

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

 Андрийчук Н.Д.
«14» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА»

По направлению подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль: «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая экспертиза жилищного фонда» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая экспертиза жилищного фонда» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством
Коваленко Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза жилищного фонда» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области оценки состояния окружающей среды и оценки потенциального риска негативных последствий влияния объектов жилищного фонда на состояние окружающей среды.

Задачи:

- сформировать знания в области современного состояния экспертизы жилищного фонда;
- сформировать представление студентов о значимости в жилищно-коммунальном хозяйстве экологического мониторинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Экологическая экспертиза жилищного фонда» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательного процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организационные формы управления в жилищно-коммунальном хозяйстве» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление инженерными системами объектов недвижимости и коммунальной инфраструктуры», «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	Знать основные нормативные документы в области проведения экологической экспертизы. Уметь анализировать информацию при проведении экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Иметь навыки выбора нормативных документов

		при проведении экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства
ПК-3 Способность организовывать проведение работ по технической эксплуатации и капитальному ремонту жилищного фонда	ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда ПК-3.4 Составление заключения о пригодности объекта жилищного фонда к проживанию по результатам обследования технического и санитарного состояния	Знать требования для выявления нарушений при экологической оценке жилищного фонда; основы составления заключения по результатам экологической экспертизы Уметь анализировать состояние экологической безопасности городской среды, полученное в результате проведения экологических мониторингов жилищного фонда; анализировать и рассчитывать показатели выбросов загрязняющих веществ, шумового загрязнения и оценку физического воздействия предприятий ЖКХ на окружающую среду. Иметь навыки оценки экологической экспертизы жилищного фонда; составления заключения по результатам экологической экспертизы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	6
Лекции	17	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные</i>	-	-

<i>симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	57	98
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. УРБАНИЗАЦИЯ КАК ЕСТЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Жилищный фонд. Экологические проблемы урбанизированных территорий. Управление экологической безопасностью.

ТЕМА 2. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД КАК ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ НА СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

Жилищный фонд как объект экологической оценки на стадиях жизненного цикла. Влияние экологических факторов на стоимость недвижимости.

ТЕМА 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА, КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Экологическая экспертиза, как инструмент управления экологической безопасностью. Принципы экологической экспертизы. Порядок и последовательность выполнения.

ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Экологическая оценка местоположения объекта жилой недвижимости: экологические, санитарно-гигиенические и социальные аспекты.

ТЕМА 5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ВО ВНУТРЕННИХ ПОМЕЩЕНИЯХ ОБЪЕКТА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ.

Оценка качества строительных материалов. Нормативно-правовая база.

ТЕМА 6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ

Оценка экологического и экономического ущерба. Виды экологического ущерба. Нормативно-правовая база оценки ущерба и его компенсации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Урбанизация как естественно-исторический процесс и как глобальная экологическая проблема	4	1
2	Жилищный фонд как объект экологической оценки на стадиях жизненного цикла	2	–

3	Экологическая экспертиза, как инструмент управления экологической безопасностью	4	-
4	Экологическая оценка местоположения объекта жилой недвижимости	3	1
5	Экологическая оценка среды обитания во внутренних помещениях объекта жилой недвижимости	2	1
6	Экологический и экономический ущерб	2	1
Итого:		17	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Урбанизация как естественно-исторический процесс и как глобальная экологическая проблема	8	1
2	Жилищный фонд как объект экологической оценки на стадиях жизненного цикла	4	1
3	Экологическая экспертиза, как инструмент управления экологической безопасностью	8	1
4	Экологическая оценка местоположения объекта жилой недвижимости	6	1
5	Экологическая оценка среды обитания во внутренних помещениях объекта жилой недвижимости	4	1
6	Экологический и экономический ущерб	4	1
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Урбанизация как естественно-исторический процесс и как глобальная экологическая проблема	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
2	Жилищный фонд как объект экологической оценки на стадиях жизненного цикла	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
3	Экологическая экспертиза, как инструмент управления экологической безопасностью	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16

4	Экологическая оценка местоположения объекта жилой недвижимости	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
5	Экологическая оценка среды обитания во внутренних помещениях объекта жилой недвижимости	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	16
6	Экологический и экономический ущерб	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	18
Итого:			57	98

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Плотникова, Л. В. Экологическое управление качеством городской среды на высокоурбанизированных территориях : Научное издание / Л. В. Плотникова. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-93093-581-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935813.html>

2. Кочнов, Ю. М. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация : Курс лекций / Кочнов Ю. М. - Москва : МИСиС, 2002. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_140.html

3. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве : риски и предпроектные исследования / Керро Н. И. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 246 с. - ISBN 978-5-9729-0152-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901524.html>

б) дополнительная литература:

1. Челноков, А. А. Экология городской среды : учеб. пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, Е. Е. Григорьева, К. Ф. Саевич - Минск : Выш. шк. , 2015. - 368 с. - ISBN 978-985-06-2141-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621412.html>

2. Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза : оценка воздействия на окружающую среду : практикум / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова - Москва : МИСиС, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-906953-58-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953582.html>

3. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Василенко Т. А. , Свергузова С. В. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0173-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901739.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза жилищного фонда» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Почтовый клиент	Яндекс Почта	https://mail.yandex.ru
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Медиаплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экологическая экспертиза жилищного фонда»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	4
2	ПК-3	Способность организовывать проведение работ по технической эксплуатации и капитальному ремонту жилищного фонда	ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда ПК-3.4 Составление заключения о пригодности объекта жилищного фонда к проживанию по результатам обследования технического и санитарного состояния	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	Знать основные нормативные документы в области проведения экологической экспертизы. Уметь анализировать информацию при проведении экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Иметь навыки выбора нормативных документов при проведении экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.
2	ПК-3	ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда ПК-3.4 Составление заключения о пригодности объекта жилищного фонда к проживанию по результатам обследования технического и санитарного состояния	Знать требования для выявления нарушений при экологической оценке жилищного фонда; основы составления заключения по результатам экологической экспертизы Уметь анализировать состояние экологической безопасности городской среды, полученное в результате проведения экологических мониторингов жилищного фонда; анализировать и рассчитывать показатели выбросов загрязняющих веществ, шумового	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.

			загрязнения и оценку физического воздействия предприятий ЖКХ на окружающую среду. Иметь навыки оценки экологической экспертизы жилищного фонда; составления заключения по результатам экологической экспертизы.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экологическая экспертиза жилищного фонда»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщений):

1. Негативные экологические последствия урбанизации.
2. Экологические требования по оценке устойчивости среды жизнедеятельности человека.
3. Сущность экологической безопасности.
4. Содержание экологического аудита.
5. Экологическая оценка жилищного фонда и ее виды.
6. Задачи экологической экспертизы в сфере ЖКХ.
7. Порядок проведения экологической экспертизы.
8. Зарубежный опыт проведения экологической экспертизы.
9. Экологические факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.
10. Источники загрязнения окружающей среды.
11. Основные виды загрязнения окружающей среды на разных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.
12. Экологический мониторинг поверхностных и подземных вод.
13. Экологический мониторинг состояния и загрязнения атмосферного воздуха.
14. Экологический мониторинг городских земель.
15. Экологические требования при проектировании объектов жилищной недвижимости.
16. Влияние шума на окружающую среду.
17. Экологическая оценка грунтов при проведении изыскательских работ.
18. Состав твердых коммунальных отходов и их экотоксичность.
19. Воздействие строительной деятельности на состояние окружающей среды.
20. Экспертиза в области радиационного воздействия.

21. Санитарно-эпидемиологические основы проведения экспертизы.
22. Нормативно-правовые основы экологической экспертизы жилищного фонда.
23. Основные виды экологического ущерба.
24. Основные характеристики экодевелопмента.
25. Энергоресурсосбережение и его роль для оценки городской среды жизнедеятельности человека.
26. Основные экологические проблемы, обусловленные качеством строительных материалов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад/сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Чем вызваны проблемы урбанизации?
2. Что такое экологический риск?
3. Что такое экологическая безопасность?
4. Что такое экологический аудит?
5. Что такое экологическая оценка и ее виды.
6. Задачи экологической экспертизы.
7. Сроки проведения экологической экспертизы.
8. Зарубежный опыт в проведении экологической экспертизы.
9. Экологические факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.
10. Что такое ОВОС?
11. Что такое местоположение объекта недвижимости?
12. Источники загрязнения окружающей среды.
13. Основные виды загрязнения окружающей среды на разных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.
14. Характеристика загрязнителей атмосферы.

15. Источники загрязнения атмосферы.
16. Загрязнение почв.
17. Экологические требования при проектировании объектов жилищной недвижимости.
18. Влияние шума на окружающую среду.
19. Экологическая оценка грунтов при проведении изыскательских работ.
20. Отходы, их свойства и экотоксичность.
21. Воздействие строительной деятельности на состояние окружающей среды.
22. Безопасность при обращении с отходами.
23. Нормы допустимого шума.
24. Защита от шумов.
25. Экспертиза в области радиационного воздействия.
26. Санитарно-эпидемиологические основы проведения экспертизы.
27. Размеры санитарно-защитных зон.
28. Принципы экологической экспертизы.
29. Регламент и порядок проведения экологической экспертизы.
30. Нормативно-правовые основы экологической экспертизы.
31. Что такое экологический и экономический ущерб?
32. Основные виды экологического ущерба.
32. Что такое экономическая оценка экологической ответственности ответственность.
33. Основные характеристики экодевелопмента.
34. Энергоресурсосбережение.
35. Основные экологические проблемы, обусловленные качеством строительных материалов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие об урбанизации. Основные проблемы и противоречия урбанизации.
2. Виды загрязнения и меры защиты окружающей среды.
3. Виды экологической оценки. Их различия и назначение.
4. Экологическая экспертиза проектов. Виды экспертиз. Основные этапы проведения. Принципы экологической экспертизы.
5. Методы очистки загрязненного воздуха.
6. Оценка качества природных вод.
7. Охрана и защита почв и земель.
8. Градостроительные аспекты охраны окружающей среды.
9. Градообразующие экологические факторы.
10. Учет охраны окружающей среды в разделах проектной документации.
11. Экологические мероприятия по инженерной подготовке территорий к строительству.
12. Экологические требования при проектировании объектов недвижимости.
13. Экологическая оценка проекта.
14. Экологическая оценка при производстве строительных материалов. Основные загрязнения, обусловленные качеством строительных материалов.
15. Особенности экологических требований при строительстве, реконструкции, и ликвидации объектов недвижимости.
16. Защитные мероприятия от шума и вибрации при проектировании объектов жилой недвижимости.
17. Законодательные основы экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду.
19. Требования к проектной документации.
20. Экологическое обоснование материалов и технологий.
21. Основные стадии эколого-экспертного процесса.
22. Законодательные основы в области охраны почв и грунтов.
23. Экологическая оценка почв и грунтов при проведении инженерно-экологических изысканий.
24. Санитарно-защитные зоны строительных объектов.
25. Виды и классификация отходов.
26. Строительные отходы.
27. Основные экологические факторы, влияющие на стоимость недвижимости и земли, и их экспертиза.
28. Основные этапы расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды при оценке стоимости объекта недвижимости.
29. Перечислите основные методы определения натурального ущерба от загрязнения окружающей среды.
30. Стоимостная структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

31. Виды экологического мониторинга.
32. Уровни экологического мониторинга.
33. Субъекты экологического мониторинга.
34. Объекты экологического мониторинга.
35. Цели экологического мониторинга.
36. Система экологического мониторинга в РФ.
37. Программа мониторинга окружающей среды.
38. Методы, применяемые при проведении экологического мониторинга.
39. Основные процедуры системы экологического мониторинга.
40. Оценка фактического состояния окружающей среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)