**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Харьковский Р.Г.

(подпись)
« ____ » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По государственной итоговой аттестации

(название дисциплины по учебному плану)

По программе магистратуры 38.04.01 Экономика

(код, название без кавычек)

Профиль Экономика предприятий и организаций

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по программе магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»– 25 с.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по программе магистратуры 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия Артемьев Б.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
экономики предприятия _____ Максимов В.В.

Переутверждена: « » _____ 202_ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

© Артемьев Б.В., Уварова Ю.Н., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программе магистратуры 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

2. Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитет;

– направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
– направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций»;
– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

организационно-управленческий.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.3 Требования к структуре, объему и содержанию ВКР

ВКР выполняется в виде *дипломной работы*.

Материалы ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- 1) титульный лист (см. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавров, специалистов, магистров (Приложение А);
- 2) задание на ВКР (Приложение Б);
- 3) аннотация (на русском и иностранном языке);
- 4) содержание (с указанием номеров страниц);
- 5) введение;

- 6) основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- 7) заключение;
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения (при необходимости);
- 10) вспомогательные указатели (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 80 страниц компьютерного текста.

Основные требования к структуре и содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 3 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР. Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и

функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба. В результате проведённого исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

В 3-й главе разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы. В ВКР должно быть представлено 4-5 проектных мероприятий, логически и структурно связанных между собой, отражающих в целом основные направления совершенствования функционирования объекта исследования. Предлагаемые мероприятия могут быть разбиты на отдельные группы, каждая из которых получает своё название, характеризующее определённые направления совершенствования функционирования объекта исследования. Допускается разработка мероприятий, отражающих совершенствование отдельных направлений функционирования объекта исследования.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные

математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими указаниями, разработанными кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен Положением о выпускных квалификационных работах бакалавров, специалистов и магистров ФГБОУ ВО «ЛГУ имени В. Даля», утвержденным 01.02.2024 г. № 58-04.

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы поиска информации из разных источников, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, использует системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Подходит к разработке концепции проекта как к инновации и управляет инновационными процессами УК-2.2 управляет инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, формируя структуры и команды управления им УК-2.3 обеспечивает экономическое риск-ориентированное сопровождение инновационного проекта,

		оценивает его эффективность
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет потребность в командной работе и организует ее. УК-3.2. Руководит работой команд различных видов, применяя лидерские качества УК-3.3. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели на основе функционального подхода
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 учитывает особенности и значение межкультурной коммуникации в современном мире. УК 5.2 анализирует современное разнообразие культур, демонстрирует готовность к межкультурному взаимодействию в ходе решения профессиональных задач УК-5.3 работает с навыками использования современных технологий межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и эффективности использования рабочего времени, основываясь на концепции персонального менеджмента и основах планирования</p> <p>УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности, используя информационное и коммуникационное обеспечение</p> <p>УК-6.3 Осуществляет личный самоконтроль, самооценку и самоорганизацию процессов и результатов деятельности в целях ее совершенствования на основе самооценки и выявления эмоционально-волевого потенциала работоспособности</p>
---	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем ОПК-2.2. Применяет продвинутое инструментальные методы при оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций ОПК-2.3. Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Принимает экономически обоснованные организационно- управленческие решения при разработке экономической стратегии предприятия и несет за них ответственность ОПК-4.2. Принимает, обосновывает стратегические экономические решения в организации и несет за них ответственность ОПК-4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Имеет представление об информационном обществе, особенностях, проблематике и тенденциях его развития ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства в качестве возможностей профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя	ПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их

<p>современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.</p>	<p>на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ПК-1.2 Использует в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов ПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне</p>
<p>ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений</p>
<p>ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ПК 3.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ПК 3.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.</p>
<p>ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК 4.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. ПК 4.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также определяет тенденции и дает прогнозные оценки ПК 4.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.</p>

	<p>ПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации</p>
<p>ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях</p>	<p>ПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков</p> <p>ПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности</p> <p>ПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками</p>
<p>ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности.</p>	<p>ПК 7.1. Использует лучшие мировые практики при решении задач организации работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта.</p> <p>ПК 7.3. Формирует систему ключевых показателей эффективности осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ПК 8.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе.</p> <p>ПК 8.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности</p> <p>8.3. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	<p>Полный текст ВКР.</p> <p>Устный доклад на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
------	---	--

ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	2-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Раздел(-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.

ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft PowerPoint» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1, ПК-2	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации. ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро -и макроуровнях.	3-я глава ВКР (мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования, а также решения ранее выявленных проблем). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях	3-я глава ВКР (характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы исследования). Доклад, раздаточные материалы и мультимедийная презентация с основными положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

	различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
--	--	--

Приблизительная тематика ВКР

1. Адаптация предприятия к условиям функционирования на новых внешних рынках.
2. Активизация инновационной деятельности промышленного предприятия.
3. Внедрение ресурсосберегающих технологий в производство.
4. Внешнеэкономическая деятельность как составляющая хозяйственной деятельности предприятия.
5. Возмещение износа основных фондов с целью уменьшения себестоимости
6. Инновационная деятельность предприятия на основе анализа рынка новейших технологий.
7. Интенсификация производства на основе реконструкции предприятия.
8. Кредитование коммерческим банком производственных предприятий малого бизнеса.
9. Лизинг как форма обеспечения процессов развития технической базы производства.
10. Маркетинг с использованием элементов функционально-стоимостного анализа.
11. Моделирование развития ситуации на рынке продукции предприятия.
12. Направления улучшения организации производства на предприятии.
13. Обеспечение безубыточного уровня производства.
14. Обеспечение инвестиционной привлекательности машиностроительного предприятия.
15. Обеспечение конкурентоспособности предприятия при изменении номенклатуры продукции.
16. Оптимизация объема производства по динамике изменений спроса.
17. Оптимизация структуры экспорта и импорта предприятия.
18. Организационно-экономические мероприятия по повышению конкурентоспособности
19. улучшения.
20. Переход на выпуск инновационной продукции с учетом инновационной политики государства.
21. Планирование и обновления технико-технологической базы предприятия.
22. Планирование и фактическое использование фонда оплаты труда работников.
23. Повышение конкурентоспособности предприятия за счет мероприятий в сфере производства.
24. Повышение конкурентоспособности продукции на основе внедрения инноваций.
25. Повышение отдачи оборотных средств предприятия за счет улучшения их структуры.
26. Повышение производительности как направление улучшения использования основных фондов.
27. Повышение производительности труда за счет совершенствования технологии
28. Поиск внешних источников и использование внутренних резервов роста прибыли предприятия.
29. Послепродажное обслуживание продукции как фактор расширения рынка ее сбыта.
30. Программа развития предприятия, как основа его инвестиционной привлекательности.
31. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях насыщенного рынка.
32. Пути повышения рентабельности производства продукции.

33. Развитие и использование производственного потенциала предприятия.
34. Развитие как интенсивный фактор повышения уровня использования основных фондов.
35. Разработка стратегии предприятия в условиях обострения кризиса.
36. Реализация потенциала развития предприятия на основе внедрения инноваций.
37. Реализация потенциала развития предприятия.
38. Реорганизация предприятия как фактор улучшения результатов хозяйственной деятельности.
39. Реструктуризация промышленного предприятия.
40. Снижение себестоимости при формировании конкурентоспособных цен на продукцию.
41. Снижение себестоимости товарной продукции при изменении структуры ассортимента.
42. Снижение себестоимости энергоемкой продукции путем оптимизации графика работы
43. Совершенствование маркетинговой деятельности по результатам исследования рынка.
44. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия на основе рекламы.
45. Совершенствование организационной структуры предприятия.
46. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
47. Совершенствование сбытовой политики на основе совершенствования упаковки продукции
48. Улучшение качества продукции как инструмент ценообразования.
49. Улучшение соотношения качества и цены по факторам трудоемкости и качества сырья.
50. Улучшение товарной политики в условиях непрямой конкуренции альтернативной продукции.
51. Улучшение финансового состояния за счет мер по оптимизации инвестиционной деятельности.
52. Улучшение финансового состояния торгового предприятия путем оптимизации товарооборота.
53. Улучшение финансовых результатов за счет управления дебиторской задолженностью.
54. Формирование инвестиционной стратегии предприятия в условиях наличия свободных средств.
55. Формирование коммуникационной политики предприятия.
56. Формирование оборотных средств в условиях кризиса за счет альтернативных источников.
57. Формирование оборотных средств предприятий с длительным циклом производства продукции.
58. Формирование портфеля заказов предприятия мелкосерийного и единичного типа производства.
59. Экономическое обоснование программы развития машиностроительного предприятия.
60. Экономическое обоснование финансовой политики предприятия с учетом результатов развития.
61. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта развития предприятия

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защита ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы; • безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы; • хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;

- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			