

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

По направлению подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль: «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/4

Заведующий кафедрой  
управления жилищно-коммунальным хозяйством \_\_\_\_\_ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии ИСАиЖКХ \_\_\_\_\_ /Ремень В.И./

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** освоения дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование» является формирование компетенций обучающегося в области установления и регулирования цен (тарифов) на жилищно-коммунальные услуги, предоставляемые предприятиями ЖКХ.

**Задачи:**

дать комплекс теоретических знаний по основам ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальной сфере;

- обеспечить владение методологией расчета экономических показателей, оценки затрат и обоснования тарифов;

- обеспечить приобретение практических навыков по калькулированию себестоимости продукции коммунальных предприятий, а также формирования экономически обоснованных тарифов предприятий-производителей коммунальных услуг;

- обеспечить приобретение навыков определения объемов услуг в сфере ЖКХ, а также формирования тарифов на жилищные и коммунальные услуги.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Ценообразование и тарифное регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Основы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры», «Организационные формы управления в ЖКХ», «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» и служит основой для освоения дисциплин «Инвестиционное проектирование в жилищно-коммунальном хозяйстве».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знать цели и механизмы государственной социально-экономической политики в области ценообразования и тарифного регулирования в сфере ЖКХ. Уметь определять цели и механизмы государственной социально-экономической политики в области

		<p>ценообразования и тарифного регулирования в сфере ЖКХ. Иметь навыки определения целей и механизмов государственной социально-экономической политики в области ценообразования и тарифного регулирования в сфере ЖКХ.</p>
<p>ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда</p>	<p>ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования  ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках  ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ  ПК-1.5 Составление аналитического обзора о стратегии, принципах и методах ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ</p>	<p>Знать главные нормативно-правовые акты РФ в сфере ценообразования и тарифного регулирования на жилищно-коммунальные услуги; общие положения о работе ГИС ЖКХ и возможностей получения данных о состоянии конкретного объекта недвижимости; принципы и методы ценообразования на рынке ЖКУ.  Уметь правильно применять понятийно-категорийный аппарат сферы ЖКХ; определять объем услуг, работ по содержанию общего имущества в многоквартирном доме. Владеть навыками применения понятийно-категорийного аппарата в области ценообразования и тарифного регулирования жилищно-коммунальных услуг; составления аналитического обзора состояния инфраструктуры рынка жилой недвижимости; разработки стратегии ценообразования предприятия ЖКХ на коммунальные ресурсы.</p>
<p>ПК-2. Способность выполнять работы по финансово-экономическому планированию деятельности управляющей организации и процессов проведения капитального ремонта жилищного фонда.</p>	<p>ПК-2.6 Расщепление финансовых потоков при формировании единого платежного документа  ПК-2.7 Обоснование величины и организация ведения учета тарифов и пеней на жилищно-</p>	<p>Знать структуру финансовых потоков единого платежного документа; порядок формирования тарифов на коммунальные услуги;</p>

	коммунальные услуги и взносов на капитальный ремонт ПК-2.9 Формирование и проверка сметной стоимости капитального ремонта	перечень работ по капитальному ремонту общего имущества в МКД. Уметь составлять типовые калькуляции и формировать тарифы на отдельные коммунальные ресурсы; рассчитывать и проверять правильность установления тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Владеть навыками анализа финансовых потоков единого платежного документа по видам коммунальных платежей; калькулирования себестоимости продукции коммунального предприятия по статьям затрат; формирования сметной стоимости капитального ремонта.
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b> (8 зач. ед)	<b>288</b> (8 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>16</b>
Лекции	56	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	56	10
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>176</b>	<b>272</b>
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы ценообразования в ЖКХ.**

Цена как экономическая категория. Методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Эконометрические методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Виды и функции цен. Особенности рынка услуг в жилищно-коммунальной сфере (ЖКС). Особенности ценообразования в ЖКХ. Ценообразующие факторы в ЖКХ. Государственное регулирование тарифов (цен) в ЖКС. Зарубежный опыт ценообразования в ЖКС. Принципы и стратегии ценообразования в ЖКХ. Доходы, расходы, объемы производства предприятия ЖКХ как основания для формирования цены. Себестоимость жилищно-коммунальной услуги и ее значение для формирования цены (тарифа). Формирование ценовой стратегии предприятия ЖКХ.

### **Раздел 2. Ценообразование и тарифное регулирование жилищно-коммунальных услуг.**

Законодательная база формирования, установления и регулирования тарифов в ЖКХ. Правила ценообразования в коммунальной сфере. Регулирующие органы в сфере ЖКХ. Виды регулируемых цен (тарифов) на коммунальные ресурсы. Методы регулирования тарифов. Процедуры формирования тарифов. Специфика формирования объемов реализации коммунальных ресурсов. Особенности формирования объемов реализации коммунальных ресурсов. Объем ресурсов, используемых на собственные нужды. Потери ресурсов и их виды. Объемы производства коммунальных ресурсов. Калькулирование себестоимости производства и реализации коммунальных ресурсов. Формирование тарифов на коммунальные ресурсы. Порядок формирования тарифов на коммунальные ресурсы. Формирование тарифов в условиях перекрестного финансирования. Формирование многоставочных тарифов. Тарифное регулирование коммунальных услуг. Состав жилищно-коммунальных услуг. Рынок услуг в жилищной сфере. Состав субъектов рынка жилищных услуг. Конкуренция на рынке услуг. Основы определения объемов услуг, работ по содержанию жилищного фонда и ремонту общего имущества в МКД. Количественные показатели жилищных услуг. Программа работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в МКД. Федеральные стандарты ЖКУ. Формирование тарифов на оказание ЖКУ и их регулирования. Основы формирования цен (тарифов). Способы расчета тарифов на ЖКУ. Состав расходов по статьям затрат. Алгоритм расчета цен (тарифов). Долгосрочное тарифное регулирование. Контроль за ценообразованием в ЖКС.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы ценообразования в ЖКХ.	22	2
2	Ценообразование и тарифное регулирование жилищно-коммунальных услуг.	34	4
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>6</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы ценообразования в ЖКХ.	16	4
2	Ценообразование и тарифное регулирование жилищно-коммунальных услуг.	40	6
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>10</b>

### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр 4</b>				
1	Теоретические основы ценообразования в ЖКХ.	выполнение домашнего задания	74	120
2	Ценообразование и тарифное регулирование жилищно – коммунальных услуг.	выполнение домашнего задания	102	152
<b>Итого:</b>			<b>176</b>	<b>272</b>

### 4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Дёмин, А. В. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципальных образований : Научное издание / Дёмин А. В. - Москва : Издательство АСВ, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-93093-847-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938470.html>

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450125>

3. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456536>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450550>

2. Усманова, Т. Х. Учетно-аналитическое обеспечение реформирования ЖКХ / Т. Х. Усманова. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-279-03389-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033898.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>  
**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Ценообразование и тарифное регулирование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDF Creator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Ценообразование и тарифное регулирование»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Раздел 1 Раздел 2	7
2	ПК-1	Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	Раздел 1 Раздел 2	7

			<p>ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ</p> <p>ПК-1.5 Составление аналитического обзора о стратегии, принципах и методах ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ</p>		
3	ПК-2	Способность выполнять работы по финансово-экономическому планированию деятельности управляющей организации и процессов проведения капитального ремонта жилищного фонда.	<p>ПК-2.6 Расщепление финансовых потоков при формировании единого платежного документа.</p> <p>ПК-2.7 Обоснование величины и организация ведения учета тарифов и пеней на жилищно-коммунальные услуги и взносов на капитальный ремонт.</p> <p>ПК-2.9 Формирование и проверка сметной стоимости капитального ремонта</p>	Раздел 1 Раздел 2	7

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и	Знать цели и механизмы государственной социально-экономической политики в области ценообразования и тарифного	Раздел 1 Раздел 2	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.

		институционально й системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	регулирующие в сфере ЖКХ. Уметь определять цели и механизмы государственной социально-экономической политики в области ценообразования и тарифного регулирования в сфере ЖКХ. Иметь навыки определения целей и механизмов государственной социально-экономической политики в области ценообразования и тарифного регулирования в сфере ЖКХ.		
2	ПК-1	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем	Знать главные нормативно-правовые акты РФ в сфере ценообразования и тарифного регулирования на жилищно-коммунальные услуги; общие положения о работе ГИС ЖКХ и возможностей получения данных о состоянии конкретного объекта недвижимости; принципы и методы ценообразования на рынке ЖКУ. Уметь правильно применять понятийно-категорийный аппарат сферы ЖКХ; определять объем услуг, работ по содержанию общего имущества в многоквартирном доме. Владеть навыками применения понятийно-категорийного	Раздел 1 Раздел 2	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.

		состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ ПК-1.5 Составление аналитического обзора о стратегии, принципах и методах ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ	аппарата в области ценообразования и тарифного регулирования жилищно-коммунальных услуг; составления аналитического обзора состояния инфраструктуры рынка жилой недвижимости; разработки стратегии ценообразования предприятия ЖКХ на коммунальные ресурсы.		
3	ПК-2	ПК-2.6 Расщепление финансовых потоков при формировании единого платежного документа. ПК-2.7 Обоснование величины и организация ведения учета тарифов и пеней на жилищно-коммунальные услуги и взносов на капитальный ремонт. ПК-2.9 Формирование и проверка сметной стоимости капитального ремонта	Знать структуру финансовых потоков единого платежного документа; порядок формирования тарифов на коммунальные услуги; перечень работ по капитальному ремонту общего имущества в МКД. Уметь составлять типовые калькуляции и формировать тарифы на отдельные коммунальные ресурсы; рассчитывать и проверять правильность установления тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Владеть навыками анализа финансовых потоков единого платежного документа по видам коммунальных платежей; калькулирования себестоимости продукции коммунального предприятия по статьям затрат;	Раздел 1 Раздел 2	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.

			формирования сметной стоимости капитального ремонта.		
--	--	--	--	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Ценообразование и тарифное регулирование»**

#### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Рыночные методы ценообразования.
2. Затратное ценообразование.
3. Основные ценообразующие факторы на жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ).
4. Особенности функционирования рынка коммунальных услуг.
5. Антимонопольное регулирование рынка ЖКУ.
6. Государственное регулирование тарифов на ЖКУ.
7. Производственная программа предприятия коммунальной сферы.
8. Способы определения объемов реализации теплоэлектростанции.
9. Этапы калькулирования себестоимости продукции коммунального предприятия.
10. Особенности определения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в многоквартирном доме (МКД).
11. Коммунальные ресурсы и коммунальные услуги.
12. Порядок расчета тарифов на ЖКУ.
13. Субсидии на оплату ЖКУ.
14. Льготы на оплату ЖКУ.
15. Федеральные и региональные стандарты оплаты ЖКУ.
16. Порядок установления тарифов на электроэнергию для населения г. Москвы.
17. Тарифное регулирование услуг ЖКХ.
18. Расчет взносов на капремонт общего имущества в МКД.
19. Контроль за ценообразованием в ЖКС.
20. Способы расчета тарифов на ЖКУ.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад/сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам:

1. Рыночные методы ценообразования.
2. Затратное ценообразование.
3. Основные ценообразующие факторы на жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ).
4. Особенности функционирования рынка коммунальных услуг.
5. Антимонопольное регулирование рынка ЖКУ.
6. Государственное регулирование тарифов на ЖКУ.
7. Производственная программа предприятия коммунальной сферы.
8. Способы определения объемов реализации теплоэлектростанции.
9. Этапы калькулирования себестоимости продукции коммунального предприятия.
10. Особенности определения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в многоквартирном доме (МКД).

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Вопросы на экзамен:

1. Дайте определение цены как экономической категории.
2. Дайте определение рынка товаров, услуг, приведите его основные классификации.
3. Рыночный спрос и рыночное предложение. Назовите основные закономерности их взаимодействия.
4. Какие методы ценообразования вы знаете. Кратко охарактеризуйте.
5. Что понимается под рыночными методами ценообразования?
6. Какие методы эконометрического ценообразования вы знаете?
7. Затратное ценообразование. Основные преимущества и недостатки. Современные тенденции его применения. Методы затратного ценообразования. Основные их характеристики.
8. Издержки производства и их разновидности.
9. Современные подходы к определению издержек.
10. Нормативы рентабельности и способы их обоснования.
11. Какие виды цен вы знаете?
12. Назовите основные функции цен. Кратко охарактеризуйте их.
13. Назовите основные ценообразующие факторы.
14. Назовите основные принципы ценообразования.
15. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности функционирования рынка жилья и рынка коммунальных услуг?
16. Какова специфика взаимодействия рынков жилья и рынка жилищных услуг в современных условиях России?
17. Основные причины несовершенства рынка ЖКУ.
18. Назовите основные характеристики рыночных структур в ЖКС.
19. Какие барьеры входы на рынок ЖКУ вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
20. Назовите меры антимонопольного регулирования рынка ЖКУ?
21. Назовите основные особенности и характеристики ценообразования на услуги.
22. Как вы понимаете экономическую логику перекрестного субсидирования в ценообразовании?
23. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования цен в ЖКС?
24. Основные виды государственного регулирования цен в ЖКС.
25. Органы ценового контроля и регулирования.
26. Принципы организации деятельности регулирующих органов.
27. Современные подходы к регулированию цен естественных монополий.
28. Примеры тарифного регулирования ЖКС за рубежом.
29. Какова методология формирования квартирной платы в европейских странах?

30. Основные подходы к установлению цен на коммунальные услуги.
31. Какие цели решает государственное регулирование тарифов на коммунальные услуги?
32. Сколько уровней документов можно выделить в системе государственного регулирования?
33. Чем документы пятого уровня регулирования тарифов отличаются от документов первых четырех уровней?
34. Каким количеством уровней представлена структура государственного регулирования тарифов?
35. Для чего необходима дифференциация тарифов в зависимости от качественных показателей коммунального ресурса?
36. Охарактеризуйте производственную программу как основной фактор разработки тарифов
37. Какие цели ставятся при разработке инвестиционной программы?
38. Опишите показатели производственной программы.
39. В чем заключается особенность формирования производственной программы?
40. Какой метод регулирования тарифов в современной России используется наиболее широко? Почему?
41. Какой из методов регулирования тарифов, предусмотренный действующим законодательством, наиболее эффективен с точки зрения стимулирования сокращения затрат?
42. Опишите процедуру утверждения тарифов на воду.
43. В каких случаях тарифы на коммунальные ресурсы могут пересматриваться до окончания срока действия?
44. Для чего предусмотрены правила взаимодействия регулирующих органов?
45. Какими способами могут быть определены объемы реализации?
46. Какие виды потерь существуют при производстве коммунальных ресурсов?
47. Существуют ли потери, которые не должны быть учтены при расчете тарифов?
48. В чем заключается особенность определения объемов производства для целей расчета тарифа и определения расходов по статьям затрат?
49. Какие два основных понятия себестоимости используются для расчета тарифов?
50. Какие методы используются при расчете основных расходов при формировании себестоимости?
51. Что означает понятие «внутрихозяйственный оборот»?
52. Какие основные этапы существуют при калькулировании себестоимости на многоотраслевом предприятии?
53. Каковы этапы расчета тарифов?

54. Что произойдет с тарифами, если регулирующий орган при утверждении тарифов завысит нормативы потребления коммунальных услуг для населения? Какие это будет иметь экономические последствия?
55. Какие цели преследует установление двухставочных тарифов?
56. Охарактеризуйте расходы, которые входят в переменную часть двухставочного тарифа.
57. Дайте характеристику структуре платы за жилье и коммунальные услуги для граждан в зависимости от их права на жилое помещение.
58. Каков алгоритм расчета размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в МД и в жилом доме?
59. В чем особенность определения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения по результатам конкурса?
60. Чем отличаются понятия «размер платы за содержание и ремонт жилого помещения» и «ежемесячный размер платы»?
61. Каков порядок внесения платы за жилое помещение допускает жилищное законодательство и на какой показатель размера платы он влияет?
62. Чем отличаются понятия «коммунальные услуги» и «коммунальные ресурсы» и каково их значение для понятия «размер платы»?
63. Как определяются объемы коммунальных услуг и (или) ресурсов для целей определения размеров платы по ним?
64. Сформулируйте понятие «норматив потребления коммунальных услуг» и охарактеризуйте его значение для определения размеров платы за коммунальные услуги.
65. Какие тарифы применяются в расчет размеров платы за коммунальные услуги для всех видов потребителей услуг в МД?
66. Приведите примеры формул расчета размеров платы за отдельные виды коммунальных услуг.
67. Дайте определение понятию «корректировка размера платы за коммунальные услуги» и укажите условия ее применения.
68. Как вносится плата за коммунальные услуги по их видам в течение финансового года?
69. Что относится к перерасчетам размеров платы за коммунальные услуги? Приведите примеры.
70. Что такое субсидии и льготы на оплату ЖКУ?
71. Какие региональные стандарты применяются для расчета субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг?
72. Каков порядок предоставления льгот гражданам на оплату жилья и коммунальных услуг.
73. Назовите виды контроля за ценообразованием в ЖКС и укажите их основу и сущность.
74. Дайте общую характеристику процедуры государственного контроля за регулирующими организациями по вопросам ценообразования.
75. В чем суть мероприятия по контролю за формированием регулируемых тарифов? Каковы их последствия?

76. В чем суть мероприятия по контролю за применением регулируемых тарифов? Каковы их последствия?

77. Назовите цели и особенности контроля исполнения регулируемых организациями инвестиционных программ.

78. Назовите мероприятия по государственному контролю за соблюдением правил ценообразования регулирующими органами, проводимых: федеральным органом государственного контроля, органом исполнительной власти субъектов РФ.

79. Как осуществляется контроль за ценообразованием в жилищной сфере, что является основанием для такого контроля?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)