

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрейчук Н.Д.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ
В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**

По направлению подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Профиль: «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2020 года № 765 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. №1456, от 19.07.2022 г. №662 и от 27.02.2023 г. №208.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством
Коваленко Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области существующих методов оценки рисков, подходов и особенностей технико-экономического обоснования проектов с учетом возможных факторов риска, а также влияние риска на доход и финансовую устойчивость предприятий жилищно-коммунальной сферы.

Задачи:

- сформировать знания в области современных методов стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий жилищно-коммунального комплекса;

- сформировать знания о планировании доходов и расходов предприятий и организаций ЖКХ с учетом риска.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Организационные формы управления в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Основы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры» и служит основой для освоения дисциплин: «Основы управления развитием городского хозяйства», «Экономика и планирование деятельности организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Обеспечение надежности и безопасности при эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает методы сбора и анализа и систематизации информации в соответствии с требованиями задачи. Уметь логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.

		Владеть навыками проводить систематизацию и классификацию разных источников.
ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	<p>ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации</p> <p>ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации</p> <p>ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации</p>	<p>Знать теоретические и методические подходы для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации; основные направления деятельности и организации производственных процессов управляющей организации; методы оценки рисков в деятельности управляющей организации.</p> <p>Уметь формулировать и выбирать направления деятельности и производственных процессов управляющей организации; выбирать показатели, методы планирования и составление планов деятельности управляющей организации.</p> <p>Владеть навыками формулировки и выбора форм организации деятельности управляющей организации при риск-ориентированной модели управления; по выбору методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации с учетом рисков.</p>
ПК-6. Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации	ПК-6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации	<p>Знать методы и формы управления производственно-хозяйственными процессами с целью обеспечения их устойчивого функционирования на рынке жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Уметь использовать экономический инструментарий для оценки рисков проектов в деятельности предприятий ЖКХ.</p>

		Владеть навыками экономического анализа деятельности предприятий ЖКХ.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	132
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ РИСКА, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ РИСКА. РИСК «ЦЕНЫ СЛУЧАЯ»

ТЕМА 3. КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖКХ

ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

ТЕМА 5. ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ЖКХ

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие риска, экономические последствия его возникновения	4	1
2	Основные теории риска. Риск «цены случая»	4	1
3	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ	4	1
4	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	12	2
5	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	10	1
Итого:		34	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие риска, экономические последствия его возникновения	4	1
2	Основные теории риска. Риск «цены случая»	4	1
3	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ	4	1
4	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	12	2
5	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	10	1
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие риска, экономические последствия его возникновения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
2	Прогнозирование рискованных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
3	Основные подходы (концепции) к выработке и принятию решений в различных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	8	12

		промежуточному контролю знаний и умений.		
4	Основные теории риска. Риск «цены случая»	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
5	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
6	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
7	Анализ рисков	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
8	Классификация рисков по фазам реализации проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
9	Учет и оценка риска	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
10	Модель анализа колебаний цен	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	12
11	Существующие методы оценки рисков при инвестировании и их анализ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
Итого:			76	132

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Афонин, П. Н. Методология управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2017. - 260 с. - ISBN 978-5-4383-0120-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301202.html>

2. Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учеб. пособие / Ларионова И. А. - Москва : МИСиС, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-906846-47-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846471.html>

3. Никонов, В. Управление рисками : Как больше зарабатывать и меньше терять / Валентин Никонов - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 285 с. (Серия "Принципы успеха") - ISBN 978-5-9614-1013-6. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410136.html>

б) дополнительная литература:

1. Архипов, А. П. Страхование и управление рисками : проблемы и перспективы / Белозеров С. А. , Кузнецова Н. П. , - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23841-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238415.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	4
2	ПК-4	Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	4

			деятельности управляющей организации ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации		
3	ПК-6	Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации	ПК-6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает методы сбора и анализа и систематизации информации в соответствии с требованиями задачи. Уметь логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы. Владеть навыками проводить систематизацию и классификацию разных источников.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольная работа.
2	ПК-4	ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности	Знать теоретические и методические подходы для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации; основные направления	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольная работа.

		<p>управляющей организации ПК-4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации ПК-4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации</p>	<p>деятельности и организации производственных процессов управляющей организации; методы оценки рисков в деятельности управляющей организации. Уметь формулировать и выбирать направления деятельности и производственных процессов управляющей организации; выбирать показатели, методы планирования и составление планов деятельности управляющей организации. Владеть навыками формулировки и выбора форм организации деятельности управляющей организации при риск-ориентированной модели управления; по выбору методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации с учетом рисков.</p>		
3	ПК-6	<p>ПК-6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации</p>	<p>Знать методы и формы управления производственно-хозяйственными процессами с целью обеспечения их устойчивого функционирования на рынке жилищно-коммунальных услуг. Уметь использовать экономический инструментарий для оценки рисков проектов в</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольная работа.</p>

			деятельности предприятий ЖКХ. Владеть навыками экономического анализа деятельности предприятий ЖКХ.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление рисками в жилищно-коммунальном хозяйстве»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.
2. Понятие «диверсификация».
3. Что понимается под экономическим управлением жизненным циклом предприятия.
4. Что такое жизненный цикл экономического состояния строительной системы.
5. Какова практическая значимость оценки риска при определении требуемой нормы прибыли?
6. Цель и задача дисциплины «Управление рисками». Понятие риска.
7. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.
8. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.
9. Инвестиционный риск и его типы.
10. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
11. Классификация рисков по фазам реализации проекта.
12. Причины неопределенности, порождающие риск.
13. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
14. Основы принятия решения в условиях риска.
15. Коммерческий риск и его структура.
16. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.
17. Финансовый риск и его структура.
18. Виды конкуренции, риск «цены случая».
19. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.
20. Роль государства в регулировании рынка.
21. Дать определение экономическому, фискально-монетарному, социально-политическому и страновому риску.
22. Существующие методы оценки риска.
23. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад/сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.
2. Понятие «диверсификация».
3. Что понимается под экономическим управлением жизненным циклом предприятия.
4. Что такое жизненный цикл экономического состояния строительной системы.
5. Какова практическая значимость оценки риска при определении требуемой нормы прибыли?
6. Цель и задача дисциплины «Управление рисками». Понятие риска.
7. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.
8. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.
9. Инвестиционный риск и его типы.
10. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
11. Классификация рисков по фазам реализации проекта.
12. Причины неопределенности, порождающие риск.
13. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
14. Основы принятия решения в условиях риска.
15. Коммерческий риск и его структура.
16. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.
17. Финансовый риск и его структура.
18. Виды конкуренции, риск «цены случая».

19. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.

20. Роль государства в регулировании рынка.

21. Дать определение экономическому, фискально-монетарному, социально-политическому и страновому риску.

22. Существующие методы оценки риска.

23. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.
2. Цель и задача дисциплины «Управление рисками». Понятие риска.
3. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.
4. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.
5. Инвестиционный риск и его типы.
6. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
7. Классификация рисков по фазам реализации проекта.
8. Причины неопределенности, порождающие риск.
9. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
10. Основы принятия решения в условиях риска.

11. Коммерческий риск и его структура.
12. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.
13. Финансовый риск и его структура.
14. Виды конкуренции, риск «цены случая».
15. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.
16. Роль государства в регулировании рынка.
17. Дать определение экономическому, фискально-монетарному, социально-политическому и страновому риску.
18. Существующие методы оценки риска.
19. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).
20. Классификация фирм по принадлежности капитала и контролю за ним, по характеру проявления и концентрации.
21. Измерение риска статистическим и экспертным методом, на основании примера.
22. Классификация фирм по видам и характеру проявления конкуренции.
23. Зависимость рисковой ценной бумаги от доходности среднерыночной и без рисковой ценных бумаг.
24. Модель экономической надёжности предприятия.
25. Зависимость дохода при инвестициях в ценные бумаги от коэффициента (3).
26. Взаимосвязи рисков и типов инвестирования.
27. Показатель r и его использование при оценке систематического риска.
28. Влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность предприятия, создание защитного буфера.
29. Взаимодействие финансового и операционного рычагов в оценке суммарного риска.
30. Показатели и параметры, влияющие на величину факторов риска, интегральный коэффициент риска.
31. Основные способы управления рисками.
32. Конкуренция, понятие риска и неопределенности, причины неопределенности.
33. Робастный анализ, область применения.
34. Риск «цены случая» как научно-экономическая система.
35. Теоретические подходы учёта риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
36. Классификация рисков по своим последствиям. Систематические и несистематические риски.

37. Статический и динамический риски. Влияние статического и динамического рисков на экономические показатели предприятия.
38. Активный и пассивный способы управления рисками.
39. Расчет точки достижения самоокупаемости (безубыточности) проекта.
40. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло).
41. Диверсификация как способ управления рисками.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)