

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«11 » июль 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экономический потенциал региона»
38.04.01 Экономика
«Экономика предприятий и организаций»

Разработчики:
профессор  Максимов В.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики предприятия от
«11 » июль 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
экономики предприятия

 Максимов В.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономический потенциал региона»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое экономический потенциал региона?

А) Совокупность природных ресурсов региона

Б) Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности

В) Уровень промышленного развития региона

Г) Количество трудовых ресурсов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Выберите один правильный ответ

К показателям оценки трудовых ресурсов региона относятся:

А) Уровень занятости населения

Б) Количество промышленных предприятий

В) Объем природных ресурсов

Г) Численность населения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Что является реальным сектором экономики?

А) Финансовый сектор

Б) Промышленность

В) Сфера услуг

Г) Торговля

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какие факторы влияют на экономический потенциал региона?

А) Природные ресурсы и климат

Б) Демографическая ситуация

В) Уровень развития инфраструктуры

Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами потенциала региона и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды потенциала		Характеристики	
1)	Природно-ресурсный потенциал	A)	Наличие месторождений полезных ископаемых, лесных и водных ресурсов
2)	Производственный потенциал	B)	Количество и качество трудовых ресурсов, уровень занятости населения
3)	Иновационный потенциал	C)	Научно-технический потенциал, количество патентов и разработок
4)	Трудовой потенциал	D)	Производственные мощности предприятий, объем промышленного производства

Правильный ответ:

1	2	3	4
A	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Установите соответствие между факторами развития региона и их влиянием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Факторы		Влияние	
1)	Инвестиционный климат	A)	Качество и количество трудовых ресурсов, их квалификация
2)	Инфраструктура	B)	Транспортная доступность, коммуникации, энергетика
3)	Кадровый потенциал	C)	Объем привлеченных инвестиций, ставка рефинансирования
4)	Природные ресурсы	D)	Базовые материалы для производства, рекреационные ресурсы

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите соответствие между показателями и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Показатели		Значение	
1)	ВРП на душу населения	A)	Состояние производственного сектора
2)	Уровень безработицы	B)	Благосостояние населения
3)	Объем промышленного производства	B)	Инфляционные процессы
4)	Индекс потребительских цен	Г)	Ситуация на рынке труда

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Установите соответствие между видами ресурсов и их классификацией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ресурсы		Классификация	
1)	Финансовые	A)	Знания, опыт, квалификация
2)	Информационные	Б)	Оборудование, сырье, технологии
3)	Материально-технические	В)	Бюджетные средства, инвестиции
4)	Человеческие	Г)	Базы данных, программное обеспечение

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования инвестиционного потенциала региона:

- А) Привлечение стратегических инвесторов
- Б) Создание благоприятного инвестиционного климата
- В) Разработка инвестиционной стратегии
- Г) Реализация инвестиционных проектов

Правильная последовательность: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Установите правильную последовательность этапов развития производственного потенциала:

- А) Модернизация существующих производств
 - Б) Создание новых производственных мощностей
 - В) Диагностика производственных мощностей
 - Г) Внедрение инновационных технологий
- Правильная последовательность: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите правильную последовательность этапов оценки экономического потенциала региона:

- А) Анализ полученных данных
 - Б) Сбор статистической информации
 - В) Определение показателей оценки
 - Г) Формирование выводов
- Правильная последовательность: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Установите правильную последовательность факторов, влияющих на развитие региона:

- А) Кадровый потенциал
 - Б) Природно-ресурсный потенциал
 - В) Инвестиционный климат
 - Г) Инфраструктура
- Правильная последовательность: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

5. Установите правильную последовательность этапов формирования инновационного потенциала региона:

- А) Внедрение новых технологий в производство
 - Б) Создание инновационной инфраструктуры
 - В) Формирование научно-технической базы
 - Г) Разработка стратегии инновационного развития
- Правильная последовательность: Г, В, Б, А
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. Установите правильную последовательность этапов развития человеческого капитала региона:

- А) Повышение квалификации работников
 - Б) Создание системы профессионального образования
 - В) Привлечение квалифицированных специалистов
 - Г) Формирование системы мотивации персонала
- Правильная последовательность: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

7. Установите правильную последовательность этапов формирования экспортного потенциала региона:

А) Выход на новые рынки сбыта

Б) Анализ экспортных возможностей

В) Сертификация продукции

Г) Подготовка производственной базы

Правильная последовательность: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экономический потенциал региона – это совокупность _____, _____ и _____ ресурсов региона, которые могут быть использованы для производства товаров и услуг.

Правильный ответ: природных, трудовых, производственных

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Природно-ресурсный потенциал региона включает в себя _____ потенциал, _____ расположение и _____ потенциал.

Правильный ответ: экологический, географическое, ресурсный

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово:

Оценка природно-ресурсного потенциала осуществляется на основе формирования _____ показателей, характеризующих _____ и _____ характеристики природных ресурсов.

Правильный ответ: системы, количественные, качественные

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Производственный потенциал региона характеризуется _____ базой, _____ потенциалом и _____ возможностями предприятий региона.

Правильный ответ: материально-технической, технологическим, производственными

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Инфраструктурная составляющая инновационного потенциала включает:
наличие _____ институтов
развитие _____ экономических зон
наличие _____ парков
функционирование _____ центров
Правильный ответ: инвестиционных, свободных, техно, инновационных
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте определение понятию “экономический потенциал региона”:
: _____ (*Ответ запишите в виде терминов*)

Правильный ответ: Экономический потенциал региона - это совокупность имеющихся в регионе ресурсов, средств, возможностей, которые могут быть использованы для достижения целей социально-экономического развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Какие методы оценки экономического потенциала территории применяются в настоящее время? _____ (*Ответ запишите в виде терминов, минимум три*)

Правильный ответ:

балансовый метод

метод экспертных оценок

индексный метод

метод многомерного статистического анализа

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Какие факторы влияют на формирование научно-технического потенциала региона? _____ (*Ответ запишите в виде терминов, минимум три*)

Правильный ответ:

уровень развития науки и техники

квалификация научных кадров

объем финансирования исследований

эффективность внедрения разработок

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решить задачу

В регионе А объем промышленного производства составляет 500 млн руб., а в регионе Б - 450 млн руб. При этом производственные мощности региона А используются на 70%, а региона Б - на 85%. Определите, какой регион имеет больший производственный потенциал и почему.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1. Рассчитаем полный производственный потенциал региона А:
 $500 / 0.7 = 714.29$ млн руб.

2. Рассчитаем полный производственный потенциал региона Б:
 $450 / 0.85 = 529.41$ млн руб.

3. Сравним потенциалы:

$$714.29 > 529.41$$

Ответ: Производственный потенциал региона А выше, несмотря на меньший фактический объем производства, так как при более полном использовании мощностей он может производить значительно больше продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Решить задачу

В регионе имеются следующие показатели:

Численность научно-технических работников: 1200 чел.

Количество патентов: 150 шт.

Затраты на НИОКР: 100 млн руб.

Объем инновационной продукции: 300 млн руб.

Определите эффективность инновационного потенциала региона, рассчитав:

1. Количество патентов на 1000 работников

2. Затраты на НИОКР на одного работника

3. Отношение инновационной продукции к затратам на НИОКР

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1. $150 / 1.2 = 125$ патентов на 1000 работников

2. $100\ 000\ 000 / 1200 = 83\ 333$ руб. на одного работника

3. $300 / 100 = 3$ руб. инновационной продукции на 1 руб. затрат

Ответ: Эффективность инновационного потенциала характеризуется следующими показателями: 125 патентов на 1000 работников, затраты на НИОКР 83 333 руб. на человека, высокий коэффициент эффективности (3 руб. инновационной продукции на 1 руб. затрат).

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономический потенциал региона» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.01 Экономика.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)