

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«25» 04 / 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
УПРАВЛЕНИИ И ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Экономика и контрольно-ревизионная
деятельность»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в государственном управлении и экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в государственном управлении и экономике» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент Черкова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 2023 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической

комиссии кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Научные исследования в государственном управлении и экономике» является формирование у студентов знаний о методологии научного познания, в том числе классификации способов и методов, которые являются специфическими для науки и отличают её от других способов постижения реального мира.

Задачами изучения дисциплины «Научные исследования в государственном управлении и экономике» являются:

- сформировать теоретические знания о методических основах научного творчества;
- сформировать прикладные знания в области технологии подготовки и написания магистерской диссертации;
- сформировать понимание и навыки по основным требованиям к оформлению магистерской диссертации;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности магистра;
- сформировать навыки по подготовке и написанию автореферата к магистерской диссертации;
- сформировать знания по подготовке к защите магистерской диссертации;
- приобрести навыки подготовки и представления результатов научных исследований научному сообществу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научные исследования в государственном управлении и экономике» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (магистратура) в качестве дисциплины, входящей в факультативную часть общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (1 курс, 2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления. Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Философские проблемы научного познания». Является основой для дальнейшего проведения научного исследования по выбранной и утвержденной теме магистерской диссертации, определению основных научных направлений в рамках магистерской диссертации, для выполнения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	(по реализуемой дисциплине)	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>знать: методику научных исследований; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические теории и принципы современной науки; основные законы правильного логического рассуждения</p> <p>уметь: анализировать физические процессы; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; систематизировать полученные знания; различать и применять в познавательной деятельности основные методы познания</p> <p>владеть: методами проведения научных исследований; логико-методологическим анализом научного - исследования и его результатов; применением математических методов в технических приложениях; навыками логического анализа текста; навыками аргументации собственного мнения; навыками установления истинности знания</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	28
в том числе:	
Лекции	14
Семинарские занятия	-
Практические занятия	14
Лабораторные работы	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Форма аттестации	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методические основы научного творчества.

Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Подходы к исследованию. Ориентиры и ограничения. Принципы и проблема исследования. Определение и распознавание проблемы как предмета исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Основные этапы построения гипотез. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.

Тема 2. Технология подготовки и написания магистерской диссертации.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. План: правила составления и работы.

Тема 3. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.

Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации. Текст исследования: изложение идей, обоснование позиций.

Тема 4. Подготовка научного доклада для публичной защиты магистерской диссертации.

Качество, грамотность, структура и содержание доклада. Логичность построения доклада. Умение выступающего в пределах установленного времени лаконично и четко излагать основные идеи, результаты проведенных изысканий. Качество электронной презентации. Полнота и правильность разработки раздаточного иллюстративного материала к докладу на защиту магистерской диссертации. Навыки использования терминологии, знание научных теорий и современных разработок в соответствующей области знаний.

Тема 5. Использование методики научного исследования и

представление его результатов научному сообществу.

Формы представления научных результатов. Виды научно-исследовательской формы: устные изложения, публикации в научных журналах, компьютерные версии. Результаты исследования в научной работе: требования к тексту. Оформление результатов научного исследования. Способы представления результатов исследования

Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации.

Выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы. Выступление магистранта с докладом (в сопровождении мультимедийной презентации). Речь для защиты магистерской диссертации. Зачитывание рецензии на работу и ответ диссертанта на высказанные в ней замечания. Ответы студента на вопросы членов ГАК и требования к ним. Заключительное слово магистранта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Методические основы научного творчества..	2
2.	Лекция 2. Технология подготовки и написания магистерской диссертации.	2
3.	Лекция 3. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.	2
4.	Лекция 4. Подготовка научного доклада для публичной защиты магистерской диссертации.	2
5.	Лекция 5. Использование методики научного исследование и представление его результатов научному сообществу.	2
6.	Лекция 6. Порядок защиты магистерской диссертации.	4
Итого:		14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Тема 1. Методические основы научного творчества.	2
2.	Тема 2. Технология подготовки и написания магистерской диссертации.	2
3.	Тема 3. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.	2
4.	Тема 4. Подготовка научного доклада для публичной защиты магистерской диссертации.	2
5.	Тема 5. Использование методики научного исследование и представление его результатов научному сообществу.	2
6.	Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации.	4
Итого:		14

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Методические основы научного творчества.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	6
2.	Технология подготовки и написания магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	6
3.	Основные требования к оформлению магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
4.	Подготовка научного доклада для публичной защиты магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
5.	Использование методики научного исследования и представление его результатов научному сообществу.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
6.	Порядок защиты магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
Итого:			44

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Научные исследования в государственном управлении и экономике» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»;

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- деловые игры, работа с кейсами и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- ✓ вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- ✓ темы рефератов;
- ✓ тестовые задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий, имеют право на получение зачета автоматически.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются зачет по шкале, приведенной в таблице.

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач в сфере государственного и муниципального управления. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
2. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.03.2016 № 237).
5. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2017 № 1093).
6. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
7. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 154с.
8. Зерчанинова Т. Е. Социология: методы прикладных исследований 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:ИздательствоЮрайт - 2019 - 207с.
9. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар:КубГАУ, 2013. – 290 с.
10. Майданов, А. С. Методология научного творчества /А. С. Майданов. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с.
11. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
12. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие /С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

б) дополнительная литература

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2010. – 2016 с.
2. Кравченко Т. К., Исаев Д. В. Системы поддержки принятия решений. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:ИздательствоЮрайт - 2019 - 292с.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.:«Ось-89», 1997. – 304 с

4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2006. - 460 с.
5. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований: учеб. Пособие: Мар. гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2006. - 412 с.
6. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи: Гос. ин-т рус. языка им. А. С. Пушкина.- 2-е изд., - М.: ИКАР, 2008. - 268 с.
7. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие /С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208с.
8. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций. - 3-е изд., стер. - Минск: Информпресс, 2007. - 184 с.
9. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 287с.
10. Рыжиков, Ю. И. Работа над диссертацией по техническим наукам. - Изд. 2-е, испр. и доп. -СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 511 с.
11. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.
12. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 156 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.government.ru>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://duma.gov.ru/>.
4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – <http://fgosvo.ru>

д) Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (RU) – <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (RU) – <http://www.book.ru>
5. IPRbooks (RU) – <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (RU) – <http://www.knigafund.ru>
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (RU) – <http://rucont.ru>
8. Университетская библиотека online (RU) – <http://www.biblioclub.ru>

9. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (RU) – <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

10. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ (RU) – <http://www.integrum.ru>

11. Электронная библиотека диссертаций (RU) – <http://diss.rsl.ru>

ж) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Научные исследования в государственном управлении и экономике» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические (семинарские) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Научные исследования в государственном управлении и экономике»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Тема 1. Методические основы научного творчества.	2
				Тема 2. Технология подготовки и написания магистерской диссертации.	2
				Тема 3. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.	2
				Тема 4. Подготовка научного доклада для публичной защиты магистерской диссертации.	2
				Тема 5. Использование методики научного исследования и представление его результатов научному сообществу.	2
				Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>знать: методику научных исследований; основные логические методы и приемы научного исследования; методологические теории и принципы современной науки; основные законы правильного логического рассуждения</p> <p>уметь: анализировать физические процессы; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; систематизировать полученные знания; различать и применять в познавательной деятельности основные методы познания</p> <p>владеть: методами проведения научных исследований; логико-методологическим анализом научного - исследования и его результатов; применением математических методов в технических приложениях; навыками логического анализа текста; навыками аргументации собственного мнения; навыками установления истинности знания</p>	<p>Тема 1. Методические основы научного творчества. Тема 2. Технология подготовки и написания магистерской диссертации. Тема 3. Основные требования к оформлению магистерской диссертации. Тема 4. Подготовка научного доклада для публичной защиты магистерской диссертации. Тема 5. Использование методики научного исследования и представление его результатов научному сообществу. Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

Фонды оценочных средств по дисциплине «Научные исследования в государственном управлении и экономике»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Чем отличаются цели фундаментальных и прикладных научных исследований?
2. Приведите примеры фундаментальных и прикладных научных исследований.
3. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
4. Особенности проведения научного исследования.
5. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
6. Цели и задачи диссертационного исследования.
7. Охарактеризуйте основные этапы диссертационной работы.
8. Какие основные элементы включает подготовительный этап диссертационного исследования?
9. Подготовка материалов диссертационной работы к опубликованию.
10. Что принципиально отличает количественные и качественные методы исследований?
11. Основные требования к заключению диссертации.
12. Требования к докладу магистра при защите диссертации.

Рефераты

1. Критерии эффективности НИР.
2. Основные направления современных научных исследований в сфере государственного управления и экономики.
3. Характеристика и значения различных видов документов как источников научной информации. Требования, предъявляемые к документальным источникам информации
4. Понятие проблемы исследования. Анализ проблемы. Формирование гипотез исследования.
5. План и этапы конкретного научного исследования. Оформление отчёта о результатах научного исследования. Основные требования к отчёту.
6. Основные методы сбора информации. Необходимость комплексного использования методов сбора достоверной информации.
7. Общая характеристика документов как источников информации. Методы анализа документов: традиционный и формализованный. Контент-анализ, основные направления исследования.

8. Опрос. Разновидности опроса. Анкетирование. Структура анкеты. Интервью его формы.

9. Понятие репрезентативности научного исследования. Общие принципы выборочного метода научного исследования. Типы и виды Выборок.

10. Общая технологическая схема подготовки научно-аналитических обзоров. Требования к обзорно-аналитическим документам.

11. Программы поиска. Определение источников поиска литературы. Отбор документов. Оформление сведений об отобранной литературе (ГОСТ).

12. Упорядочение отобранного материала. Оформление библиографической картотеки по теме научно-аналитического обзора. Цитирование и ссылки на литературные источники

13. Классифицирование и индексирование ключевых слов. Системы библиотечно-библиографической классификации.

14. Правила оформления выписок из документов. Классифицирование и систематизация выписок (фрагментов текстов документов).

15. Требования к научным статьям.

16. Презентация работы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
Хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
Удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
Неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
3. Ресурсные показатели науки.

4. Показатели эффективности науки.
5. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
6. Методология и методика научного исследования.
7. Научное исследование, его сущность и особенности.
8. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
9. Процедуры формулировки научной гипотезы.
10. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
11. Программа научного исследования.
12. Основные компоненты методики исследования.
13. Общие правила по оформлению научных материалов.
14. Логическая схема научного исследования.
15. Научная проблема.
16. Формулировка цели научного исследования и конкретных задач.
17. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
18. Процедуры описания процесса исследования.
19. Научные методы познания в исследованиях.
20. Сущность процессов создания научной теории.
21. Сущность, содержание и виды эксперимента.
22. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
23. Теоретическая и эмпирическая разработка научных гипотез.
24. Использование математических моделей в научном исследовании.
25. Основные методы поиска информации для научного исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов / задач)
Хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов / задач)
Удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов / задач)
Неудовлетворительно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов / задач)

Темы рефератов

1. Наука, классификация наук, проблема классификации наук.
2. Методология научных исследований.

3. Знание, познание, ощущение, восприятие, представление, воображение, рациональное познание.
4. Мышление, понятия, суждение, умозаключение.
5. Научная идея, гипотеза, закон, парадокс, теория, аксиома, методология.
6. Метод, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, аксиоматический метод.
7. Анализ, синтез индукция, дедукция, аналогия, гипотетический метод, исторический метод.
8. Эмпирический, экспериментально-теоретический, теоретический и метатеоретический уровни методов научного познания.
9. Выбор направления НИ. Актуальность темы (проблемы). Цели и задачи исследования.
10. Объект исследования. Предмет исследования.
11. Научная новизна результатов исследования.
12. Практическая значимость результатов исследования.
13. Математические модели систем и методы их построения.
14. Анализ результатов исследования эффективности решения рассматриваемой проблемы.
15. Классификация научно-исследовательских работ. Оценка перспективности научно-исследовательских работ. Критерии эффективности
16. Охрана интеллектуальной собственности. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
17. Информационный поиск, накопление и обработка научно-технической информации. Методы поиска. Источники информации.
18. Организация работы в научном коллективе. Общие принципы управления коллективом. Деловая переписка. Организация совещаний
19. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений.
20. Управление конфликтами.
21. Научная организация и гигиена умственного труда ученого. Нравственная ответственность ученого.
22. Программное обеспечение для проведения научных исследований.
23. Что такое выпускная квалификационная работа. Основные требования к ВКР.
24. Основные этапы подготовки ВКР.
25. Защита магистерской диссертации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным)

	аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Хорошо (4)	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Удовлетворительно (3)	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Неудовлетворительно (2)	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

2. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

3. Теория - это...

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

4. План-проспект –

- а) это документ о принципах раскрытия темы
- б) научный документ
- в) это документ об основных положениях содержания будущей работы
- г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

5. Аннотация –

а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации)

б) это краткая характеристика содержания

в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы

г) научный документ

6. Оглавление и содержание –

а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ

б) разделы научной работы

в) разделы книги

г) разделы методической работы

7. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) –

а) это выводы

б) это заключение

в) это практические рекомендации

г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада

8. Приложения представляют собой часть текста,

а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания

б) размещаются в начале издания

в) размещаются в конце каждой главы

г) имеющую дополнительное значение

9. Предметный указатель содержит:

а) список авторов

б) перечень авторов

в) список основных тематических объектов

г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

10. Для научного текста характерны:

а) целостность и связность

б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования

в) краткость

г) смысловая законченность

11. В научной работе речь чаще всего ведется:

а) от нейтрального лица

б) первого лица

в) от третьего лица («автор полагает»), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

г) второго лица единственного числа

12. Автор магистерской диссертации выступает:

- а) во втором лице единственного числа
- б) от нейтрального лица
- в) в единственном лице
- г) во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

13. Выпускная квалификационная работа для магистра -

- а) это дипломная работа
- б) это научный труд
- в) это методический труд
- г) это магистерская диссертация.

14. Цитируемый текст должен точно соответствовать:

- а) содержанию источника
- б) задачам методической работы
- в) задачам научной работы
- г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов

15. Соавторство –это:

- а) совместное творчество
- б) совместная деятельность
- в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов)
- г) совместная работа.

16. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) –это:

- а) заключение
- б) выводы
- в) обобщение
- г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой магистерской диссертации

17. Проблема указывает:

- а) на определенные трудности в научной работе
- б) на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности
- в) на неизвестное
- г) на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний

18. Объект исследования –это:

- а) это явление
- б) это процесс, избранный для изучения
- в) это явление или процесс, избранный для изучения
- г) это явление, избранный для изучения.

19. Предмет исследования –это:

- а) это то, на что направлено исследование
- б) это явление окружающей действительности

- в) это научное определение
- г) это то, что находится в границах объекта

20. Процедура защиты магистерских работ завершается:

- а) выводами
- б) выставлением оценки
- в) голосованием
- г) подведением итогов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
Хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
Удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
Неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(устный зачет)**

Теоретические вопросы

1. Сущность методологии исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач исследования.
4. Подходы к исследованию.
5. Ориентиры и ограничения.
6. Принципы и проблема исследования.
7. Определение и распознавание проблемы как предмета исследования.
8. Разработка гипотезы и концепции исследования.
9. Основные этапы построения гипотез.
10. Процессуально-методологические схемы исследования.
11. Научные методы познания в исследованиях.
12. Документальные источники информации.
13. Организация справочно-информационной деятельности.
14. Методы работы с каталогами и картотеками.
15. Поиск документальных источников информации.
16. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
17. План: правила составления и работы.
18. Композиция научного произведения.
19. Приемы изложения научных материалов.
20. Работа над рукописью.
21. Язык и стиль научной работы.

22. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.
23. Текст исследования: изложение идей, обоснование позиций.
24. Качество, грамотность, структура и содержание доклада.
25. Логичность построения доклада.
26. Умение выступающего в пределах установленного времени лаконично и четко излагать основные идеи, результаты проведенных изысканий.
27. Качество электронной презентации.
28. Полнота и правильность разработки раздаточного иллюстративного материала к докладу на защиту магистерской диссертации.
29. Навыки использования терминологии, знание научных теорий и современных разработок в соответствующей области знаний.
30. Формы представления научных результатов.
31. Виды научно-исследовательской формы: устные изложения, публикации в научных журналах, компьютерные версии.
32. Результаты исследования в научной работе: требования к тексту.
33. Оформление результатов научного исследования.
34. Способы представления результатов исследования
35. Выступление научного руководителя с краткой характеристикой работы.
36. Выступление магистранта с докладом (в сопровождении мультимедийной презентации).
37. Речь для защиты магистерской диссертации.
38. Зачитывание рецензии на работу и ответ диссертанта на высказанные в ней замечания.
39. Ответы студента на вопросы членов ГАК и требования к ним.
40. Заключительное слово магистранта.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Промежуточный контроль (зачет)»**

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном

	решении практических задач в сфере государственного и муниципального управления. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научные исследования в государственном управлении и экономике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.