

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль

«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Форма обучения

очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профилю «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» разработана выпускающей кафедрой «Управление жилищно-коммунальным хозяйством».

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Салуквадзе Ирина Николаевна, заместитель директора института по научно-педагогической работе, заведующая кафедрой управления жилищно-коммунальным хозяйством, кандидат экономических наук, доцент

«14» апреля 2023 г.


(подпись)

2. Свиридова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством, доктор экономических наук, профессор

«14» апреля 2023 г.


(подпись)

3. Коваленко Денис Сергеевич, доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством, кандидат технических наук

«14» апреля 2023 г.


(подпись)

4. Радионов Дмитрий Геннадьевич, старший преподаватель кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством

«14» апреля 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «14» 04 2023 г. № 8/2
Заведующий кафедрой


(подпись)

Салуквадзе И.Н.

Одобрена Ученым советом - института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

протокол от «18» 04 2023 г. № 8

Председатель Ученого совета института


(подпись)

Андрийчук Н.Д.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель


(подпись)

Гутько Ю.И.

Согласована

Первый проректор


(подпись)

Гутько Ю.И.

«25» 04 2023 г.



Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профилю «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 765, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение И. Рабочая программа воспитания

Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208;

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе (указываются в соответствии с ФГОС ВО):

- очная форма
- заочная форма

4. Срок освоения программы (срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности):

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности) – 240 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765, включают:

16 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1.	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32945), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31

		июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766)
3.	16.017	Профессиональный стандарт «Специалист по абонентскому обслуживанию потребителей» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2021 г. №232н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2021 г., регистрационный № 63469)
4.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2019 регистрационный №55760)
5.	16.060	Профессиональный стандарт «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2015 № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2015 регистрационный №37815)
6.	16.141	Профессиональный стандарт «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 819н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2020 регистрационный №61816)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.009 Специалист по управлению жилищным фондом	А	Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления	6	Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	А/01.6	6
				Обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений	А/02.6	6
				Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом	А/03.6	6
				Обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	А/04.6	6
				Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда	А/05.6	6
	В	Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	6	Организация учета жилищного фонда	В/01.6	6
				Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними	В/02.6	6

				Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда	В/03. 6	6
				Организация работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений	В/04. 6	6
				Организация работы по предоставлению специализированных жилых помещений	В/05. 6	6
16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	С	Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий	6	Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов	С/01. 6	6
				Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах	С/02. 6	6
				Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома	С/03. 6	6
				Координация строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна	С/04. 6	6

				прилегающих территорий		
16.017 Специалист по абонентскому обслуживанию потребителей	Е	Руководство структурным подразделением по абонентскому обслуживанию потребителей в жилищно-коммунальном хозяйстве	6	Координация деятельности структурного подразделения по абонентскому обслуживанию потребителей в жилищно-коммунальном хозяйстве	Е/01.6	6
				Совершенствование методов сбора и обработки информации о поставляемых абонентам коммунальных ресурсах	Е/02.6	6
				Организация работы с персоналом, осуществляющим деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей	Е/03.6	6
16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами	Е	Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов	6	Организация санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории	Е/01.5	6
				Организация надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов	Е/02.6	6
				Организация надлежащего содержания и ремонта конструктивных элементов многоквартирных домов	Е/03.6	6
16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного	А	Техническая и технологическая оценка основных фондов	5	Сбор исходной информации о технических и технологических	А/01.5	5

регулирующего жилищно-коммунального хозяйства	В	ресурсоснабжающей организации	5	параметрах эксплуатируемых сооружений, сетей и оборудования	А/02.5	5
				Оценка достоверности исходной информации и обобщение результатов технического обследования объектов коммунальной инфраструктуры		
	В	Экономическая оценка затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации	5	Сбор исходной информации о затратах (по статьям и элементам) в ретроспективе и о финансовом состоянии организации	В/01.5	5
				Финансовый и сегментный анализ экономической обоснованности расходов и величины прибыли, необходимой для эффективного функционирования организации		
	С	Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	5	Определение потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для эффективного функционирования и развития объектов коммунальной инфраструктуры	С/01.5	5
				Подготовка предложений по формированию проектов цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации, уточнение маркетинговой стратегии организации		

16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома	В	Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту	6	Работа с региональной программой капитального ремонта и краткосрочным планом ее реализации	В/01. 6	6
				Согласование с собственниками помещений многоквартирных домов и органами местного самоуправления предложений о проведении капитального ремонта	В/02. 6	6
				Отбор подрядных организаций в целях проведения капитального ремонта в многоквартирных домах	В/03. 6	6
	С	Организация проведения работ и контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов	6	Подготовка к проведению капитального ремонта	С/01. 6	6
				Осуществление строительного контроля в отношении работ по капитальному ремонту	С/02. 6	6
				Осуществление контроля в рамках гарантийного срока	С/03. 6	6
				Организация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в многоквартирных домах при планировании капитального ремонта	С/04. 6	В
D	Организация финансирования капитального ремонта	6	Планирование расходов на капитальный ремонт, финансовое моделирование и размещение	D/01. 6	6	

				временно свободных средств		
				Учет расходных операций по оплате выполненных работ по капитальному ремонту	D/02. 6	6
				Подготовка обоснований по увеличению минимального размера взноса на капитальный ремонт, размеров предельных стоимостей	D/03. 6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

		<p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-1.6 Выявление диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.8 Формулирование новых идей для решения задач цифровой экономики, абстрагирование от стандартных моделей: перестройка сложившихся способов решения задач, выдвижение альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6 Составление последовательности(алгоритма) решения задачи</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Восприятие целей и функций команды</p> <p>УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p>

		<p>УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p>УК-4.7 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в</p>

		<p>процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p> <p>УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний,</p>

		психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

		УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2 Выявление антикоррупционных норм, проявлений экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами УК-11.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде УК-11.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	ОПК-1.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере управления жилищным фондом для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к процессам управления и эксплуатации жилищного фонда ОПК-1.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих сферу противодействия коррупции в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	ОПК-2.1 Выявление закономерностей поведения, социально-экономических и психологических факторов, определяющих поведение людей в организациях и организаций во внешней среде ОПК-2.2 Выбор методов и инструментов формирования организационной культуры ОПК-2.3 Определение состава и численности базовых подразделений организации, трудоемкости основных видов работ и квалификационного состава исполнителей

	<p>ОПК-2.4 Разработка порядка взаимодействия подразделений и границ ответственности при выполнении взаимосвязанных комплексов работ</p> <p>ОПК-2.5 Выбор вида и построение организационной структуры управляющей организации</p> <p>ОПК-2.6 Определение целей управления персоналом</p> <p>ОПК-2.7 Формирование принципов кадровой работы, разработка системы мотивации и вознаграждения в управляющей организации</p> <p>ОПК-2.8 Составление штатного расписания организации, должностных инструкций и системы аттестации для сотрудников</p> <p>ОПК-2.9 Формирование критериев оценки качества выполняемой работы сотрудниками организации</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-3.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-3.2 Применения математического аппарата при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.3 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>ОПК-3.4 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-3.5 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления документации, необходимой для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры</p>	<p>ОПК-4.1 Составление перечня работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры</p> <p>ОПК-4.2 Оценка технического состояния и режимов работы жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры</p> <p>ОПК-4.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения требований безопасности при эксплуатации, обслуживании, ремонте жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры</p> <p>ОПК-4.4 Оценка результатов выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры</p> <p>ОПК-4.5 Документирование результатов выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1 Применение фундаментальных законов природы и знаний химических характеристик материалов для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Выбор и расчетное обоснование оптимальных схем инженерно-технических систем обеспечения зданий</p> <p>ОПК-5.3 Выбор и применение материалов и методов производства работ, обеспечивающих энергоэффективность зданий</p> <p>ОПК-5.4 Выбор технологии выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту объектов жилищного и коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.5 Оценка эффективности технических решений при конструировании и расчете инженерно-технических систем обеспечения жилищного фонда</p> <p>ОПК-5.6 Оценка эффективности технических решений при эксплуатации и ремонте зданий</p>

	<p>ОПК-5.7 Оценка эффективности выбранной технологии производства работ при эксплуатации, обслуживанию, ремонту объектов жилищного и коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8 Расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектируемой организационной структуры</p> <p>ОПК-5.9 Составление плана выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту объектов жилищного и коммунального хозяйства</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Представление этапов работы с современными информационными системами.</p> <p>ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	<p>ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования</p> <p>ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках</p> <p>ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ</p> <p>ПК-1.4 Составление аналитического обзора о потребительских предпочтениях и их влиянии на предложение товаров и услуг предприятиями (организациями) жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПК-1.5 Составление аналитического обзора о стратегии, принципах и методах ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ</p> <p>ПК-1.6 Сбор и обновление информации о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме</p>
ПК-2. Способность выполнять работы по финансово-экономическому планированию деятельности управляющей организации и процессов проведения капитального ремонта жилищного фонда.	<p>ПК-2.1 Расчет потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для оказания услуг и выполнения работ в рамках реализуемой программы/при проведения капитального ремонта жилищного фонда</p> <p>ПК-2.2 Выбор источников финансирования программы(проекта)/капитального ремонта жилищного фонда</p> <p>ПК-2.3 Разработка финансовой модели реализации программы/проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда</p> <p>ПК-2.4 Составление прогноза (графика) поступления финансовых средств на счета управляющей организации</p> <p>ПК-2.5 Выбор и подготовка вариантов размещения свободных средств фонда капитального ремонта</p> <p>ПК-2.6 Расщепление финансовых потоков при формировании единого платежного документа</p> <p>ПК-2.7 Обоснование величины и организация ведения учета тарифов и пеней на жилищно-коммунальные услуги и взносов на капитальный ремонт</p> <p>ПК-2.8 Составление плана расходов на капитальный ремонт</p>

	ПК-2.9 Формирование и проверка сметной стоимости капитального ремонта
ПК-3 Способность организовывать проведение работ по технической эксплуатации и капитальному ремонту жилищного фонда	<p>ПК-3.1 Составление плана работ и выбор методов контроля технического и санитарного состояния объектов жилищного фонда</p> <p>ПК-3.2 Документирование результатов осмотров, обследований конструкций, инженерных систем многоквартирного дома</p> <p>ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда</p> <p>ПК-3.4 Составление заключения о пригодности объекта жилищного фонда к проживанию по результатам обследования технического и санитарного состояния</p> <p>ПК-3.5 Выбор материалов, оборудования, технологии проведения работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p> <p>ПК-3.6 Составление плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p> <p>ПК-3.7 Разработка графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p> <p>ПК-3.8 Составление технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p>
ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	<p>ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации</p> <p>ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.6 Организация и контроль документационного обеспечения деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.7 Заполнение форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет</p>
ПК-5 Способность выполнять работы по нормативно-договорному обеспечению процессов управления жилищным фондом	<p>ПК-5.1 - Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих договорную деятельность процессов управления жилищным фондом</p> <p>ПК-5.2 Заполнении форм и организация проведения конкурсных процедур по выбору подрядной организации для решения профессиональных задач управления жилищным фондом</p> <p>ПК-5.3 Организация процесса и составление документов для заключения договора с подрядными/ ресурсоснабжающими организациями/собственниками жилых помещений</p>
ПК-6 Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации	<p>ПК-6.1 Выбор информации, принципов, критериев, методов и показателей оценки экономической эффективности мероприятий капитального ремонта жилищного фонда/деятельности управляющей организации по управлению многоквартирным домом</p> <p>ПК-6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-6.3 Проведение комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-6.4 Формирование предложений по вопросам повышения эффективности управления жилищным фондом и деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-6.5 Формирование предложений и перечня мероприятий по вопросам проведения капитального ремонта (реконструкции) жилищного фонда и повышения его энергоэффективности</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Блок 1. Дисциплины (модули)	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-1; УК-4
Б1.О.04	Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации	УК-3; УК-4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Основы военной подготовки	УК-6; УК-8; УК-9; УК-11
Б1.О.07	Математика	УК-1; УК-6
Б1.О.08	Экология	УК-8
Б1.О.09	Информатика и информационные технологии	УК-1; ОПК-6
Б1.О.10	Начертательная геометрия, инженерная, компьютерная графика и визуализация	УК-1; ОПК-6
Б1.О.11	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.12	Современные концепции естествознания	УК-6
Б1.О.13	Строительные материалы	УК-1; ОПК-5
Б1.О.14	Менеджмент и маркетинг	УК-2; ОПК-2
Б1.О.15	Бухгалтерский учет и налогообложение	УК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.16	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.17	Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с элементами теплотехники)	УК-1; ОПК-4
Б1.О.18	Инженерные системы зданий и сооружений (водоснабжение и водоотведение с элементами гидравлики)	УК-1; ОПК-4
Б1.О.19	Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с элементами электротехники)	УК-1; ОПК-4
Б1.О.20	Основы архитектуры и строительных конструкций	УК-2; УК-3; ОПК-4
Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.22	Основы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.23	Организационное поведение	УК-3; ОПК-2

Б1.О.24	Экономика и планирование деятельности организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.25	Технологические процессы реконструкции и ремонта	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.26	Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.27	Основы организации и управления в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОПК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.О.28	Основы российской государственности	УК-5
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Экономика отрасли	УК-10
Б1.В.02	Правоведение (правовое обеспечение в сфере жилищно-коммунального хозяйства)	УК-2; УК-11
Б1.В.03	Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.04	Основы инжиниринга: управление ресурсо- и энергоэффективностью	ОПК-5
Б1.В.05	Экологическая экспертиза жилищного фонда	ПК-1, ПК-3
Б1.В.06	Экономико-статистические методы	УК-1; УК-10
Б1.В.07	Организационные формы управления в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.08	Основы сервейинга и кадастровой деятельности	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.09	Комплексное благоустройство городских территорий	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.10	Ценообразование и тарифное регулирование	УК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.В.11	Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда	УК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.В.12	Управление инженерными системами объектов недвижимости и коммунальной инфраструктуры	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.13	Основы процессного и сервисного управления	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.14	Инвестиционное проектирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПК-2; ПК-4; ПК-6

Б1.В.15	Основы регулирования взаимодействия субъектов в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.16	Обеспечение надежности и безопасности при эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.17	Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОПК-5; ПК-4; ПК-6
Б1.В.18	Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве	УК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.19	Основы модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.20	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Политология	УК-2; УК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной политики	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Психология личности и группы	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы управления развитием городского хозяйства	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Основы территориально-пространственного развития городов	
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Учет и оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Оценка собственности	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	

Б1.В.ДВ.06.01	Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Управление недвижимостью	
	Блок 2. Практики	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б2.О.02(У)	Учебная эксплуатационная практика	УК-2; ОПК-4; ОПК-5
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-3; УК-5
ФТД.03	Введение в профессию и история отрасли	ОПК-2; ОПК-3

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 765, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при

реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

Реализация ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», профилю «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 60%.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.