

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

Директор

Андрійчук Н. Д.

« 25 »

2025 года



**«Учебная ознакомительная практика»**

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

ст. преп

Парамонов В.И.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством от «24» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Коваленко Д.С.

(ПОДПИСЬ)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Учебная ознакомительная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой из перечисленных документов является основным для планирования и организации деятельности в сфере жилищного хозяйства?

- А) Бюджетный кодекс Российской Федерации
- Б) Жилищный кодекс Российской Федерации
- В) Кодекс административного судопроизводства
- Г) Гражданский кодекс Российской Федерации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

2. Какой из следующих видов деятельности не относится к задачам управления коммунальной инфраструктурой?

- А) Обеспечение горячего водоснабжения
- Б) Организация вывоза твердых коммунальных отходов
- В) Управление страхованием недвижимости
- Г) Обслуживание и ремонт систем отопления

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте элементы левого столбца с их соответствующими элементами правого столбца.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Тарифная политика    | А) Определение цен на услуги ЖКХ                               |
| 2) Жилищный кодекс      | Б) Основной закон, регулирующий жилищные отношения             |
| 3) Управляющая компания | В) Организация, отвечающая за управление многоквартирным домом |
| 4) Коммунальные услуги  | Г) Вода, отопление, газ, электричество                         |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

2. Соотнесите виды жилищного строительства с их характеристиками.

Виды строительства	Характеристика
1) Индивидуальное строительство	А) Постройка жилья для одной семьи.
2) Многоквартирное строительство	Б) Строительство нескольких квартир в одном здании.
3) Капитальное строительство	В) Строительство с использованием прочных материалов.
4) Легкое строительство	Г) Строительство с применением легких конструкций

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов проектирования жилого комплекса:

- А) Разработка проектной документации
- Б) Исследование земельного участка
- В) Подготовка градостроительного задания
- Г) Получение разрешения на строительство

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

2. Установите правильную последовательность действий управляющей компании по организации работы с жильцами:

- А) Проведение собрания жильцов
- Б) Заключение договоров на обслуживание
- В) Организация тарифов на услуги
- Г) Оформление документации

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов реагирования на аварийную ситуацию в жилом секторе:

- А) Определение масштабов аварии
- Б) Уведомление службы экстренного реагирования
- В) Оценка угрозы для жильцов

Г) Организация эвакуации жильцов при необходимости

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. В процессе работы с документами, регулирующими деятельность ЖКХ, учащиеся узнают, что основным нормативным актом, определяющим правила жилищного законодательства, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Жилищный кодекс Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

2. Одной из ключевых функций жилищно-коммунального хозяйства является обеспечение граждан \_\_\_\_\_, которое включает в себя предоставление таких услуг, как водоснабжение, отопление и вывоз мусора.

Правильный ответ: коммунальными услугами.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

3. В рамках Учебно-ознакомительной практики студенты изучают принципы работы \_\_\_\_\_, которые отвечают за содержание и текущий ремонт жилья, а также за благоустройство территории.

Правильный ответ: управляющих компаний

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Одним из методов оценки состояния жилых зданий является \_\_\_\_\_ инспекция.

Правильный ответ: техническая

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

2. Для реализации устойчивого развития необходимо учитывать \_\_\_\_\_ различных социальных групп.

Правильный ответ: интересы

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

3. К важным аспектам коммунальной инфраструктуры относится \_\_\_\_\_ водоснабжения.

Правильный ответ: система

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

## **Задания открытого типа с развернутым ответом.**

1. Составить отчет о прохождении учебной ознакомительной практике, в котором будут отражены основные аспекты деятельности строительной организации, изученные технологии, применяемые материалы, а также роль и значение строительных работ в современном обществе.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной ознакомительной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной ознакомительной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по учебной практике «Учебная ознакомительная практика»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)