

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ»

По направлению подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль: «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию и история отрасли» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию и история отрасли» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством
Коваленко Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель: формирование начальных знаний в области жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры с учетом дальнейшего обучения, подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания в области современного состояния жилищно-коммунального хозяйства;
- сформировать представление студентов о значимости в жилищно-коммунальном хозяйстве инфраструктуры населенных пунктов;
- выработать заинтересованность студентов к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию и история отрасли» относится к факультативным дисциплинам.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Основы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры», «Организационные формы управления в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Основы модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	ОПК-2.1 Выявление закономерностей поведения, социально-экономических и психологических факторов, определяющих поведение людей в организациях и организаций во внешней среде ОПК-2.2 Выбор методов и инструментов формирования организационной культуры	Знать приемы, формы и методы проведения индивидуальной и групповой работы в целях повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, в регулировании отрасли ЖКХ; основные теоретические и методические понятия, определения, нормативно-законодательную

		<p>терминологию по жилищному законодательству и отрасли ЖКХ</p> <p>Уметь применять на практике знания об исторических процессах и их влиянии на развитие жилищного-коммунального хозяйства</p> <p>Владеть навыками при помощи анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества формировать собственное мнение</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-3.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p>	<p>Знать основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования; особенности российских нормативных документов. Уметь обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в жилищно-коммунальной отрасли.</p> <p>Владеть методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом; информацией об объектах профессиональной деятельности, видах и задачах профессиональной деятельности, базовой терминологией специальности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Строительные услуги. Обывательские и доходные дома. Коммунальные удобства. Строительный устав 1900 г.

Тема 2. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Разрушение старых традиций. Национализация жилищного фонда и возложение на местные органы власти функций по его управлению. Формирование «нового быта». Переоценка традиционных ценностей как идеологический элемент. Декрет СНК от 8 апреля 1920 г. «О коммунальных отделах исполнительных комитетов». Коммунально-бытовые слуги.

Тема 3. РЕАЛИЗАЦИЯ НОВОЙ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ

Политика жесткой регламентации и усиление государственного надзора. Преобразование домоуправлений в ЖЭКи. Идеологизация жилищного хозяйства. Государственное регулирование искусственное поддержание низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 4. СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И РАЗЛИЧИЯ ЖИЛИЩНОГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Жилищно-коммунальное хозяйство и сфера сервиса. Проблема дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства	2	-
2	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства	3	-
3	Реализация новой жилищной политики	4	1
4	Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства	4	1
5	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства	4	-
Итого:		17	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства	2	1
2	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства	2	-
3	Реализация новой жилищной политики	4	-
4	Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства	4	1
5	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства	5	-
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	11
2	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	15
3	Реализация новой жилищной политики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	15
4	Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
5	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	15
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Скрипник, О. Б. Реформирование жилищно-коммунального комплекса на региональном уровне / О. Б. Скрипник. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-279-03535-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035359.html>

2. Орлов, И. Б. Коммунальная страна. Становление советского жилищно-коммунального хозяйства (1917-1941) / Орлов И. Б. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2019. - 345 с. - ISBN 978-5-7598-1468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814689.html>

б) дополнительная литература:

1. Скрипник, О. Б. Реформирование жилищно-коммунального комплекса на региональном уровне / О. Б. Скрипник. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-279-03535-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035359.html>

2. Скрипник, О. Б. Реформирование регионального жилищно-коммунального комплекса : методология и практика / О. Б. Скрипник. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-279-03540-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035403.html>

3. Гусев, А. Я - собственник жилья! ТСЖ, ЖКХ, самоуправление / А. Гусев. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 222 с. (Консультирует юрист) - ISBN 978-5-222-21093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210932.html>

4. Богомольный, Е. И. Оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством / Богомольный Е. И. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9908968-5-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990896857.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию и история отрасли» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Почтовый клиент	Яндекс Почта	https://mail.yandex.ru
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Медиаплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессию и история отрасли»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	ОПК-2.1 Выявление закономерностей поведения, социально-экономических и психологических факторов, определяющих поведение людей в организациях и организаций во внешней среде ОПК-2.2 Выбор методов и инструментов формирования организационной культуры	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	1
2	ОПК-3	Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию	ОПК-3.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	1

		информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	ОПК-2.1 Выявление закономерностей поведения, социально-экономических и психологических факторов, определяющих поведение людей в организациях и организаций во внешней среде ОПК-2.2 Выбор методов и инструментов формирования организационной культуры	Знать приемы, формы и методы проведения индивидуальной и групповой работы в целях повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, в регулировании отрасли ЖКХ; основные теоретические и методические понятия, определения, нормативно-законодательную терминологию по жилищному	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа, тест.

			<p>законодательству и отрасли ЖКХ</p> <p>Уметь применять на практике знания об исторических процессах и их влиянии на развитие жилищного-коммунального хозяйства</p> <p>Владеть навыками при помощи анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>формировать собственное мнение</p>		
2	ОПК-3	ОПК-3.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	<p>Знать основные методы проведения анализа в сфере жилищного хозяйства, историю развития ЖКХ на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>особенности российских нормативных документов.</p> <p>Уметь обеспечить организацию использования нормативных документов в деятельности жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в жилищно-коммунальной отрасли.</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа, тест.

			<p>Владеть методами использований в управленческой деятельности организационных основ работы с коллективом; информацией об объектах профессиональной деятельности, видах и задачах профессиональной деятельности, базовой терминологией специальности.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию и история отрасли»

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(в виде сообщений):**

1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.
2. Национализация жилищного фонда и возложение на местные органы власти функций по его управлению.
3. Понятие жилищного фонда и его виды.
4. Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан в период рыночных отношений.
5. Приватизация жилищного фонда: понятие, основные принципы и условия приватизации жилья. Значение приватизации для развития рыночных отношений в жилищной сфере.
6. Коммунально-бытовые слуги.
7. Государственное регулирование искусственное поддержание низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
8. Жилищно-коммунальное хозяйство и сфера сервиса.
9. Проблема дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве.
10. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.
2. Национализация жилищного фонда и возложение на местные органы власти функций по его управлению.
3. Преобразование домоуправлений в ЖЭКи. Идеологизация жилищного хозяйства.
4. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере.
5. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.
6. Управление жилищным фондом в зарубежных странах.
7. Оценка качества предоставления ЖКУ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Укажите определение жилищно-коммунального хозяйства

1. Это комплекс отраслей экономики, обеспечивающий функционирование жилых зданий, создающих безопасное, удобное и комфортабельное проживание и нахождение в них людей (потребителей).
2. Это комплекс отраслей экономики, обеспечивающий функционирование общественных зданий, создающих безопасное, удобное и комфортабельное пребывание в них людей.
3. Это комплекс отраслей экономики, обеспечивающий функционирование промышленных зданий, создающих безопасное, удобное и комфортабельное нахождение в них людей.

Какие группы предприятий и хозяйств городов включает система жилищно-коммунального хозяйства?

1. санитарно-технические предприятия
2. жилищное хозяйство
3. транспортные предприятия, энергетические предприятия
4. верны все перечисленные варианты

Когда начался второй этап реформирования сферы ЖКХ?

1. в 1994–1996 гг.
2. в 1992 г.
3. в 1997 г.
4. в начале 1990-х гг.

В чем, начиная с 1992–1993 гг., заключалась жилищная политика в области оплаты жилья и коммунальных услуг?

1. в «замораживании» тарифов на услуги ЖКХ
2. в постепенном повышении доли населения в затратах на оплату услуг ЖКХ
3. в постепенном понижении доли населения в затратах на оплату услуг ЖКХ
4. в доведении до 100% уровня покрытия затрат на содержание ЖКХ за счет государства

Выберите верное утверждение, характеризующее ситуацию в области ЖКХ в начале 1990-х гг.

1. доля оплаты коммунальных услуг населением составляла 90%
2. затраты на услуги ЖКХ в большинстве домохозяйств достигали 60% от семейного бюджета
3. тарифы на услуги ЖКХ дотировались государством на 90%

Какие факторы начала 1990-х гг. обусловили общую неэффективность функционирования жилищно-коммунальной сферы?

1. значительная дотационность жилищно-коммунальной сферы
2. высокая централизация управления
3. искусственная монополизация сферы ЖКХ
4. верны все перечисленные варианты

Объем ветхого и аварийного жилья за период 1992–2002 гг. ...

1. уменьшился в 1,5 раза
2. уменьшился в 2 раза
3. увеличился
4. не изменился

Какие характеристики отражают кризисное состояние коммунального хозяйства?

1. высокая степень износа основных фондов
2. неудовлетворительное финансовое положение
3. высокая затратность
4. верны все перечисленные варианты

Какие затраты составляют основную долю расходов в ЖКХ?

1. затраты на транспортировку и производство продукции коммунального назначения
2. административные расходы
3. затраты на благоустройство
4. затраты на уборку территории

Когда был построен первый комплекс системы канализации, собирающий, отводящий и очищающий сточные воды с территории Москвы?

1. в начале XIX в.
2. в конце XIX в.
3. в середине XIX в.
4. в конце XVIII в.

Когда началась массовая газификация крупных городов?

1. в 30-х гг. XX в.
2. в 40-х гг. XX в.
3. в 50-х гг. XX в.
4. в 60-х гг. XX в.

Когда было учреждено «Московское товарищество сжатого переносного газа», имеющее право продавать всем желающим новое в то время топливо?

1. в 1959 г.
2. в 1859 г.
3. в 1895 г.
4. в 1898 г.

Когда состоялось торжественное открытие «газификации» Москвы?

1. в 1859 г.
2. в 1865 г.
3. в 1875 г.
4. в 1890 г.

Какой вид топлива в ЖКХ является в настоящее время наиболее используемым?

1. торф
2. керосин
3. природный газ
4. уголь

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тест выполнен на 90...100%.
хорошо (4)	Тест выполнен на 75...89%.
удовлетворительно (3)	Тест выполнен на 50...74%.
неудовлетворительно (2)	Тест выполнен менее чем на 50 % или не выполнен.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.
2. Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства
3. Реализация новой жилищной политики.
4. Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства.
5. Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.
6. Политика жесткой регламентации и усиление государственного надзора.
7. Преобразование домоуправлений в ЖЭКи.
8. Идеологизация жилищного хозяйства.
9. Государственное регулирование искусственное поддержание низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
10. Жилищно-коммунальное хозяйство и сфера сервиса.
11. Проблема дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве.

12. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере.
13. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.
14. Реформа ЖКХ. Цель реформы, этапы.
15. Виды собственности жилья.
16. Частный жилищный фонд.
17. Государственный жилищный фонд.
18. Муниципальный жилищный фонд.
19. Жилищный фонд социального использования.
20. Специализированный жилищный фонд.
21. Индивидуальный жилищный фонд.
22. Жилищный фонд коммерческого использования.
23. Понятие многоквартирного дома и состав общего имущества МКД.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)