

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрийчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

(подпись)

Галонов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Первое русское государство, основу которого составлял древнерусский этнос, называлось

- А) Золотая Орда
- Б) Речь Посполитая
- В) Киевская Русь

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5

2. Современный подход в изучении истории:

- А) формационный
- Б) религиозный
- В) цивилизационный

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5

3. Для русского национального самосознания характерны:

- А) мессианизм
- Б) приверженность православным духовным ценностям
- В) рационализм

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5

4. Созерцательность, мистицизм, представление о полной несвободе человека, традиционализм характерны для мировоззрения человека:

- А) восточного типа цивилизации
- Б) западного типа цивилизации
- В) северного типа цивилизации

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-5

5. Добровольное единение людей на основе духовной общности, братства, подлинной нравственности славянофилы обозначали термином

- А) духовность
- Б) соборность
- В) религиозность

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-5

6. Главное завоевание внешней политики Петра I:

- А) Турецкие земли
- Б) выход к Балтийскому морю
- В) выход к Средиземному морю

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5

7. Первый свод законов «Русская Правда» был создан в период правления:

- А) Владимира Святославовича
- Б) Ярослава Мудрого
- В) Владимира Мономаха

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторические деятели	События
1) Ярослав Мудрый	А) Ливонская война
2) Иван III	Б) Освоение Сибири
3) Иван IV Грозный	В) Завоевание выхода в Балтийское море
4) Алексей Михайлович	Г) Русская Правда
5) Петр I	Д) Стояние на Угре

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции: УК-5

2. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Авторы	Произведения
1) О. Шпенглер	А) «Россия и Европа»
2) К. Леонтьев	Б) «Закат Европы»
3) И. Данилевский	В) «Постижение истории»
4) А. Тойнби	Г) «Византизм и славянство»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-5

3. Установите соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории	Элементы
1) Религиозные догматы:	А) В ряде стран служат источником конституционного права
2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры:	Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.
3) Нормативные правовые акты главы государства:	В) Содержат конституционно-правовые нормы
4) Конституционные законы:	Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции: УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта:

- А) принятие проекта в целом
- Б) необходимость в предлагаемом проекте
- В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: УК-5

2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего:

- А) провозглашение России империей
- Б) Соборное Уложение
- В) издание Русской Правды
- Д) созыв первого Земского собора
- Е) Крещение Руси
- Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции: УК-5

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации:

- А) «Местное самоуправление»

- Б) «Президент Российской Федерации»
- В) «Основы конституционного строя»
- Г) «Правительство Российской Федерации»
- Д) «Федеративное устройство»

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции: УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития – это _____

Правильный ответ: ноосфера

Компетенции: УК-5

2. Состояние растворения цивилизации в культуре характерно для _____

Правильный ответ: постиндустриального общества

Компетенции: УК-5

3. Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это _____

Правильный ответ: коллективизм

Компетенции: УК-5

4. _____ считали, что Россия должна ориентироваться на европейские образцы развития

Правильный ответ: западники

Компетенции: УК-5

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

Правильный ответ: правовое государство

Компетенции: УК-5

6. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, — это сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, — это _____ проблема человечества.

Правильный ответ: экологическая

Компетенции: УК-5

7. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного

Компетенции: УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____, этнических религиозных и языковых групп.

Правильный ответ: различных народов

Компетенции: УК-5

2. Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции: УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан.

Время выполнения -10 мин.

Ожидаемый результат:

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) равноправие субъектов Российской Федерации; 3) высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведены объяснения. положений Конституции, подтверждающих каждую характеристику. Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-5

2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Глобальные вызовы, проблемы природно-экономического характера, проблемы социального характера, проблемы военно-политического и социально-экономического характера, цифровое неравенство, цифровой разрыв. Перечислите глобальные проблемы, имеющие первоочередное значение для России. Охарактеризуйте проблемы природно-экономического характера. Что можно отнести к проблемам социального характера? Раскройте проблемы, относящиеся к блоку военно-политического и социально-экономического характера.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведены объяснения, положений, подтверждающих каждый аспект. Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Основы российской государственности»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)