

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра финансов и кредита



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

**Методология и методы научных исследований**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.04.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Экономика предприятий и организаций»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
профессор

  
(подпись)

Салита С.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от «25»  
февраль 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

  
(подпись)

Салита С.В.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Методология и методы научных исследований»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

##### *1. Выберите один правильный ответ*

Научное исследование это:

- А) Деятельность в сфере науки
- Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки
- В) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

##### *2. Выберите один правильный ответ*

Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности это:

- А) Методология науки
- Б) Методологическая рефлексия
- В) Методологическая культура
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

##### *3. Выберите один правильный ответ*

Обоснованное представление об общих результатах исследования это:

- А) Задача исследования
- Б) Гипотеза исследования
- В) Цель исследования
- Г) Тема исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

##### *4. Выберите один правильный ответ*

Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- А) Аналитическое
- Б) Беглое
- В) Скоростное
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

**1. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.**

Понятие	Определение
1) Мифологическое познание	A) познание, осуществляющееся в ходе повседневной деятельности;
2) Научное познание	Б) вид познания, для которого свойственно фантастическое отражение реальности;
3) Обыденное познание	В) отражение существующей действительности через знаки, символы, художественные образы;
4) Художественное познание	Г) познание, при котором происходит выработка объективных, системно-упорядоченных и обоснованных знаний о реальности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

**2. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.**

Понятие	Определение
1) Наука	А) высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности;
2) Научная теория	Б) предположение о причине, которая вызывает данное следствие;
3) Научная проблема	В) обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания;
4) Гипотеза	Г) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

**3. Установите правильное соответствие между типом научного исследования и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Тип	Характеристика
-----	----------------

Тип	Характеристика
1) Прикладное исследование; 2) Комплексное исследование; 3) Фундаментальное исследование; 4) Монодисциплинарное исследование	А) нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний; Б) направлено на получение знания, нужного для решения практических задач; В) проводится в рамках отдельной науки; Г) во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

4. Установите правильное соответствие между методом и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Определение
1) Анализ;	А) способ перехода от общих суждений к частным с помощью законов и правил логики;
2) Абстрагирование;	Б) способ перехода от знания отдельных фактов к знанию общего;
3) Индукция;	В) метод, основанный на разделении объекта на составные части;
4) Дедукция	Г) мысленное отвлечение от некоторых свойств и связей изучаемого объекта с одновременным выделением сторон и свойств, интересующих исследователя.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность периодов развития науки, начиная с раннего:

- А) Неоклассическая наука
- Б) Классическая наука
- В) Постнеклассическая наука
- Г) Преднаука

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Установите последовательность в структуре исследовательской работы:

- А) Введение
- Б) Оглавление
- В) Список источников
- Г) Титульный лист
- Д) Основная часть
- Е) Приложения
- Ж) Заключение

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, Ж, В, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:

- А) Основной (исследовательский)
- Б) Заключительный
- В) Подготовительный

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

4. Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента:

- А) Выбор средств и количества измерений
- Б) Выбор варьирующих факторов
- В) Оформление результатов эксперимента
- Г) Описание проведения эксперимента
- Д) Формулировка цели и задач

Правильный ответ: Д, Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.

Правильный ответ: методология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.

Правильный ответ: эксперимент.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ это краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

Правильный ответ: рецензия.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки.

Правильный ответ: цитата

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Ответьте на вопрос:*

Назовите структурные компоненты теоретического познания.

Правильный ответ (варианты):

Проблема. Гипотеза. Теория. Закон.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

*2. Ответьте на вопрос:*

Назовите теоретические методы научного исследования.

Правильный ответ (варианты):

анализ; синтез; индукция; дедукция.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

*3. Ответьте на вопрос:*

Какие основные этапы включает процесс научного исследования?

Правильный ответ (варианты):

постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор методов исследования, сбор данных, анализ результатов, интерпретация и выводы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Какие факторы следует учитывать при выборе между качественным и количественным методом в конкретном исследовании?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: при выборе метода необходимо учитывать следующие факторы: цели исследования; тип исследуемого вопроса; доступность ресурсов; размер выборки; контекст исследования.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырёх факторов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.1)



## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)