

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

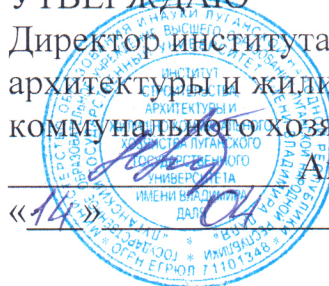
Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.
«14» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОМПЛЕКСНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО
ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**

По направлению подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль: «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное благоустройство городских территорий» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное благоустройство городских территорий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством
Коваленко Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Комплексное благоустройство городских территорий» является формирование компетенций обучающегося в области инженерного благоустройства городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

Задачи:

- сформировать знания в области благоустройства городских территорий;
- сформировать знания в области составления правил и рекомендаций по технической эксплуатации объектов благоустройства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Комплексное благоустройство городских территорий» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг» и служит основой для освоения дисциплин: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать цели и задачи управления санитарным содержанием и благоустройством городских территорий; методику накопления объема отечественной и зарубежной научно-технической информации по профилю деятельности, основы менеджмента деятельности соответствующих подразделений и персонала. Уметь выбирать рациональные режимы функционирования и эксплуатации объектов жилищного фонда.

	<p>УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6 Составление последовательности(алгоритма) решения задачи</p> <p>УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов</p>	<p>Владеть навыками управления основными процессами эксплуатации санитарных объектов жилищного фонда</p>
<p>ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда</p>	<p>ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования</p> <p>ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках</p>	<p>Знать типы оборудования и методы контроля за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда.</p> <p>Уметь выбирать рациональные режимы функционирования и эксплуатации объектов жилищного фонда.</p> <p>Владеть навыками поиска и выбора информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках.</p>
<p>ПК-6 Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации</p>	<p>ПК-6.1 Выбор информации, принципов, критериев, методов и показателей оценки экономической эффективности мероприятий капитального ремонта жилищного фонда/деятельности управляющей организации по управлению многоквартирным домом</p>	<p>Знать технологии, методы организации и управления санитарно-гигиенической и санитарно-эпидемиологической составляющими объекта ЖКХ.</p> <p>Уметь правильно выбирать материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности и безопасности функционирования объектов жилищного хозяйства.</p> <p>Владеть навыками осуществления анализа технологий, методов организации и управления в сфере ЖКХ</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	10
Лекции	14	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	14	6
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	44	62
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Благоустройство территорий: основные понятия, терминология и общие положения. Цели и задачи инженерного благоустройства городских территорий. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, в области инженерного благоустройства территории

ТЕМА 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ЖИЛОЙ ТЕРРИТОРИИ

Первичные планировочные элементы благоустройства. Функциональное назначение первичных планировочных элементов, обоснование номенклатуры ППЭ: детских игровых площадок, площадок отдыха взрослых, физкультурных площадок, хозяйственных площадок, автостоянок. Принципы расчета и планировочной организации элементов внешнего благоустройства. Социально-демографические, природно-климатические и планировочные предпосылки организации благоустройства. Расчетные нормы проектирования. Требования к размещению элементов благоустройства. Особенности планировочной организации площадок различного назначения. Методика решения плана благоустройства. Анализ градостроительной ситуации, микроклиматических условий, транспортного и пешеходного движения с целью оптимизации взаимного размещения всех планировочных элементов благоустройства. Последовательность

проектирования плана благоустройства. Санитарно-гигиенические и экологические требования при проектировании благоустройства.

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА РЕЛЬЕФА ПРОЕКТИРУЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Принципы благоустройства рельефа территории (вертикальная планировка). Методы вертикальной планировки. Построение проектных горизонталей. Вертикальная планировка перекрестков улиц. Планировка внутриквартальной территории и вычисление объемов земляных работ. Вертикальные кривые. Определение элементов поперечного профиля земляного полотна.

ТЕМА 4. КОНСТРУКЦИИ ДОРОЖНЫХ ОДЕЖД, ПОКРЫТИЙ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК

Дорожные одежды. Назначение дорожной одежды. Требования к дорожной одежде. Классификация дорожных одежд, область применения различных видов дорожных одежд. Конструктивные слои дорожной одежды. Примеры ДО различных видов. Типы покрытий дорожек и площадок. Классификация типов покрытий дорожек и площадок. Требования к покрытиям. Примеры конструкций покрытий. Факторы, влияющие на выбор типа и конструкцию покрытия. Конструктивные узлы сопряжения различных типов покрытий между собой и с газоном.

ТЕМА 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ

Система озеленения города. Требования к системе озеленения. Классификация зеленых насаждений. Нормы проектирования озеленения. Озеленения жилых территорий. Принципы организации системы озеленения жилых территорий. Методика проектирования планов озеленения. Приемы посадок зеленых насаждений. Цветочное оформление. Виды газонов. Область применения различных видов зеленых устройств. Функциональное и композиционное назначение зеленых насаждений. Экологический, фитоценотический, систематический, физиономический принципы подбора пород. Рекомендации по подбору растений в группировки. Основные правила приемки работ по благоустройству и озеленению. Требования к качеству выполнения работ по устройству покрытий проездов и площадок, требования к качеству посадочного материала при озеленении территории. Благоустройство и озеленение эксплуатируемых кровель. Современные тенденции организации благоустройства. Эксплуатируемые кровли, сады на крышах. Использование площадей над подземными гаражами.

ТЕМА 6. ОСВЕЩЕНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И САНИТАРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины. Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций. Архитектурно-декоративное освещение

территорий городской застройки. Световая реклама и иллюминация. Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структуры. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Организация захоронения отходов производства и потребления. Уборка городских территорий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия, терминология и общие положения	2	1
2	Проектирование благоустройства жилой территории	4	1
3	Принципы благоустройства рельефа проектируемых территорий	2	-
4	Конструкции дорожных одежд, покрытий дорожек и площадок	2	1
5	Проектирование озеленения	2	1
6	Освещение городских территорий и санитарное благоустройство городских территорий	2	-
Итого:		14	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия, терминология и общие положения	2	1
2	Проектирование благоустройства жилой территории	4	1
3	Принципы благоустройства рельефа проектируемых территорий	2	1
4	Конструкции дорожных одежд, покрытий дорожек и площадок	2	1
5	Проектирование озеленения	2	1
6	Освещение городских территорий и санитарное благоустройство городских территорий	2	1
Итого:		14	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия, терминология и общие положения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	10
2	Проектирование благоустройства жилой территории	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	10
3	Принципы благоустройства рельефа проектируемых территорий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	10
4	Конструкции дорожных одежд, покрытий дорожек и площадок	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	10
5	Проектирование озеленения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	10
6	Освещение городских территорий и санитарное благоустройство городских территорий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	12
Итого:			44	62

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Казнов, С. Д. Благоустройство жилых зон городских территорий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Строительство" (653500) / Казнов С. Д. , Казнов С. С. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 221 с. - ISBN 978-5-93093-649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936490.html>

2. Шукуров, И. С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий : учебное пособие / Шукуров И. С. , Луняков М. А. , Халилов И. Р. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-4323-0097-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html>

б) дополнительная литература:

1. Шукуров, И. С. Вертикальная планировка территорий. Основы

автоматизированного проектирования : учебное пособие / Шукуров И. С. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-93093-862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938623.html>

2. Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учеб. пособие / Г. А. Потаев - Минск : РИПО, 2015. - 28 с. - ISBN 978-985-503-498-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Комплексное благоустройство городских территорий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Почтовый клиент	Яндекс Почта	https://mail.yandex.ru
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Медиаплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Комплексное благоустройство городских территорий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6 Составление последовательн</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p>	8

			ости(алгоритма) решения задачи УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов		
2	ПК-1	Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	8
3	ПК-6	Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации	ПК-6.1 Выбор информации, принципов, критериев, методов и показателей оценки экономической эффективности мероприятий капитального ремонта жилищного фонда/деятельности	Тема 3 Тема 4 Тема 6	8

			управляющей организации по управлению многоквартирным домом		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p> <p>УК-2.5 Выявление ограничений в</p>	<p><i>Знать</i> цели и задачи управления санитарным содержанием и благоустройством городских территорий; методику накопления объема отечественной и зарубежной научно-технической информации по профилю деятельности, основы менеджмента деятельности соответствующих подразделений и персонала.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать рациональные режимы функционирования и эксплуатации объектов жилищного фонда.</p> <p><i>Владеть</i> навыками управления основными процессами эксплуатации санитарных объектов жилищного фонда</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.</p>

		стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов			
2	ПК-1	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	<i>Знать</i> типы оборудования и методы контроля за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда. <i>Уметь</i> выбирать рациональные режимы функционирования и эксплуатации объектов жилищного фонда. <i>Владеть</i> навыками поиска и выбора информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.
3	ПК-6	ПК-6.1 Выбор информации, принципов, критериев, методов и показателей оценки экономической эффективности мероприятий капитального ремонта жилищного фонда/деятельности и управляющей организации по управлению многоквартирным домом	<i>Знать</i> технологии, методы организации и управления санитарно-гигиенической и санитарно-эпидемиологической составляющими объекта ЖКХ. <i>Уметь</i> правильно выбирать материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности и безопасности функционирования объектов жилищного хозяйства. <i>Владеть</i> навыками осуществления	Тема 3 Тема 4 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.

			анализа технологий, методов организации и управления в сфере ЖКХ		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Комплексное благоустройство городских территорий»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщений):

1. Цели и задачи инженерного благоустройства городских территорий.
2. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области инженерного благоустройства и содержания территории
3. Факторы, определяющие проектные решения по благоустройству территорий
4. Нормативная база, регламентирующая деятельность в сфере комплексного благоустройства города Луганска
5. Основные задачи благоустройства территорий.
6. Природно-климатические факторы и их влияние на благоустройство территории.
7. Основные планировочные элементы благоустройства.
8. Требования к проектированию проездов.
9. Виды детских игровых площадок и требования к их размещению.
10. Виды площадок для отдыха взрослого населения и требования к их размещению.
11. Виды физкультурных площадок и требования к их размещению.
12. Виды хозяйственных площадок и требования к их размещению.
13. Площадки для выгула собак и требования к их размещению.
14. Дорожно-тропиночная сеть на жилых территориях и требования к ней.
15. Методика построения схемы кратчайших пешеходных направлений, использование ее при проектировании сети дорожек и аллей.
16. Планировочная организация детских игровых площадок.
17. Принципы расчета, размещения и планировочной организации детских игровых площадок.
18. Принципы расчета, размещения и планировочной организации хозяйственных и спортивных площадок.
19. Принципы расчета, размещения и планировочной организации площадок для отдыха взрослых.
20. Последовательность и методика решения плана благоустройства жилых территорий.
21. Принципы проектирования пешеходного движения в жилых группах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад/сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Градостроительный Кодекс и режимы градостроительной деятельности на природных и озелененных территориях Луганска.
2. Основные термины и понятия в области благоустройства.
3. Создание ландшафтной композиции из однолетних цветочных растений.
4. На заданной территории показать принципы создания цветника заданной площади.
5. Для заданной территории подобрать игровое оборудование и малые архитектурные формы для дворовых площадок.
6. Для заданной территории произвести подбор растений для вертикального озеленения.
7. Составить график производства работ технологического процесса вертикальной планировки на заданной территории.
8. Составить перечень задач службы эксплуатации по благоустройству заданной территории в летний период.
9. Составить перечень задач службы по содержанию дворовой заданной территории в зимний период.
10. Нормативно-технические документы в области благоустройства и содержания территории.
11. Элементы благоустройства территорий города Луганска. Нормы и правила их размещения на природных и озелененных территориях города.
12. Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий.
13. Регламент эксплуатационных работ на объектах комплексного благоустройства.

14. Нормативно-производственные регламенты содержания объектов благоустройства города Луганска.
 15. Паспортизация объектов благоустройства.
 16. Комплексное благоустройство города. Структура объекты и элементы комплексного благоустройства
 17. Этапы процесса благоустройства городских территорий.
 18. Структура и работа органов, контролирующих создание, содержание и охрану зеленых насаждений города
 19. Цели и задачи вертикальной планировки территорий города.
 20. Состав дорожных одежд улиц и пешеходных коммуникаций.
 21. Какие условия должно обеспечивать благоустройство магистральных, районных и местных улиц.
 22. Нормативно-производственный регламент по содержанию объектов благоустройства.
 23. Малые архитектурные формы игрового и функционального назначения.
 24. Нормативные показатели благоустройства площадок различного функционального назначения в микрорайоне.
 25. Обязательные требования к благоустройству дворовых территорий.
 26. Способы выполнения работ по благоустройству городских территорий в холодное время года.
 27. Рассчитать площадь зеленых насаждений на заданной территории.
 28. Составить перечень работ и подобрать оборудование по санитарному содержанию городского района.
 29. Безопасность в области благоустройства и содержания территории.
- Нормативные документы. Критерии оценки.
30. Основные технико-экономические показатели проекта благоустройства территории.
 31. Процесс вертикальной планировки.
 32. Состав работ по благоустройству придомовой территории.
 33. Составить план-график работ по благоустройству придомовой территории.
 34. Провести анализ пешеходно-транспортного движения. Выполнить план территории с анализом существующих транспортных и пешеходных направлений и их параметров.
 35. На топоплане (М 1:500) территории отметить расположение разных категорий насаждений. Дать краткий анализ состояния объектов озеленения на проектируемой территории и приложить инвентаризационную ведомость объектов озеленения. Выполнить схему (чертеж) «План инвентаризации существующих насаждений».
 36. Построить график инсоляционного режима или конверты теней от зданий в 9 часов утра, 12 часов дня и 17 часов вечера на топографическом плане (М 1:500). Указать процент от площади участков с двойным и тройным наложением теневых конвертов в разное время суток.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Цели и задачи инженерного благоустройства городских территорий.
2. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области инженерного благоустройства и содержания территории
3. Факторы, определяющие проектные решения по благоустройству территорий
4. Нормативная база, регламентирующая деятельность в сфере комплексного благоустройства города Луганска
5. Основные задачи благоустройства территорий.
6. Природно-климатические факторы и их влияние на благоустройство территории.
7. Основные планировочные элементы благоустройства.
8. Требования к проектированию проездов.
9. Виды детских игровых площадок и требования к их размещению.
10. Виды площадок для отдыха взрослого населения и требования к их размещению.
11. Виды физкультурных площадок и требования к их размещению.
12. Виды хозяйственных площадок и требования к их размещению.
13. Площадки для выгула собак и требования к их размещению.
14. Дорожно-тропиночная сеть на жилых территориях и требования к ней.
15. Методика построения схемы кратчайших пешеходных направлений, использование ее при проектировании сети дорожек и аллей.
16. Планировочная организация детских игровых площадок.

17. Принципы расчета, размещения и планировочной организации детских игровых площадок.
18. Принципы расчета, размещения и планировочной организации хозяйственных и спортивных площадок.
19. Принципы расчета, размещения и планировочной организации площадок для отдыха взрослых.
20. Последовательность и методика решения плана благоустройства жилых территорий.
21. Принципы проектирования пешеходного движения в жилых группах.
22. Требования к размещению элементов благоустройства по условиям инсоляции.
23. Требования к размещению элементов благоустройства по условиям ветрового режима.
24. Нормативно-производственные регламенты содержания объектов благоустройства.
25. Малые архитектурные формы игрового и функционального назначения.
26. Нормативные показатели благоустройства площадок различного функционального назначения в микрорайоне.
27. Обязательные требования к благоустройству дворовых территорий.
28. Паспорт объекта благоустройства и озеленения.
29. По нормативным показателям определите состав и соотношение элементов благоустройства на объектах озеленения общего пользования.
30. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка
31. Разработка инструкций по озеленению территории
32. Цели и задачи вертикальной планировки при благоустройстве территорий города
33. Роль, задачи и возможности вертикальной планировки
34. Методы вертикальной планировки
35. Элементы вертикальной планировки
36. Основные задачи организации поверхностного водоотвода
37. Формирование поверхностного стока
38. Конструкции систем водоотвода
39. Объяснить необходимость создания систем поверхностного водоотвода с городских территорий. Проанализировать условия применения всех систем организации поверхностного водостока.
40. Перечислить негативное воздействие отсутствия ливневки. Дать рекомендации по реконструкции системы поверхностного водоотвода в территории района.
41. Вертикальная планировка перекрестков улиц
42. Принципы благоустройства рельефа территории (вертикальная планировка)
43. Методы вертикальной планировки

44. Вертикальная планировка перекрестков улиц
45. Дорожная одежда, назначение, основные требования.
46. Классификация дорожных одежд и область применения различных типов ДО.
47. Основные конструктивные слои дорожной одежды, их назначение.
48. Привести примеры различных типов дорожных одежд.
49. Основные типы покрытий тротуаров и пешеходных дорожек.
50. Твердые покрытия, область применения, привести примеры конструкций.
51. Грунтовые покрытия, область применения, привести примеры конструкций.
52. Неровные покрытия, область применения, привести примеры конструкций.
53. Мягкие покрытия, область применения, привести примеры конструкций.
54. Виды сопряжений покрытий между собой и с газоном.
55. Рекомендации по подбору покрытий для игровых площадок.
56. Система озеленения города. Классификация и назначение городских зеленых насаждений.
57. Значение зеленых насаждений. Их основные функции.
58. Виды зеленых устройств.
59. Цветочное оформление благоустраиваемых территорий.
60. Принципы и приемы подбора пород зеленых насаждений для пейзажных композиций.
61. Рекомендации по озеленению различных элементов благоустройства.
62. Общие правила по производству и приемке работ по озеленению и благоустройству территорий.
63. Особенности озеленения и благоустройства эксплуатируемых кровель.
64. Виды работ по озеленению территорий и содержанию зеленых насаждений.
65. Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории
66. Задачи и тенденции развития городского зеленого строительства и хозяйства.
67. Система зеленых насаждений города. Классификация, основные принципы размещения зеленых насаждений на городских территориях различного функционального назначения.
68. Методика проектирования городских зеленых насаждений различных городских территорий (жилых районов, промышленных площадок, санитарно-защитных зон, зеленых насаждений общего пользования)
69. Ассортимент зеленых насаждений. Виды посадок.
70. Нормативы по размещению зеленых насаждений.
71. Малые архитектурные формы.

72. Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины.

73. Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций.

74. Архитектурно-декоративное освещение территорий городской застройки.

75. Световая реклама и иллюминация.

76. Регламент и состав работ по уборке мест общего пользования.

77. Санитарное содержание городских территорий.

78. Уборка территорий в весенне-летний период.

79. Уборка территорий в осенне-зимний период.

80. Система сбора и вывоза твердых бытовых отходов.

81. Ответственность за нарушение норм и правил благоустройства.

82. Контроль за соблюдением норм и правил благоустройства.

83. Уборка и очистка некапитальных объектов.

84. Уборка и очистка территорий, отведенных для размещения инженерных коммуникаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)