Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
_____ Макарова Е.И.
«25» 04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Экономика и контрольно-ревизионная деятельность»

Луганск – 2023

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления,знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегииповедения экономических агентов на макроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне отдельных экономических субъектов и рынков; формирование умения проанализировать поведение макроэкономических агентов и результаты их экономической деятельности; освоение навыков определения условий достижения микроэкономического равновесия и его отклонений, условий формирования равновесной цены и максимизации прибыли на различных типах конкурентного рынка,закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умениикритически оценивать состояние современной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (магистратура)вкачестведисциплиныбазовойчастиОПОП(1курс,1семестр). Концептуальноевнедрениедисциплинывучебныйпланпродиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-экономической подготовки, инициированной программамивысшего образования в части курсов экономики, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (магистратура) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежныхэкономических исоциально-экономическихдисциплин.

Курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является необходимой для освоения общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки38.04.01Экономика, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной	ОПК-1.2. – выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения	***знать:***базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики

экономической науки при решении практических и (или) исследовательский задач.	практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор; ОПК-1.3. – составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	и поведения экономических агентов на микроуровне; процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; варианты экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; основные теоретические и эконометрические модели; ***уметь:***искать и собирать экономическую информацию; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать теоретические модели в повседневной практике; ***владеть:***навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных	**знать:** методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики **уметь:** применять методы экономического анализа, математической статистики и

	задач.	эконометрики для решения теоретических и прикладных задач **владеть:**современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. – Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ОПК-3.2. – проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	**знать:** последние достижения мировой экономической науки; методы сравнительного анализа; **уметь** применять на практике достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; сравнивать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; **владеть:**современными знаниями мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; навыками проводить, обобщать и оценивать выполненные научные исследования в экономике.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**45**	**18**
Лекции	30	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	15	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**99**	**126**
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ МАКРОЭКОНОМИКИ

Предмет курса. Цели и задачи макроэкономики. Субъекты и объекты экономических отношенийна макроуровне. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.

Способы измерения результатов функционирования национальной экономики

Тема 2. СИСТЕМАМАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХПОКАЗАТЕЛЕЙ

Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические субъекты. Система макроэкономических взаимосвязей. Общественный продукт: сущность и показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Структуризация национальной экономики. Межотраслевой баланс. Сущность, причины возникновения, типы, виды и социально-экономические последствия инфляции.

Тема 3. **ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов. Экономические кризисы.Причины цикличности в экономическом развитии. Тенденции циклического развития в экономике России. Проблема цикличности и кризисов в отечественной экономике. Антициклическая политика.

Тема 4. **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.**

Инфляция, ее экономические последствия. Индексы цен. Рынок труда. Безработица, ее виды. Кривая Филипса. Закон Оукена. Государственная политика стимулирования занятости. Экономические циклы и их виды. Основные концепции.

Тема 5. **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: СУЩНОСТЬ, ТИПЫ, ФАКТОРЫ. ТЕОРИИ РОСТА**

Экономический рост: сущность, показатели, факторы и его типы. Показатели роста и его измерение.Модели экономического роста. Методы государственного регулирования экономического роста. Особенности экономического роста в России.

Тема 6. **ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.**

Доходы и расходы. Налоговая система. Мультипликатор сбалансированного бюджета.Финансовая система: сущность, структура, функции . Бюджетная система РФ. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Мировая финансовая политика: тенденции и перспективы.

Тема 7. **КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.**

ЦЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ

Сущность и направления денежно-кредитной политика государства. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Принципы проведения кредитно-денежной политики . основные инструменты проведения денежно-кредитной политики.

Тема 8. **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Сущность и функции рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Организация, регулирование и развитие рынка ценных бумаг.Понятие рынка ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка Функции рынка ценных бумаг. Организационная структура рынка ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг. Виды эмиссионных ценных бумаг. Понятие ценной бумаги . Акции и облигации. Вексель. Банковский сертификат. Чек. Коносамент. Закладная. Складское свидетельство. Государственные ценные бумаги

Тема 9.**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Сущность и основные направления социальной политики. Доходы и их источники. Социальное неравенство. Кривая Лоренца. Распределение и перераспределение доходов.

Тема 10. **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Мировое хозяйство. Национальные экономики в глобальной экономической системе. Теории международной торговли. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.

Тема 11. **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЕЕ ФОРМЫ.**

Торговый и платежный баланс. Формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы ВЭД. Классификация ВЭД. Субъекты ВЭД. Органы государственного управления. Классификации внешнеторговых операций. Методы внешней торговли. Коммерческие контракты в международной торговле.

Тема 12. **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

Глобализация. Экономическое развитие. Измерение темпов экономического развития. Негативное влияние глобализации на развитие Либерализация торговли – предпосылка глобализации. Глобализация и предсказуемость мировой экономики. Глобализация и экономический суверенитет национальных государств. Кризис глобализации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и методология макроэкономики	4	2
2	Система макроэкономических показателей	2	2
3	Цикличность развития национальной экономики.	2	2
4	Макроэкономическая нестабильность.	2	2
5	Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста	4	2
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	2	
7	Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты .	2	
8	Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование	2	
9	Социальная политика государства	2	
10	Международная экономика	4	
11	Внешнеэкономическая деятельность, ее формы.	2	
12	Глобализация и ее последствия для национальной экономики.	2	
Итого:		**30**	**10**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и методология макроэкономики		
2	Система макроэкономических показателей	2	2
3	Цикличность развития национальной экономики.		2
4	Макроэкономическая нестабильность.	2	
5	Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста	3	2
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	2	2
7	Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты .	2	
8	Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование	2	
9	Социальная политика государства		
10	Международная экономика	2	
11	Внешнеэкономическая деятельность, ее формы.		
12	Глобализация и ее последствия для национальной экономики.		
Итого:		**15**	**8**

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов

п/п			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и методология макроэкономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
2	Система макроэкономических показателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
3	Цикличность развития национальной экономики.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
4	Макроэкономическая нестабильность.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
5	Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
7	Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты .	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
8	Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
9	Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
10	Международная экономика	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
11	Внешнеэкономическая деятельность, ее формы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
12	Глобализация и ее последствия для национальной экономики.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
Итого:			**99**	**126**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе ииспользования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

практические задания моделирования экономических процессов на микроуровне,

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика (продвинутый уровень). 5-ое издание. Спб.: Питер, 2012. – 235с.

2. Бланшар О. Макроэкономика (продвинутый уровень). М.: Издательство НИУ ВШЭ, 2010. – 358с.

3 Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: европейский текст. С–Пб.: Судостроение, 1998. -271с.

4. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М: МГУ, 1997. -194с.

5. Сакс Дж.Д., Лэриан Ф.Б. Макроэкономика: Глобальный подход. М:Дело, 1996. – 228с.

6. Кругман П.Р. , Обстфельд М.Международная экономика. Теория и политика. М: ЮНИТИ, 1997. -361с.

7. Шагас Н.Л., Туманова Е.А.. Макроэкономика (продвинутый уровень)-2. М.: МГУ, 2006, гл. 12.2. [сайт]. – URL: http://institutiones.com/general/764-macroeconomics.html

8. Фридман А.А. Курс лекции по макроэкономике. М.: МФТИ, 2002, Л. 20-21. [сайт]. – URL: window.edu.ru/window/library?p_rid=39064

б) дополнительная литература:

1. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусктй. – 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 254 с.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебник для академического бакалавриата / А.В.Аносова, И.А.Ким, С.Ф.Серегина (и др.): под.ред.С.Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 527 с.

3. Макроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под.ред. Г.А.Родиной. -М.: Издательство Юрайт, 2016. – 426 с.

4. Макконнелл К. Р. И Брю С. Л, Экономикс: принципы, проблемы и политика. Учебник. Перевод с 14-го англ. изд. М.: ИНФРА - М, 2009

5. Российские журналы: «Вопросы экономики»; «Журнал экономической теории»; «Научные труды Вольного экономического общества»; «Российский экономический журнал»; «Экономические науки»; «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

в) Интернет-ресурсы:

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство экономического развития ЛНР – https://merlnr.su/

Государственный комитет статистики ЛНР – https://gkslnr.su/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**ОПК-1**	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательский задач.	ОПК-1.2. – выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;	Тема 1. Предмет и методология макроэкономики Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства. Тема 7. Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты .	1
			ОПК-1.3. – составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Тема 2. Система макроэкономических показателей Тема 3. Цикличность развития национальной экономики. Тема 5. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста	1

2.	**ОПК-2.**	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Тема 8. Рынок ценных бумаг. его организация и регулирование Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность, ее формы.	1
3.	**ОПК-3**	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. – Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;	Тема 10: Международная экономика Тема 12. Глобализация и ее последствия для национальной экономики**.**	1
			ОПК-3.2. – проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**ОПК-1.** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательский задач.	ОПК-1.2. – выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосно Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность Тема 4. Рынок труда. Тема 5. Рынок капитала.вывает свой выбор;	***знать:***объективные основыфункционирования экономики и поведения экономических агентов на микроуровне; ***уметь:***искать и собирать экономическую информацию; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ***владеть:***навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности;	Тема 1. Предмет и методология макроэкономики Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства. Тема 7. Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты .	доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

		; ОПК-1.3. – составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	**Знать:**основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; основные теоретические и эконометрические модели; **уметь:**проводить обоснование правильности выбора сбора экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать теоретические модели в повседневной практике; **владеть:**методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты	Тема 2. Система макроэкономических показателей Тема 3. Цикличность развития национальной экономики. Тема 5. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста	доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)
2	**ОПК-2.** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	**знать:** методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики **уметь:** применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач **владеть:**современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теорет	Тема 8. Рынок ценных бумаг. его организация и регулирование Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность, ее формы.	доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

3	**ОПК-3.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. – Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;	**знать:** последние достижения мировой экономической науки; **уметь** применять на практике достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; **владеть:**современными знаниями мировой экономической науки в выбранной области научных интересов;	Тема 10: Международная экономика Тема 12. Глобализация и ее последствия для национальной экономики	доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)
		ОПК-3.2. – проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	**знать:**методы сравнительного анализа; **уметь** сравнивать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; **владеть:**навыками проводить, обобщать и оценивать выполненные научные исследования в экономике.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. 1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Концепция межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
4. Опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
5. Модель экономического оборота.
6. Эффективность обмена.
7. Диалектика взаимосвязи I, II, III и IV подразделений общественного производства.
8. Что такое «великолепная макроэкономическая семерка».
9. Основные макроэкономические школы, сущность расхождений между ними.
10. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
11. Что важнее: микроэкономика или макроэкономика.
12. Отличия ВВП от ВНП.
13. Способы измерения ВВП (ВНП).
14. В каком случае номинальный и реальный ВВП будут совпадать.
15. Экономический смысл понятия «двойной счет».

16. Сущность и различия моделей народнохозяйственного кругооборота.
17. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
18. Причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
19. СНС: роль и показатели.
20. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
21. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
22. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
23. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
24. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
25. Различие между автономными и индуцированными инвестициями.
26. Сущность мультипликатора автономных расходов.
27. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
28. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
29. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
30. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
31. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
32. Механизм достижения равновесного объема производства.
33. Модели мультипликатора.
34. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
35. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
36. Рецессионный и инфляционный разрывы.
37. Роль денег в современной экономике.
38. Типы денежных систем и их эволюция.
39. Денежные реформы в России.
40. Спрос на деньги: монетаристская модель.
41. Кейнсианская модель спроса на деньги.
42. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
43. Современное состояние денежной системы России.
44. Деньги и денежный рынок.
45. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
46. Модели регулирования денежного рынка.
47. Банки и их роль в экономике.
48. Фондовый рынок и биржи.
49. В чем заключается принципиальное различие между рынком благ и рынком денег.
50. Может ли рынок благ находиться в равновесии в то время, когда рынок денег неуравновешен.
51. Теоретические предпосылки построения модели IS-LM.
52. Экономический смысл точки пересечения линий IS и LM и смещения этих линий.
53. Когда экономика попадает в инвестиционную, а когда - в ликвидную ловушки.
54. В чем состоит относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
55. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
56. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
57. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
58.

59. Почему «ликвидная ловушка» ассоциируется с ситуацией кризиса.
60. Почему результаты любых изменений в бюджетно-налоговой политике зависят от того, как будет реагировать на них Центральный банк.
61. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
62. Инфляция как многофакторный процесс.
63. Инфляция спроса и предложения.
64. Государственная система антиинфляционных мер.
65. Основоположники теории инфляции.
66. Основные виды инфляции.
67. Прямые и косвенные методы борьбы с инфляцией.
68. Инфляция – худший из налогов.
69. Гиперинфляция и ее особенности.
70. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
71. Бюджет и бюджетная политика.
72. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
73. Монетаристская модель финансового регулирования.
74. Налоги и фискальная политика.
75. Финансовое регулирование экономики, его инструменты.
76. Финансовая политика государства.
77. Особенности финансового регулирования в переходной экономике.
78. Финансовая система государства и ее основные элементы.
79. Финансовая концепция Дж.М.Кейнса и ее применение в практике государственного регулирования стран Запада.
80. Государственные финансы и проблема их эффективности.
81. Государственный бюджет и его роль в распределении национального дохода. Кейнсианский и неоклассический подходы к проблеме бюджетного дефицита.
82. Теории государственного долга.
83. Проблемы управления государственным долгом в современной России.
84. Современная фискальная политика и ее типы. Эффективность фискальной политики.
85. Теории предложения и налоговые реформы 80-х гг. в США, Великобритании и Германии.
86. Налоги, их функции и роль в современной экономике.
87. Эволюция фискальной политики западных государств. Основные концепции фискальной политики.
88. Сущность экономического роста и его факторы.
89. Чем можно объяснить существование различных теорий экономического роста.
90. Основные черты и отличительные особенности неокейнсианских моделей экономического роста.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Практические задания моделирования экономических процессов на макроуровне:

Задание 1. Данысследующиемакроэкономическиепоказатели:
Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационныеотчисления-54,арендная плата-28,взносынасоц.страхование-40,транспортныеплатежи-24,доходыотсобственности-35,процент-26,дивиденды-28,з/плицнаемноготруда-473,чистыйэкспорт-64,нераспределенная прибыль корпораций -42, косвенные налоги - 36, личныеналоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108,государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32,чистыевнутренниеинвестиции-66.Определить:ВВП,ЧВП.

Задание 2.Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей: заработная плата наемных работников- 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование- 444; взносы в частные фонды (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность)- 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе)-7; доходы корпораций (нераспределенная прибылькорпораций, т.е. после платежей работникам, акционерам, кредиторам) 297; налог на прибыль корпораций82;дивиденды (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентовпоступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

Задание 3. Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальнойэкономикивмлрд. руб.:личные потребительскиерасходы3807;трансфертныеплатежи 768; государственные расходы на товары и услуги965; чистые инвестиции- 766; чистый экспорт товаров и услуг:-97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы – 4826; заработная плата наемных работников – 2908; премии – 300; взносы на социальное страхование – 61; взносы в частные фонды-368; некорпоративная прибыль- 340; рентный доход- 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация – 500; косвенные налоги – 390; индивидуальные налоги - 590.

Задание 4.Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личныхрасполагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажитеих взаимозависимость.Личныерасполагаемыедоходывмлрд.руб.:личныерасполагаемыедоходы- 3472; личные расходы – 3328; личные потребительские расходы -3228;личныеплатежи -99;частныетрансферты –1;личныесбережения-144.

Задание 5.Рассмотритеданные,представленныевтаблице:

Год	Номинальный ВВП(млрд.долл.)	Дефлятор (в %, 2012 =100)	РеальныйВВП
2010	1700	50	
2013	2100	70	
2014	3200	100	
2016	4800	120	

Ответьтенаследующиевопросы:

а)вчемотличиереальногоВВПотноминальногоВВП?

б) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП?

в)заполнитепоследний столбец таблицы.

Задание 6.Имеютсяследующиеданные:

Год	НоминальныйВВП,млрд.долл.	Индекс уровняцен,в %	РеальныйВВП
2010	105	121	
2014	54	91	
2019	98	100	

а)которыйгодизтрехявляетсябазисным?

б)рассчитайтереальныйВВПдлякаждого года.

в)вкакомслучаеВыпроводилиоперациюдефлирования,ивкаком— инфлирования?

Ответ дайтепокаждомугоду.

Задание 7.Имеютсяследующиеданныеза2года:

Год	НоминальныйВВП	Дефлятор ВВП
2019	96млрд.долл.	100%
2023	48млрд.долл.	75%

КакимбылреальныйВВПв1933г.,есливкачестве*базисного*периодарассматривать1929год?

1. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500.Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%.Чемубудет равенноминальный ВВПчерез6лет?

2. Компанияпопроизводствушинпродаетфирме,производящейавтомобили,4шинысстоимостью400долл.Другаякомпанияпродаетавтомобильной фирме плейер за 500 долл. Установив все это на новой машине,автомобильнаяфирмапродаетееза20000долл.Какаясуммабудетвключенаприподсчетевсостав ВВП?

Задание 8. Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины ияблоки. Апельсины стоили в 2012 г. 1 долл., а в 2020 г. - 0,5 долл. за штуку.Яблокив2012г.стоили0,5долл.,ав2020г.-1долл.В2012г.былопроизведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. - 5 яблок и 10 апельсинов.РассчитайтедефляторВВПдля2020 г.,принимая2012 год забазисный.

Задание 9. Потребительскаякорзинасреднейгородскойсемьивсша стоилав2012г. 14 000 долл., а такая же корзина в 2020 г. стоила уже 21 000 долл. (втекущих ценах).

Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в2020 г., стоила 20 000 долл.(в ценах 2020 г.), тогда как такая же корзинавценах 2012 г. стоила 15 000 долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для2020 г.,принимая забазисный2012 год.

Задание 10. Известно, что ВВП в 2015 г. составил 1429 млрд. руб. В 2020 г. реальныйобъемВВПвценах2015г.былравен1547млрд.руб.Используяданные,представленныевтаблице,рассчитайте:

а)измененииецен с2015 по2020 г.;

б) изменение цен с 2015 по 2022 г. и с 2015 по 2024 г.;

в)измененииреальногоВВПс2015по 2024 г.

	2020 г.	2022 г.	2024 г.
ВВПвтекущихценах (млрд.руб.)	7306	10817	16779
ВВПвценах2000 г.(млрд.руб.)	7306	8042	9249

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические заданиямоделирования экономических процессов на макроуровне

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
хорошо (4)	Задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
удовлетворительно (3)	Задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
неудовлетворительно (2)	Задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

1. Что произойдет с ценами и объемом ВНП при росте AD на кейнсианском участке кривой AS?
   Выберите один ответ.
   a. Цены останутся постоянными, а объем ВНП увеличится.
   b. Цены вырастут, а объем ВНП уменьшится.
   c. Вырастут цены и объем производства.
   d. Цены вырастут, а объем ВНП останется старым.
2. Инфляционныйразрыв — это величина, на которую: Выберите один ответ.
   a. Совокупные плановые расходы превышают потенциальный ВВП.
   b. Совокупные плановые расходы меньше потенциальных расходов.
   c. Совокупные плановые расходы превышают потенциальные расходы.
   d. Совокупные плановые расходы меньше потенциального ВВП.
3. Если инфляция издержек сопровождается падением объемов производства, то это явление называется:
   Выберите один ответ.
   a. Дефляция.
   b. Неожиданная инфляция.
   c. Стагфляция.
   d. Гиперинфляция.
4. Величина, на которую должны увеличиться фактические совокупные расходы, чтобы достичь потенциального ВВП, называется:
   Выберите один ответ.
   a. Инфляционным разрывом.
   b. Мультипликативным разрывом.

c. Инвестиционным разрывом.
d. Рецессионным разрывом.

5. Объектом макроэкономики является: Выберите один ответ.
   a. Конкретное предприятие.
   b. Экономическая система в целом.
   c. Отрасль экономики.
   d. Нет правильного ответа.
6. Инфляция издержек возникает в условиях, когда: Выберите один ответ.
   a. Увеличиваются совокупные расходы в экономике.
   b. Уменьшаются совокупные расходы в экономике.
   c. Совокупные расходы в экономике остаются неизменными
   d. Нет правильного ответа.
7. Что из перечисленного относится к понятию «изъятие»? Выберите один ответ.
   a. Экспорт.
   b. Потребительские расходы.
   c. Государственные закупки.
   d. Сбережения.
8. Материальной основой средних циклов являются:
   Выберите один ответ.
   a. Необходимость обновления основного капитала.
   b. Процессы, происходящие на денежном рынке.
   c. Необходимость восстановления равновесия на потребительском рынке.
   d. Необходимость обновления объектов инфраструктуры.
9. Если объем равновесного ВВП станет больше его потенциального уровня, то: Выберите один ответ.
   a. Автоматически увеличивается совокупное предложение.
   b. Уровень безработицы растет.
   c. Автоматически увеличивается совокупный спрос.
   d. Уровень цен растет.
10. Какое утверждение определяет термин «дефляция»:
    Выберите один ответ.
    a. Тенденция к снижению общего уровня цен.
    b. Замедление темпов роста цен.
    c. Тенденция к росту общего уровня цен.
    d. Ускорение темпов роста цен.
11. Материальной основой малых циклов являются:
    Выберите один ответ.
    a. Процессы, происходящие на денежном рынке.
    b. Необходимость обновления объектов инфраструктуры.
    c. Необходимость увеличения ВВП.
    d. Необходимость обновления основного капитала.
12. Макроэкономика изучает:
    Выберите один ответ.
    a. Доход фирмы.
    b. Поведение домохозяйства.
    c. Предложение труда.
    d. Экономическую систему в целом.
13. Если объем дохода конечного использования в данной стране увеличится, то: Выберите один ответ.
    a. Средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет.
    b. Средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет.
    c. Средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет.

d. Средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится.

14. Позитивная функция макроэкономики направлена на изучение: Выберите один ответ.
    a. Путей преодоления спада производства.
    b. Методов государственного регулирования экономики
    c. Факторов экономического роста.
    +d. Фактического состояния экономики.
    a. В состав ВВП, который исчисляется по методу доходов, относятся: Выберите один ответ.Трансфертные платежи.
    b. Чистый экспорт.
    c. Смешанный доход.
    d. Валовые внутренние инвестиции.
15. Какие неценовые факторы смещают кривую совокупного предложения в сторону уменьшения?
    Выберите один ответ.
    a. Уменьшение налогов.
    b. Рост производительности.
    c. Уменьшение цен на ресурсы.
    d. Уменьшение дотаций.
16. Точка «порогового уровня» функции индивидуального потребления — это точка, в которой:
    Выберите один ответ.
    a. Предельная склонность к сбережениям равна единице.
    b. Сбережения равны доходу.
    c. Сбережения равны потреблению.
    d. Доход равен потреблению.
17. Сколько есть типов экономических систем:
    Выберите один ответ. a.Три.
    b. Два.
    c. Пять.
    d. Четыре.
18. Бюджет — это денежное выражение сбалансированной сметы. Выберите один ответ.
    a. Доходов и расходов государства.
    b. Доходов государства и доходов домохозяйств.
    c. Расходов государства и расходов домохозяйств.
    d. Доходов и налогов государства.
19. Спрос на деньги как активы зависит от:
    Выберите один ответ.
    a. Общего объема денежной массы.
    b. Процентной ставки коммерческих банков.
    c. Нормы резервов коммерческих банков.
    d. Предельной склонности к сбережениям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для контрольной работы.
Теоретические вопросы
Теоретические вопросы

1. Модель Харрода-Домара и ее ограниченность.
2. Технический прогресс и равновесный экономический рост.
3. Воздействие использования достижений научно-технического прогресса на факторы экономического роста.
4. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
5. Обоснуйте условие непрерывного роста уровня жизни в модели Р.Солоу.
6. Каким образом государство может повлиять на экономический рост в неоклассических моделях.
7. Образование в эпоху глобализации и формирования новой экономики.
8. Место информационных технологий в новой экономике.
9. Экономические интересы и повышение роли информационной составляющей обеспечения экономической безопасности в условиях формирования новой экономики.
10. Материальная основа циклов.
11. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
12. Механизм кризисов второй половины XX в.
13. Современная теория циклов.
14. Циклическое развитие. Классификация циклов.
15. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.
16. Особенности экономического кризиса в России на рубеже XXI в.
17. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
18. Стабилизационные программы рыночной экономики.
19. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
20. Теории справедливого распределения.
21. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
22. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
23. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
24. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
25. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
26. Государство в шведской и американской моделях рынка.
27. Государство как самостоятельной хозяйственный субъект.
28. . Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.
29. Особенности государственного регулирования экономики в условиях глобализации и интернационализации рыночных отношений.
30. Государственное регулирование экономики в XXI веке: эволюция функций государства в рыночной экономике.

31. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.
32. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
33. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
34. Проблема монополизма и антимонопольное регулирование национальной экономики.
35. Государственное регулирование функционирования естественных монополий: возможности и ограничения.
36. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.
37. .Цикличность как форма развития национальной экономики.
38. Экономические циклы: сущность, классификация, проблема прогнозирования.
39. Теория длинных волн в объяснении динамики макроэкономических циклов и кризисов.
40. Методы и модели антициклического регулирования рыночной экономики.
41. Инструменты государственной антикризисной политики.
42. .Инвестиционный климат: структура, факторы и методы регулирования.
43. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в рыночной экономике.
44. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
45. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
46. Принципы реализации налоговой политики и распределения налогового бремени в рыночной экономике.
47. Теория и практика управления государственным внешним долгом.
48. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
49. Встроенные стабилизаторы: виды и особенности функционирования.
50. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной рыночной экономике.
51. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
52. Стабилизационные и резервные фонды в механизме макроэкономической политики.
53. Монетарная политика в рыночной системе: модели, инструменты, противоречия.
54. Функции центрального банка и проблема формирования эффективной банковской системы.
55. Сравнительный анализ эффективности монетарной и фискальной политики в механизме регулирования экономического роста.
56. Инфляция в современной рыночной экономике: виды, причины, последствия.
57. Стагфляция как экономический процесс: причины и способы преодоления.
58. Антиинфляционная политика государства: инструменты, модели и противоречия.
59. Антиинфляционная стратегия и тактика.
60. Ценовая политика государства в рыночной экономике: цели и методы.
61. Инфляция и укрепление рубля как альтернативные варианты экономической политики.
62. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в рыночной экономике.
63. Инфляция и безработица в теории и практике государственного регулирования экономики.
64. Государственное регулирование занятости: инструменты, методы, ограничения.
65. Занятость населения и безработица: проблемы государственного регулирования.
66. Инструменты активной и пассивной политики занятости.

67. Государственное регулирование экономического роста.
68. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Работа соответствует заданию, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Задания выполнены на высоком уровне, правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.
хорошо (4)	Работа соответствует заданию, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Задания выполнены на среднем уровне, правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач. При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.
удовлетворительно (3)	Работа соответствует заданию, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Задания выполнены на низком уровне, правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач. При защите работы обучающийся недостаточно владел материалом, отвечал не на все вопросы.
неудовлетворительно (2)	Работа не соответствует заданию, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Задания выполненына неудовлетворительном уровне, правильные ответы даны менее чем на 50%. При защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации. Теоретические вопросы к зачету

1. Сущностьобщественноговоспроизводства,еготипыицели.
2. Совокупныйобщественныйпродукт,егоструктураиегофункции.Валовойвнутренийпродукт:понятие,формы,структура.Промежуточныйиконечныйпродукт.
3. СпособырасчетаВВП.
4. Совокупноепредложениеифакторы,егоопределяющие.Триотрезкакривойсовокупногопредложения.
5. Совокупныйспросифакторы,егоопределяющие.Криваясовокупногоспроса.
6. Макроэкономическоеравновесие.Условиеегодостижения.Нарушениемакроэкономическогоравновесия.
7. Различиекейнсианскогоинеоклассическогоподходов в объяснениимакроэкономическогоравновесия. Кейнсианский крест.
8. Потреблениеисбережение,факторыихопределяющие.Средняясклонностькпотреблениюисбережению.Предельнаясклонностькпотреблениюисбережению.
9. Инвестиции,ихклассификация.Факторы,формирующиеспроснаинвестиции.Инвестиции сбережения. Парадоксбережливости.
10. Инвестиции и доход.Предельнаясклонность к инвестированию. Эффектмультипликатора.Эффект акселератора.
11. Экономическийрост:егокритериииитипы.Неоклассическиеикейнсианскиетеорииэкономическогороста.
12. Понятиеипричиныэкономическихциклов.Видыцикловиихвлияниенаразличныеотрасли экономики.
13. Рыноктруда,егопараметры.Рольрынкатрудавэкономике.Равновесиерынкатруда.
14. Безработица:понятие,типыисоциально-экономическиепоследствия.Естественныйуровеньбезработицы.

15. Инфляция:понятие,причиныиизмерения.
Типыинфляцииеесоциально-экономическиепоследствия.
16. Зависимостьмеждууровнеминфляцииибезработицей.КривыяФиллипсавкратко срочноми долгосрочномпериоде.
17. Финансоваясистема:сущность,рольифункции.Госбюджет,егоформированиеиис пользование.Кейнсианскаяинеоклассическаяконцепциибюджетнойполитики.
18. Налоговаясистема.Налоги:сущность,функцииивиды.Принципыналогообложени я.
19. Фискальнаяполитика,еевидыиинструменты.Мультипликаторгосударственныхр асходов. Налоговый мультипликатор.Влияние дискреционной фискальной политики наравновесныйобъемЧНП.
20. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых дляобращения.Количественная теорияденег.Кембриджскаяверсия КТД.
21. Денежнаямасса,ееизмерение.Денежныеагрегаты.Денежнаябаза.
22. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Виды спроса на деньги.Денежныйрыноки формированиепроцентныхставок.Моделиспросанаденьги.
23. Кредитнаясистемасовременногообщества,еефункции.Операциибанковиихвлиян иенаденежноепредложение.Банковский(кредитный)иденежныймультипликаторы.
24. Кредитно-денежнаяполитикаиееосновныеинструменты.
25. Механизмвоздействиякредитно-денежнойполитикинадостижениеполнойзанятости,стабильностиинавнешнеэкономическу юдеятельность.Кейнсианскийинеоклассическийподходы вдостиженииданной цели.
26. Объективныеосновыформированиямировогохозяйстваиегоструктура.
27. Взаимосвязьмеждуинвестициями,потреблениемисбережениями.
28. Равновесиенатоварномиденежномрынке
29. Взаимосвязьфискальнойикредитно-денежнойполитики.
30. Анализэффективностикредитно-денежнойполитикиспозицийкейнсианства,монетаризма,теории«экономикипредлож ения».
31. Основныемоделипотребления.
32. Основныеконцепцииформированияспросанаденьги.
33. Концепцияустановленияравновесиянаденежномрынке.
34. Модельравновесияденежногорынка.Кривая*LM*,взаимосвязьмеждуденеж нымрынкоми фондовымрынком.
35. Последствияизмененийнарынкеблагиденежномрынкев*IS–LM*модели.
36. Кейнсианскаямодельобщегоэкономическогоравновесия.
37. Классическаямодельобщегоравновесия.
38. Синтезированнаямодельобщегоравновесия.
39. Условияустановленияравновесиянарынкеблаг.МодельIS.Кривая IS.
40. Кейнсианскаяимонетаристскаяконцепциикредитно-денежнойполитики.

Критериоцениванияответаврамкахпромежуточнойаттестации(зачет с оценкой)

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)