

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Андрейчук Н.Д.

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Психология личности и группы

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Старший преподаватель

Мордвина Ю.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных
дисциплин от «24» 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

общеобразовательных дисциплин

(подпись)

Гапонов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология личности и группы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Способность оценивать себя называется:

- а) самодеятельность
- б) самооценка
- в) самопрезентация
- г) самовосприятие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности
- г) здоровье

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?

- а) здоровье
- б) темперамент
- в) характер
- г) способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

4. При взаимодействии с партнерами, равными по статусу, профессиональному опыту и возрасту, эффективна стратегия

- а) избегания
- б) сотрудничества
- в) компромисса
- г) приспособления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Действие

2) Цель

3) Мотив

4) Потребность

А) нужда организма в предметах окружающего мира

Б) относительно законченный элемент деятельности, направленный на выполнение одной простой задачи

В) то, что реализует потребность и выступает в качестве конечного результата деятельности

Г) внутреннее побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Время выполнения 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1) аффект

2) фрустрация

3) настроение

4) стресс

А) общее эмоциональное состояние, которое в течение длительного времени влияет на все поведение

Б) сильное эмоциональное состояние взрывного характера, связанное с изменением сознания человека и нарушающее волевой контроль

В) эмоциональное состояние, возникающее при неудачах, сопровождающееся переживанием безысходности, крушением надежд

Г) эмоциональное состояние, возникающее в экстремальной ситуации, требующее от человека мобилизации сил и энергии

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Время выполнения 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Соотнесите типы темперамента и их проявления:

- | | | |
|---------------------|------------------------------------|------------|
| 1) сангвинический, | А) пассивен, | повышенная |
| 2) флегматический, | чувствительность, | низкая |
| 3) холерический, | работоспособность, | |
| 4) меланхолический; | Б) жизнерадостный, общительный, | |
| | мимика выразительная, | |
| | В) неуравновешенный, импульсивный, | |
| | торопливая речь и движения, | |
| | Г) неторопливый, спокойный, | |
| | настроение устойчивое | |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Время выполнения 4 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Стадии профессионального становления личности:

- а) профессиональное мастерство
- б) первичная профессионализация
- в) вторичная профессионализация
- г) профессиональная подготовка

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расставьте в правильном порядке возрастные кризисы развития личности:

- А) Кризис самоопределения
- Б) Подростковый кризис
- В) Кризис детства

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расставьте в правильном порядке этапы развития личности:

а) Пожилой возраст

б) Старость

в) Зрелость

г) Долгожительство

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей называется

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности называется темперамент. Выделяют такие виды темперамента человека:,,,

Правильный ответ: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Должностные или финансовые изменения в карьере специалиста, основанные на его профессиональных и личных качествах называется

Правильный ответ: карьерный рост

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

4. Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются:

Правильный ответ: дети с ограниченными возможностями здоровья

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс и результат приобретения человеком знаний, умений и навыков и опыта в целом – это(термин)

Правильный ответ: образование/образованность

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Наука о фактах, механизмах и закономерностях развития психики, как складывающегося в мозгу образа действительности, на основе и при помощи которого осуществляется управление поведением и деятельностью называется ... (термин)

Правильный ответ: психология

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями это ... (термин)

Правильный ответ: семья

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Для кого и зачем предоставляются социально-психологические услуги?

Правильный ответ: Для граждан, которые попали в трудные жизненные обстоятельства.

С целью оказания психологической помощи

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк.

Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика?

Правильный ответ: Сангвиник. Сангвиник отличается высокой реактивностью и активностью.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте характеристику 4 типам темперамента.

Правильный ответ: Холерик – это человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением. Поэтому он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не успевает себя затормозить, сдержать, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность, несдержанность.

Сангвиник – человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой.

Обладает высокой скоростью реакции, его поступки обдуманны, жизнерадостен,

благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни.

Флегматик – человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой. Поэтому реагирует медленно, неразговорчив, эмоции проявляются замедленно (трудно рассердить, развеселить). Обладает высокой работоспособностью,

хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям, трудностям, но не способен быстро реагировать в неожиданных новых ситуациях. Меланхолик – человек со слабой нервной системой. Обладает повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может растерянность, поэтому в стрессовых ситуациях (экзамен, соревнования, опасность) могут ухудшаться результаты деятельности меланхолика по сравнению со спокойной привычной ситуацией.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Психология личности и группы»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)