

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.  
«14» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**

По направлению подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль: «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года №765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой  
управления жилищно-коммунальным хозяйством \_\_\_\_\_ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии ИСАиЖКХ \_\_\_\_\_ /Ремень В.И./

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** освоения дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве» является формирование компетенций обучающегося в области планирования деятельности организаций с целью обоснования стратегии развития предприятия в ЖКХ и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

#### **Задачи:**

- дать комплекс теоретических знаний по основам жилищно-коммунальной политики и региональным особенностям функционирования данной сферы;
- обеспечить владение методологией расчета экономических показателей, оценки затрат и обоснования тарифов;
- обеспечить приобретение практических навыков по проведению анализа состава и состояния развития жилищно-коммунальной сферы;
- обеспечить приобретение навыков разработки региональных программ и обоснования эффективности вариантов строительства и эксплуатации жилья.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика и планирование деятельности организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика отрасли», «Менеджмент и маркетинг», «Основы процессного и сервисного управления» и является основой для освоения: «Основы организации и управления в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Основы инжиниринга: управление ресурсо- и энергоэффективностью».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для	Знать правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность по управлению жилищным фондом. Уметь определять потребности в ресурсах для решения задач

	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки формулирования задач профессиональной деятельности;</p> <p>определения потребности в финансовых ресурсах для организации деятельности управляющей организации;</p> <p>формулирования заданий исполнителям на основе имеющихся профессиональных задач</p>
<p>ПК-3. Способность организовывать проведение работ по технической эксплуатации и капитальному ремонту жилищного фонда</p>	<p>ПК-3.6 Составление плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p> <p>ПК-3.7 Разработка графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p> <p>ПК-3.8 Составление технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p>	<p>Знать перечень видов работ и мероприятий для составления работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда;</p> <p>методы составления графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда;</p> <p>требования к составлению технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда.</p> <p>Уметь составлять план работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда.</p> <p>Владеть навыками составления технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда.</p>
<p>ПК-4. Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации</p>	<p>ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации</p>	<p>Знать методы организации деятельности управляющей организации;</p> <p>производственные процессы деятельности управляющей организации;</p> <p>требования к организации документационного обеспечения деятельности управляющей организации.</p> <p>Уметь осуществлять планирование</p>

	<p>ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.6 Организация и контроль документационного обеспечения деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.7 Заполнение форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет</p>	<p>производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей.</p> <p>Владеть навыками выбора методов и форм организации деятельности управляющей организации.</p>
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>10</b>
Лекции	34	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>57</b>	<b>98</b>
Итоговая аттестация	зачет/ индивидуальное задание	зачет/ индивидуальное задание

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### ***Тема 1. Классификация современных видов планирования.***

Типы внутрифирменного планирования. Классификация Акоффа. Долгосрочное планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование.

### ***Тема 2. Основные принципы и методы планирования.***

Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Расчетно-аналитический метод. Матричные методы в планировании. Экономико-математическое моделирование в планировании.

### ***Тема 3. Стратегическое планирование развития предприятия ЖКХ.***

Организация долгосрочного планирования на предприятии. Понятие стратегии. Разновидности стратегий. Стратегическое планирование как составная часть долгосрочного планирования. Выбор стратегии развития предприятия.

### ***Тема 4. Разработка стратегического плана развития предприятия ЖКХ.***

Этапы разработки стратегического плана. Модель стратегического планирования. Оценка выбранной стратегии.

### ***Тема 5. Среднесрочный годовой план предприятия ЖКХ.***

Объект, структура, процедура разработки. Планирование производственной программы предприятия. Система показателей производственной программы предприятия. Оптимизация производственной программы.

### ***Тема 6. Планирование себестоимости работ и услуг, прибыли и рентабельности.***

Классификация затрат. Плановая себестоимость работ и услуг. Методы планирования себестоимости. Планирование прибыли и рентабельности.

### ***Тема 7. План по труду и персоналу предприятия ЖКХ.***

Определение плановой численности персонала. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда персонала.

### ***Тема 8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.***

Понятие инвестиций, виды и структура. Экономическая эффективность инвестиций предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.

**Тема 9. Планирование материально-технического обеспечения предприятия.**

Планирование уровня механизации работ и потребности в машинах и механизмах. Планирование запасов материальных ресурсов.

**Тема 10. Тактическое и оперативное планирование на предприятии ЖКХ.**

Оперативное планирование производства. Этапы оперативно-календарного планирования. Виды оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства.

**Тема 11. Основы бизнес-планирования в ЖКХ.**

Понятие о бизнес-плане. Его цели, задачи и функции. Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Потребители бизнес-плана. Этапы и технология бизнес-планирования.

**Тема 12. Методологические основы разработки бизнес-плана предприятия ЖКХ.**

Примерная структура бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.

**Тема 13. Оценка рисков при бизнес-планировании.**

Виды рисков. Методы оценки рисков при бизнес-планировании.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Классификация современных видов планирования	2	1
2	Основные принципы и методы планирования	2	-
3	Стратегическое планирование развития предприятия ЖКХ	2	-
4	Разработка стратегического плана развития предприятия ЖКХ	4	1
5	Среднесрочный годовой план предприятия ЖКХ	2	-
6	Планирование себестоимости работ и услуг, прибыли и рентабельности	4	1
7	План по труду и персоналу предприятия ЖКХ	2	-
8	Планирование инвестиционной деятельности предприятия	2	1

9	Планирование материально-технического обеспечения предприятия.	4	-
10	Тактическое и оперативное планирование на предприятии ЖКХ.	2	1
11	Основы бизнес-планирования в ЖКХ.	2	1
12	Методологические основы разработки бизнес-плана предприятия ЖКХ.	4	-
13	Оценка рисков при бизнес-планировании	2	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные принципы и методы планирования.	2	1
2	Разработка стратегического плана развития предприятия.	2	-
3	Планирование производственной мощности предприятия.	2	1
4	Финансовый план предприятия	2	-
5	Планирование инвестиционной деятельности предприятия.	2	1
6	Планирование формирования и распределения прибыли и рентабельности предприятия.	2	-
7	Оперативно-календарное планирование единичного производства.	2	1
8	Основы бизнес планирования	2	-
9	Составление разделов бизнес-плана	1	-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономика предприятия. Принципы и методы планирования	выполнение домашнего задания	12	20
2	Стратегическое планирование деятельности предприятия	выполнение домашнего задания	12	20
3	Среднесрочное (годовое) планирование	выполнение домашнего задания	11	20
4	Оперативно-календарное планирование деятельности организаций в ЖКХ	выполнение домашнего задания	11	20

5	Бизнес-планирование	выполнение домашнего задания	11	18
<b>Итого:</b>			<b>57</b>	<b>98</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий

и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учеб. пособие / Суслова Ю. Ю. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html>

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

3. Кусакина, О. Н. Экономика предприятия: учебное пособие для аспирантов всех форм обучения направления 38. 06. 01 - Экономика / О. Н. Кусакина, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 130 с. - ISBN -. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0079.html](https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0079.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Горлов, В. В. Управление службой бухгалтерского учета в организации / Горлов В. В. - Москва : Дашков и К, 2018. - 171 с. - ISBN 978-5-394-03176-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031762.html>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>

3. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451591>

### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>

Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDF Creator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13	6
2	ПК-3	Способность организовывать проведение работ по технической эксплуатации и капитальному ремонту жилищного фонда	ПК-3.6 Составление плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда ПК-3.7 Разработка графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13	6

			ПК-3.8 Составление технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда		
3	ПК-4	Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	<p>ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации</p> <p>ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.6 Организация и контроль документационного обеспечения</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p> <p>Тема 11</p> <p>Тема 12</p> <p>Тема 13</p>	6

			деятельности управляющей организации ПК-4.7 Заполнение форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет		
--	--	--	---	--	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность по управлению жилищным фондом. Уметь определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Иметь навыки формулирования задач профессиональной деятельности; определения потребности в финансовых ресурсах для организации деятельности управляющей организации; формулирования заданий исполнителям на основе имеющихся профессиональных задач	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольная работа.
2	ПК-3	ПК-3.6 Составление плана работ по содержанию, текущему и	Знать перечень видов работ и мероприятий для составления работ по содержанию, текущему и	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

		<p>капитальному ремонту жилищного фонда ПК-3.7 Разработка графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда ПК-3.8 Составление технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда</p>	<p>капитальному ремонту жилищного фонда; методы составления графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда; требования к составлению технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда. Уметь составлять план работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда. Владеть навыками составления технического задания на выполнение работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда.</p>	<p>Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13</p>	<p>контрольная работа.</p>
3	ПК-4	<p>ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации ПК-4.3 Формулирование и</p>	<p>Знать методы организации деятельности управляющей организации; производственные процессы деятельности управляющей организации; требования к организации документационного обеспечения деятельности управляющей организации. Уметь осуществлять планирование производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольная работа.</p>

	<p>выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.6 Организация и контроль документационно о обеспечения деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.7 Заполнение форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет</p>	<p>предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей. Владеть навыками выбора методов и форм организации деятельности управляющей организации.</p>		
--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ»**

**Вопросы для обсуждения (в виде сообщений):**

1. Функции планирования в управлении в рыночной среде. Основные принципы планирования.
2. Сущность стратегического планирования. Цель и основные задачи. Структура системы стратегического планирования.

3. Понятие внутрифирменного планирования, его функции. Организация работ по внутрифирменному планированию. Элементы и этапы внутрифирменного планирования. Система планов предприятия.

4. Бизнес – планирование на предприятии ЖКХ. Структура бизнес – плана и этапы его разработки.

5. Потребители бизнес-плана. Взаимозависимость разделов при составлении бизнес-планов, последовательность его составления.

6. Оценка рисков бизнес – планирования. Дисконтирование в экономических расчетах бизнес – планирования.

7. Основные методы оценки инвестиционных проектов в ЖКХ.

8. Роль бизнес-планирования в развитии предприятия ЖКХ. Текущая оценка индикативных промежуточных показателей при бизнес-планировании.

9. Бизнес-планирование как элемент антикризисного управления предприятием ЖКХ. Моделирование развития предприятия с применением инструмента бизнес-планирования.

10. Влияние особенностей экономики РФ при использовании метода «бизнеса-планирования».

11. Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) как основная часть городского хозяйства.

12. Современное состояние ЖКХ.

13. Законодательная база жилищно-коммунального хозяйства.

14. Реформа жилищно-коммунального хозяйства.

15. Виды жилищного фонда.

16. Формы собственности жилищного фонда.

17. Паспортизация жилого фонда городского хозяйства.

18. Обеспеченность населения городов России жилищным фондом.

19. Сравнительный анализ размеров и структуры жилья в России и за рубежом.

20. Благоустройство жилищного фонда городского хозяйства, приоритеты жилищной политики.

21. Воспроизводство жилищного фонда.

22. Структура затрат на содержание жилого фонда.

23. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и уровень их оплаты населением по регионам России.

24. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве (показатели и примеры по ряду городов России).

25. Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация).

26. Основные и оборотные фонды коммунальных предприятий.

27. Состав и структура затрат на услуги коммунальных предприятий.

28. Себестоимость продукции (услуг) коммунальных предприятий.

29. Тарифы и цены на продукцию (услуги) предприятий коммунального хозяйства.

30. Внедрение энерго- и ресурсосбережения в коммунальном хозяйстве.

31. Проблемы рентабельности и покрытия убытков коммунальных предприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тематика индивидуальных заданий:

#### Индивидуальное задание № 1

В представленных таблицах табл. 1 – 3 приведена информация о состоянии конструктивных элементов жилых зданий и восстановительной стоимости объектов, определенной по сборнику УПВС (по вариантам).

Определить:

1. Коэффициент износа здания и величину физического износа;
2. Остаточную стоимость здания.

Таблица 1.

Конструктивные элементы	Удельный вес конструктивного элемента по вариантам, %				
	1	2	3	4	5
фундамент	7	6	4	5	3
стены	32	28	25	30	26
перекрытия	12	13	10	12	12
крыша	3	12	5	10	5
полы	9	9	11	11	10
проемы	18	14	12	10	10
санитарно и электротехнические устройства	13	23	18	14	15
прочие	6	8	15	8	22

Таблица 2.

Конструктивные элементы	Износ конструктивного элемента по вариантам, %				
	1	2	3	4	5
фундамент	10	5	3	12	11
стены	15	5	7	18	15
перекрытия	28	10	12	21	15
крыша	31	26	19	25	14
полы	25	32	21	22	20
проемы	10	5	7	12	17
санитарно и электротехнические устройства	20	24	10	21	18
прочие	9	10	5	9	12

Таблица 3.

Восстановительная стоимость здания, тыс. руб.				
1	2	3	4	5
53 362,6	47 540,4	53540,0	78360,4	12350,1

### Индивидуальное задание № 2

По предприятию ЖКХ имеются следующие данные об основных производственных фондах (ОПФ) за отчетный период: наличие на начало года – 45780, 4 тыс. руб.;

Введено в отчетном году:

- в марте – на сумму 3200, 0 тыс. руб.;
- в июне – на сумму 1305,0 тыс. руб.;
- в октябре – на сумму 1210, 3 тыс. руб.

Выбыло в отчетном году:

- в феврале – на сумму 7050,5 тыс. руб.;
- в июле – на сумму 2130,4 тыс. руб.;
- в ноябре – на сумму 2100,1 тыс. руб.

Износ основных производственных фондов на начало года составил 2970,6 тыс. руб. Износ поступивших в октябре основных фондов – 300,8 тыс. руб. Годовая норма амортизации 14%. Износ выбывших основных фондов – 76% от их стоимости.

Определить:

1. Стоимость ОПФ среднегодовую, остаточную и на конец года;
2. Коэффициенты годности и износа.

### Индивидуальное задание № 3

В таблице представлены данные о наличии и движении основных производственных фондов (ОПФ) предприятия ЖКХ. тыс. руб.

Определить:

1. Структуру ОПФ на начало и на конец года;
2. Стоимость ОПФ на конец года;
3. Коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

Основные фонды	На начало года	Вводимые	Выбывшие
Здания	18750 20340	750 1440	240 960
Сооружения Передаточные устройства Машины и оборудование: - в т.ч. силовые Транспортные средства	1670	—	—
Инструмент	14850 7520	2340 —	1250 560 —
Прочие ОПФ	5640 587 960	340 15 —	30 20

#### Индивидуальное задание № 4

Рассчитать себестоимость 1 кубометра реализованной воды.

Суточная производительность городского водопровода составляет 66400 кубометров поднятой воды, из которых 5% идет на собственные нужды, а 8,5% - утечки и неучтенный расход. Вся поднятая вода хлорируется и коагулируется. Расход хлора составляет 2,4 г на 1 м<sup>3</sup> воды, коагулянта – 62 г/м<sup>3</sup> воды. Цена хлора 850 руб. за 1 т, коагулянта – 1640 руб. за 1 т.

Электроэнергия оплачивается по двухставочному тарифу: за установленную мощность – 36 руб./кВт в квартал, по счетчику - 56 коп./ кВт-ч. израсходованной электроэнергии. Общая установленная мощность всех токоприемников – 300 кВт; удельная норма расхода электроэнергии – 0,85 кВт-ч на 1 кубометр воды. Прямая и дополнительная заработная плата работников составляет 3500 тыс. рублей, отчисления социального налога - 35,6%.

Стоимость основных фондов установлена из расчета 1080 руб. на 1 кубометр точной производительности. Норма амортизации – 3,6%. Затраты на текущий ремонт – 0,6 % от стоимости основных фондов. Расходы по охране труда и технику безопасности – 1,7 % от фонда заработной платы. Внеэксплуатационные расходы составляют 0,3% от всех расходов по эксплуатации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Индивидуальные задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Индивидуальные задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Индивидуальные задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Тест:

1. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- а) промышленность;
- б) туристический бизнес;
- в) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) инженерно-транспортные объекты;
- ж) культурные и образовательные центры.

2. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

а) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

б) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;

в) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности,

определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта

деятельность;

г) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

д) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером

деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой

осуществляется эта деятельность.

3. По классификатору отраслей народного хозяйства жилищно-коммунальное хозяйство относится к...

- а) производственной сфере
- б) непроизводственной сфере
- в) социальной сфере
- г) технической сфере

4. К факторам, характеризующим кризисное состояние отрасли, относятся:

а) неэффективность системы управления;

б) дотационность и неудовлетворительное финансовое положение;

в) высокие затраты и отсутствие экономических стимулов снижения издержек;

г) высокая степень износа основных фондов;

д) большие потери.

5. Экономически обоснованный тариф означает:

- а) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- б) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- в) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.

6. Упорядочение тарифной системы включает следующие меры реализации:

- а) разработка и принятие экономически обоснованных тарифов по оплате услуг для населения;
- б) выравнивание коммунальных тарифов между основными группами потребителей;
- в) введение дифференцированных ставок оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
- г) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- д) все перечисленное.

7. Городская инженерная инфраструктура – это...

- а) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- б) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
- в) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- г) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
- д) все перечисленное;
- е) нет правильного ответа.

8. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- а) водопроводно-канализационное хозяйство;
- б) тепло- и электроэнергетика;
- в) газоснабжение;
- г) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- д) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- е) удаление твердого мусора;
- ж) система связи;
- з) все перечисленное.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

#### Вопросы на зачет:

1. Раскройте содержание вопроса «Основные принципы планирования».

2. Решите задачу: Необходимо спланировать трудоемкость производственной программы предприятия, выпускающего изделия А и В по следующей программе: годовая программа выпуска А- 30000 шт., Б-55000 шт.; норма штучного времени А-2, Б-4 ч/шт.; к-т выполнения норм а-1,1, Б-1,15. В предстоящем году планируется рост производительности труда в соответствии с коэффициентом выполнения норм.

3. Раскройте содержание вопроса «Структура системы стратегического планирования».

4. Решите задачу: Необходимо выбрать конкурентную стратегию для ООО «Спецстрой». Цель деятельности предприятия – ограниченный рост. У предприятия среднерыночная цена продукции, довольно узкий ассортимент.

5. Раскройте содержание вопроса «Разработка среднесрочного (годового) плана развития предприятия»

6. Решите задачу: Производственная программа предприятия, соответствующая текущему спросу в плановом году, составляет 4560 изд. К-т использования производственной мощности в плановом году составляет 0,6. Через 5 лет спрос предполагается увеличить в 2 раза. Определить требуемую и действующую производственную мощность.

7. Раскройте содержание вопроса «Планирование запасов материально- технических ресурсов».

8. Решите задачу: Деталь проходит обработку на 3-х стадиях производственного процесса: заготовительной, механической и сборочной, длительностью соответственно 7, 11 и 10 дней. Резервное время - 3 дня. Необходимо рассчитать величину опережения, технологический процесс представить в виде схемы.

9. Раскройте содержание вопроса «Структура бизнес-плана и этапы его разработки»

10. Решите задачу: На предприятии, для которого составляется бизнес-план развития производства, производится 1800 единиц продукции в год. Цена единицы продукции составляет 11000 руб. В перспективе планируется увеличение выпуска продукции на 1500 единиц и увеличение цены единицы продукции на 20 %. Необходимо определить точку безубыточности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)