

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра учёта и аудита



Декан экономического факультета

Е.С. Тхор

2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

**Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Программа магистратуры
Учёт, анализ и аудит**

**Квалификация
магистр**

Луганск - 2023

Лист согласования программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 22 с.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учёт, анализ и аудит».

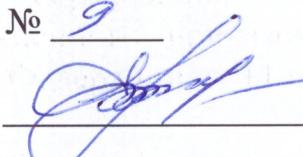
СОСТАВИТЕЛИ:

канд. экон. наук., доцент Ефременко Е.В.

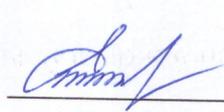
канд. экон. наук., доцент Корсакова О.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учёта и аудита

«18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой учёта и аудита  Е.В. Ефременко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

1. Цель производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; овладение опытом проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к исследовательской работе в профессиональной деятельности по направлению профессиональной подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Задачами производственной практики являются (научно-исследовательская работа):

- формирование у обучающихся-магистрантов профессиональных компетенций, а также личностных качеств, направленных на обеспечение готовности выпускников к планированию и организации научного исследования и к выполнению соответствующих научно-исследовательских работ;

- формирование у обучающихся представления о научно-исследовательской работе, её системе и организации;

- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационного исследования; изучение методов исследования, проведения, анализа и обработки экспериментальных работ, а также порядка внедрения результатов научного исследования;

- выполнение анализа полученных результатов, систематизация и обобщение научной и практической информации, исследования по теме диссертационной работы; анализ научной и практической значимости исследования и эффективности разработок;

- формирование навыков представления итогов научно-исследовательской работы в форме отчётов, рефератов, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ООП подготовки магистра

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составляющей блока 2 «Практика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры – «Учёт, анализ и аудит» и представляет собой обязательный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих аналитической, научно-исследовательской, проектно-

экономической, организационно-управленческой видами профессиональной деятельности обучающихся.

Требования к входным знаниям и умениям обучающихся, приобретённым в результате освоения предшествующих частей образовательной программы:

1) обучающийся должен знать теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);

2) обучающийся должен уметь анализировать систему организации учёта и внутреннего контроля, применять полученные знания для конкретных учётных задач;

3) обучающийся должен быть готовым к разработке анкет для опросов и владеть навыками определения их существенности.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях; на получение знаний и навыков в качестве бухгалтера субъектов хозяйствования, осуществляющих деятельность в различных отраслях экономики; поиска проблемных вопросов для рассмотрения их в магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении дисциплин: «Комплексный экономический анализ», «Организация бухгалтерского учёта», «Методология и методы научных исследований (в отрасли)», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Информационные технологии в управлении проектами», «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теории (концепции) бухгалтерского учёта».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учёт, анализ и аудит» и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Подходит к разработке концепции проекта как к инновации и управляет инновационными процессами</p> <p>УК-2.2. Управляет инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, формируя структуры и команды управления им</p> <p>УК-2.3. Обеспечивает экономическое риск-ориентированное сопровождение инновационного проекта, оценивает его эффективность</p>	<p>Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования</p> <p>ОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования</p>	<p>Знать: формы аналитических записок по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования; особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; методы подготовки заключения и формулировки рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.</p> <p>Уметь: составлять аналитическую записку по результатам анализа; обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам</p>

		<p>прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений; формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.</p> <p>Владеть: практическими методами применения аналитических записок по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования; навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений; навыками разработки заключения по результатам прикладного и/или фундаментального экономического.</p>
<p>ПК-2. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>ПК-2.1. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности а также организует контроль соблюдения установленных требований</p> <p>ПК-2.2. Выявляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3. Обосновывает решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.4. Оценивает влияние деятельности обособленных подразделений (включая</p>	<p>Знать: основные принципы формирования бухгалтерской отчетности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, методы экономического анализа баланса и приложений; принципы, методы и способы экономического анализа экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения и оценки финансового состояния.</p> <p>Уметь: анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и приложениях экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения; составлять аналитические балансы для целей расчета аналитических показателей.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитической информации,</p>

	<p>выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта</p>	<p>отражаемой в бухгалтерском балансе и приложениях экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения; навыками проведения анализа и формирования аналитических оценок деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения.</p>
<p>ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания, осуществляет общий контроль за его выполнением ПК-3.2. Планирует оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет контроль и общий надзор за их выполнением ПК-3.3. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля ПК-3.4. Выявляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>Знать: сущность, особенности организации учета в отдельных отраслях экономики; сущность аудита, его формы и методические приемы; методику определения рисков организации и способы их минимизации посредством контрольных процедур. Уметь: составлять планы работы контрольных подразделений организации; планировать проверки аудиторского контроля; применять контрольные методики при формах контроля; выявлять и оценивать риски в целях их минимизации контрольными органами; обобщать результаты проверок и формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и внутреннего контроля. Владеть: навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; навыками применения различных экономических категорий в практической деятельности; методами и методикой раскрытия информации в результативных документах контроля; навыками получения необходимой информации о состоянии информационных систем организации в целях выявления рисков и применения контрольных</p>

		процедур.
--	--	-----------

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) предусмотрено в 3-м семестре (очная форма обучения), и в 5-м семестре (заочная форма обучения) в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры – «Учёт, анализ и аудит».

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся-магистранты приобретают навыки для прохождения практик и выполнения магистерской диссертации.

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в 3 семестре.

Процесс подготовки и выполнения программы производственной практики (научно-исследовательская работа) представлен в таблице.

Этапы подготовки и выполнения программы практики	Содержание и трудоёмкость видов деятельности согласно программы практики	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности и охране труда (3 ч.); - ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка, обзорная экскурсия по предприятию (5 ч.).	Дневник, отчет по практике
2. Производственный	- выполнение заданий по практике под	Дневник,

этап (основной)	наставлением руководителя от базы практики (40 ч.); - тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия (2 ч.); - самостоятельная работа в рамках производственной практики (30 ч.).	отчет по практике
3. Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках предварительной темы магистерской диссертации	- описание объекта и предмета исследования; составление отчёта по практике в рамках предварительной тематики магистерского исследования (8 ч.); - обработка и анализ собранной информации (10 ч.).	Отчёт по практике
4. Заключительный этап	- подготовка отчёта по практике (10 ч.); - защита отчёта по практике.	Защита отчета по практике Зачет
ИТОГО	108 часов	

8. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Формой аттестации по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является составление и защита отчёта, зачёт с оценкой.

Структура отчёта по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
дневник практики;
отзыв-характеристика обучающегося;
содержание;
введение;
основная часть;
результаты научно-исследовательской работы;
заключение;
список использованных источников;
приложения (при наличии).

Титульный лист, дневник отчёта по практике и отзыв-характеристика обучающегося выполняются стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Во введении кратко излагаются цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) магистров в рамках деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

Основная часть. Ориентировочная структура основной части отчёта по производственной практике (научно-исследовательская работа) представлена в таблице.

№ п/п	Содержание основных разделов отчёта по практике	Перечень работ	Рекомендуемые документы для ознакомления и составления
1.	Общая характеристика профильной организации и ее учётной политики	Ознакомиться с уставом, структурой и технологическим циклом предприятия. Ознакомиться с функциональными обязанностями работников бухгалтерии.	Устав и организационная структура предприятия. Приказ об учётной политике предприятия
2.	Организация учётного процесса на предприятии	Дать характеристику формы бухгалтерского учёта. Ознакомиться с применяемыми методами бухгалтерского учёта по соответствующим участкам учёта.	Приказ об учётной политике предприятия. Схема документооборота. Договор о материальной ответственности.
3.	Постановка бухгалтерского учёта	Ознакомиться с первичным учётом по всем участкам работы бухгалтерии, практически принять участие в обработке первичных документов, в составлении регистров учёта и заполнении журналов-ордеров, в заполнении главной книги и составлении баланса.	Приказ об учётной политике предприятия. Положения (стандарты) бухгалтерского учёта. Первичные документы и регистры учёта.
4.	Организация внешнего и внутреннего контроля	Ознакомиться с организацией и проведением внешнего и внутрихозяйственного контроля. Ознакомиться с содержанием материалов проверок разных контролирующих органов деятельности предприятия, изучить результаты проверок и ревизий.	Акты тематических проверок и комплексной ревизии. Материалы проверок базового предприятия различными контролирующими органами.

Результаты научно-исследовательской работы должны отражаться в апробации основных теоретических исследований магистранта в форме подготовки и публикации тезисов выступлений на научно-практических конференциях, написания научных статей, в отчёте по практике, в который входят:

- анализ и систематизация научных исследований отечественных и зарубежных авторов, соответствующих тематике научно-исследовательской работы;
- выявление перспектив развития исследуемой области научных знаний;

- формулировка научной новизны и практической ценности исследуемых процессов;
- результаты разработки организационно-управленческого обеспечения решения задач научного исследования;
- характеристика варианта первых двух разделов магистерской диссертации.

Заключение содержит выводы о выполненных целях и задачах производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов на конкретном предприятии.

Список использованных источников включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции;
учебную, научную, справочную литературу;
Интернет-ресурсы.

В приложения включают:

объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
официальные формы отчетности;
плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на белой бумаге формата А4 через полтора междустрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета около 30 страниц.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Защита отчёта по производственной практике (научно-исследовательская работа) проходит перед специальной комиссией кафедры учёта и аудита. Н защите отчёта по производственной практике (научно-исследовательская работа) проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закреплённых научных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-экономической среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебной и самостоятельной работе.

Критерии и шкала оценивания прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	При защите отчёта студент показал глубокие знания вопросов, представленных в программе производственной практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчёт в полном объёме соответствует программе производственной практики.
4 (хорошо)	При защите отчёта студент показал знания вопросов заданной тематики, оперировал аналитическими данными, внёс обоснованные предложения. В отчёте были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
3 (удовлетворительно)	Отчёт по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечёткую последовательность изложенного материала. Студент при защите отчёта по производственной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Отчёт по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе производственной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа):

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
- выполнение теоретического и эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для подготовки основной части магистерской диссертации согласно индивидуального задания, в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;
- использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение преддипломной практики Учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Булгакова, С.В. Управленческий учет: учебник / С.В. Булгакова. – М.: КНОРУС, 2023. – 288 с. – Библиогр.: с. 286-288. – ISBN 978-5-406-11040-9. – Текст: непосредственный.

2. Касьянова, С.А. Методические аспекты оценки системы внутреннего контроля организации: монография / С.А. Касьянова, В.В. Салий, З.А. Шурудина. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 334 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/read?id=425409>

3. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание] / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 1598 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/read?id=428349/>

4. Андреева, Л. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Л.В. Андреева, Г.У. Бекниязова, Т.В. Бодрова и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-394-05346-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053467.html>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Берестова Е.С., Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями: учеб. пособие / Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, А.Н. Гринштейн. – Красноярск: СФУ, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-7638-3625-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836257.html>

2. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия: учебное пособие / Е.И. Куценко. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-7410-1741-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017418.html>

3. Фельдман, И.А. Бухгалтерский учет: учебник / И. А. Фельдман; [Моск. гос. ун-т геодезии и картографии]. – М.: Юрайт, 2021. – 287 с. – (Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3575-2. – Текст : непосредственный

4. Налоги и налогообложение в системе экономической безопасности: практикум (сборник заданий, контрольных вопросов, тестов, экспресс-опросов) / под ред. И.В. Гущиной; отв. ред. Л.В. Санина. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 232 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/read?id=425873>

5. Пислегина, Н.В. Аудит: учебник / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 278 с. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449905437.html> . – Режим доступа: по подписке.

в) интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Министерство финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/>

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://gkslnr.su/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>
Федеральная налоговая служба (ФНС России) – <https://www.nalog.ru/rn77/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x/>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А.Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля» – bib.lug.univer@mail.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, которые используются в процессе прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по производственной (по профилю профессиональной деятельности) практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Подходит к разработке концепции проекта как к инновации и управляет инновационными процессами УК-2.2. Управляет инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, формируя структуры и команды управления им УК-2.3. Обеспечивает экономическое риск-ориентированное сопровождение инновационного проекта, оценивает его эффективность	3
2	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования ОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования	3

3	ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<p>ПК-2.1. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности а также организывает контроль соблюдения установленных требований</p> <p>ПК-2.2. Выявляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3. Обосновывает решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.4. Оценивает влияние деятельности обособленных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта</p>	3
---	------	--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Подходит к разработке концепции проекта как к инновации и управляет инновационными процессами</p> <p>УК-2.2. Управляет инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, формируя структуры и команды управления им</p> <p>УК-2.3. Обеспечивает экономическое риск-ориентированное сопровождение инновационного проекта, оценивает его эффективность</p>	<p>Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>Владеть: навыками эффективной</p>	Собеседование, отчёт по практике

			организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	
2	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования ОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования	Знать: формы аналитических записок по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования; особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; методы подготовки заключения и формулировки рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования. Уметь: составлять аналитическую записку по результатам анализа; обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений; формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования. Владеть: практическими методами применения аналитических записок по результатам анализа прикладного и/или	Собеседование, отчет по практике

			<p>фундаментального экономического исследования;</p> <p>навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений;</p> <p>навыками разработки заключения по результатам прикладного и/или фундаментального экономического.</p>	
3	<p>ПК-2. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>ПК-2.1. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности а также организует контроль соблюдения установленных требований</p> <p>ПК-2.2. Выявляет, оценивает и анализирует факторы, влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3. Обосновывает решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.4. Оценивает влияние деятельности обособленных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы формирования бухгалтерской отчетности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, методы экономического анализа баланса и приложений; принципы, методы и способы экономического анализа экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения и оценки финансового состояния.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и приложениях экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения; составлять аналитические балансы для целей расчета аналитических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитической информации, отражаемой в бухгалтерском балансе и приложениях экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения; навыками проведения</p>	<p>Собеседование, отчёт по практике</p>

			анализа и формирования аналитических оценок деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения.	
--	--	--	---	--

Оценочные средства по производственной практике

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачёт с оценкой.

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты приобретают навыки профессиональной работы и решения практических задач. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) формируется, исходя из программы практики, с учётом места прохождения практики, Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчёта.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчёте по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами;

ознакомиться и оценить учётную политику предприятия на предмет её соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учёта;

ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной экономической информации и отчётности;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта;

изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- отзыв-характеристика обучающегося;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) происходит перед специальной комиссией кафедры учёта и аудита. На защите отчёта по производственной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной хозяйственно-экономической среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей самостоятельной работе.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	При защите отчёта студент показал глубокие знания вопросов, представленных в программе производственной практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчёт в полном объёме соответствует программе производственной практики.
4 (хорошо)	При защите отчёта студент показал знания вопросов заданной тематики, оперировал аналитическими данными, внёс обоснованные предложения. В отчёте были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
3 (удовлетворительно)	Отчёт по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечёткую последовательность изложенного материала. Студент при защите отчёта по производственной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Отчёт по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе производственной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)