

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Экономического факультета
_____ Е.С. Тхор

(подпись)

«24» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТЕКСТИЛЬНЫХ, ШВЕЙНЫХ И
ТРИКОТАЖНЫХ ТОВАРОВ»**

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней
торговле»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – 56 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985.

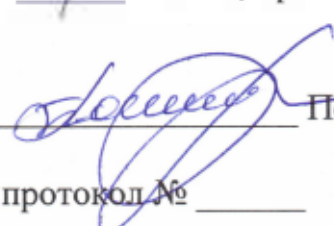
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Попова Я.А.

старший преподаватель Домниченко Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «18» апреля 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

товароведения и экспертизы товаров _____  Попова Я.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Экономического факультета

«21» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета _____

 Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний в области формирования потребительских свойств, ассортимента и качества текстильных, швейных и трикотажных товаров; овладение практическими методами и навыками проведения товароведных экспертиз перечисленных групп товаров.

Задачи:

- овладение обучающимися системой теоретических знаний в области формирования свойств, ассортимента и качества швейных, трикотажных и текстильных товаров;
- приобретение обучающимися умений и навыков проведения экспертиз швейных, трикотажных и текстильных товаров, способности их применения при решении имитационных ситуаций и в период прохождения практик;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров товароведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение сырья и материалов» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, , проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1. И-1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	Знать: принципы оценивания качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение
		Уметь: оценивать качество и безопасность товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению
		Владеть: навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение и разработкой мероприятия по их устранению

	ПК-1. И-2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	Знать: принципы определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации
		Уметь: определять соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации
		Владеть: навыками определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации
	ПК-1. И-3 Выявляет причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров	Знать: причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров
		Уметь: Выявлять причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров
		Владеть: навыками выявления причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102	60
Лекции	34	28
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	68	32
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	114	156
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Текстильные товары

Тема 1.1. Общие сведения о текстильных товарах, их основные виды (группы). Характеристика натуральных и химических волокон. Текстильные нити.

Значение текстильных изделий в удовлетворении современных и перспективных потребностей населения. Краткая история развития текстильной промышленности. Классификация текстильных волокон. Натуральные (природные) волокна. Хлопок. Основные районы хлопководства. Первичная обработка хлопка-сырца (получение хлопковолокна). Химический состав, строение и свойства хлопковых волокон, области их применения.

Лубяные волокна. Лен. Химический состав, строение и свойства льняных волокон, области их применения. Другие виды лубяных волокон: пенька, джут, кенаф, кендырь, манильская пенька, сизальская пенька. Особенности их строения, свойства, области применения.

Шерсть. Основные районы овцеводства. Первичная обработка шерсти. Химический состав и строение шерстяных волокон. Типы шерстяных волокон. Свойства шерстяных волокон. Марки шерсти.

Натуральный шелк. Основные районы шелководства. Первичная обработка коконов и получение шелка-сырца. Химический состав, строение и свойства натурального шелка, области его применения.

Асбестовые, базальтовые и кокосовые волокна: особенности получения, свойства, области использования.

Химические волокна и нити

Искусственные волокна. Схемы получения гидратцеллюлозных (вискозное, полинозное, сиблон, медно-аммиачное) и эфирцеллюлозных (диацетатное и триацетатное) волокон. Свойства и области применения искусственных волокон из органических полимеров. Волокно лиоцелл (лайоцелл): особенности получения, свойства, области использования.

Синтетические волокна: общие принципы, схема и этапы получения. Гетероцепные волокна: полиамидные (капрон, анид и др.) и полиэфирные (лавсан и др.). Особенности их получения, виды, химический состав, строение, свойства, области применения. Карбоцепные волокна: полиакрилонитрильные, поливинилспиртовые, поливинилхлоридные, полиолефиновые, полиуретановые. Особенности их получения, виды, химический состав, строение, свойства, области применения.

Минеральные волокна: силикатные и металлические: особенности их получения, состав, строение, свойства и области применения.

Текстильные нити: термины и определения. Общие требования, предъявляемые к текстильным нитям. Системы прядения для хлопковых, льняных, шерстяных, шелковых волокон: их особенности и влияние на свойства пряжи. Характеристики, определяющие качество пряжи, методы их определения. Классификация и краткая характеристика ассортимента текстильных нитей.

Тема 1.2 Формирование свойств тканей в процессе ткачества и отделки

Сущность ткачества. Основные операции процессов формирования ткани на ткацком станке. Особенности подготовки к ткачеству нитей основы и утка. Ткацкие переплетения: понятия, условные изображения. Параметры (характеристики) ткацких переплетений: раппорт переплетения, сдвиг и длина перекрытия.

Классификация ткацких переплетений. Особенности переплетений главного, мелкоузорчатого, сложного и крупноузорчатого классов. Характеристика основных видов переплетений каждого класса, влияние на свойства тканей.

Цели отделки тканей. Общая схема процесса отделки. Группы отделочных операций и их задачи. Предварительная отделка тканей: опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, ворсование. Сущность этих операций, влияние на формирование качества тканей. Крашение тканей. Сущность и фазы процесса крашения тканей. Печатание (узорчатое расцвечивание) тканей, общие понятия о печатании (набивке) тканей и печатных красках. Способы печатания тканей: ручная набивка, аэрографный, набивка сетчатыми шаблонами (фотофильмпечат), термopечать (сублистатик), принтерная печать, полихроматическое расцвечивание. Области применения, влияние на эстетические свойства тканей. Заключительная отделка тканей. Общие и специфические для тканей различного волокнистого состава и структуры операции заключительной отделки, их сущность, назначение и области применения. Специальные виды отделки для придания тканям особого внешнего вида: устойчивая лощеная отделка, стойкое тиснение, получение рисунков с устойчивым блеском,

устойчивая серебристо-шелковистая отделка, гофре, клоке, металлизация, флокирование, химическая вытравка и др. Специальные виды отделки тканей для изменения утилитарных свойств и надежности: нанесение несмываемых аппретов, противоусадочная, водонепроницаемая, водоотталкивающая, противогнилостная, противомолева, грязеотталкивающая, огнестойкая, антистатическая и др.

Тема 1.3 Характеристика свойств тканей

Волокнистый состав. Методы количественного и качественного анализа волокнистого состава тканей. Сущность органолептических и лабораторных методов качественного определения волокнистого состава тканей. Строение тканей. Параметры структуры тканей: линейная плотность и крутка нити (пряжи), плотности ткани по основе и утку, поверхностная плотность ткани, и их влияние на потребительские свойства тканей. Геометрические свойства: толщина, ширина, длина ткани в куске, сущность, методы измерения. Механические свойства: разрывные и неразрывные характеристики – разрывная нагрузка, разрывное удлинение, полная деформация и ее составные части: упругая, эластическая и пластическая; деформация изгиба и ее характеристики: жесткостью при изгибе, драпируемость и несминаемость.

Физические свойства: гигроскопические – влажность, гигроскопичность, влагоотдача, водопоглощение, капиллярность и намокаемость; свойства проницаемости – воздухопроницаемость, паропроницаемость, влагопроницаемость, пылепроницаемость и пылеемкость; теплозащитные – коэффициент теплопроводности, тепловое сопротивление, коэффициент теплопередачи; электрические – электризуемость; оптические – цвет, блеск, прозрачность, белизна; износостойкость; устойчивость окраски; технологические свойства – сопротивление резанию, скольжению, осыпаемость, раздвигаемость нитей в швах, прорубаемость, усадка, способность тканей к формованию в процессе влажно-тепловой обработки. Сущность, методы измерения.

Тема 1.4 Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей

Общие сведения о современном ассортименте тканей. Классификации (группировки) тканей: учебные, стандартные, торговая. Кодирование тканей.

Ассортимент хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Общая характеристика ассортимента, перспективы и основные направления развития. Характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению: платьево-сорочечных, бельевых, костюмно-пальтовых, подкладочных, мебельно-декоративных, матрацно-наволочных. Ассортимент штучных изделий.

Ассортимент льняных тканей и штучных изделий. Общая характеристика ассортимента и основные направления развития. Характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению: бельевых, полотенечных, костюмно-платьевых, мебельно-декоративных и др. Ассортимент штучных изделий.

Ассортимент шерстяных тканей и штучных изделий. Общая характеристика ассортимента, основные направления развития. Характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению: платьевых, костюмных, пальтовых. Ассортимент штучных изделий.

Ассортимент шелковых тканей и штучных изделий. Общая характеристика ассортимента, основные направления развития. Характеристика ассортимента отдельных групп тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических нитей. Ассортимент штучных изделий.

Тема 1.5. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров

Категории и виды стандартов на ткани и штучные изделия. Их назначение и содержание. Пороки тканей и штучных изделий. Классификация и характеристика пороков: сырьевые; пороки, возникающие в процессе ткачества; пороки, возникающие в процессе отделки. Особенности определения сортности тканей по физико-механическим показателям, прочности окраски, наличию пороков внешнего вида. Пороки, недопустимые в сортовых тканях и штучных изделиях.

Маркировка текстильных изделий, ее цели, виды, назначение. Складывание и упаковка текстильных изделий, их виды и значение для сохранения качества товаров.

Транспортирование текстильных товаров. Способы защиты и сохранения качества при транспортировании.

Условия и оптимальные параметры хранения текстильных товаров. Особенности хранения различных текстильных товаров. Особенности хранения различных текстильных товаров в складских помещениях.

Тема 1.6. Нетканые текстильные материалы и искусственный мех. Ковры и ковровые изделия

Нетканые текстильные материалы (НТМ). Сущность, и особенности перспективы развития производства НТМ. Основные этапы процесса производства НТМ. Подготовка волокнистого сырья. Способы формирования холста. Способы скрепления настила: механические, физико-химический и комбинированный. Отделка полотен. Особенности строения, потребительских свойств и назначения НТМ. Классификация и характеристика ассортимента НТМ. Качество НТМ. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение НТМ.

Искусственный мех. Общие сведения об искусственном мехе. Факторы, формирующие потребительские свойства искусственного меха. Основные способы производства искусственного меха. Классификация и групповая характеристика ассортимента искусственного меха. Достоинства и недостатки искусственного меха, направления его развития и использования. Качество искусственного меха.

Общие сведения о коврах и ковровых изделиях. Способы производства ковров и ковровых изделий, особенности их строения и свойств. Классификация и характеристика ассортимента ковровых товаров. Качество

ковров и ковровых изделий. Маркировка, транспортирование и хранение ковровых изделий.

Раздел 2. Швейные товары

Тема 2.1. Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика

Требования, предъявляемые к швейным товарам: функциональные, гигиенические, эстетические, эксплуатационные.

Классификация материалов для одежды. Характеристика отдельных групп материалов. Основные материалы для одежды, требования, предъявляемые к ним, перспективы их развития. Вспомогательные материалы, их роль в формировании ассортимента и обеспечении качества одежных товаров. Прикладные материалы: требования к ним. Общая характеристика, состав, структура, свойства и применение. Теплоизоляционные материалы, требования к ним. Виды теплоизоляционных материалов, их состав, структура, свойства и применение. Соединительные материалы. Швейные нитки и клеевые материалы, требования к ним. Состав, структура, свойства и технологии применения. Фурнитура и отделочные материалы: классификация и виды. Роль в разнообразии ассортимента и в обеспечении свойств швейных и трикотажных товаров.

Тема 2.2. Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления

Этапы изготовления одежды: моделирование, конструирование, раскрой материалов, пошив изделий, отделочные операции. Моделирование одежды: сущность, значение, задачи. Понятие об элементах моделирования: силуэте, форме и пропорции модели, покрое одежды.

Конструирование одежды. Понятие о конструкции и конструировании. Размерная типология населения для массового производства одежды. Размерно - ростовочно - полнотные стандарты. Особенности размерной типологии детей. Возможные пороки конструирования одежды и пути их предотвращения.

Раскройный процесс при производстве одежных товаров. Подготовительные и основные операции, их сущность и роль в формировании качества будущих изделий. Конфекционная карта изделия и ее значение для товароведно-экспертной практики. Выбор и особенности методов разрезания материалов, их влияние на качество, возможные пороки раскроя, влияние на качество одежных изделий, пути предотвращения.

Пошив одежных изделий. Способы соединения деталей и узлов одежды, факторы, определяющие их применение. Ниточные соединения, их классификация. Показатели строения, виды стежков, строчек и швов. Регламентация выбора и свойств ниточных соединений. Регламентация ниточных соединений в ТНПА. Возможные пороки ниточных соединений и пути их предотвращения. Склеивание и сварка деталей изделий, области применения. Требования, предъявляемые к исходным материалам, их виды, параметры осуществления, влияние на свойства одежных товаров.

Влажно-тепловая обработка одежных изделий. Технические требования к влажно-тепловой обработке. Заключительно - отделочные операции. Влияние на качество одежды. Возможные пороки влажно-тепловой обработки и пути их предотвращения.

Тема 2.3. Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных товаров

Классификации ассортимента швейных товаров. Общая характеристика бытовой, спортивной, специальной, ведомственной и национальной одежды.

Бытовая одежда. Характеристика ассортимента верхней и легкой одежды, бельевых и корсетных изделий, головных уборов. Столовое и постельное белье.

Тема 2.4. Качество швейных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.

Стандартизация и показатели качества швейных изделий. Контроль качества швейных изделий. Методы оценки показателей качества. Установление сортности швейных изделий (отдельных групп). Правила приемки швейных изделий по количеству и качеству в торговле. Сохранение качества швейных изделий: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и уход за швейными товарами.

Раздел 3. Трикотажные товары

Тема 3.1. Общие сведения о трикотаже, его структуре, свойствах. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.

Понятие о трикотаже, процессах его вязания. Понятие о трикотажном переплетении и параметрах его структуры. Отличительные особенности свойств трикотажа.

Классификация трикотажных переплетений на классы – главные, производные, рисунчатые, по способам вязания – поперечновязанные, основовязанные, по количеству игольниц – однофонтурные, двухфонтурные. Характеристика основных видов переплетений и их свойств.

Тема 3.2. Характеристика свойств трикотажа

Свойства трикотажа и их связь с структурой нитей и трикотажа: механические (прочность при разрыве и разрывное удлинение, характеристики при неразрывных нагрузках, растяжимость, истираемость и др.), физические (гигроскопичность, теплопроводность, воздухо-паро-пылепроницаемость, электризуемость), технологические (закручиваемость, распускаемость и т.п.)

Тема 3.3. Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления

Особенности моделирования и конструирования трикотажных изделий. Способы получения трикотажных изделий. Понятие о регулярном, полурегулярном, купонном, раскройном и комбинированном способах и их влиянии на потребительские свойства трикотажных изделий.

Особенности соединения деталей изделий при различных способах получения. Этапы производства, как факторы, формирующие

потребительские свойства. Вязание верхних трикотажных изделий различными способами и особенности отделки.

Особенности производства бельевых трикотажных изделий из поперечно-вязанного и основовязаного полотен. Способы вязания и отделки чулочно-носочных изделий различного волокнистого состава и назначения.

Тема 3.4. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных изделий

Ассортимент верхних трикотажных изделий: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент бельевого трикотажа: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент чулочно-носочных изделий: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент перчаток, головных уборов, платков, шарфов: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент спортивного трикотажа. Лечебный трикотаж.

Тема 3.5. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных товаров

Стандартизация и показатели качества трикотажных изделий. Контроль качества трикотажных изделий. Методы оценки показателей качества. Пороки трикотажных изделий, причины их возникновения. Классификация пороков. Установление сортности трикотажных изделий (отдельных групп). Особенности определения сорта комплектных изделий. Правила приемки трикотажных изделий по количеству и качеству в торговле. Сохранение качества трикотажных изделий: маркировка, складывание, упаковка, транспортирование и хранение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел 1 Текстильные товары			
1.	Тема 1.1. Общие сведения о текстильных товарах, их основные виды (группы). Характеристика натуральных и химических волокон. Текстильные нити.	2	2
2.	Тема 1.2 Формирование свойств тканей в процессе ткачества и отделки	4	2
3.	Тема 1.3 Характеристика свойств тканей	2	2
4.	Тема 1.4 Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей	2	2
5.	Тема 1.5. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров	2	2
6.	Тема 1.6. Нетканые текстильные материалы и искусственный мех. Ковры и ковровые изделия	4	2
Раздел 2 Швейные товары			

7.	<i>Тема 2.1.</i> Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика	2	2
8.	<i>Тема 2.2.</i> Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления	2	2
9.	<i>Тема 2.3.</i> Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных товаров	4	2
10.	<i>Тема 2.4.</i> Качество швейных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.	2	2
Раздел 3 Трикотажные товары			
11.	<i>Тема 3.1.</i> Общие сведения о трикотаже, его структуре, свойствах. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.	2	2
12.	<i>Тема 3.2.</i> Характеристика свойств трикотажа	2	2
13.	<i>Тема 3.3.</i> Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления	2	2
14.	<i>Тема 3.4.</i> Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных изделий	2	2
15.	<i>Тема 3.5.</i> Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных товаров	2	-
Итого:		34	28

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел 1 Текстильные товары			
1.	Тема 1.1. Общие сведения о текстильных товарах, их основные виды (группы). Характеристика натуральных и химических волокон. Текстильные нити.	2	2
2.	Тема 1.2 Формирование свойств тканей в процессе ткачества и отделки	6	2
3.	Тема 1.3 Характеристика свойств тканей	2	2
4.	Тема 1.4 Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей	6	2
5.	Тема 1.5. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров	8	4
6.	Тема 1.6. Нетканые текстильные материалы и искусственный мех. Ковры и ковровые изделия	4	2
Раздел 2 Швейные товары			
7.	Тема 2.1. Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика	4	2
8.	Тема 2.2. Формирование потребительских свойств	4	2

	швейных товаров в процессе изготовления		
9.	<i>Тема 2.3.</i> Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных товаров	6	2
10.	<i>Тема 2.4.</i> Качество швейных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.	6	2
Раздел 3 Трикотажные товары			
11.	<i>Тема 3.1.</i> Общие сведения о трикотаже, его структуре, свойствах. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.	4	2
12.	<i>Тема 3.2.</i> Характеристика свойств трикотажа	2	2
13.	<i>Тема 3.3.</i> Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления	4	2
14.	<i>Тема 3.4.</i> Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных изделий	6	2
15.	<i>Тема 3.5.</i> Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных товаров	4	2
Итого:		68	32

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрено).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
Раздел 1 Текстильные товары				
1.	Тема 1.1. Общие сведения о текстильных товарах, их основные виды (группы). Характеристика натуральных и химических волокон. Текстильные нити.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
2.	Тема 1.2 Формирование свойств тканей в процессе ткачества и отделки	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
3.	Тема 1.3 Характеристика свойств тканей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
4.	Тема 1.4 Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	10

5.	<i>Тема 1.5.</i> Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	8
6.	<i>Тема 1.6.</i> Нетканые текстильные материалы и искусственный мех. Ковры и ковровые изделия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	12
Раздел 2 Швейные товары				
7.	<i>Тема 2.1.</i> Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	10
8.	<i>Тема 2.2.</i> Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	12
9.	<i>Тема 2.3.</i> Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных товаров	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	10
10	<i>Тема 2.4.</i> Качество швейных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	10
Раздел 2 Трикотажные товары				
11	<i>Тема 3.1.</i> Общие сведения о трикотаже, его структуре, свойствах. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	6
12	<i>Тема 3.2.</i> Характеристика свойств трикотажа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	10

13	Тема 3.3. Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
14	Тема 3.4. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных изделий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
15	Тема 3.5. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных товаров	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	10
Итого:			114	156

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

работа в команде путем совместного обсуждения в группе проведенных расчетов и сформулированных выводов и рекомендаций по ним;

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии активного обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Сыцко В.Е., Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учеб. пособие / В.Е. Сыцко, М.И. Дрозд, Г.С. Храбан – Минск : Выш. шк., 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2699-8 - Текст : электронный – URL: <file:///D:/ЗАГРУЗКИ/dcdf39d.pdf>
2. Сыцко В.Е. Товароведение. Одежно-обувные товары : учеб. пособие / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, К.И. Локтева, М.И. Дрозд. – Минск : Выш. шк., 2016. – 318 с. – ISBN 978-985-06-2700-1 – Текст : электронный-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627001.html>
3. Дзахмишева И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учебное пособие / Дзахмишева И. Ш. – М. : Дашков и К, 2012. – 346 с. – ISBN 978-5-394-02264-7 – Текст : электронный // - URL : <https://djvu.online/file/2QLbEkhkGPa2o>

б) дополнительная литература:

1. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров / Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И. и др. – М. : Дашков и К, 2006. – 540 с. ISBN 978-5-394-01735-3 – Текст : электронный - URL : https://www.studmed.ru/hodykin-ap-i-dr-tovarovedenie-neprodovalstvennyh-tovarov_32ef3dd.html
2. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров / Вилкова С.А. – М. : Дашков и К, 2013. – 264 с. – ISBN 978-5-394-01637-0 – Текст : электронный // – URL : <https://docviewer.yandex.ua/?tm=1687697836&tld=ua&lang=ru&name=Вилкова%20С.Д.%20Товароведение%20и%20экспертиза%20непродовольственных%20товаров%20>

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<i>Тема 1.1.</i> Общие сведения о текстильных товарах, их основные виды (группы). Характеристика натуральных и химических волокон. Текстильные нити.	4
				<i>Тема 1.2</i> Формирование свойств тканей в процессе ткачества и отделки	4
				<i>Тема 1.3</i> Характеристика свойств тканей	4
				<i>Тема 1.4</i> Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей	4
				<i>Тема 1.5.</i> Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров	4
				<i>Тема 1.6.</i> Нетканые текстильные материалы и искусственный мех. Ковры и ковровые изделия	4
				<i>Тема 2.1.</i> Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним.	4

				Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика	
				Тема 2.2. Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления	4
				Тема 2.3. Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных товаров	4
				Тема 2.4. Качество швейных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.	4
				Тема 3.1. Общие сведения о трикотаже, его структуре, свойствах. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.	4
				Тема 3.2. Характеристика свойств трикотажа	4
				Тема 3.3. Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления	4
				Тема 3.4. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных изделий	4
				Тема 3.5. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных товаров	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1	Знать: принципы оценивания качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение Уметь: оценивать качество и безопасность товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению Владеть: : навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение и разработкой мероприятия по их устранению	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты
		ПК-1.2	Знать: принципы определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации Уметь: определять соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации Владеть: навыками определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты

			транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации		
		ПК-1.3	Знать: причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров Уметь: выявлять причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров Владеть: навыками выявления причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Товароведение и экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров»**

Вопросы для устного опроса и самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «волокно».
2. Охарактеризуйте классификацию текстильных волокон.
3. Каковы внешние признаки натуральных и химических волокон?
4. Дайте характеристику химического состава натуральных волокон растительного и животного происхождения.
5. Дайте характеристику химического состава искусственных и синтетических волокон.
6. Укажите особенности микроструктуры натуральных и химических волокон.
7. Охарактеризуйте отношение целлюлозных и белковых волокон к горению и действию огня.
8. Каков характер горения химических волокон различной природы?
7. Дайте характеристику понятий: пряжа, текстильная нить, обычная и видоизмененная структура пряжи и нитей.
8. Дайте характеристику показателям «коэффициент кручения» и «направление крутки»
9. Назовите способы получения пряжи из различных волокон.

10. Назовите способы обработки пряжи и нитей с целью изменения их структуры и свойств.
11. Охарактеризуйте классификацию пряжи и нитей.
12. Что представляет собой ткацкое переплетение.
13. Каковы признаки, характеризующие лицевую и изнаночную стороны ткани.
14. Каковы признаки, характеризующие направление основных и уточных нитей.
15. Дайте определение основных показателей, характеризующих ткацкие переплетения: перекрытие, раппорт, сдвиг.
16. Назовите основные классы ткацких переплетений.
17. Назовите основные виды главных (простых) и мелкоузорчатых переплетений и их отличительные особенности.
18. Назовите виды сложных переплетений и их отличительные особенности.
19. Каковы отличительные особенности пестротканых и меланжевых тканей.
20. Дайте характеристику крупноузорчатых переплетений.
21. Как влияют ткацкие переплетения на свойства тканей?
22. Охарактеризуйте виды и способы отделки тканей.
23. Дайте определение процесса крашения тканей
24. Назовите способы печатания (набивки) рисунка тканей их отличительные особенности.
25. Перечислите виды заключительных специальных отделок тканей разного волокнистого состава и назначения.
26. Какими основными параметрами характеризуется строение тканей?
27. Охарактеризуйте параметр «фаза строения ткани». Каково влияние фазы строения на внешний вид и свойства полотна?
28. Дайте характеристику показателя «плотность ткани», как его оценивают?
29. Как влияет плотность ткани на свойства готовых изделий?
30. Что такое «заполнение ткани» и как его рассчитывают?
31. Что такое пористость ткани и как ее рассчитывают?
32. Назовите основные показатели, определяющие гигиенические свойства тканей.
33. Назовите основные показатели, характеризующие функциональные и эксплуатационные свойства тканей.
34. Какие системы классификации тканей Вам известны и каково их практическое значение?
35. Какие признаки положены в основу стандартной классификации тканей?
36. Приведите стандартную классификацию тканей по признаку их назначения.
37. В чем отличие учебной классификации тканей? Какие признаки

используют для формирования учебных классификаций тканей?

38. Какая разница в понятиях «группа тканей», «подгруппа тканей» и «вид ткани»?

39. Какие признаки определяют вид ткани?

40. Что означает термин «товароведная характеристика» образца ткани?

41. Охарактеризуйте понятие нетканых материалов.

42. Охарактеризуйте основы технологии производства нетканых и их виды.

43. Приведите признаки классификация и дайте групповую характеристику ассортимента нетканых материалов.

44. Перечислите особенности технологии производства на формирование свойств ковров, ковровых изделий и напольных покрытий.

45. Приведите классификацию и групповую характеристику ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий.

46. Как осуществляется маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ковров и ковровых изделий?

47. Назовите общие и специальные требования к качеству тканей и других текстильных изделий.

48. Охарактеризуйте виды стандартов на ткани и текстильные изделия.

49. Дайте понятие дефектов и пороков тканей, их подразделение на группы и виды.

50. Охарактеризуйте систему сортировки тканей разного волокнистого состава.

51. Охарактеризуйте маркировку, упаковку, транспортирование и хранение текстильных материалов.

52. Назовите виды экспертиз тканей, этапы проведения экспертизы тканей.

53. Экспертиза качества текстильных материалов: основные показатели и методы проведения

54. Охарактеризуйте понятие о швейных товарах и одежде

55. Каковы потребительские требования к швейным товарам?

56. Охарактеризуйте типологию потребления одежды

57. Охарактеризуйте гигиенические требования и свойства одежды

58. Охарактеризуйте эстетические требования и свойства одежды

59. Охарактеризуйте эксплуатационные требования и свойства одежды

60. Назовите основные размерные признаки фигуры?

61. Какова связь между размерными признаками, расположенными в одной и разных плоскостях?

62. Охарактеризуйте факторы формирования потребительских свойств швейных изделий.

63. Моделирование и конструирование одежды: сущность процессов и их влияние на формирование свойств одежды.

64. Что такое строчка, шов и стежок и где при пошиве швейных

изделий их используют?

65. Назовите признаки классификации одежды в торговле и в учебной товароведной практике.

66. Дайте характеристику ассортимента женской и мужской одежды по модельно-конструктивным признакам

67. Охарактеризуйте ассортимент и отличительные особенности детской одежды.

68. Из каких слоев состоит конструкция верхней одежды? Назовите основные детали конструкции одежды разных видов.

69. Назовите разменные признаки одежды для мужчин, женщин и детей. Каков шаг между смежными размерами одежды.

70. Какие швейные изделия относятся к бельевым?

71. Дайте товароведную характеристику ассортимента нательных бельевых изделий

72. Охарактеризуйте ассортимент головных уборов.

73. Дайте товароведную характеристику швейных изделий, не относящихся к одежде.

74. Охарактеризуйте маркировку швейных изделий

75. Как производят упаковку швейных товаров

76. Охарактеризуйте требования к хранению, транспортировке, приемам и способам ухода за швейными изделиями

77. Охарактеризуйте систему стандартизации швейных изделий

78. Какие факторы определяют качество швейных изделий?

79. Как осуществляется приемка швейных изделий по качеству?

80. Охарактеризуйте дефекты швейных изделий, их характеристики, расположение и влияние на качество швейных изделий.

81. Какие сорта установлены на швейные изделия и по каким признакам они определяются?

82. Охарактеризуйте показатели, используемые при оценке качества швейных изделий.

83. Понятие экспертизы швейных товаров: виды экспертиз, методы и средства их проведения.

84. Охарактеризуйте понятие трикотажа.

85. В чем заключаются отличительные особенности трикотажного способа производства.

86. Охарактеризуйте понятия «петельного шага» и «петельного ряда». Как перечисленные характеристики влияют на свойства трикотажа.

87. Каковы требования к пряже для производства трикотажных изделий?

88. В чем состоит сущность и значение подготовительных операций подготовки нитей и пряжи для производства трикотажа?

89. Как классифицируются трикотажные переплетения, назовите их основные виды и отличительные особенности.

90. Приведите характеристику поперечновязанных трикотажных полотен.

91. Приведите характеристику основовязанных трикотажных полотен.
92. Охарактеризуйте основные показатели строения трикотажа и их влияние на свойства трикотажных изделий.
93. Дайте характеристику главных поперечновязанных полотен и их отличительные особенности.
94. Охарактеризуйте главные основовязанные трикотажные полотна.
95. Назовите отличительные особенности прессовых и узорчатых поперечновязанных трикотажных полотен.
96. Назовите отличительные особенности узорчатых и уточных основовязанных трикотажных полотен.
97. Охарактеризуйте особенности производства и пошива одежды из трикотажа и трикотажных полотен.
98. Дайте краткую характеристику ассортимента трикотажных изделий.
99. Каковы особенности ассортимента трикотажной одежды для мужчин, женщин и детей.
100. Привести классификацию свойств трикотажных полотен.
101. Какие свойства трикотажа относятся к механическим и каково их влияние на функциональные и эксплуатационные свойства одежды из трикотажа?
102. Охарактеризуйте гигиенические свойства трикотажа.
103. Охарактеризуйте плотность трикотажных полотен и влияние плотности на свойства трикотажных изделий.
104. Назовите эргономические свойства трикотажного полотна, какими показателями они определяются?
105. Охарактеризуйте эстетические свойства одежды из трикотажа, их особенности по сравнению с одеждой из тканей.
106. Приведите классификацию верхних трикотажных изделий,
107. Укажите какие виды трикотажных полотен используют для изготовления верхних трикотажных изделий.
108. Охарактеризуйте видовой ассортимент верхних трикотажных изделий: жакет, джемпер, жилет, свитер, рейтузы и др.
109. Охарактеризуйте видовой ассортимент бельевых трикотажных изделий.
110. Какие виды отделки применяют для верхних трикотажных изделий?
111. Приведите размерные характеристики трикотажных изделий.
112. Какие виды сырья и трикотажных полотен используют для изготовления бельевых трикотажных изделий.
113. Каковы требования, предъявляемые к бельевым изделиям?
114. Дать характеристику ассортимента трикотажного белья.
115. Корсетные изделия: приведите классификацию ассортимента, требования к качеству корсетных изделий.
116. Охарактеризуйте классификацию чулочно-носочных изделий.
117. Какие виды сырья и трикотажных полотен используют при

производстве чулочно-носочных изделий.

118. Назовите основные части чулочно-носочных изделий.

119. Как определяется размер чулочно-носочных изделий?

120. Дайте характеристику ассортимента чулочно-носочных изделий. Назовите отличительные особенности чулок, гольфов, гетр, кюлотов и др. чулочно-носочных изделий.

121. Дайте характеристику ассортимента перчаточных изделий и головных уборов из трикотажа.

122. Назовите основные виды стандартов на трикотажные полотна и трикотажные изделия.

123. Приведите классификацию дефектов трикотажных изделий по основным признакам.

124. Дайте характеристику дефектов трикотажных полотен.

125. Какие дефекты трикотажных изделий не допускаются?

126. Какие дефекты трикотажных изделий не учитываются?

127. Охарактеризуйте особенности определения сорта верхних, бельевых, чулочно-носочных и перчаточных изделий.

128. Укажите требования к маркировке и хранению трикотажных изделий.

129. Перечислите особенности ухода за трикотажными изделиями.

130. Особенности экспертизы изделий из трикотажа: основные показатели качества, методики их определения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству к «вопросам для устного опроса и самоконтроля»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив неточности и т.п.)
3	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил, др.)

Практические задания

Задание 1. Исследование основных физических свойств волокон и определение вида волокон.

Определите вид пяти-шести образцов текстильных волокон по основным свойствам волокон: сминаемости, смачиваемости и отношению к горению.

Упругость волокон определите по степени сминаемости их при нажиме пальцами. Сравните степень упругости шерсти; натурального шелка; хлопка, льна; капрона; вискозы.

Смачиваемость и прочность в мокром состоянии. В стакан с водой положите различные волокна и отметьте скорость их смачивания. Определите изменение прочности волокон в мокром состоянии, для чего разорвите пучки одного вида волокон в сухом и мокром состоянии. Сравните по этому показателю перечисленные волокна.

Свойства волокна по отношению к горению. Выделите пробу волокон на горение. Часть волокон каждого вида слегка закрутите на пинцете и осторожно внесите в пламя горелки. Отметьте характер горения, запах, форму, цвет и характер остатков горения.

По проведенным исследованиям сделайте вывод о виде волокон. Исследования оформите в виде таблиц 1-2.

Таблица 1 – Определение вида волокон по его основным физическим свойствам

Образец (наклеить при наличии)	Длина	Цвет волокна	Извитость	Упругость	Смачиваемость	Прочность в сухом состоянии	Прочность в мокроем состоянии	Предварительный вывод о виде волокна
Образец 1								

Таблица 2 – Определение вида волокон по отношению к горению

Образец	Загораемость и характер горения в пламени	Цвет пламени при горении	Характер горения после вынесения образца из пламени	Запах во время горения или сразу после вынесения из пламени	Характер остатка после сгорания	Вид волокна
Образец 1						

Задание 2. Товароведная характеристика контрольных образцов тканей разного волокнистого состава

Дайте товароведную характеристику не менее 6 контрольных образцов тканей. Записи исследования оформить в таблицу 1

Таблица 1 – Исследование видового ассортимента тканей разного волокнистого состава

Особенности внешнего вида	Строение лицевой поверхности	Упругость и толщина ткани	Переплетение и четкость рисунка	Характер отделки	Волокнистый состав (однокомпонентная или смесовая ткань)	Назначение ткани
1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Составление номенклатуры показателей качества нетканых полотен

По ГОСТ 4.34-84 «Полотна нетканые и штучные нетканые изделия бытового назначения. Номенклатура показателей» ознакомьтесь с номенклатурой показателей качества нетканых материалов. При этом следует обратить внимание на возможность применения показателей в зависимости от назначения нетканых материалов. Результаты работы запишите в произвольной форме.

Задание 4. Изучение ассортимента искусственного меха

Ознакомьтесь с современным ассортиментом искусственного меха по паспортизированным альбомам и непаспортизированным образцам. Особое внимание обратите на отличительные признаки искусственного меха различных способов производства (тканого, нетканого, трикотажного и накладного). Дайте товароведную характеристику не менее 4 образцов по форме табл. 1.

Таблица 1 – Ассортимент искусственного меха

Номер образца	Наименование, назначение искусственного меха	Способ производства	Отличительные признаки способа производства	Отделка
1	2	3	4	5

Задание 5. Ознакомление с правилами сортировки тканей.

Используя стандарты на сортность тканей, уяснить общие принципы и систему определения сортности тканей. Обратить внимание на:

- деление тканей при установлении сорта на группы;
- деление пороков на местные (подлежащие вырезу и допустимые) и распространенные;
- пересчёт пороков на условную длину (площадь) куска;
- учёт при сортировке физико-механических показателей.

В тетради необходимо произвести краткую запись основных положений сортировки тканей.

Задание 6. Отработка навыков по определению сорта тканей

Используя ГОСТ 161-81 определить сорт тканей. Из перечисленного

списка ситуаций определить сорт хлопчатобумажной ткани с шириной 100 см, если при определении показателей физико-механических свойств выявлено, что разрывная нагрузка по основе на 2,5% ниже нормативной, а при просмотре куска ткани длиной 40 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- а) близны в одну нить длиной 25 см - 2 случая (каждый оценивается 1 пороком)
- б) подмочки размером 1 см (оценивается 3 недостатками).

Задача 7. Изучение показателей качества швейных изделий

Изучить ГОСТ 4.45-86. «Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей» и ГОСТ 25296-2003 «Изделия швейные бельевые. Общие технические условия». Выписать требования к предложенным образцам швейных бельевых изделий, показатели, их определяющие, и установленные нормы данных показателей. Результат анализа представить в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Показатели качества швейных изделий

Изделие	Группа требований	Показатель	Нормативное значение	Нормативный документ
1	2	3	4	5

Задание 8. Изучение влияния конструкции швейных изделий

Используя схемы и рисунки ГОСТ 22977-89, ознакомьтесь с основными видами швейных изделий, усвойте классификацию и номенклатуру деталей следующих изделий: пальто, пиджака, брюк, платья, юбки, сорочки, кепи, шапки.

Изучите конструкцию типовых изделий, наименование отдельных деталей и их расположение в изделии, названия отдельных участков и конструктивных линий (бортов, лацканов, вытачек, проймы, шлиц, швов раскепа, шагового и пр.). Результаты изучения деталей и конструкции пиджака и брюк запишите по форме таблицы 1.

Таблица 1 – Детали швейных изделий и особенности их конструкции

Наименование швейного изделия	Детали		
	верха	подкладки	прокладки
Пиджак			
Брюки мужские			
Фуражка			

Задание 9. Изучение дефектов швейных изделий.

Изучите ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» и запишите в тетрадь основные термины, относящиеся к технологическим дефектам швейных изделий. Используя ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности» изучите и законспектируйте недопустимые производственные дефекты.

Задание 10. Изучение признаков классификации швейных товаров (на примере одежды)

Используя конспекты, учебники, ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения» разработайте схему классификации одежды, зарисуйте схему в тетради. Признаков классификации, используемых в схеме – не менее семи. Типовая схема представлена на рисунке 1.

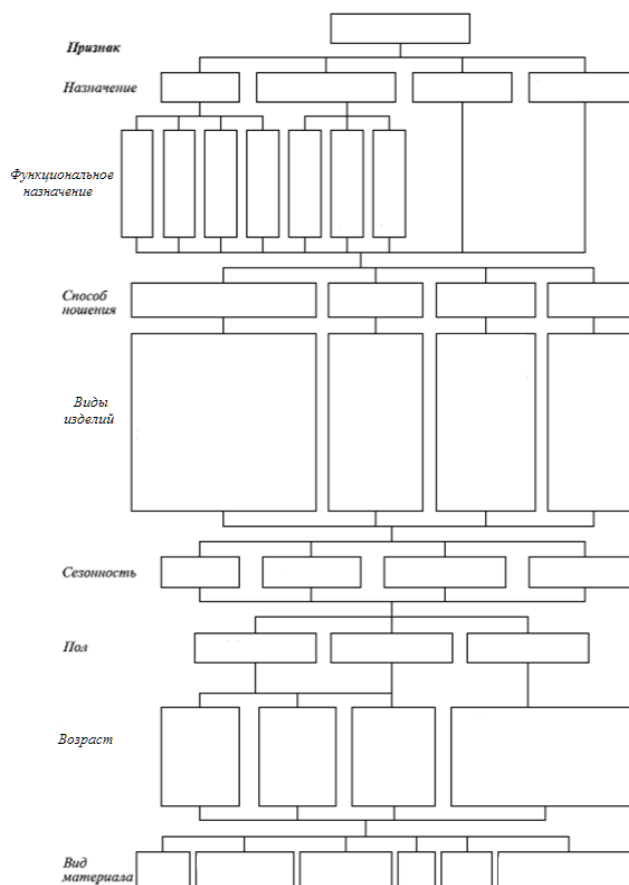


Рисунок 1 – Типовая схема классификации бытовой одежды

Задание 11. Изучение строения текстильных нитей

Приступая к изучению строения текстильных нитей, ознакомьтесь с их классификацией, элементами структуры и обозначением по ГОСТ 16736-71.

По натуральным образцам текстильных нитей изучите их виды, особенности строения и отделки. В процессе работы следует отработать навыки:

- отличать комплексную нить от пряжи;
- определять пряжу различных способов прядения;
- различать хлопчатобумажные ткани, изготовленные из гребенной и кардной пряжи, а также камвольные (из гребенной пряжи), тонкосуконные и грубосуконные (из аппаратной пряжи) шерстяные ткани;
- определять пряжу по характеру крутки и строению – однониточная, крученая в два или три сложения, трощеная, каркасная, фасонная (узелковая,

петлистая, эпонж и др.), армированная, высокообъемная;

– различать пряжу по характеру выработки и отделке – мулине, меланжевая, гладкокрашенная, отбеленная, вареная, кислованная, суровая, фламе, мерсеризованная;

– распознавать виды нитей – шелк-сырец, шелк-основа, шелк-уток, муслин, креп, москреп, эпонж, спираль, узелковые, петлистые, металлические (алюнит), монопнити, комплексные, профилированные;

– различать текстурированные нити по строению и видам.

Охарактеризуйте представленные в таблице 1 нити и пряжу по приведенному в таблице примеру.

Таблица 1 – Характеристика строения нитей

Виды нитей	Строение, число сложений, крутка	Внешние отличительные признаки	Способ получения (прядение, формование)	Волокнистый состав	Отделка
Пример:  <i>Нить комплексная</i>	<i>Состоит из элементарных нитей, слабой крутки</i>	<i>Ровная, блестящая</i>	<i>Формование</i>	<i>Шерстяная</i>	<i>Гладкокрашенная</i>
					
					

Задание 12. Определение видов переплетений и отделки трикотажных полотен

Используя имеющиеся образцы одежды из трикотажа дайте характеристику переплетения и вида отделки 4-5 образцов.

При ознакомлении с образцами трикотажных полотен установите:

а) направление петельных столбиков (вдоль полотна) и петельных рядов (по ширине полотна);

б) определите лицевую и изнаночную стороны и рассмотрите рисунок лицевой стороны полотна;

в) установите степень растяжимости, упругость полотна в долевом и поперечном направлениях;

г) определите вид отделки трикотажного полотна (отбеливание, крашение, ворсования и др.).

Результаты работы сравните с данными задания 1 и запишите по форме таблицы 1.

Таблица 1 – Товароведная характеристика образцов трикотажных полотен

Образец	Переплетение		Признаки переплетения и свойства полотна	Вид отделки	Назначение полотна
	класс, подкласс	группа, вид			

Задание 13. Определение основных показателей строения трикотажных полотен

Определить характеристику строения трех образцов трикотажа (при занятиях дистанционно возможно рассмотрение трикотажного полотна любого трикотажного изделия студента): длину петли L , плотность по вертикали P_v и плотность по горизонтали P_g , величину петельного шага A и высоту петельного ряда B . Работа выполняется в соответствии с методикой ГОСТ 8846-87.

В тетради зарисовать строение петель переплетения и отметить их составные части, дать характеристику трикотажного переплетения, определить основные показатели строения образцов. Результаты определения показателей строения трикотажного полотна оформить по форме в таблицы 1.

Таблица 1 – Основные характеристики строения трикотажа

Вид переплетения (его название, характеристика и рисунок переплетения)	Длина нити в петле, мм	Плотность на 50 мм		Величина петельного шага: $A=50/P_g$	Высота петельного ряда $B=50/P_v$
		по вертикали P_v	по горизонтали P_g		

Задание 14. Изучение ассортимента верхних трикотажных изделий

Используя предложенные образцы трикотажных изделий, выполните следующие задания:

- запишите в тетради конструктивные особенности жакета, куртки спортивной, свитера, джемпера, пуловера;
- запишите, каких размеров и ростов выпускают изделия для взрослых и детей;

Дайте товароведную характеристику 4 образцов трикотажных изделий. Результаты запишите по форме таблицы 1.

Таблица 1 – Характеристика трикотажных изделий

Вид изделия	Группа трикотажных изделий	Половозрастное назначение	Способ изготовления, конструкция, фасон	Вид пряжи (сырья)	Вид полотна и переплетения	Отделка полотна	Размер изделия
1	2	3	4	5	6	7	8

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание решено и оформлено полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и результаты оформлены согласно требованиям задания)
4	Задание решено и оформлено на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям задания)
3	Задание решено и оформлено (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям задания)
2	Задание решено и оформлено на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

Тесты:

Раздел «Текстильные товары»

1. Основным химическим веществом волокна натурального шелка является:

- а) кератин;
- б) серицин;
- в) целлюлоза;
- г) фиброин.

2. Гигроскопичность хлопкового волокна составляет:

- а) 12%;
- б) 15%;
- в) 8%;
- г) 5%.

3. У какого волокна разрывная нагрузка в мокром состоянии снижается до 60%?

- а) льна;
- б) шерсти;
- в) вискозного волокна;
- г) хлопка.

4. Какое волокно наиболее устойчиво к истиранию?

- а) нитрон;
- б) шерсть;
- в) лен;
- г) капрон.

5. Какое из приведенных волокон при экспертной проверке избирательно растворяется в муравьиной кислоте?

- а) лавсановое;
- б) капроновое;
- в) нитроновое;
- г) полипропиленовое.

6. По химическому составу основным химическим веществом хлопкового волокна является

- а) кератин;
- б) лигнин;
- в) целлюлоза;
- г) фиброин.

7. Какое из перечисленных волокон имеет самый высокий показатель светостойкости?

- а) шерстяное;
- б) капрон;
- в) хлопковое;
- г) натуральный шелк.

8. Пряжа высокой крутки.

- а) пологой крутки;
- б) креповая;
- в) трощенная;
- г) объемная.

9. Местный порок в виде неправильно переплетенных рядом лежащих нитей основы –

- а) близна;
- б) поднырки;
- в) заломы;
- г) подплетина.

10. Дефект в виде поперечной непропечатанной полосы на ткани

- а) непрокрас;
- б) сбитость рисунка;
- в) остановка печатного вала;
- г) растраф.

11. При сортировке тканей отклонения от норм по физико-механическим показателям оцениваются как:

- а) местный дефект;
- б) распространенный дефект;
- в) нельзя считать дефектом и оценивается отдельно;
- г) не подлежит оценке, т.к. является недопустимым отклонением.

12. Показатель линейной плотности пряжи (нити).

- а) вес стандартного отрезка пряжи (нити) с учетом ее толщины;
- б) вес стандартного отрезка пряжи;
- в) вес стандартного отрезка пряжи, высушенного до нулевой влажности;
- г) вес стандартного отрезка пряжи при кондиционной влажности.

13. Какие пороки ткани пересчитывают на условную длину куска

ткани при ее сортировке?

- а) местные пороки;
- б) распространенные пороки;
- в) местные и распространенные;
- г) распространенные и с отклонениями по физико-механическим

показателям

14. Средняя длина элементарного льняного волокна составляет

- а) 100 мм;
- б) 70 мм;
- в) 25 мм.
- г) до 10 мм

15. Ковер с равной стрижкой ворса, гибкий, плотный, с многоцветным рисунком, видимым на изнаночной стороне – это

- а) двухполотный ворсовый ковер механического способа изготовления
- б) ворсопрошивной тафтинговый ковер;
- в) прутковый жаккардовый ковер;
- г) палас

16. Палас – это:

а) нетканый ковер с ворсом, нанесенным электростатическим способом (флокирование)

- б) ковровое изделие трикотажной структуры;
- в) тканый машинный или ручной ковер без ворсового покрытия;
- г) ковер с равной стрижкой ворса, гибкий, плотный, с многоцветным

рисунком, видимым на изнаночной стороне

17. Отличие тонкосуконных тканей от грубосуконных?

- а) более тонкие и легкие;
- б) имеют более мягкий войлокообразный застил;
- в) изготовлены из более тонкой шерсти.
- г) все ответы верны

18. Отваривание тканей осуществляют для:

- а) отбеливания;
- б) придания мягкости;
- в) устранения шлихты из тканей;
- г) удаления примесей растительного происхождения

19. Для каких видов тканей используется такой процесс отделки как карбонизация?

- а) хлопчатобумажных;
- б) льняных;
- в) шерстяных;
- г) шелковых.

20. Какое свойство является наиболее весомым (значимым) для костюмных тканей?

- а) износостойкость;
- б) гигроскопичность;
- в) водоупорность;

г) капиллярность

21. Текстурированные нити – это

а) нити пологой крутки;

б) нити высокой крутки;

в) нити измененной структуры (объемные, эластичные);

г) нити с узелками, сукрутинами на поверхности.

22. Чем отличается ситец от бязи?

а) видом переплетения;

б) более тонкий;

в) видом пряжи;

г) видом отделки

23. Какие из перечисленных тканей используют для изготовления легкой одежды?

а) ситец, сатин, поплин;

б) ситец, сатин, гобелен;

в) плюш, бязь, ситец;

г) репс, бумазея, тик-ластик.

24. К основным (главным) переплетениям относят:

а) ломаная саржа;

в) креповое;

г) полотняное;

д) вафельное.

25. В образовании какого класса переплетений число систем нитей составляет более двух?

а) главных;

б) мелкоузорчатых;

в) сложных;

г) жаккардовых.

26. Поплины – это ткани:

а) хлопчатобумажные с начесным ворсом для зимних курток и рабочей одежды;

б) разреженные бельевые хлопчатобумажные ткани для мягкой детской одежды;

в) плотные хлопчатобумажные ткани из высококачественной тонкой гребенной пряжи, полотняного переплетения с репсовым эффектом;

г) ткани специального назначения (для зонтиков).

27. Отличительные особенности сукон и драпов?

а) это ткани с хорошими теплозащитными свойствами и воздухопроницаемостью;

б) это ткани с ворсовым застилом, частично или полностью скрывающим характер переплетения;

в) это достаточно плотные износостойкие ткани;

г) все ответы верны

28. Какой нормативный показатель характеризует их способность тканей противостоять раздвиганию нитей в швах и осыпанию нитей по

краям деталей?

- а) прочность шва на поперечное растяжение;
- б) устойчивость тканей к раздвиганию нитей;
- в) устойчивость тканей к осыпанию нитей;
- г) устойчивость ткани к смещению строчки край детали.

29. Ткацкое переплетение, сформировано двумя системами нитей: одной системы основы и одной системы утка, образует однослойную структуру:

- а) перевивочное;
- б) пике;
- в) саржевое;
- г) мелкоузорчатое.

30. Выберите из приведенных видов волокон такие, которые способны удовлетворять потребителя на предмет хорошей гигроскопичности сорочечных тканей:

- а) хлопковое волокно;
- б) полиэфирное;
- в) вискозное;
- г) нитроновое.

31. Волокна минерального состава:

- а) модифицированное вискозное;
- б) полинозное;
- в) базальтовое;
- г) металлическое.

32. Что собой представляет обратимая деформация ткани?

- а) упругая деформация;
- б) упругая и эластичная деформации;
- в) эластичная деформация.
- г) пластичная деформация

33. Переплетение, образующее на ткани крупные фактурные узоры:

- а) двухслойное;
- б) жаккардовое;
- в) диагональное;
- г) сложное.

34. Переплетения, относящиеся к сложным:

- а) сложная саржа;
- б) рогожка;
- в) креповые;
- г) ворсовые.

35. Порядок перекрытия основных и уточных нитей в ткани называется

- а) ткацким переплетением;
- б) ткачеством;
- в) обработкой;
- г) прядением.

36. Самое стойкое к истиранию волокно:

- а) льняное;
- б) вискозное;
- в) полиамидное;
- г) шерстяное.

38. Характерные особенности гобеленовых тканей

- а) ворсовые легкие ткани декоративного назначения;
- б) декоративные ткани ажурной структуры для занавесок;
- в) жаккардовые тяжелые ткани для мебели и драпировок;
- г) репсовые ткани для занавесок.

39. Нетканый материал, который используют для изготовления деталей бортовой прокладки верхней мужской одежды:

- а) прокламилин;
- б) ватин;
- в) синтепон;
- г) флизелин.

40. Укажите виды материалов, которые не используют для изготовления деталей утепляющей прокладки одежды:

- а) ватин;
- б) сатин;
- в) синтепон.
- г) тинсулейт

Раздел 2 «Швейные товары»

1. Корсетное изделие для формирования туловища от верхнего основания грудных желез до линии талии:

- а) полуграция;
- б) грация;
- в) корсет;
- г) бюстгальтер.

2. Идентифицировать изделие: плечевая мужская или для мальчиков одежда жесткофиксированной формы, с рукавами, разрезом, застежкой сверху донизу, покрывающая туловище и частично бедра

- а) пиджак;
- б) куртка;
- в) макинтош;
- г) плащ.

3. Потребительские свойства швейных изделий, обнаруживающие по существенно-восприимчивым признакам формы свою общественную ценность и социально-культурную значимость – это:

- а) эргономические показатели;
- б) эстетические свойства одежды
- в) эргономические свойства;
- г) качество товаров.

4. Совокупность характеристик одежды, характеризующих способность удовлетворять установленные и предусмотренные

потребности характеризуют

- а) сорт одежды;
- б) качество одежды;
- в) показатели качества одежды;
- г) факторы качества одежды.

5. Дефекты, расположенные на закрытых участках швейного изделия, при определении потери качества:

- а) учитываются в том случае, если они влияют на целостность изделия;
- б) не учитываются;
- в) не учитываются, если легко устраняются без потери товарного вида;
- г) учитываются при наличии более 3-х дефектов.

6. Определите стилевое решение швейного изделия, которое характеризуется подчеркнутой строгостью формы, минимумом деталей, пропорции рациональны и соответствуют фигуре человека, линии и форма простые и лаконичные:

- а) спортивный;
- б) классический;
- в) «фантази»;
- г) национальный.

7. Идентифицировать изделие, которое изготовлено из шерстяных тканей, имеет пристегивающуюся подкладку из натурального меха

- а) пальто комбинированное;
- б) плащ;
- в) пальто зимнее;
- г) пальто демисезонное.

8. Идентифицировать швейное изделие: головной убор мягкой формы с козырьком:

- а) шляпа;
- б) кепи;
- в) берет;
- г) фуражка

9. Идентифицировать швейное изделие: головной убор мужской и для мальчиков с козырьком и жестким околышем:

- а) фуражка;
- б) жокейка;
- в) кепи;
- г) шляпа

10. Изделия, суженные или укороченные по основным местам измерений более чем на половину межразмерной разницы относят к изделиям:

- а) меньшего размера;
- б) 1-го сорта;
- в) 2-го сорта;
- г) нестандартным.

11. Какие показатели характеризуют соответствие одежды назначению?

- а) функциональные;
- б) эргономические;
- в) эксплуатационные;
- г) социальные.

12. Соответствие конструкции изделия размерам и форме тела человека, удобство конструкции изделия в динамике, соответствие конструкции изделия психофизиологическим особенностям человека относят к:

- а) эргономическим показателям;
- б) эстетическим показателям;
- в) гигиеническим показателям;
- г) функциональным показателям.

13. В швейных изделиях 1-го и 2-го сортов не допускаются:

- а) укорочение одного борта по сравнению с другим;
- б) расхождение полочек, шлиц или излишний заход одной полочки или одной стороны шлицы на другую;
- в) несимметричность направления полосок и клеток по краям лацканов;
- г) все перечисленные дефекты.

14. Нужно ли учитывать при экспертизе качества швейного изделия расположение и вид дефектов:

- а) обязательно нужно;
- б) не нужно;
- в) нужно в зависимости от вида одежды;
- г) возможно иногда.

15. Предусматривает ли методика экспертизы качества швейных изделий применение органолептических методов?

- а) предусматривает;
- б) не предусматривает;
- в) действует унифицировано;
- г) предусматривает иногда.

16. Какими размерными признаками характеризуются фигуры детей младшей школьной группы:

- а) размер, полнота;
- б) размер, рост;
- в) размер, рост, полнота.
- г) только размер

17. Моделирование одежды – это:

- а) процесс разработки чертежей деталей будущего изделия;
- б) процесс размножения лекал;
- в) процесс разработки первичного образца одежды, по которым изготавливают изделия;
- г) все перечисленное верно

18. Размерная признак, который используют для маркировки верхней женской одежды:

- а) обхват груди первый;
- б) обхват груди второй;
- в) обхват груди третий;
- г) обхват груди четвертый.

19. Как определяется полнота мужской фигуры?

- а) по обхвату бедер с учетом выступа живота;
- б) по обхвату груди;
- в) по обхвату талии
- г) обхвату талии и бедер

20. Запошивочный шов используется для:

- а) пришивания рукавов;
- б) предотвращения осыпания тканей;
- в) пошива постельного белья;
- г) соединения спинки с полочки.

21. Какое изделие из перечисленных изделий можно отнести к верхней одежде?

- а) куртка;
- б) блузка;
- в) шляпа;
- г) пеньюар.

22. Какое из приведенных изделий относится к нательному белью:

- а) грация;
- б) простыня;
- в) рейтузы;
- г) полотенце.

23. Разновидность пальто, изготовленная из плащевых тканей, без рукавов, с прорезями для рук:

- а) куртка;
- б) плащ;
- в) полупальто;
- г) накидка.

24. Пиджак, в котором верхний воротник и лацканы изготовлены из шелковой ткани типа атласа:

- а) блейзер;
- б) фрак;
- в) смокинг;
- г) китель.

25. Брюки узкие в коленях, заправляются в сапоги:

- а) бриджи;
- б) шорты;
- в) бермуды;
- г) галифе.

26. Как называется процесс подбора всех материалов для каждой модели в процессе раскроя:

- а) конфекционирование

- б) подсортировка;
- в) моделирование;
- г) конструирование

27. *Как разделяют материалы для одежды по назначению:*

- а) ткани, подкладка, мех, пуговицы, нитки;
- б) основные, прикладные, теплоизоляционные, соединительные, отделочные и фурнитура;

- в) основные, подкладочные, кружевные, ниточные;
- г) трикотажные полотна, ткани, мех, кожа, прикладные.

28. *Какие функции выполняют прокладочные материалы для одежды?*

- а) создают жесткий каркас некоторых деталей одежды;
- б) украшают одежду;
- в) повышают теплозащитные свойства одежды;
- г) соединяют детали одежды.

29. *Какие виды головных уборов не имеют деталь «околыш»?*

- а) кепи;
- б) шляпа;
- в) фуражка;
- г) берет.

30. *Какой интервал существует между смежными размерами швейного изделия?*

- а) 4 см;
- б) 3 см;
- в) 2 см;
- г) 1 см.

Раздел 3 «Трикотажные товары»

1. *Идентифицируйте трикотажное полотно, которое образовано путем последовательного изгибания петли одной, двух или трех вместе взятых нитей:*

- а) основовязаное;
- б) поперечновязаное;
- в) тканое;
- г) нетканое.

2. *Идентифицировать трикотажное полотно, которое образовано путем одновременного изгибания петель системы нитей:*

- а) основовязаное;
- б) поперечновязаное;
- в) тканое;
- г) нетканое.

3. *К классу кулирных переплетений относятся:*

- а) цепочку, трико, атлас, сукно;
- б) гладь, ластик, шарме, трико;
- в) гладь, ластик, двулицевой трикотаж, интерлок;
- г) шарме, покровный трикотаж, жаккардовые переплетения;

4. *Трикотажные изделия классифицируются по назначению:*

- а) верхние, бельевые, спортивные, для подростков и взрослых;
 - б) летние, весенне-осенние, зимние;
 - в) верхние, бельевые, спортивные, купальные, перчаточные, головные уборы;
 - г) детские изделия, для подростков и взрослых.
5. *Размер перчаточных изделий определяется:*
- а) половиной охвата кисти руки в сантиметрах;
 - б) длина от верхней точки третьего пальца до конца манжетки;
 - в) длина первого пальца от конечной точки первого пальца к между пальцевой точки;
 - г) ширина в расправленном виде на участке пятого фалангового соединения.
6. *Укажите размеры женских чулок и носков:*
- а) 19-31-го размеров;
 - б) 23-33-го размеров;
 - в) 12-22-го размеров;
 - г) 20-22-го размеров.
7. *Дефекты чулочно-носочных изделий, характеризующихся как «малозаметные» и «заметные», определяются в соответствии с:*
- а) эталоном;
 - б) ГОСТ;
 - в) ТУ;
 - г) ТО.
8. *В паре чулочно-носочных изделий сортов допускается не более:*
- а) 2 видов пороков;
 - б) 3 видов пороков;
 - в) 4 видов пороков;
 - г) 5 видов пороков.
9. *Каждая экспертиза трикотажных изделий заканчивается:*
- а) составлением акта;
 - б) определением потери качества трикотажного изделия;
 - в) маркировкой изделия;
 - г) соответствующими выводами.
10. *Трикотажная плечевая одежда с длинными рукавами, без застежки, с высоким воротником (более 5 см), покрывает туловище и частично бедра*
- а) фуфайка;
 - б) рубашка;
 - в) свитер;
 - г) джемпер.
11. *Сколько сортов установлено на верхние трикотажные изделия:*
- а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) не делятся на сорта.

12. Определить дефект трикотажного полотна в изделии: непредвиденные структурой исходного сырья и (или) полотна точечные утолщение взброс по поверхности полотна:

- а) мушковатость;
- б) шишковатость;
- в) утолщение;
- г) утонение.

13. Какой дефект характеризуется как нарушение петельной структуры полотна в виде протяжки по петельной колонке или продольных полос:

- а) отличительная нить;
- б) спущенная петля;
- в) деформированная петля;
- г) следы игл.

14. При наличии дефектов трикотажное верхнее изделие относится ко 2-му сорту, если в нем в общей сумме не более:

- а) 5 дефектов;
- б) 6 дефектов;
- в) 8 дефектов;
- г) 9 дефектов.

15. Какое из трикотажных переплетений характеризуется наличием прессовых петель с набросками и имеет одинаковую лицевую и изнаночную стороны?

- а) ластик;
- б) полуфанг;
- в) фанг;
- г) двойной полуфанг.

16. Трикотажное полотно, переплетение которого имеет наибольшую растяжимость по ширине?

- а) трико;
- б) сукно;
- в) шарме;
- г) фанг.

17. Трикотажные полотна каких переплетений закручиваются по краю?

- а) интерлок;
- б) атлас-трико;
- в) жаккардовых;
- г) комбинированных.

18. Каким способом получают регулярные трикотажные изделия?

- а) вяжут, обеспечивая необходимую форму в процессе вязания;
- б) вяжут, в виде купонов непрерывные ленты или трубки с последующим подкроем;
- в) путем раскроя полотен на детали с последующим их сшиванием;
- г) все перечисленные методы – регулярные

19. Как изготавливаются полурегулярные трикотажные изделия?

- а) вяжут, обеспечивая необходимую форму в процессе вязания;

б) вяжут в виде купонов непрерывной ленты или трубки с последующим подкроем;

в) путем раскроя полотен на детали с последующим их сшиванием.

г) все перечисленные методы – полурегулярные

20. Укажите волокнистый состав бельевого трикотажа, который может быть использован для детей ясельного возраста?

а) лавсан 30% + хлопок 70%;

б) вискоза 50% + хлопок 50%

в) хлопок 30% +сиблон 50% + лавсан 20%.

г) вискоза 30% + хлопок 40%+ полиамид 30%

21. Чем отличается свитер от джемпера?

а) вырезом горловины;

б) наличием воротника;

в) покром и высотой воротника.

г) наличием застежки

22. К какой группе изделий по назначению относятся рейтузы?

а) верхние;

б) бельевые;

в) чулочно-носочные;

г) поясные

23. Изделие, относящееся к чулочно-носочным:

а) полуграция;

б) пояс для чулок;

в) кюлоты;

г) фуфайка.

24. Женский жакет, чаще трикотажный, достаточно длинный, чаще прямой, без воротника и лацканов:

а) блейзер;

б) кардиган;

в) спенсер;

г) пелерина.

25. Основным недостатком трикотажных полотен является высокая:

а) гигроскопичность;

б) воздухопроницаемость;

в) распускаемость

г) растяжимость.

26. Какие изделия относятся к трикотажному нательному белью:

а) колготки;

б) блузка;

в) фуфайка;

г) комбинация.

27. Какие детали не являются деталями чулочно-носочных изделий:

а) мысок;

б) паголенок;

в) манжета;

г) пятка

28. Размер носков определяется длиной:

а) изделия в см;

б) стопы в см;

в) паголенка в мм;

г) обхватом стопы в см.

29. Какое изделие относится к чулочно-носочным:

а) панталоны;

б) кальсоны;

в) рейтузы;

г) кюлоты.

30. К какой группе трикотажных изделий относятся легинсы?

а) верхний трикотаж;

б) бельевой трикотаж;

в) чулочно-носочные изделия;

г) перчаточные изделия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Классификация и общая характеристика текстильных волокон.
2. Основные виды и свойства текстильных волокон.
3. Хлопок: первичная обработка, химический состав, строение, свойства, применение.
4. Лубяные волокна: первичная обработка, химический состав, строение, свойства, применение.
5. Шерсть: первичная обработка, химический состав, строение, свойства, применение
6. Шелк: первичная обработка, химический состав, строение, свойства, применение
7. Искусственные волокна: получение, химический состав, строение, свойства, применение
8. Синтетические волокна: классификация, получение, химический

состав, строение, свойства, применение.

9. Неорганические натуральные и химические волокна: ассортимент, получение, состав, строение, свойства, применение.

10. Экспертиза текстильных волокон и нитей, показатели качества и методы их определения.

11. Понятие о прядении волокон. Пряжа: классификация, ассортимент пряжи и применение.

12. Текстильные нити: классификация, ассортимент, структура и свойства, основные дефекты.

13. Подготовка пряжи к ткачеству, процессы ткачества, ткацкие дефекты.

14. Ткацкие переплетения: их виды и характеристика.

15. Строение и потребительские свойства тканей, показатели качества и методы их определения.

16. Отделка тканей: этапы, виды, дефекты отделки.

17. Принципы печатания и виды печати цветных узоров на ткани.

18. Ассортимент хлопчатобумажных тканей: общая характеристика, особенности свойств и применения.

19. Ассортимент льняных тканей: общая характеристика, особенности свойств и применения.

20. Ассортимент шерстяных тканей: общая характеристика, особенности свойств и применения.

21. Ассортимент шелковых тканей: общая характеристика, особенности свойств и применения.

22. Ассортимент тканей из химических и смешанных волокон: общая характеристика, особенности свойств и применения.

23. Нетканые материалы: способы получения, классификация, ассортимент, особенности потребительских свойств, требования к качеству.

24. Ковры и ковровые изделия: общая характеристика, классификация, ассортимент, требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение.

25. Текстильная галантерея: классификация, общая характеристика ассортимента, требования к качеству.

26. Дефекты текстильных изделий, их характеристика и влияние на качество. Сортность тканей.

27. Контроль качества текстильных товаров, номенклатура показателей качества, методы оценки качества текстильных материалов.

28. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров, их влияние на потребительские свойства.

29. Экспертиза текстильных товаров: нормативно-техническая база, методы, порядок проведения.

30. Трикотаж: общая характеристика, особенности трикотажного способа производства, виды трикотажных переплетений.

31. Характеристика пряжи и нити для трикотажных полотен,

особенности свойств, требования к качеству.

32. Изготовление трикотажных изделий: особенности, классификация по способу производства, основные дефекты.

33. Трикотажные товары: классификация, общая характеристика ассортимента, потребительские свойства трикотажных товаров.

34. Классификация и характеристика ассортимента верхних и бельевых трикотажных изделий, характеристика полотен для их производства.

35. Головные уборы и платочно-шарфовые изделия, характеристика ассортимента, требования к качеству.

36. Чулочно-носочные и перчаточные изделия, характеристика ассортимента, требования к качеству.

37. Одежные товары, общая характеристика, классификация и групповой ассортимент.

38. Потребительские свойства одежды, классификация и общая характеристика.

39. Функциональные свойства одежды: характеристика, показатели качества.

40. Эксплуатационные свойства одежды: характеристика, показатели качества.

41. Эргономические свойства одежды: характеристика, показатели качества.

42. Определение размерных характеристик и типа фигуры, их влияние на потребительские свойства одежды, размерно-ростовочно-полнотный ассортимент.

43. Экологические свойства одежды, показатели безопасности: характеристика и показатели.

44. Эстетические свойства одежды: характеристика, показатели качества, стиль, мода.

45. Изготовление одежды, стадии технологического процесса, их характеристика и влияние на потребительские свойства одежды.

46. Проектирование одежды, основные этапы, их характеристика и влияние на потребительские свойства одежды.

47. Раскрой материалов, подготовительные и основные операции, их влияние на потребительские свойства одежды, дефекты кроя.

48. Соединение деталей и узлов одежды, способы, применяемые материалы и их характеристика, требования к качеству, возможные дефекты.

49. Влажно-тепловая и заключительная отделка одежды, основные операции, влияние на потребительские свойства, возможные дефекты.

50. Материалы для изготовления одежды: классификация, характеристика основных материалов, требования к качеству.

51. Текстильные материалы для изготовления одежды: ассортимент и его характеристика, требования к качеству.

52. Теплозащитные, прокладочные и отделочные материалы,

фурнитура: ассортимент, применение, требования к качеству.

53. Видовой ассортимент верхней одежды: факторы формирования, характеристика, требования к качеству.

54. Производственная и форменная одежда: характеристика ассортимента, отличительные особенности, требования к качеству.

55. Спортивная одежда: характеристика ассортимента, отличительные особенности, требования к качеству.

56. Бельевые и корсетные товары: характеристика ассортимента, требования к качеству.

57. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение одежды, их влияние на качество.

58. Качество одежды, комплексные и единичные показатели качества, оценка уровня качества.

59. Контроль качества швейных и трикотажных изделий, производственные швейные дефекты, сортность одежды.

60. Экспертиза одежды: нормативно-техническая база, виды экспертиз, методы экспертных исследований.

Ситуационные задачи

Задача 1. Определить сорт пиджака детского из смесовой хлопчатобумажной ткани (размер 152-80), если во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

- искривленный край отделочного канта – 0,1 см;
- несимметричность вытачек – 0,6 см;
- пятикратное утолщение нити – 1 порок;
- затяжки нитей в виде черточек – 2 порока.

Задача 2. Определить сорт хлопчатобумажной ткани «вельвет-корд» с шириной 90 см, если при определении показателей физико-механических свойств выявлено, что поверхностная плотность ткани на 2% ниже норм, а при осмотре куска ткани длиной 25 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- а) просечки до 3-х нитей – 2 случая;
- б) пролет – 1 случай.

Задача 3. Определить сорт платяной набивной шерстяной ткани, если при определении показателей физико-механических свойств установлено, что отклонения по поверхностной плотности не превышает половины допустимой величины для I сорта, а при просмотре куска ткани длиной 15 м выявлены:

- 1) сукрутина размером 3 см – 1 шт.;
- 2) растраф рисунка, распространенный по всему куску.

Задача 4 . Определить сорт женского пальто, если во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

- 1) несимметричность рельефов правого и левого стороны изделия – 0,6 см;
- 2) неодинаковое расстояние петель от края борта – 0,4 см;

3) несимметричность концов воротника – 0,3 см;

Задача 5. Определить сорт женского платья, если во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

1) единичные малозаметные поднятые петли с закреплением;

2) затяжки элементарных нитей в виде черточек размером до 0,5 см – 1 дефект;

3) набор петель в две петли – 1 дефект;

4) полоса от выключенной иглы в один петельный столбик на изнаночной стороне изделия;

5) разная длина плечевых швов – 0,5 см;

6) перекос воротничка – 1 см.

Задача 6. Определить сорт костюма мужского двойки, если при осмотре обнаружено: искривление шва втачивания воротника на длине 0,7 см; укорочение верхней стороны банта брюк на 3 см; заметно выраженные пятна на нижней части спинки подкладки.

Задача 7. Определить сорт шерстяных тканей, если установлено, что контрольные куски характеризуются следующими показателями:

а) содержание шерстяного волокна в костюмной ткани составило 60% (при норме 66%);

б) усадка после замочки ткани пальтовой при норме 3,5% оказалась равной 5%;

в) ширина ткани платьевой, предназначенной для швейной промышленности, оказалась меньше минимальной нормы на 2%

Задача 8. Определить сорт костюма женского, если при осмотре обнаружено: укорочение одного борта по отношению к другому на 1,0 см; несимметричность направления полосок ткани с шириной между полосками до 1,5 см – размером 0,4 см; заметно выраженные пятна на нижней части спинки подкладки.

Задача 9. Определить сорт мужской сорочки с короткими рукавами с застежкой донизу из набивного трикотажного полотна, произведенного из капроновых нитей. Во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

1) утонение размером 2 см от обрыва одной нити в нижней части изделия;

2) малозаметные заломы;

3) разная длина рукавов - 0,3 см.

Задача 10. Установить сорт пальто женского демисезонного из полушерстяной ткани, если при его экспертизе выявлены следующие пороки: несимметричность концов воротника на 0,4 см; укорочение одного борта по сравнению с другим на 1 см; местное утолщение нитей утка пятикратной толщины на нижнем воротнике – 1 случай; несоответствие размера подкладки верху изделия.

Задача 11. Определить сорт чулок с капроновых комплексных нитей 1,67 текс, изготовленных прессовым переплетением на круглочулочных автомате. Во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

1) нарушение петельной структуры в виде деформация петель;

2) затяжки элементарных нитей в четырех местах;

3) превышение размера высоты пятки от нормы на 0,7 см.

Задача 12. Определить сорт ситца, если в куске длиной 50 м при нормируемой ширине 95 см обнаружены следующие пороки: недостаточная ширина ткани, равная 0,7 см; недосека в 4 нити в 1 см; растраф рисунка

Задача 13. Определить сорт хлопчатобумажной ткани «ситец», шириной 80 см, если при определении показателей физико-механических свойств выявлено, что поверхностная плотность ткани на 4,5% ниже нормативной, а при просмотре куска ткани длиной 20 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- забоины – 3 случая;
- проколы с повреждением нитей на расстоянии 0,4 см от кромки ткани длиной 50 см.

Задача 14. Определить сорт шелковой подкладочной ткани с шириной 120 см, если при определении показателей физико-механических свойств выявлено, что плотность ткани по основе на 3% ниже нормативной, а при просмотре куска ткани длиной 30 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- а) утолщенные нити утка 4-х кратной толщины – 2 случая;
- б) полоса по утку – 3 случая.

Задача 15. Определить сорт блузона, размер 88-152, изготовленного из ткани ворсового переплетения, если во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

- 1) продольные полосы – 2 дефекта;
- 2) шток с нарушением ворсового покрова в двух местах размером 0,8-1,0 см;
- 3) несовпадение крупного рисунка материала на передних накладных карманах по переднему и верхнему краям – 0,6 см.

Задача 16. Определить сорт шелковой платяной ткани крепового переплетения, шириной 150 см, если при определении показателей физико-механических свойств выявлено, что плотность ткани по основе на 2% ниже нормативной, а при просмотре куска ткани длиной 20 м обнаружен следующий дефект внешнего вида: прощипки в 2 нити – 2 случая.

Задача 17. Определить сорт шелкового бархата с шириной 100 см, если при определении показателей физико-механических свойств отклонений от норм 1 сорта не обнаружено, а при просмотре куска ткани длиной 25 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- а) пролеты – 5 случаев;
- б) пятно размером 0,7 см.

Задача 18. Определить сорт хлопчатобумажной платяной набивной ткани шириной 120 см, если при определении показателей физико-механических свойств ткани установлено, что поверхностная плотность ткани на 5% ниже нормативной, а при просмотре куска ткани длиной 30 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- а) растраф рисунка, распространенный по всему куску;
- б) приблизительно в одну нить 25 см – 2 случая.

Задача 19. Определить сорт платяной набивной шерстяной ткани, если при определении показателей физико-механических свойств установлено, что отклонения по поверхностной плотности не превышает половины допустимой величины для 1 сорта, а при просмотре куска ткани длиной 15 м выявлен внешнего вида: растраф рисунка, распространенный по всему куску.

Задача 20. Определить сорт женского платья, если во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

- 1) искривление края низа платья на длине 25 см – 1 см;
- 2) неодинаковая насыщенность цвета набивки;
- 3) растянутая горловина.

Задача 21. Определить сорт мужского костюма-двойки 3 группы сложности, сшитого из чистошерстяной ткани. Во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

а) пиджак: укорочение одного борта по сравнению с другим на 0,8 см; несимметричность расположения карманов – 0,6 см;

б) брюки: несимметричность расположения вытачек на передних половинках брюк – 0,7 см; укорочение верхней стороны банту брюк на 0,3 см.

Задача 22. Определить сорт джемпера 7 сложности обработки, из трикотажного полотна, изготовленного из камвольной полушерстяной пряжи в смеси с нитроном. В джемпере выявлены следующие дефекты: разная длина плечевых швов – 0,4 см; перекос воротника – 0,3 см.

Задача 23. Определите сорт костюма женского, выполненного из трикотажного полотна, по следующим данным, полученным при осмотре: ·костюм состоит из жакета и юбки; ·отмечена несимметричность вытачек на жакете на 0,9 см; на юбке имеются утолщения пряжи и непропечатка рисунка; на изнаночной стороне жакета имеются не видимые с лицевой стороны поднятые петли с закреплением; имеется несовпадение соединительных швов на рукаве общим размером 0,9 см.

Задача 24. Определить сорт комбинации 50 размера с цельнокроеными бретелями из филейного полотна, произведенного из вискозных нитей 13,3 текс и капроновых нитей 2,22 текс. Во время разбраковки выявлены следующие дефекты:

- 1) утонение от обрыва одной нити размером с см;
- 2) малозаметные поперечные полосы от остановки машины;
- 3) перекос шва от края сложного изделия размером 1,5 см.

Задача 25. Определить сорт женского платья, размер 92-158, 7 сложности обработки из кулирного жаккардового пестровязаного полотна, произведенного из шерстяной пряжи в смеси с нитроном. Во время разбраковки платье выявлены следующие дефекты:

- 1) заметны истончение пряжи от обрыва отдельных элементарных волокон;
- 2) малозаметные заломы;
- 3) разная длина вытачек размером 0,7 см.

Задача 26. Определить сорт шерстяной ткани, если при определении показателей физико-механических свойств установлено, что разрывная

нагрузка по основе меньше нормативной в пределах половины, а при просмотре куска ткани длиной 20 м выявлены следующие дефекты внешнего вида:

- а) заметна штокка до 1 см – 2 случая;
- б) полосатость по всему куску.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания экзамена	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)