

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра «Мировая экономика»



Д.э.н., доцент Тхор Е.С.  
2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
Программа магистратуры: «Международная экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика (продвинутый уровень)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Инговатова В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики  Инговатова В.А.

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н

© Инговатова В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью изучения дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах.

**Задачи:**

формирование системы знаний о современных формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;

формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;

использование информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международная экономика (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания современных теоретических и правовых основ международной экономики; умения диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в международной экономике; владения навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на мировых рынках.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика» (продвинутый уровень).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный менеджмент», «Международное экономическое право», «Мировой рынок услуг».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации.	ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-1.2 Уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления	Знать: современные теоретические и правовые основы международной экономики;

	организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	Уметь: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в международной экономике;
		Владеть: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на мировых рынках.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>360</b> (10 зач. ед)	<b>360</b> (10 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b>	<b>126</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	56	8
Семинарские занятия		
Практические занятия	70	20
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>234</b>	<b>332</b>
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1,2- ОФО  
семестр 1,2 –ЗФО

###### **Тема 1. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.**

Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития. Природа кризисов глобальной экономики.

###### **Тема 2. Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации.**

Сущность и особенности глобализации. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве. Мировой доход в глобальном мире. Глобальные проблемы и вызовы в международной экономике.

### **Тема 3. Интернационализация и развитие ее новых форм.**

Сущность интернационализации в современных концепциях. Измерение уровня интернационализации. Формы интернационализации в глобальной экономике. Риски во внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 4. Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе.**

Сущность постиндустриального общества и изменение роли услуг в современную эпоху. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг.

### **Тема 5. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.**

Международная экономическая интеграция: сущность и проявления. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС.

### **Тема 6. Особенности основных международных экономических отношений.**

Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.	8	2
2	Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации.	10	2
3	Интернационализация и развитие ее новых форм.	10	1
4	Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе.	10	1
5	Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.	10	1
6	Особенности основных международных экономических отношений.	8	1
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>8</b>

#### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.	12	2
2	Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации.	12	4
3	Интернационализация и развитие ее новых форм.	12	2
4	Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе.	12	4
5	Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.	10	4
6	Особенности основных международных экономических отношений.	12	4

	экономических отношений.		
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>20</b>

#### 4.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	39	54
2	Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	39	56
3	Интернационализация и развитие ее новых форм.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	39	56
4	Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	39	54
5	Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	39	56
6	Особенности основных международных экономических отношений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	39	56
<b>Итого:</b>			<b>234</b>	<b>332</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Международная экономика» (продвинутый уровень)

1. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства.
2. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
3. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития.
4. Природа кризисов глобальной экономики.
5. Сущность и особенности глобализации.
6. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве.
7. Мировой доход в глобальном мире.
8. Глобальные проблемы и вызовы в международной экономике.

9. Сущность интернационализации в современных концепциях.
10. Измерение уровня интернационализации.
11. Формы интернационализации в глобальной экономике.
12. Риски во внешнеэкономической деятельности.
13. Сущность постиндустриального общества и изменение роли услуг в современную эпоху.
14. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО.
15. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг.
16. Международная экономическая интеграция: сущность и проявления.
17. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения.
18. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС.
19. Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации.
20. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты.
21. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве.
22. Сущность транснационализации и ее измерение.
23. Стратегии транснационализации бизнеса.
24. Социальная ответственность и бизнес-этика.
25. Роль информационно-коммуникационного обеспечения в международных экономических отношениях.

## **5. Образовательные и информационные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература:**

1. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>.
2. Пашковская М.В., Мировая экономика / Пашковская М.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364.html>

### **б) дополнительная:**

1. Господарик Ю.П., Международная экономическая безопасность / Господарик Ю.П. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 416 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0305-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444736>
3. Портер М., Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран / Портер М. - М. : Альпина Паблицер, 2016. - 947 с. - ISBN 978-5-9614-4835-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961448351.html>
4. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438511>
5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438511>

### **г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>  
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>  
 Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>  
 Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>  
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>  
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>  
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>  
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Международная экономика (продвинутый уровень)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (при необходимости добавить специальное оборудование, которым оснащена академическая аудитория).

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт**

**Оценочных средств по учебной дисциплине**

**«Международная экономика (продвинутый уровень)»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

<b>Этап</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Критерии оценивания компетенции</b>
<b>Начальный</b>	ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации.	<b>Пороговый</b>	Знать: современные теоретические и правовые основы международной экономики;
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	Уметь: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в международной экономике;
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	Владеть: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на мировых рынках.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации.	<p>ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-1.2 Уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p>	<p>Тема 1. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.</p> <p>Тема 2. Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации.</p> <p>Тема 3. Интернационализация и развитие ее новых форм.</p> <p>Тема 4. Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе.</p> <p>Тема 5. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.</p> <p>Тема 6. Особенности основных международных экономических отношений.</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p> <p>Заключительный</p> <p>ОФО-1,2</p> <p>ЗФО-1,2</p>

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации.	ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-1.2 Уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	Знать: современные теоретические и правовые основы международной экономики; Уметь: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в международной экономике; Владеть: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на мировых рынках.	Тема 1. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы. Тема 2. Особенности функционирования мировой экономической системы в условиях глобализации. Тема 3. Интернационализация и развитие ее новых форм. Тема 4. Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе. Тема 5. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада. Тема 6. Особенности основных международных экономических отношений.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

### 1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:

- а) мирового рынка;
- б) мирового хозяйства;
- в) международной организации;
- г) МРТ.

2. Не является формой между народных экономических отношений:

- а) мировая торговля;

- б) международная миграция рабочей силы;
- в) интеграция;
- г) международное движение капитала;
- д) международные валютно-расчетные отношения.

3. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- б) ЕС, НАФТА, СНГ;
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;
- г) бедные и богатые;
- д) страны Запада и третьего мира.

4. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- а) национальные экономики;
- б) интеграционные объединения;
- в) ТНК;
- г) международные организации;
- д) все ответы верны.

5. Тенденции развития мирового хозяйства:

- а) либерализация торговли;
- б) усиление позиций ТНК;
- в) обострение глобальных проблем;
- г) углубление процессов интернационализации;
- д) все ответы верны.

6. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- а) отраслевой обособленности;
- б) территориальной обособленности;
- в) технико-технологической общности;
- г) естественного разделения труда.

7. Формами международного разделения труда являются:

- а) кооперация;
- б) интеграция;
- в) специализация;
- г) регионализация;
- д) международное движение капитала.

8. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения

труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией;
- б) импортозамещением;
- в) интеграцией;
- г) международной кооперацией.

9. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации о конкурентах;
- б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) получении земельной ренты;
- г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

10. Отметьте страны, не относящиеся к НИС:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;

11. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:

- а) регионализацией;
- б) комбинацией факторов производства;
- в) глобализацией;
- г) интеграцией.

12. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:

- а) глобалистики;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;
- г) специализации.

13. Термин «интеграция» означает:

- а) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;
- б) процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей между их компаниями;
- в) экономическую самообеспеченность страны;
- г) верны ответы а), в);
- д) верны ответы а), б).

14. Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:

- а) экономическую самообеспеченность страны;
- б) усиление государственного регулирования хозяйственной деятельности;
- в) участие страны в мировом хозяйстве;
- г) все ответы неверны.

15. МБРР занимается проблемами:

- а) долгосрочного экономического развития;
- б) проблемами культурного сотрудничества;
- в) проблемами положения женщин;
- г) проблемами гуманитарного сотрудничества.

16. Основной сферой деятельности ФАО является:

- а) искусство;
- б) наука;
- в) торговля;
- г) сельское хозяйство.

17. Вопросы развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ЭКОСОС;
- б) ФАО;
- в) МОТ;
- г) ЮНЕСКО.

18. Деятельность ЮНИДО направлена на развитие:

- а) сельского хозяйства;
- б) культурной среды;

в) искусства;

г) промышленного сотрудничества.

19. Проблемы, носящие угрожающий для человечества характер и требующие для своего решения совместных действий мирового сообщества, называются:

а) планетарными;

б) мировыми;

в) глобальными;

г) локальными.

20. Сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира - это определение:

а) мировой экономики;

б) ТНК;

в) МРТ;

г) все ответы неверны.

21. Внешнеторговый оборот определяется путем:

а) вычитания из ВВП величины экспорта;

б) прибавления к ВВП величины экспорта;

в) суммирования величин экспорта и импорта;

г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

22. Товары и услуги, участвующие в мировой торговле, называются:

а) транспортируемые;

б) мировые;

в) производные;

г) торгуемые.

23. В соответствии с теорией М. Портера основными детерминантами конкурентных преимуществ являются:

а) факторные условия;

б) условия спроса на товары и услуги;

в) характер родственных и поддерживающих отраслей;

г) стратегия фирмы, ее структура и конкуренты;

д) все ответы верны.

24. Основной целью ВТО является:

а) содействие культурному сотрудничеству;

б) содействие научно-техническому сотрудничеству;

в) содействие военному сотрудничеству;

г) содействие развитию и либерализации торговли.

25. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:

а) экспортной и импортной квот;

б) доли страны в мировой торговле;

в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;

г) доли объема национального производства в мировом продукте.

26. Политика протекционизма направлена на:

а) расширение импорта из-за рубежа;

б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;

в) сокращение отечественного экспорта;

г) ограничение ввоза иностранного капитала.

27. Направление в экономической теории и политике, заключающееся в требовании свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, называется:

- а) протекционизмом;
- б) устранением барьеров;
- в) кейнсианством;
- г) фритредерством;
- д) меркантилизмом.

28. Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами - это:

- а) валютная политика;
- б) политика в области привлечения иностранных инвестиций;
- в) идеологическая политика;
- г) все ответы неверны.

29. К инструментам, используемым государством для регулирования международной торговли, относятся:

- а) таможенный тариф;
- б) квоты;
- в) лицензии;
- г) стандарты качества;
- д) санитарные ограничения;
- е) все ответы верны

30. Совокупность способов, инструментов и межгосударственных органов, с помощью которых осуществляется платежно-расчетный оборот в рамках мирового хозяйства - это:

- а) мировая торговля;
- б) мировой рынок;
- в) мировая валютная систем

#### Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы и задания для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. В каком направлении развивалось производство и структура промышленности России в 90-е годы и что изменилось за последние годы?
2. В чем заключается экономические особенности развития стран Балтии? Почему страны данной подгруппы отличаются высокой динамичностью своего национального производства?

3. В чем заключаются специфические условия для иностранных инвестиций в России?
4. В чем причина международного перемещения технологий?
5. В чем причины активизации процесса возникновения международных экономических организаций на протяжении последних 50-70 лет?
6. В чем причины опережающего развития мировой торговли в сфере услуг?
7. В чем сильные и слабые стороны двух типов внешнеторговой политики?
8. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций?
9. В чём состоит суть интернационализации хозяйственной жизни и деятельности?
10. В чем состоят особенности инвестиционного климата СЭЗ в России?
11. В чем состоят особенности оффшорных центров как разновидности СЭЗ?
12. В чём состоят экономические выгоды международного разделения труда?
13. В чем специфика современного валютного рынка России?
14. В чем сущность и причины возникновения глобальных проблем?
15. В чём сущность международной концентрации и централизации капитала?
16. Дайте краткую характеристику экономического эффекта от международного обмена технологиями.
17. Дайте определение инвестиционного климата и охарактеризуйте его в 90-е годы XX в. и в начале XXI века. В чем здесь отличия?
18. Дайте оценку перспектив развития конъюнктуры мирового рынка.
19. Дайте характеристику групп стран, входящих в ЕС.
20. Дайте характеристику формам международных расчетов.
21. Дайте характеристику экологической, продовольственной и демографической проблемам.
22. Как бы вы разделили НИОКР на фундаментальные и прикладные исследования?
23. Как влияет деятельность СЭЗ на экономику страны расположения?
24. Как понимается в настоящее время проблема развития человеческого потенциала? В чем заключается ее специфика? Как видятся пути ее решения?
25. Как развитые страны могут помочь развивающимся в борьбе с последствиями загрязнения окружающей среды? Пойдут ли они на это?
26. Какие из этих проблем наиболее актуальны для России и почему?
27. Какие изменения происходят в техническом базисе производства развитых стран?
28. Какие меры осуществляет государство по регулированию инвестиционного климата в России?
29. Какие методы регулирования внешней торговли используются Россией?
30. Какие платежные средства используются в мировой валютной системе?
31. Какие пути решения энергетической и сырьевой проблем в настоящее время?
32. Какие типы валют в зависимости от характера их конвертируемости Вы знаете?
33. Какие факторы играют положительную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию?
34. Какими характеристиками должны обладать отрасли, чтобы ее отнесли к наукоемкой?
35. Какова структура и функции экономических учреждений системы ООН?
36. Какова товарная структура внешней торговли России? Охарактеризуйте ее.
37. Каково влияние военных расходов на социально-экономическое развитие мира.
38. Каково влияние ТНК на функционирование рынка информации и технологий?
39. Каково значение имеет рынок услуг во внешнеторговых связях промышленно развитых стран?
40. Каково участие России в международных экономических организациях?
41. Каковы основные направления международной специализации России? Выскажите свою точку зрения.
42. Каковы основные особенности внешнеторговой политики в этой сфере услуг?

43. Каковы основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным?
44. Каковы основные черты механизма хозяйственной интеграции стран ЕС?
45. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развитых странах?
46. Каковы особенности международного рынка информации и технологий?
47. Каковы показатели определения открытости экономики страны?
48. Каковы характерные черты мер стабилизации и мер структурной перестройки?
49. Какое место занимает в ней государственное регулирование внешней торговли?
50. Какую фазу демографического развития переживают подсистемы мирового хозяйства?
51. Кратко охарактеризуйте место и роль России на международном рынке услуг.
52. Место России в экономических связях с ЕС.
53. Назовите ведущие тенденции современного мирового хозяйства.
54. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые как основные.
55. Назовите основные виды международной специализации по производственному направлению.
56. Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных
57. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
58. Назовите основные тенденции в развитии отраслевой структуры развивающихся стран.
59. Назовите основные тенденции международного перемещения технологий на современном этапе.
60. Назовите основные условия формирования мирового рынка.
61. Назовите основные факторы, воздействующие на МЭО.
62. Назовите основные формы международного регулирования рынков услуг.
63. Назовите основные экономические показатели развития мировой экономики.
64. Назовите особенности географического распределения торговли услугами.
65. Назовите правовую базу для регулирования иностранных инвестиций в России.
66. Назовите условия, способствующие возникновению мирового хозяйства.
67. Назовите факторы, определяющие развитие современного мирового рынка.
68. Назовите цели создания Парижского и Лондонского клубов.
69. Определите место ЕС в мировых хозяйственных связях.
70. Определите основные факторы развития современного мирового хозяйства.
71. Определите характер экономических отношений ЕС со странами Центральной Восточной Европы.
72. Определите характерные черты социальной структуры развивающихся стран.
73. Основные торговые партнеры России.
74. Охарактеризуйте подходы к определению взаимодействия роста населения и экономического развития.
75. Охарактеризуйте сущность продовольственной проблемы.
76. Перечислите важнейшие направления экономической деятельности ООН.
77. Покажите основные географические направления внешнеэкономических связей развивающихся стран.
78. Почему демографический взрыв второй половины XX века называется мировым?
79. Почему развивающиеся страны осуществляли индустриализацию, в чем ее суть?
80. Приведите примеры региональных экономических организаций.
81. Проанализируйте динамику вывоза ссудного капитала.
82. Проанализируйте основные концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства.
83. Проанализируйте позиции стран – лидеров в мировой экономике.
84. Противоречия современной международной торговли.

85. Различаются ли понятия «мировой рынок» и «мировое хозяйство»? Обоснуйте свою точку зрения.
86. Раскройте влияние НИОКР на экономическое развитие.
87. Раскройте основные признаки промышленно развитых стран.
88. Раскройте основные черты мировой хозяйственной системы.
89. Состояние торговли России с СНГ.
90. Сущность внешнеторговой политики России на современном этапе.
91. Технический и научный прогресс – это одно и то же?
92. Чем закрытая экономика отличается от открытой?
93. Что понимается под инновационной деятельностью?
94. Что понимается под международной мобильностью факторов производства и как она влияет на мирохозяйственные связи?
95. Что представляют собой консалтинг и франчайзинг?
96. Что такое таможенная политика?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

#### Кейс- задание 1.

##### Обсудите точку зрения.

«Выигравшие и проигравшие. Что общего имеют страны, проигравшие в 20 веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в 20 веке? Они приняли мировое хозяйство: Япония, Корея, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция... что общего имеют страны, вступившие в состязание в 21 веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут: Чили, Аргентина, Бразилия, Мексика, Китай, Индия, Польша...»

Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании.

Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации.

- Каких успехов добились страны, которые упоминаются в данном высказывании?
- Оцените позицию автора высказывания и аргументируйте свою точку зрения.

**Кейс-задание 2.****Обсудите точку зрения.**

«Разрыв между богатыми и бедными странами. Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение между ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 11,9 в 2003г. (38255 долл. США против 3199 долл. США) до 8,0 в 2013г. (52839 долл. против 6569 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолированных от мировой экономики. Соотношение между ВВП на душу населения в США и в Африке выросло с 9 в 2003г. до 16,9 в 2013г.».

- а) Для каких целей международные экономические и финансовые организации используют такой показатель, как ВНД на душу населения?  
 б) О какой проблеме мировой экономики идет речь в данном высказывании? в) Какой путь ее решения предлагает автор высказывания?  
 г) Сформулируйте свое отношение к позиции автора высказывания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
 «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)**

1. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства.
2. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
3. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития.
4. Природа кризисов глобальной экономики.
5. Сущность и особенности глобализации.
6. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве.
7. Мировой доход в глобальном мире.
8. Глобальные проблемы и вызовы в международной экономике.
9. Сущность интернационализации в современных концепциях.
10. Измерение уровня интернационализации.
11. Формы интернационализации в глобальной экономике.
12. Риски во внешнеэкономической деятельности.
13. Сущность постиндустриального общества и изменение роли услуг в современную эпоху.
14. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО.
15. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг.
16. Международная экономическая интеграция: сущность и проявления.
17. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения.
18. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС.

19. Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации.
20. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты.
21. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками

	при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)