

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



Д.Э.Н., доцент Тхор Е.С.
2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры: «Международная экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональный потенциал в мировой экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональный потенциал в мировой экономике» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Инговатова В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики  Инговатова В.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Региональный потенциал в мировой экономике» заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональный потенциал в мировой экономике» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата дисциплины, теоретических и методологических основ региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты; умения анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ; владения современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры:

Содержание дисциплины «Региональный потенциал в мировой экономике» является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и техника внешнеэкономических операций», «Прогнозирование экономических процессов в современном мире».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен к составлению экономических разделов планов предприятий и организаций всех форм собственности, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-5.1. Анализирует собранные данные организаций всех форм собственности осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;
		Уметь: анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики,

		анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ; Владеть: современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры:
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	70	14
в том числе:		
Лекции	28	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	42	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	110	166
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1- ОФО

Семестр 1, 2 -ЗФО

Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия регионального потенциала в мировой экономике.

Сущностное определение регионального потенциала в мировой экономике. Уровни изучения региональной экономики. Определение региональной экономики как мезо- системы. Региональная экономика в системе наук. Объект и предмет региональной экономики и его

многообразие. Понятия «территория» и «регион». Методы региональной экономики.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.

Федеральное устройство РФ. Административно-территориальное деление (АТР). Районирование и его виды. Планово-экономическое деление. Территориально – поселенческое деление. Иерархии регионов. Программно-целевое деление Российской Федерации.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Рациональное размещение производственной базы. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы размещения производства. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов. Социально-экономические факторы. Факторы рационального природопользования. Демографические факторы.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Открытость экономики региона и ее показатели. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные связи.

Тема 5. Экономические районы России.

Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северо-кавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России.

Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика.

Методы проведения региональной политики. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

Тема 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики. Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы). Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность, предмет и основные понятия регионального потенциала в мировой экономике.	4	1
2	Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.	4	1
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	4	
4	Основные экономические показатели развития регионов.	4	1
5	Экономические районы России.	4	1
6	Региональная политика и региональные проблемы России.	4	1
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	4	1
Итого		28	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность, предмет и основные понятия регионального потенциала в мировой экономике.	6	2
2	Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.	6	1
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	6	1
4	Основные экономические показатели развития регионов.	6	1
5	Экономические районы России.	6	1
6	Региональная политика и региональные проблемы России.	6	1
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	6	1
Итого		42	8

4.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Сущность, предмет и основные понятия регионального потенциала в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
2	Система административно - территориального деления страны.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	16	24

	Районирование территории.	знаний и умений		
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
4	Основные экономические показатели развития регионов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	22
5	Экономические районы России.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
6	Региональная политика и региональные проблемы России.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
Итого:			110	166

4.6. Курсовые работы.

Курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные и информационные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.-гриф УМО
2. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. - (Высшее образование).-гриф УМО
3. Горохов С. А. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика » / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с.-гриф УМО

дополнительная литература:

1. Арефьева Н.Т. Прогнозирование развития социокультурных процессов как фактор устойчивого развития региона.-Иваново: изд-во Иван. гос. ун-та, 2010.
2. Новиков А.И. Актуальные проблемы региональной экономики и активизация территориального фактора социально-экономического развития / А.И.Новиков, Б.Д.Бабаев, Н.В.Боровкова, Е.Е.Николаева, Е.А.Андрекус.-Иваново: пресСТО, 2013.
3. Захарова Н. В. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.

электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Региональный потенциал в мировой экономике» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт Оценочных средств по учебной дисциплине «Региональный потенциал в мировой экономике»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5. Способен к составлению экономических разделов планов предприятий и организаций всех форм собственности, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Пороговый	Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;
Основной		Базовый	Уметь: анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ;
Заключительный		Высокий	Владеть: современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ПК-5	Способен к составлению экономических разделов планов предприятий и организаций всех форм собственности, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-5.1 Анализирует собранные данные организаций всех форм собственности осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия регионального потенциала в мировой экономике. Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории. Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов. Тема 5. Экономические районы России. Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России. Тема 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	Начальный Основной Заключительный ОФО-1 ЗФО-1,2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5 Способен к составлению экономических разделов планов предприятий и организаций всех форм собственности, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-5.1 Анализирует собранные данные организаций всех форм собственности осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты; Уметь: анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ; Владеть: современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.	Тема 1. Сущность, предмет и основные понятия регионального потенциала в мировой экономике. Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории. Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов. Тема 5. Экономические районы России. Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы России. Тема 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

Вопрос 1. Что изучает региональная экономика?

1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К числу новых задач региональной политики относят:

1. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?

1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;
3. с экономикой и социализацией труда;
4. с экономической географией;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;
2. определение места строительства;
3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие процессы влияют на экономику регионов?

1. совершенствование разделения труда;
2. территориальная организация хозяйства регионов;
3. структурная перестройка экономики;
4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5. все перечисленное.

Вопрос 6. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;
2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
5. все перечисленное.

Вопрос 7. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;
2. на использовании локальных ресурсов;
3. на решении социально-демографических и экологических проблем;
4. на осуществлении экономических реформ;
5. все перечисленное.

Вопрос 8. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения

сложились в настоящее время?

1. трудноизбыточные районы;
2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. все вышеперечисленное;
5. благополучные районы.

Вопрос 9. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:

1. в Калмыкии;
2. в Туве;
3. в республиках Северного Кавказа;
4. в ряде областей Нечерноземья;
5. все перечисленное.

Вопрос 10. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

1. материальный товарообмен результатами труда;
2. взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
3. развитие межрегионального туризма;
4. проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
5. все перечисленное.

Вопрос 11. Из районов Центра и Севера целесообразно наращивать вывоз:

1. продукции наукоемких отраслей машиностроения;
2. продукции химико-лесного комплекса;
3. тканей, товаров народного потребления;
4. продукции народных промыслов;
5. все перечисленное.

Вопрос 12. Из районов Сибири и Дальнего Востока должен преобладать вывоз:

1. продукции нефтехимического и газохимического комплексов;
2. продукции угольной промышленности;
3. продукции черной и цветной металлургии, лесного комплекса;
4. алмазов, драгоценных металлов, пушнины;
5. все перечисленное.

Вопрос 13. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
2. комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
3. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
5. все перечисленное.

Вопрос 14. Что является важным условием рационального размещения производства?

1. кооперирование производства;
2. комбинирование производства;
3. внедрение новейших прогрессивных технологий;
4. внедрение безотходных технологий;
5. все перечисленное.

Вопрос 15. К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:

1. отрасли добывающей промышленности;
2. отрасли лесной промышленности;
3. отрасли обрабатывающей промышленности;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 16. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

1. энергетический;
2. сырьевой, водный;
3. трудовой;
4. транспортный;
5. все перечисленное.

Вопрос 17. Какие районы европейской части России заселены наиболее плотно?

1. Центральный;
2. Северо-Западный;
3. Северный Кавказ;
4. все вышеперечисленное;
5. Сибирь.

Вопрос 18. Что дает возможность закрепить кадры на селе?

1. решение важнейших социальных проблем;
2. частная собственность на землю;
3. сближение уровней жизни города и деревни;
4. развитие жилищного строительства;
5. все перечисленное.

Вопрос 19. Лесом покрыто:

1. более 10% всей территории России;
2. более 20% всей территории России;
3. более 30% всей территории России;
4. более 40% всей территории России;
5. более 50% всей территории России.

Вопрос 20. Что включает производственная сфера?

1. отрасли, создающие материальные блага;
2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 21. Производственная инфраструктура включает:

1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5. все перечисленное.

Вопрос 22. Социальная инфраструктура включает:

1. транспорт;

2. систему связи по обслуживанию населения;
3. коммунально-бытовое хозяйство;
4. все вышеперечисленное;
5. инженерные сооружения.

Вопрос 23. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:

1. по зонам;
2. по районам разного уровня;
3. по промышленным центрам;
4. по узлам;
5. все перечисленное.

Вопрос 24. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?

1. коэффициент локализации;
2. коэффициент душевого производства;
3. коэффициент межрайонной товарности;
4. все вышеперечисленное;
5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

Вопрос 25. Какие отрасли добывающей промышленности ориентируются на сырьевой фактор?

1. черная металлургия;
2. тяжелое машиностроение;
3. производство минеральных удобрений;
4. цементная, сахарная, целлюлозно-бумажная;
5. все перечисленное.

Вопрос 26. На потребительский фактор ориентируется:

1. нефтеперерабатывающая промышленность;
2. резинотехническая промышленность;
3. кирпичная промышленность, сельскохозяйственное машиностроение;
4. хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 27. К депрессивным отраслям промышленности относят:

1. угольную;
2. текстильную;
3. автотракторную;
4. оборонную;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 28. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?

1. промышленные зоны;
2. промышленные районы;
3. промышленные агломерации, промышленные узлы;
4. промышленные центры и узлы;
5. все перечисленное.

Вопрос 29. Топливо-энергетический комплекс включает в себя:

1. нефтяную, газовую промышленность;

2. угольную, сланцевую промышленность;
3. торфяную промышленность;
4. электроэнергетику;
5. все перечисленное.

Вопрос 30. Главными нефтяными районами России являются:

1. Западная Сибирь;
2. Волго-Уральский район;
3. Северный Кавказ;
4. европейский Север;
5. все перечисленное.

Вопрос 31. Основным принципом районирования является:

1. экономический;
2. национальный;
3. административный;
4. все вышеперечисленное;
5. демографический.

Вопрос 32. К районам среднего звена относят:

1. края;
2. области;
3. республики;
4. все вышеперечисленное;
5. городские и сельские районы.

Вопрос 33. В настоящее время в составе России находится:

1. 3 крупных экономических района;
2. 5 крупных экономических района;
3. 7 крупных экономических района;
4. 9 крупных экономических района;
5. 11 крупных экономических района.

Вопрос 34. Отраслями рыночной специализации Центрального экономического района являются:

1. машиностроение;
2. химическая промышленность;
3. легкая промышленность;
4. полиграфическая промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 35. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?

1. в морских и речных портах;
2. в международных аэропортах;
3. вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
4. вблизи туристических центров;
5. все перечисленное.

Вопрос 36. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?

1. комплексные специальные зоны промышленного характера;
2. внешнеторговые зоны;
3. функциональные зоны;

4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 37. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

1. крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
2. залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
3. центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
4. зональное законодательство;
5. все перечисленное.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы и задания для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Внутритерриториальные различия Центрального федерального округа и их характеристика.
2. Города и регионы: проблема взаимодействия в стратегиях развития.
3. Государственная региональная политика и задачи ее модернизации.
4. Государственная региональная политика на проблемных территориях.
5. Государственные программы социально-экономического развития республик Северного Кавказа.
6. Депрессивные регионы: проблемы и варианты их решения.
7. Инвестиционный потенциал региона: современное положение и перспективы.
8. Инструменты государственного регулирования развития регионов.
9. Интегральная оценка состояния сельского хозяйства региона и пути развития его аграрного потенциала.
10. Кластерный подход в территориальном развитии России.
11. Конкурентоспособность регионов России: подходы, содержание, принципы.
12. Крупнейшие города России как центры макрорегионального влияния.
13. Курортно-рекреационный комплекс Южного федерального округа и его воздействие на развитие территории.
14. Малый бизнес как составляющая устойчивого развития региона.

15. Местное самоуправление в комплексном социально-экономическом развитии региона.
16. Метод оценки социально-экономического потенциала региона.
17. Мировой опыт и российские реалии государственного регулирования регионального развития.
18. Муниципальный аспект государственной региональной политики.
19. Научный потенциал – основа инновационного развития региона.
20. Новая парадигма территориальной организации экономики России.
21. Образовательный комплекс как приоритет социально-экономического развития региона.
22. Особенности внутритерриториального развития и его влияние на конкурентоспособность экономики региона.
23. Особые экономические зоны как форма международного сотрудничества.
24. Отношения «центр – регионы» в России: условия и факторы реализации.
25. Оценка конкурентоспособности регионов России.
26. Потенциал населения как фактор экономического развития региона.
27. Предпринимательский потенциал региона: методы оценки и прогноз развития.
28. Проблемы развития промышленного потенциала региона и основные направления их решения.
29. Проблемы районирования России и управление региональным развитием.
30. Прогнозирование как метод социально-экономического развития региона (на примере субъектов федерации).
31. Пространственная структура расселения как основа регионального развития.
32. Пространственная трансформация экономической системы страны.
33. Районная планировка.
34. Региональная дифференциация экономического пространства России: динамика различий.
35. Региональная политика в условиях российского федерализма.
36. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона.
37. Региональная политика как объект государственного управления.
38. Региональные системы: условия и факторы возникновения.
39. «Региональные столицы» и их роль в формировании экономического потенциала территории.
40. Регионы в условиях демографического кризиса.
41. Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты.
42. Роль Северо-Западного федерального округа в новых геополитических условиях.
43. Система мониторинга развития региона.
44. Социальные аспекты стратегии регионального развития России.

45. Специфика развития северных территорий.
46. Стратегия социально-экономического развития региона как инструмент региональной политики.
47. Сфера здравоохранения регионов, особенности функционирования и совершенствования.
48. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов.
49. Территориально-хозяйственный комплекс Центрального федерального округа.
50. Транспортно-промышленные пояса как опора новой региональной политики России.
51. Трансрегиональное сотрудничество: основные формы и подходы к исследованию.
52. Управление региональным развитием: подходы, экономические и организационные механизмы.
53. Урал в экономике и ресурсах России.
54. Факторы экономического развития регионов России.
55. Финансовые ресурсы развития региона.
56. Целевые программы: их сущность и содержание.
57. Экологическая безопасность региона.
58. Экономическая безопасность региона: проблемы и методы управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Заполнить таблицу. Характеристика федеральных округов России

Федераль- ный округ (Центр)	Пло- щадь км ²	Насе- ле- ние чел.	Со- став окру- га	Кол-во субъ- ектов	Кол- во горо- ров	ВРП млр. руб.	Нали- чие по- лезных ископа- емых	Отрасли хозяй- ственной специа- лизации	Пре- имуще- ства округа	Недо- статки округа
Центральный федеральный округ(_____)										
Северо-Западный федеральный округ (_____)										
Южный феде- ральный округ (_____)										
Северо- Кавказ- ский федеральный округ (_____)										
Приволжский федеральный округ (_____)										
Уральский феде- ральный округ (_____)										
Сибирский феде- ральный округ (_____)										
Дальневосточ- ный федеральный округ (_____)										
Крымский федеральный округ(_____)										

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Сущностное определение регионального потенциала в мировой экономике.

Уровни изучения региональной экономики.

Определение региональной экономики как мезо-системы.

Региональная экономика в системе наук.

Объект и предмет региональной экономики и его многообразие.

Понятия «территория» и «регион».

Методы региональной экономики.

Федеральное устройство РФ.

Административно-территориальное деление (АТР).

Районирование и его виды.

Планово-экономическое деление.

Территориально – поселенческое деление.

Иерархии регионов.

Программно-целевое деление Российской Федерации.

Рациональное размещение производственной базы.

Комплексное развитие экономических районов.

Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.

Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

Принципы размещения производства.

Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов.

Социально-экономические факторы.

Факторы рационального природопользования.

Демографические факторы.

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.

Макроэкономические характеристики региона.

Валовой региональный продукт (ВРП).

Открытость экономики региона и ее показатели.

Анализ отраслевой структуры региона.

Индикаторы социально-экономического развития регионов.

Межрегиональные связи.

Экономико-географические особенности развития экономических районов России.

Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северо-кавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике.

Федеральные округа и их социально-экономическое значение.

Межрайонные экономические связи.

Региональные рынки и их взаимодействие.

Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ.

Демографическая ситуация и миграция.

Территориальная структура и динамика производства.

Инвестиции.

Занятость и безработица.

Доходы и уровень жизни населения.

Внешиэкономические связи.

Общие черты и особенности типов проблемных районов в России.

Основные типы проблемных регионов.

Приграничные районы и их геоэкономическое значение.

Цели и задачи региональной политики в России.

Основные направления региональной политики и их характеристика.

Методы проведения региональной политики.

Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.

Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.

Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.

Особые региональные формы и их основные типы (проблемные регионы, свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технополисы).

Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии.

Наднациональная региональная политика ЕС.

Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамену»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)