

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 25 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЫТ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Экономика и контрольно-ревизионная деятельность»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент Черков В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 2023 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины является обучение магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современной контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в отдельных зарубежных странах и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ формирование у студентов целостного теоретического представления о роли контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- ✓ освоение обучающимися понятийного аппарата в области контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран;
- ✓ получение обучающимися представления об основных терминах и понятиях, используемых в деятельности контрольно-надзорных органов отдельных зарубежных стран;
- ✓ систематизация теоретических знаний относительно конституционных основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении зарубежных стран;
- ✓ формирование у обучающихся умений анализа проблемы разграничение компетенции, нечеткости юрисдикции видов судебной власти в зарубежных странах;
- ✓ обучении методам определения содержания, видов, основ правового регулирования реализации контрольно-надзорной деятельности государственной власти зарубежных стран;
- ✓ формирование навыков исследования и оценки опыта зарубежных стран и международных организаций по обеспечению и оценке результативности деятельности контрольно-надзорных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (магистратура) в качестве дисциплины, входящей в часть, формируемая участниками образовательных отношений модуля профессиональных дисциплин (2курс, 3-4 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание современных подходов к организации и осуществлению контрольно-надзорной деятельности, умение обобщать и систематизировать результаты анализа контрольно-надзорной политики зарубежных государств в различных сферах.

Изучение дисциплины «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе

изучения таких дисциплин, как «Философские проблемы научного познания», «Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении», «Социальная ответственность», «Основы экономической безопасности и режима обеспечения государственной тайны», «Цифровая экономика», а ее содержание служит основой для освоения дисциплин: «Противодействие коррупционным правонарушениям», «Государственный контроль», «Теория доказывания», «Финансовый контроль и аудит».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-4. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере. ПК-4.2. Применение междисциплинарного научно-исследовательского инструментария к выявлению проблем в экономической деятельности организации. ПК-4.3. Определение основных направлений деятельности организации в сфере цифровой экономики и информационного общества.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательств зарубежных стран и нормативных правовых актов, регулирующих технологию проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления; - методологию проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления зарубежных стран; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по экономике на практике; - выявлять нарушения при осуществлении контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления; - выявлять при осуществлении проверки нарушения качества товаров, услуг, работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления по выполнению контракта; - навыками осуществления экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;
<p>ПК-5. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля.</p>	<p>ПК-5.1. Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>ПК-5.2. Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>ПК-5.3. Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК-5.4. Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые идеи, подходы, методы и результаты экспертных оценок в сфере контрольно-надзорной деятельности; - методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; - методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений; - контролировать и анализировать вопросы социального партнерства, договоры поставщиков услуг; - принимать аргументированные управленческие решения по соответствию (несоответствию) осуществляемым расходам бюджета с полученными результатами;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами финансового менеджмента в государственном секторе; навыками осуществления контроля процессов в области работы структурных подразделений, сравнение и анализ процессов, результатов управленческих мероприятий, определение факторов, вызывающих отклонение от плановых показателей; - навыками проводить финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и коммерческих организаций.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (бзач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	52
в том числе:	
Лекции	26
Семинарские занятия	-
Практические занятия	26
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	164
Форма аттестации	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора.

Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Контроль как функция управления. Субъекты и объекты контроля. Понятие «государственный контроль» как одна из форм

осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.

Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России.

История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. Контроль в системе управления социалистического государства. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в РФ и пути совершенствования.

Тема 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в зарубежных странах.

Предыстория становления конституционного контроля на опыте Великобритании и США. Три главных принципа государственного контроля: разделение властей, верховенство парламента, господства права. Взаимоотношения законодательной, исполнительной и судебной властей. Баланс сил между судебной и законодательной властями.

Тема 4. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран англосаксонской правовой семьи.

Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении Великобритании и США. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре в странах англосаксонской системы.

Тема 5. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран романо-германской правовой семьи.

Конституционные основы контрольно-надзорной деятельности в государственном и муниципальном управлении Германии и Франции. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в Германии и Франции. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре в странах романо-германской правовой системы.

Тема 6. Контроль судебной власти в развитых зарубежных странах.

Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления. Понятие и виды судебного контроля. Контрольная деятельность судебной системы:

проблемы разграничение компетенции, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля.

Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.

Тема 8. Основные направления реформирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти зарубежных стран.

Роль контроля на различных уровнях государственного управления в зарубежных странах. Расходование государственных средств на государственные и общественные нужды министерствами и ведомствами. Использование государственного имущества. Расходование средств, выделяемых на реализацию государственных программ. Деятельность (финансовая, производственная), а также ее соответствие нормативной правовой базе) частных предпринимательских структур. Выполнение государственного заказа. Реформы контрольно-надзорной сферы в зарубежных странах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2
2.	Лекция 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России.	4
3.	Лекция 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в зарубежных странах.	4
4.	Лекция 4. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран англосаксонской правовой семьи.	4
5.	Лекция 5. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран романо-германской правовой семьи.	4
6.	Лекция 6. Контроль судебной власти в развитых зарубежных странах.	4
7.	Лекция 7. Надзор как вид государственного контроля.	2
8.	Лекция 8. Основные направления реформирования	2

	контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти зарубежных стран.	
Итого:		26

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2
2.	Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России.	4
3.	Тема 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в зарубежных странах.	4
4.	Тема 4. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран англосаксонской правовой семьи.	4
5.	Тема 5. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран романо-германской правовой семьи.	4
6.	Тема 6. Контроль судебной власти в развитых зарубежных странах.	4
7.	Тема 7. Надзор как вид государственного контроля.	2
8.	Тема 8. Основные направления реформирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти зарубежных стран.	2
Итого:		26

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	20
2.	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	20
3.	Развитие институтов государственного контроля и надзора в зарубежных странах.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде	20

		выступлений, докладов, тестов и рефератов.	
4.	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран англосаксонской правовой семьи.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	20
5.	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран романо-германской правовой семьи.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	20
6.	Контроль судебной власти в развитых зарубежных странах.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	20
7.	Надзор как вид государственного контроля.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	22
8.	Основные направления реформирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти зарубежных стран.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	22
Итого:			164

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»;

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- деловые игры, работа с кейсами и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- ✓ вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- ✓ темы рефератов;
- ✓ тестовые задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой. Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий, имеют право на получение зачета автоматически.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются зачет по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено, отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено, хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено, удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
зачтено, неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2020. - № 31. - Ст. 5007.

2. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249. 5. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 10. - Ст. 1152. 23

3. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. // Рос. газ. – 2008. – 30 дек.

4. Об обязательных требованиях в Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. - № 31. - Ст. 5006.

5. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 № 1288 – Режим доступа:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102413133&backlink=1&&nd=102485411>

6. О ведении перечня видов федерального государственного контроля (надзора) и федеральных органов исполнительной власти уполномоченных на их осуществление: постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2017 № 331 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2017. - № 14. - Ст. 2068.

7. О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг: постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 № 373 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 22. - Ст. 2169.

8. Паспорт приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности» [Электронный ресурс] : утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. – Документ опубликован не был. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/vu4xfkO2AdpTk1NaJN9gjDNtc69wa5fq.pdf>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС– Загл. с экрана.

9. Агеев О.Г. Правовое регулирование государственного и муниципального контроля в Российской Федерации / О.Г. Агеев. – Москва: Спутник, 2018. – 102 с.

10. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с.

11. Ибрагимов Р.Г. Финансовый контроль в сфере межбюджетных правоотношений между Российской Федерацией и её субъектами / Р.Г. Ибрагимов. - Москва, 2017. – 214 с.

12. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. - Казань: Познание, 2014. – 300 с.

13. Контрольно-надзорная деятельность исполнительных органов государственной власти: оптимизация структур и модели деятельности / Под ред. С.Е. Прокофьева; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Юстицинформ, 2017. – 237 с.

14. Максютин М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; ред. А.С. Прудникова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 271 с.

15. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие/ Овчарова Е.В. - М.: Зерцало-М, 2019.— 224 с.

16. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская; РАНХиГС. – Москва: Дело, 2017. – 286 с

17. Соменков А.Д. Государственный контроль в бюджетной сфере России и зарубежных стран: моногр. / А.Д. Соменков - М.: МЗ-Пресс, 2004. – 248 с.

18. Эволюция государственного управления в зарубежных странах : учебное пособие / В.Н. Островская, Е.Б. Дорина, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 123 с.

б) Дополнительная литература:

1. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления: учебное пособие/ Балтина А.М.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 173 с.

2. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2013. - Т. 3. - 458 с.

3. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2013. - Т. 2. - 245 с. -

4. Делегирование контрольно-надзорных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации / Под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Центркаталог, 2018. - 165 с.

5. Кнутов, А.В. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в отношении граждан: нормативное регулирование и реализация на практике / А.В. Кнутов, С.М. Плаксин, А.В. Чаплинский; ВШЭ. - Москва: Изд-во ВШЭ, 2015. - 188 с.

6. Научно-практический комментарий к федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2018. - 422 с.

7. Нормирование численности государственных гражданских служащих в сфере осуществления контроля (надзора) и предоставления государственных услуг / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков, О.В. Александров и др.; РАНХиГС. - Москва: Дело, 2015. - 275 с.

8. Риск-ориентированный подход в деятельности государственных контрольно-надзорных органов / Под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Центркаталог, 2018. - 178 с.

9. Чиркин, В.Е. Контрольная власть / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - Москва: Юристъ, 2008. - 214 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ranepa.ru/>, свободн.. — Загл. с экрана.

2. Информационная сеть в области государственного управления и финансов Организации объединенных наций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.unpan.org/>, ограниченный доступ (в том числе на русском языке) — Загл. с экрана.

3. Коррупции.НЕТ: Антикоррупционный портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.corruptia.net/>, свободн. — Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный доступ — Загл. с экрана.

д) Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (RU) – <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (RU) – <http://www.book.ru>
5. IPRbooks (RU) – <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (RU) – <http://www.knigafund.ru>
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (RU) – <http://rucont.ru>
8. Университетская библиотека online (RU) – <http://www.biblioclub.ru>
9. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (RU) – <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
10. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ (RU) – <http://www.integrum.ru>
11. Электронная библиотека диссертаций (RU) – <http://diss.rsl.ru>
12. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>

ж) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические (семинарские) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общегоназначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами

с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональноеназначение	Бесплатноепрограммнообеспечение	Ссылк
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/
Браузер	Opera	http://www.opera.com/
Почтовыйклиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/thunderbird/
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.org/
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?id=1 http://ru.wikipedia.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfcreator.com/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой Компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ПК-4.	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	<p>ПК-4.1. Осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-4.2. Применение междисциплинарного научно-исследовательского инструментария к выявлению проблем в экономической деятельности организации.</p> <p>ПК-4.3. Определение основных направлений деятельности организации в сфере цифровой экономики и информационного общества.</p>	Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора.	3
				Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России.	3
				Тема 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в зарубежных странах.	3
				Тема 4. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран англосаксонской правовой семьи.	3
2	ПК-5.	Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля.	<p>ПК-5.1. Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного подразделения внутреннего контроля</p> <p>ПК-5.2. Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему</p>	Тема 5. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран романо-германской правовой семьи.	4
				Тема 6. Контроль судебной власти в развитых зарубежных странах.	4
				Тема 7. Надзор как вид государственного контроля.	4

			<p>контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>ПК-5.3. Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК-5.4. Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля.</p>	Тема 8. Основные направления реформирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти зарубежных стран.	4
--	--	--	--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	<p>ПК-4.1. Осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-4.2. Применение междисциплинарного исследовательского инструментария к выявлению проблем в экономической деятельности организации.</p> <p>ПК-4.3.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательств зарубежных стран и нормативных правовых актов, регулирующих технологию проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления; - методологию проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления зарубежных стран; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по экономике 	<p>Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора.</p> <p>Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России.</p> <p>Тема 3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Конституционные и правовые основы и</p>	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

		<p>Определение основных направлений деятельности организации в сфере цифровой экономики и информационного общества.</p>	<p>на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения при осуществлении контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления; - выявлять при осуществлении проверки нарушения качества товаров, услуг, работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран; - навыками осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления по выполнению контракта; - навыками осуществления экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; 	<p>принципы государственного контроля и надзора стран англосаксонской правовой семьи.</p> <p>Тема 5. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора стран романо-германской правовой семьи.</p> <p>Тема 6. Контроль судебной власти в развитых зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Надзор как вид государственного контроля.</p> <p>Тема 8. Основные направления реформирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти зарубежных стран.</p>	
2.	<p>ПК-5. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления</p>	<p>ПК-5.1. Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятель-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые идеи, подходы, методы и результаты экспертных оценок в сфере контрольно-надзорной деятельности; - методы принятия решений в условиях 	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>	

<p>контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля.</p>	<p>ного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>ПК-5.2. Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>ПК-5.3. Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК-5.4. Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля.</p>	<p>неопределенности и риска;</p> <p>- методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений;</p> <p>- контролировать и анализировать вопросы социального партнерства, договоры поставщиков услуг;</p> <p>- принимать аргументированные управленческие решения по соответствию (несоответствию) осуществляемым расходам бюджета с полученными результатами;</p> <p>владеть:</p> <p>- инструментами финансового менеджмента в государственном секторе;</p> <p>навыками осуществления контроля процессов в области работы структурных</p>		
--	---	--	--	--

			<p>подразделений, сравнение и анализ процессов, результатов управленческих мероприятий, определение факторов, вызывающих отклонение от плановых показателей;</p> <p>- навыками проводить финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и коммерческих организаций.</p>		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля.
2. Система уполномоченных государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.
3. Система Бюджетного контроля.
4. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.
5. Система банковского и страхового контроля.
6. Государственный экологический контроль и надзор.
7. Иные виды контрольной деятельности в отраслях государственного управления (земельной, таможенной, правоохранительной, безопасности, транспортной и др.).
8. Государственный контроль за использованием государственной собственности: цели, принципы и задачи.
9. Обеспечение контроля за деятельностью государственных организаций.
10. Общее и особенное в системах контрольно-надзорной деятельности стран англосаксонской традиции.
11. Система государственного контроля США и ее принципы.
12. Британское унитарное государство и процесс реформирования контрольно-надзорной деятельности.

13. Системы государственного управления стран континентальной Европы: общее и особенное.

14. Системы государственного контроля и надзора Франции и Германии.

15. Исторический и социальный контекст эволюции контрольно-надзорной деятельности стран Востока. Взаимодействие традиции и современности в политической жизни.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
Хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
Удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
Неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области государственного и муниципального контроля и надзора.

2. Принципы организации и осуществления государственного и муниципального контроля и надзора.

3. Административные регламенты осуществления государственного и муниципального контроля и надзора.

4. Система управления рисками причинения вреда при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора.

5. Модели оценки риска причинения вреда при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора зарубежных стран.

6. Формы государственного и муниципального контроля и надзора в России и зарубежных государствах.

7. Мероприятия и методы государственного и муниципального контроля и надзора.

8 Права и обязанности должностных лиц органа контроля и надзора при проведении мероприятий государственного и муниципального контроля и надзора.

9. Документальное оформление результатов проведения мероприятий государственного и муниципального контроля и надзора.

10. Оценка эффективности и результативности государственного и муниципального контроля и надзора

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов / задач)
Хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов / задач)
Удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов / задач)
Неудовлетворительно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов / задач)

Темы рефератов

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
3. Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.
4. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов контрольно-надзорной деятельности.
5. Государственный контроль в механизме обеспечения законности.
6. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
7. Виды государственного контроля.
8. Президентский контроль: понятие и содержание.
9. Парламентский контроль: понятие и содержание.
10. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
11. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
12. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.

13. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.

14. Общий прокурорский надзор: понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.

15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Хорошо (4)	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Удовлетворительно (3)	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Неудовлетворительно (2)	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) Федеральной налоговой службой;
- б) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел;
- в) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией.

2. При осуществлении предварительного контроля:

- а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции;
- б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения;

в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

3. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора?

- а) нет, не допускается;
- б) да, но только со стороны Совета Федерации РФ;
- в) да, но только со стороны Президента РФ.

4. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз?

- а) постановление;
- б) заключение;
- в) определение.

5. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;

б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
Хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
Удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
Неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
3. Сущность и социальное назначение государственного контроля.
4. Сущность и значение надзора в сфере исполнительной власти.

5. Государственный контроль за исполнительной властью.
6. Государственный контроль и административное принуждение.
7. Соотношение понятий «государственный контроль» и «надзор».
8. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
9. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
10. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре в России и зарубежных странах.
11. Принципы организации и деятельности государственного контроля РФ, конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.
12. Международные принципы контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
13. Понятие законности в деятельности органов контрольно-надзорной деятельности.
14. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольно-надзорной деятельности.
15. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
16. Контроль в системе управления современных развитых зарубежных стран.
17. Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве.
18. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
19. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.
20. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.
21. Парламентский контроль в Италии.
22. Парламентский контроль в Великобритании.
23. Контрольные полномочия Конгресса США.
24. Президентский контроль в США.
25. Парламентский контроль в Японии.
26. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
27. Проблемы единства системы контрольных органов.
28. Классификации функций органов государственного контроля.
29. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
30. Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
31. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольнонадзорных мероприятий.

32. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, другие органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.

33. Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.

34. Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.

35. Федеральная государственная информационная система «ИС «Мониторинг».

36. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.

37. Понятие и виды судебного контроля в РФ и зарубежных странах. Законодательство о судебной системе.

38. Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.

39. Развитие конституционного контроля зарубежных стран.

40. Понятие и содержание надзорной деятельности.

41. Виды и субъекты надзорной деятельности.

42. Административный надзор.

43. Прокурорский надзор в России и зарубежных странах.

44. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.

45. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности: опыт зарубежных стран.

46. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности.

47. Основные направления реорганизации государственного контроля в условиях административной реформы.

48. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в России.

49. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в зарубежных странах.

50. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (зачет с оценкой)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые

	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.