

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Андрийчук Н.Д.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Социальные коммуникации
в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент

 Скорченко Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин


(подпись)

Гапонов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- а) накопленные знания об обществе,
- б) случайное стечение обстоятельств,
- в) на то была воля бога.

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; УК-9

2. Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- А) накопленные знания об обществе
- Б) случайное стечение обстоятельств
- В) на то была воля ога

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

3. Причины возникновения социологии как самостоятельной науки:

- А) накопленные знания об обществе
- Б) случайное стечение обстоятельств
- В) на то была воля бога

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

4. Область социологического знания, ориентированная на изучение крупномасштабных социальных явлений:

- А) этнометодология
- Б) символический интеракционизм
- В) макросоциология

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

5. Суть эмпирической социологии состоит в:

- А) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке
- Б) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа
- В) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

6. В ходе социологического опроса выявляются:

- А) объективные распределения норм и ценностей в выбранной популяции
- Б) документальные отображения фактов социальной реальности
- В) субъективные мнения людей, которых называют респондентами

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

7. Кодирование вопросов в анкете или интервью проводится в целях:

- А) сокрытия подлинного замысла исследователя от респондента
- Б) облегчения статистической обработки, а также компьютерного ввода данных
- В) упорядочения получаемой первичной информации

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

8. Что такое семья?

- А) фактор производства
- Б) социальный институт
- В) общность

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

9. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

10. С родителей, которые не выполняют свои обязанности в отношении детей добровольно, взыскивается (ются)

- А) дивиденды
- Б) алименты
- В) неустойка

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

11. Какая главная функция у семьи?

- А) удовлетворение насущных потребностей
- Б) продолжение человеческого рода
- В) обеспечение членов семьи продуктами питания

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

- | | |
|---|--|
| 1) парадигма «социальных фактов» | А) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие» |
| 2) парадигма «социальных дефиниций» | Б) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение» |
| 3) парадигма «социального поведения» | В) «человеческая деятельность есть основа социального бытия» |
| 4) парадигма «социально-исторического детерминизма» | Г) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты» |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

2. Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) целерациональное действие | А) - |
| 2) аффективное действие | Б) традиционное господство |
| 3) традиционное действие | В) харизматическое господство |
| 4) ценностно-рациональное действие | Г) легальное господство |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему:

А) социальные фиксированные установки

Б) базовые социальные установки

В) элементарные фиксированные установки

Г) система ценностных ориентаций

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Социология – это _____.

Правильный ответ: многоуровневая, полиотраслевая наука

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это _____.

Правильный ответ: предмет социологии

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

3. Автором понимающей социологии является _____.

Правильный ответ: М. Вебер/Вебер

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

4. Социология как наука возникла в _____.

Правильный ответ: XIX в/19 веке

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

5. Родоначальником социологии как науки является _____.

Правильный ответ: О. Конт/Конт

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

6. Метод диалектического материализма развивал _____.

Правильный ответ: К. Маркс/Карл Маркс/Маркс

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Общество — это _____.

Правильный ответ: большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах социальных институтов и организаций

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

2. Кастовая система социально стратификации сложилась в ...

Правильный ответ: Индии

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

3. Материальное производство как фактор, определяющий сущность и развитие человеческой деятельности, был выделен в работах ...

Правильный ответ: К. Маркса/Маркса

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

4. Концепция социальной мобильности была разработана ...

Правильный ответ: П. Сорокиным/Сорокиным

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ.

Почему на многих предприятиях ежегодно расходуются средства на организацию новогодних корпоративов? Какая предприятию от этого выгода? Приведите объяснения в русле теории человеческих отношений.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Новогодний корпоратив – инструмент организационной культуры, способствующий сплочению коллектива, и улучшению социально-психологического климата в организации, что, согласно теории человеческих отношений, стимулирует созидательные возможности работника и положительно сказывается на повышении производительности труда;
- праздничная неформальная атмосфера, угощение, поздравительные речи, раздача подарков - сами по себе являются корпоративным ритуалом, а также методом морального стимулирования труда.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится, если приведено не менее двух корректных объяснений.

Если приведено только одно корректное объяснение, то оценка снижается.

Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

2. Прочитать текст задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ.

Исходя из ваших обществоведческих знаний о понятии «социальная идентичность», дайте определение одной из разновидностей социальной идентичности – территориальной идентичности.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Социальное пространство стремится реализоваться в физическом пространстве максимально полно и точно. Иными словами, люди, которые близки друг другу социально и культурно, также стремятся селиться/работать/проводить время, досуг по соседству друг с другом.

Территориальная идентичность – аспект индивидуального самосознания, с ощущением принадлежности к определенному месту проживания (например, микрорайону, району, городу, региону и пр.) и восприятием этого места как домашнего / освоенного / символически присвоенного пространства. Также может быть описана как процесс и результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности; как самоотнесение индивида к определенному территориально ограниченному сообществу и пр.

Критерий оценивания: Максимальная оценка ставится если приведены примеры такой пространственной близости людей со схожим социальным статусом и/или культурными характеристиками. Ответ некорректный – 0 баллов.

Компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, УК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)