МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ д.э.н., доцент Тхор Е.С.
«24» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИИ (КОНЦЕПЦИИ) БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

По направлению подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учёт, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теории (концепции) бухгалтерского учета» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теории (концепции) бухгалтерского учета» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. экон. наук, доцент Корниенко Ю.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита _____ Ефременко Е.В.

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 20 23 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета _____ Шаповалова Е.Н.

© Корниенко Ю.Ю., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о современных концепциях и элементах методологии бухгалтерского учета, анализ состояния современной учетной политики.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть понятие, сущность и принципы разработки концепций бухгалтерского учета;

обосновать роль учетных классификаций в концепциях бухгалтерского учета;

исследовать учетную методологию в рамках изученной концепции бухгалтерского учета;

определить пути дальнейшего развития современных концепций бухгалтерского учета и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории (концепции) бухгалтерского учета» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания содержания основных принципов бухгалтерского учета, состояния современной учетной политики, учетных классификаций и основных элементов учетных концепций. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин учетного характера программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Организация и методика аудита», для подготовки или выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен организовывать бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: современные тенденции, принципы, модели развития систем бухгалтерского учета; содержание проблем современных учетных систем и особенности их функционирования в условиях унификации, стандартизации и глобализации бухгалтерского учета; особенности управления современными учетными системами; основные положения и отличительные особенности современных теорий (концепций) бухгалтерского учета;

(включая выделенные на отдельные балансы)	ПК-1.2. Оценивает систему бухгалтерского учёта и эффективность труда работников бухгалтерской службы, применяемую экономическими субъектами, а также обосновывает решения по выбору организационной формы бухгалтерского учёта, порядка и сроков выполнения работ ПК-1.3. Обосновывает решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также оценивает влияние деятельности обособленных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта	исторические этапы эволюции науки, структуру научного знания, своеобразие теоретического уровня научного познания; концептуальные основы теорий бухгалтерского учета и принципы разработки учетных концепций; Уметь: анализировать и критически оценивать различные теории, концепции бухгалтерского учета; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем развития учетных концепций; использовать системный подход к разработке, принятию и реализации управленческих решений; применять учетные концепции в процессе ведения бухгалтерского учета; использовать концептуальные аспекты для практического ведения бухгалтерского учета на предприятиях (организациях); использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственно исследовательских задач; применять теории (концепции) бухгалтерского учета в сфере практической бухгалтерской деятельности; Владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для ведения бухгалтерского учета; умениями профессионального самосовершенствования; навыками разработки управленческих решений для достижения стратегических целей развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия; процедурой, методами ведения бухгалтерского учета с целью обеспечения профессионального развития обучающегося; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем;

		технологией ведения бухгалтерского учета на уровне предприятия (организации).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**180 (5 зач. ед.)**	**180 (5 зач. ед.)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**70**	**18**
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**110**	**162**
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методология науки о бухгалтерском учете

Современные концепции развития бухучета в эпоху глобализации. Теория и методология бухгалтерского учета как основные составляющие концепции его развития. Принципы и правила бухучета и их содержание. Основные проблемы современного бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 2. Теории капитала и их влияние на бухгалтерский учет и отчетность

Сущность, виды и формы капитала. Теория собственности. Теория. хозяйствующей единицы. Теория остаточного капитала. Теория предприятия. Теория фонда.

Тема 3. Концепция финансового и физического сохранения капитала

Сущность концепции сохранения финансового и физического капитала. Ограничение в использовании капитала и связь этого элемента финансовой отчетности с прибылью. Использование концепции сохранения капитала в национальных системах и международных стандартах.

Тема 4. Концепция отсроченных налогов

Сущность отсроченных налогов и причины их возникновения. Методы учета отсроченных налогов. Отсроченные налоги в финансовой отчетности.

Тема 5. Концепция рабочего капитала

Формирование рабочего капитала. Рабочий капитал и прибыль. Значение отчетных показателей о финансовом состоянии бизнеса на базе концепции рабочего капитала.

Тема 6. Прогнозирование развития современной системы бухгалтерского учета

Характеристика мега-концепций бухгалтерского учета: англо-американская, континентальная и южноамериканская. Основополагающие концепции бухгалтерского учета: статическая (макроэкономическая), динамическая (микроэкономическая). Современное развитие концепций бухгалтерского учета: стратегической с использованием справедливой стоимости, социальной с позиции образования, этической на основе рыночной ориентированной отчетности. Институциональная модель бухгалтерского учета.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Методология науки о бухгалтерском учете	**4**	**1**
2.	Теории капитала и их влияние на бухгалтерский учет и отчетность	**4**	**1**
3.	Концепция финансового и физического сохранения капитала	**6**	**2**
4.	Концепция отсроченных налогов	**4**	**2**
5.	Концепция рабочего капитала	**6**	**2**
6.	Прогнозирование развития современной системы бухгалтерского учета	**4**	**2**
Итого:		**28**	**10**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Методология науки о бухгалтерском учете	**6**	**1**
2.	Теории капитала и их влияние на бухгалтерский учет и отчетность	**6**	**1**
3.	Концепция финансового и физического сохранения капитала	**6**	**1**
4.	Концепция отсроченных налогов	**8**	**1**
5.	Концепция рабочего капитала	**8**	**2**
6.	Прогнозирование развития современной системы бухгалтерского учета	**8**	**2**
Итого:		**42**	**8**

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Методология науки о бухгалтерском учете	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний.	**20**	**26**
2.	Теории капитала и их влияние на бухгалтерский учет и отчетность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний.	**18**	**26**
3.	Концепция финансового и физического сохранения капитала	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний.	**18**	**28**
4.	Концепция отсроченных налогов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний.	**18**	**28**
5.	Концепция рабочего капитала	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний.	**18**	**28**
6.	Прогнозирование развития современной системы бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний.	**18**	**24**
Итого:			**110**	**162**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теории (концепции) бухгалтерского учета» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах*:*

устный опрос;

творческие задания;

контрольные работы.

Промежуточные аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «отлично».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен, зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Акатьева М.Д. Информационно-коммуникационная концепция теории бухгалтерского учета : монография / М.Д. Акатьева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 162 с. – ISBN 978-5-16-108607-0 - Текст : электронный // "Znanium" : [сайт]. - URL : https://znanium.com/read?id=359462
2. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-16-106310-1 - Текст : электронный // "Znanium" : [сайт]. - URL : https://znanium.com/read?id=330961
3. Плотников В.С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-16-108530-1 - Текст : электронный // "Znanium" : [сайт]. - URL : https://znanium.com/read?id=358356

б) дополнительная литература:

1. Акатьева М.Д. Концептуальные теоретико-методологические аспекты бухгалтерского учета : монография / М.Д. Акатьева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-16-197574-6 - Текст : электронный // "Znanium" : [сайт]. - URL : https://znanium.com/read?id=339901
2. Чернецкая Г.Ф. Модели объектов бухгалтерского учета : учебное пособие / Г.Ф. Чернецкая. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 103 с. – ISBN 978-5-16-108783-1 - Текст : электронный // "Znanium" : [сайт]. - URL : https://znanium.com/read?id=376622

в) методические рекомендации:

Конспект лекций по дисциплине «Теории (концепции) бухгалтерского учета» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» / Сост. Корниенко Ю.Ю. – Луганск: ЛГУ им.В.Даля, 2020. – 77 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/?lang=ru&id=396&site=s1&template=university24&landing_mode=edit

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – https://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – https://fgosvo.ru/

Федеральный портал «Российское образование» – https://edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – https://elementy.ru/catalog/8609/Federalnyy_tsentr_informatsionno_obrazovatelnykh_resursov_fcior_edu_ru

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru/

Электронно-библиотечная система «Znanium» - https://znanium.com/?)

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теории (концепции) бухгалтерского учета» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Теории (концепции) бухгалтерского учета»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контроли-руемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен организовывать бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 1 Методология науки о бухгалтерском учете Тема 2 Теории капитала и их влияние на бухгалтерский учет и отчетность Тема 3 Концепция финансового и физического сохранения капитала Тема 4 Концепция отсроченных налогов Тема 5 Концепция рабочего капитала Тема 6 Прогнозирование развития современной системы бухгалтерского учета	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контро-лируемой компетен-ции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
3.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Знать: современные тенденции, принципы, модели развития систем бухгалтерского учета; содержание проблем современных учетных систем и особенности их функционирования в условиях унификации, стандартизации и глобализации бухгалтерского учета; особенности управления современными учетными системами; основные положения и отличительные особенности современных теорий (концепций) бухгалтерского учета; исторические этапы эволюции науки, структуру научного знания, своеобразие теоретического уровня научного познания; концептуальные основы теорий бухгалтерского учета и принципы разработки учетных концепций; Уметь: анализировать и критически оценивать различные теории, концепции бухгалтерского учета; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; проявлять готовность осуществлять научные	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщения, устного опроса), творческие задания, контрольные работы

			исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем развития учетных концепций; использовать системный подход к разработке, принятию и реализации управленческих решений; применять учетные концепции в процессе ведения бухгалтерского учета; использовать концептуальные аспекты для практического ведения бухгалтерского учета на предприятиях (организациях); использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственно исследовательских задач; применять теории (концепции) бухгалтерского учета в сфере практической бухгалтерской деятельности; Владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для ведения бухгалтерского учета; умениями профессионального самосовершенствования; навыками разработки управленческих решений для достижения стратегических целей развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия; процедурой, методами ведения бухгалтерского учета с целью		

			обеспечения профессионального развития обучающегося; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; технологией ведения бухгалтерского учета на уровне предприятия (организации). возникающих экономических проблем.		

Фонды оценочных средств по дисциплине «Теории (концепции) бухгалтерского учета»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщения, устного опроса)

1. Методология бухгалтерского учета: проблемы, факторы влияния, перспективы развития.
2. Условия появления теорий капитала и их влияние на учетную терминологию, подход к предоставлению учетной информации в финансовой отчетности.
3. Характеристика теорий капитала (бухгалтерское уравнение, интерпретация элементов уравнения, влияние на учет и предоставление отчетности).
4. Социальная направленность теории предприятия.
5. Институциональная модель бухгалтерского учета.
6. Концепция бухгалтерского учета и ее развитие.
7. Использование концепции сохранения капитала в национальных системах и Международных стандартах учета. Использование концепции сохранения капитала в национальных системах и Международных стандартах учета.
8. Проблемы определения, интерпретации в балансе и использования в анализе информации об отсроченных налоговых активах и обязательствах.
9. Правила и учетные процедуры формирования отчетной информации об отстроченных налогах и связанных с ними расходах по налогу на прибыль.

10. Международные подходы и национальная система учета финансовых инструментов: проблемы адаптации и перспективы гармонизации.
11. Сущность и методология формирования и управления собственным капиталом.
12. Концепция финансового учета расходов и доходов.
13. Концепция рабочего капитала: сравнение с движением чистых денежных средств; значение отчетных показателей о финансовом состоянии бизнеса на базе концепции рабочего капитала.
14. Методика составления таблиц рабочего капитала с учетом изменений в национальной системе учета.
15. Сфера применения концепции фонда.
16. Сравнение схем формирования показателей изменений в финансовом состоянии предприятия на базе оборотного капитала и денежных средств. Формализация связи рабочего капитала, изменений потребностей в оборотном капитале и денежных средствах.
17. Интерпретация показателей и расширение аналитических возможностей оперативного и стратегического анализа финансового состояния предприятия.
18. Концепция финансового учета в реализации финансовой политики предприятия и его контрагентов.
19. Учетная концепция управления дебиторской задолженностью.
20. Современное развитие концепций бухгалтерского учета: стратегической с использованием справедливой стоимости, социальной с позиции образования, этической на основании рыночно ориентированной отчетности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение, устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение (устный опрос) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение (устный опрос) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение (устный опрос) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение (устный опрос) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы творческих заданий

1. Концепция бухгалтерского учета и его современное развитие.
2. Принцип приоритета содержания над формой как методологическая основа для отражения экономической сущности деятельности организации.
3. Учетные правила как способ создания информационных массивов в целях пользователей бухгалтерского учета.
4. Сущность и характеристика понятия «концепция».
5. Методология бухгалтерского учета: проблемы, факторы влияния, перспективы развития.
6. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности как методологическая основа исчисления прибылей и убытков.
7. Принцип непрерывности деятельности как методологическая основа применения способов капитализации, амортизации и резервирования.
8. Теории капитала, их классификация и целевая ориентация.
9. Социальная направленность теории предприятия.
10. Теория предприятия и социальный учет: связь и перспективы развития.
11. Сфера применения концепции фонда.
12. Примеры применения в зарубежной практике таблиц финансирования с учетом показателей рабочего капитала и движения денежных средств.
13. Характеристика концепции финансового сохранения капитала.
14. Характеристика концепции физического сохранения капитала.
15. Использование концепций сохранения капитала в национальных системах и международных стандартах бухгалтерского учета.
16. Проблемы интерпретации в балансе информации об отсроченных налоговых активах и обязательствах.
17. Формирование учетной информации об отсроченных налогах и расходах по налогу на прибыль.
18. Взаимосвязь рабочего капитала, изменений потребностей в оборотном капитале и денежных средств.
19. Примеры применения в зарубежной практике таблиц финансирования с учетом потребностей рабочего капитала и движения денежных средств.
20. Содержание стратегической концепции бухгалтерского учета, связанной с использованием справедливой стоимости.
21. Сущность социальной концепции с позиции образования.
22. Содержание этической концепции бухгалтерского учета на основании рыночно ориентированной отчетности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).

	Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Раскройте сущность методологии бухгалтерского учета.
2. Какие перспективы развития методологии бухгалтерского учета.
3. Какие условия появления теорий капитала вы знаете?
4. В каких направлениях развивается теория предприятия?
5. Какие составляющие институциональной модели бухгалтерского учета?
6. Охарактеризуйте концепцию бухгалтерского учета.
7. Какие факторы развития концепции бухгалтерского учета?
8. Назовите основные критерии использования концепции сохранения капитала в национальных системах и Международных стандартах учета.
9. Опишите проблемы интерпретации в балансе и использования в анализе информации об отсроченных налоговых активах и обязательствах.
10. Назовите основные правила и учетные процедуры формирования отчетной информации об отстроченных налогах и связанных с ними расходах по налогу на прибыль.
11. Какую целевую функцию предусматривают стандартизация, унификация, глобализация и гармонизация бухгалтерского учета?
12. Объясните основные направления методологии формирования и управления собственным капиталом.
13. Какова сущность концепции финансового учета расходов и доходов?
14. Каково значение отчетных показателей о финансовом состоянии бизнеса на базе концепции рабочего капитала.
15. Охарактеризуйте сферу применения концепции фонда.
16. В чем заключается формализация связи рабочего капитала, изменений потребностей в оборотном капитале и денежных средствах.
17. Прокомментируйте структурную схему формирования показателей изменений в финансовом состоянии предприятия на базе оборотного капитала и денежных средств.

18. Каковы основные положения концепции финансового учета в реализации финансовой политики предприятия и его контрагентов.

19. Охарактеризуйте учетную концепцию управления дебиторской задолженностью.

20. Какие тенденции развития современных концепций бухгалтерского учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Сущность понятий «концепция» и «глобализация» на современном этапе развития бухгалтерского учета и отчетности.
2. Основные задачи глобализации бухгалтерского учета по МСФО.
3. Институциональный подход в развитии теории и методологии бухгалтерского учета.
4. Концептуальные проблемы современной теории бухгалтерского учета.
5. Сходства и отличия в теории и методологии бухгалтерского учета.
6. Принципы организации и ведения бухгалтерского учета как основы концепций бухгалтерского учета.
7. Основные правила и требования ведения бухгалтерского учета.
8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
9. Сущность и виды капитала.
10. Теории капитала.
11. Структура капитала предприятия.
12. Понятие «собственности» в бухгалтерском учете.
13. Сущность «остаточного» капитала.
14. Понятие «хозяйствующей единицы».
15. Сущность финансового сохранения капитала.
16. Сущность физического сохранения капитала.
17. Связь капитала, как элемента финансовой отчетности, с прибылью.
18. Понятие «отсроченных» налогов и причины их возникновения.
19. Понятие и структура рабочего капитала.
20. Сущность концепций собственного капитала.
21. Теория собственности: учетное уравнение, сферы применения.

22. Теория хозяйствующей единицы: учетное уравнение, практическое применение.
23. Целевая функция концепции остаточного капитала.
24. Социальная характеристика теории предприятия.
25. Сущность концепции фонда и область ее применения.
26. Характеристика концепции финансового капитала.
27. Сущность концепции физического капитала.
28. Использование концепций сохранения капитала в МСБУ.
29. Методы учета отсроченных налогов.
30. Виды налоговых разниц и причины их возникновения.
31. Интерпретация отсроченных налогов в финансовой отчетности.
32. Связь рабочего капитала и прибыли.
33. Концепция рабочего капитала и оценка его состояния в финансовой отчетности.
34. Взаимосвязь рабочего капитала и изменений потребностей в оборотном капитале.
35. Факторы, влияющие на изменение рабочего капитала.
36. Институциональная модель бухгалтерского учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)