

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ д.э.н., доцент Тхор Е.С.

« 24 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

По направлению подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Учёт, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет, анализ и аудит». – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

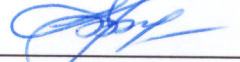
СОСТАВИТЕЛИ:

к.э.н., доцент Ефременко Е.В.;

к.э.н., доцент Прытченкова Э.А.;

старший преподаватель Горобец Л.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита « 18 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  Е.В. Ефременко
Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета « 21 » 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Международные стандарты аудита» является овладение теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам.

Предметом изучения учебной дисциплины является организация учетных, аналитических и оценочных процессов в системе аудита в соответствии с международными стандартами.

Основными задачами изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является:

приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с международными стандартами аудита;

ознакомление студентов с основными понятиями международных стандартов аудита;

овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита;

овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

изучить организацию аудиторской деятельности, её нормативно-правового обеспечения, роль и значение в системе управления деятельностью предприятия и принятия управленческих решений в соответствии с международными стандартами аудита;

приобрести профессиональные теоретико-методические знания об аудиторской проверке, особенностях направлений её проведения в условиях различных управленческих систем в соответствии с международными стандартами аудита;

сформировать умения оценки результатов деятельности контролируемых субъектов и определения достоверности их бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты аудита» дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Организация бухгалтерского учета», «Теории (концепции) бухгалтерского учёта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность (продвинутый уровень)», «Система международных стандартов финансовой отчетности», «Профессиональная этика бухгалтера и аудитора», «Цифровизация учёта и аудиторских услуг», «Организация и методика аудита».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-2. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также контроль их качества с соблюдением принципов профессиональной этики</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет их планирование и общий контроль за их выполнением</p>	<p>Знать основные теоретические понятия международных стандартов аудита и методы их практического применения при проведении риск ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно международных стандартов аудита; методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с международными стандартами аудита; характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг в соответствии с международными стандартами аудита;</p> <p>Уметь собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; давать оценку проверяемых документов на предмет их качества и достоверности и определять последствия выявленных</p>

		<p>недостатков и нарушений и их влияние на финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами аудита;</p> <p>Владеть способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг и техникой формирования рабочих записей по результатам аудита в соответствии с международными стандартами аудита.</p>
	<p>ПК-2.3. Оценивает соблюдение правил независимости и принципов профессиональной этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Знать положения кодекса профессиональной этики аудиторов при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита;</p> <p>Уметь оценивать соблюдение правил независимости и принципов профессиональной этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно международных стандартов аудита;</p> <p>Владеть основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; процедурой соблюдения правил независимости и принципов профессиональной этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита.; познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики. приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	70	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	110	164
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита.

Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Факторы, влияющие на разработку международных стандартов аудита. Классификация международных стандартов аудита. Взаимосвязь международных стандартов аудита с МСФО.

Тема 2. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.

Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента. Письмо-согласие о соглашении на проведение аудита. Документирование аудиторских проверок. Существенность в аудите. Аудиторский риск и система внутреннего контроля.

Тема 3. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.

Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта. Оценочные значения в ходе аудиторской проверки. Операции со связанными сторонами. Мошенничество и ошибка. Проверка возможности применения допущения о непрерывности деятельности субъекта. Использование разъяснений руководства субъекта. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства. Информация для руководства субъекта о ходе аудита.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.

Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедуры

выборочной проверки. Аналитическая процедура получения аудиторских доказательств.

Тема 5. Международные стандарты составления аудиторского заключения.

Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Возможность проведения аудитором сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита.	4	1
2	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.	6	2
3	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.	8	2
4	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.	4	1
5	Международные стандарты составления аудиторского заключения.	6	2
Итого		28	8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита.	8	1
2	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.	8	2
3	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.	10	2
4	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.	8	1
5	Международные стандарты составления аудиторского заключения.	8	2
Итого		42	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	ид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Содержание и порядок использования международных	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	20	32

	стандартов аудита.	знаний и умений		
2	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	20	32
3	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	30	36
4	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	20	32
5	Международные стандарты составления аудиторского заключения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	20	32
	Итого		110	164

4.7. Курсовые работы не предусмотрены планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- тестирование;
- рефераты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аудит : актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / под ред. Н. А. Казаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 386 с. - (Высшее образование. Магистратура). - На тит. л.: К 110-летию Рос. экон. ун-та им. Г. В. Плеханова; На пер. и тит. л.: Veni, vidi, vici; Библиогр.: с. 379-383.

2. Воронина Л. И. Аудит: теория и практика. В 2 ч. Ч. 2. Практический аудит : учебник / Л. И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - (Высшее образование. Магистратура).

3. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 456 с.

4. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю. Ю. Кочинев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 413 с.

5. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "Экономика", квалификация "магистр" / А. А. Ситнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон РФ от 30.12.2008г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – свободный. <https://www.minfin.ru/ru/>

2. Приказ Минфина России от 09.01.2019 г. № 2н (ред. от 09.11.2021) "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 г. № 53639) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.01.2022).

3. Аветисян А.С., Аудит в схемах: учебное пособие / Аветисян А.С. - М. : Проспект, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-392-19564-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195640.html>

4. Берестова Е.С., Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения / Берестова Е.С., Клишевич Н.Б., Кожина Т.В., Непомнящая Н.В., Самусенко С.А., Туровец А.А., Ферова И.С., Харченко О.Н., Цыркунова Т.А., Юдина Г.А. - Красноярск : СФУ, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-7638-2490-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763824902.html>

5. Берестова Е.С., Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями : учеб. пособие / Берестова Е.С., Гриб С.Н., Гринштейн А.Н. - Красноярск : СФУ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7638-3625-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836257.html>

6. Бычкова С.М., Аудиторский словарь / С.М. Бычкова, М.В. Райхман, В.Я. Соколов и др.; Под ред. В.Я. Соколова. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 192 с. - ISBN 5-279-02508-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279025089.html>

7. Грекул В.И., Аудит информационных технологий : Учебник для вузов / В.И. Грекул - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 154 с. - ISBN 978-5-9912-0528-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991205283.html>

8. Кеворкова Ж.А., Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева. - М. : Проспект, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-392-13566-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135660.html>

9. Лемеш В.Н., Международные стандарты аудита : учеб. пособие / В.Н. Лемеш - Минск : Выш. шк., 2014. - 191 с. - ISBN 978-985-06-2482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624826.html>

10. Суглобов А.Е., Аудит : Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А.Е. Суглобова. - М. : Дашков и К, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-394-02458-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024580.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/mines/main>

Министерство финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>

Федеральная налоговая служба (ФНС России) – <https://www.nalog.ru/rn77/>

МСФО международные стандарты финансовой отчетности, правила бухгалтерского учета, ПБУ, АССА, консультации, аудит, форум <http://www.msfofm.ru>

МСФО плюс-МСФО, глобальная финансовая отчетность и бухгалтерские ресурсы <https://www.iasplus.com/en>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Международные стандарты аудита»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также контроль	ПК-2.1. Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет их планирование и общий	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита.	1
				Тема 2. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.	1
				Тема 3. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение	1

		их качества с соблюдением принципов профессиональной этики	контроль за их выполнением.	информации о ходе проверки.	
				Тема 4. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.	1
				Тема 5. Международные стандарты составления аудиторского заключения.	1
			ПК-2.3. Оценивает соблюдение правил независимости и принципов профессиональной этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита.	1
				Тема 2. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.	1
				Тема 3. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.	1
				Тема 4. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.	1
				Тема 5. Международные стандарты составления аудиторского заключения.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	Знать основные теоретические понятия международных стандартов аудита и методы их практического применения при проведении риск ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно международных стандартов аудита; методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с международными стандартов аудита; характер и содержание работы аудитора в процессе	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); тестирование; рефераты.

	<p>подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг в соответствии с международными стандартами аудита; положения кодекса профессиональной этики аудиторов при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита;</p> <p>Уметь собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; давать оценку проверяемых документов на предмет их качества и достоверности и определять последствия выявленных недостатков и нарушений и их влияние на финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами аудита; оценивать соблюдение правил независимости и принципов профессиональной этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно международных стандартов аудита;</p> <p>Владеть способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их</p>		
--	--	--	--

		<p>решения; навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг и техникой формирования рабочих записей по результатам аудита в соответствии с международными стандартами аудита; основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; процедурой соблюдения правил независимости и принципов профессиональной этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в соответствии с международными стандартами аудита.; познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики. приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.</p>		
--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Доклады, сообщения

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.
2. Этика аудитора в международной практике.
3. Политика и процедуры контроля качества аудиторской работы.
4. Установление уровня существенности искажений финансовой отчетности.
5. Организация документирования аудиторской проверки.
6. Классификация и виды аудита.
7. Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов.
8. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
9. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
10. Внешние подтверждения.
11. Понятие и виды аудиторских доказательств.
12. Процедуры выборочной проверки.

13. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо при первом выполнении задания.

14. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.

15. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения.

16. Виды аудиторского заключения.

17. Основные элементы модифицированного аудиторского заключения.

18. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4 (хорошо)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3 (удовлетворительно)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2 (неудовлетворительно)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тестирование

1. Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:

- а) всем пользователям финансовой отчетности;
- б) сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;
- в) государственным органам.

2. Определите, какое обстоятельство нарушает принцип независимости аудитора:

- а) конфликт обязательств по соблюдению лояльности;
- б) гонорары и комиссионное вознаграждение;
- в) финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

- а) экономического субъекта (клиента);
- б) всех пользователей финансовой отчетности;
- в) государственных органов.

4. В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности:

- а) с абсолютной точностью;
- б) в тех аспектах, которые он считает необходимым установить с абсолютной точностью;
- в) во всех существенных отношениях.

5. В ходе аудиторской проверки обеспечивается уровень уверенности:

- а) высокий, но неабсолютный;
- б) средний;
- в) уровень уверенности не обеспечивается.

6. При оказании услуги по подготовке финансовой информации, аудитор гарантирует уровень уверенности:

- а) позитивной;
- б) никакой;
- в) средней.

7. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

- а) честность в введении дел;
- б) справедливое ведение дел;
- в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.

8. Кто несет ответственность за финансовую отчетность:

- а) аудиторская организация;
- б) руководство экономического субъекта;
- в) правильны первый и второй ответы.

9. Определите цель составления Письма-обязательства аудиторской организации:

- а) исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;
- б) для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта;
- в) для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признательность за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию другим.

10. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом при первоначальном аудите:

- а) является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу до заключения договора на проведение аудита;
- б) является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита;
- в) не является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита.

11. Определите термин «объем аудита»:

- а) перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;
- б) перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;
- в) перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

12. В чем заключается основное назначение рабочих документов аудитора в соответствии со стандартом 230 «Документация»:

- а) документально оформлять сведения, которые важны с точки зрения формирования доказательств, подтверждающих аудиторское мнение;
- б) отражают информацию, касающуюся экономического субъекта;
- в) определяют необходимость привлечения экспертов и других аудиторов.

13. Что понимается под программой аудита:

- а) направления аудиторской проверки;
- б) характер, временные рамки и объем аудиторских процедур, необходимых для выполнения общего плана аудиторской проверки;
- в) обзор необходимых аудиторских процедур.

14. Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

- а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
- б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;
- в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

15. Определите основные элементы системы внутреннего контроля:

- а) техника внутреннего контроля;
- б) контрольная среда, процедуры контроля;
- в) процедуры бухгалтерского учета клиентов.

16. Определите действия аудитора в условиях высокой оценки неотъемлемого риска и риска системы контроля:

- а) анализирует полученные аудиторские доказательства;
- б) уточняет неотъемлемый риск и риск системы контроля методом комбинированной оценки;
- в) увеличивает сроки и объем выполнения аудиторских процедур.

17. Определите зависимость между высокой оценкой риска системы контроля и объемом выборки:

- а) прямая зависимость;
- б) обратная зависимость;
- в) нет зависимости.

18. Какая взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском:

- а) прямая;

- б) нет взаимосвязи;
- в) обратная.

19. Аудиторский риск - это:

- а) выражение аудитором несоответствующего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения;
- б) выражение мнения аудитора о наличии существенных искажений в проверяемой финансовой отчетности;
- в) риск неполучения гонорара за оказанные услуги при выражении отрицательного мнения о финансовой отчетности клиента.

20. Что понимается под существенностью в аудите:

- а) недостатки в системе бухгалтерского учета клиента;
- б) пропуск, искажение информации, которое может повлиять на экономические решения пользователей, принятых на основе финансовой отчетности;
- в) непреднамеренная ошибка, искажение в финансовой отчетности.

21. В соответствии со стандартом 320 «Существенность в аудите», аудитору следует оценивать существенность в следующих случаях:

- а) при определении характера, сроков и объема аудиторских процедур и оценке последствий искажений;
- б) при аудиторской выборке;
- в) при получении аудиторских доказательств.

22. Определите понятие «достаточность» в соответствии с требованиями МСА:

- а) количественная мера ошибки;
- б) количественная мера аудиторских процедур;
- в) количественная мера аудиторских доказательств.

23. Какие аудиторские доказательства признаются убедительными и надежными в международной аудиторской практике:

- а) доказательства, полученные из внутренних источников;
- б) доказательства, полученные в устной форме;
- в) доказательства, собранные из различных источников и различного характера и не противоречащие друг другу.

24. Определите, в чем заключается сущность аудиторской процедуры - инспектирование:

- а) проверка записей, документов и материальных активов;
- б) арифметическая проверка;
- в) проверка статей финансовой отчетности субъекта.

25. К методам осуществления аналитических процедур относится:

- а) метод простых сравнений;
- б) тестирование оборотов и сальдо по счетам;
- в) подтверждение информации.

26. Цель применения аналитических процедур на этапе планирования аудита - это:

- а) оптимизация проверки по срокам и качеству;

- б) получение информации о бизнесе клиента и выявление областей максимального риска;
- в) составление общего плана и программы аудита.

27. Согласно международным правилам термин «степень надежности» при оценке применения аналитических процедур означает:

- а) степень, в которой следует полагаться на результаты аналитических процедур;
- б) степень надежности аудиторских доказательств;
- в) надежность выводов аудитора при использовании аналитических процедур.

28. Определите термин «аудиторская выборка» в соответствии со стандартом 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки»:

- а) отбор статей финансовой отчетности для проверки;
- б) применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей, включенных в сальдо счета или класс операций;
- в) определенный отбор статей, включенных в сальдо счета или класс операций.

29. Что предусматривает статистический метод аудиторской выборки:

- а) случайный отбор элементов;
- б) бессистемный отбор элементов;
- в) случайный отбор элементов и использование теории вероятности.

30. Определите, что снижает степень надежности аудиторских доказательств, полученных от работы эксперта:

- а) зависимость эксперта от субъекта;
- б) опыт и репутация эксперта;
- в) круг вопросов, поставленных перед экспертом.

31. Определите термин «сквозная проверка» в соответствии с требованиями МСА:

- а) тест, который прослеживает несколько хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета;
- б) детальный тест сальдо счетов бухгалтерского учета;
- в) аналитические процедуры в отношении отдельных статей отчетности.

32. Внутренний аудит согласно международным правилам представляет собой:

- а) проверку организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля субъекта;
- б) деятельность внутренней службы организации, которая контролируется внешними аудиторами;
- в) деятельность по оценке, осуществляемую внутренней службой организации.

33. Письменные заявления от руководства организации получают:

- а) при выражении мнения о достоверности финансовой отчетности;
- б) по вопросам, существенным для финансовой отчетности;

в) на этапе планирования аудита для определения объема и характера проверки.

34. Работа другого аудитора используется в следующих случаях:

- а) при проверке финансовой информации дочерних фирм, подразделений и филиалов, включенной в финансовую отчетность экономического субъекта;
- б) при проведении совместной аудиторской проверки, в которой участвуют два и более аудитора;
- в) при использовании результатов работы предыдущих аудиторов экономического субъекта.

35. Объем и цели внутреннего аудита зависят от следующих факторов:

- а) организационной структуры экономического субъекта;
- б) размера, структуры организации и требований ее руководства;
- в) штатной численности персонала службы внутреннего аудита.

36. Руководство организации признает свою ответственность за достоверное представление финансовой отчетности:

- а) в устной форме;
- б) при личных беседах с аудитором;
- в) в письменной форме.

37. Заявления руководства организации относительно достоверности финансовой отчетности и надлежащей организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля являются:

- а) аудиторскими рабочими документами;
- б) рабочими документами и аудиторскими доказательствами;
- в) аудиторскими доказательствами.

38. Связь между МСА и МСФО обеспечена:

- а) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру;
- б) МСА, так же как и МСФО описывают единые требования к учету и подготовке ФО;
- в) МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям.

39. Рабочими документами аудитора не являются:

- а) счета-фактуры, выдаваемые клиентом аудиторской фирмы покупателям;
- б) лицензия аудиторской фирмы на право заниматься аудиторской деятельностью;
- в) устав аудируемого лица.

40. Стандарты, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, являются:

- а) международными;
- б) национальными;
- в) внутренними.

41. Целью аудита финансовой отчетности, согласно МСА, является:

- а) подготовка достоверной информации финансовой отчетности;
- б) выявление ошибок в проверяемой финансовой отчетности;

в) выражение мнения о соответствии финансовой отчетности основным принципам её подготовки.

42. Аудиторские файлы, обновляемые по мере поступления новой аудиторской информации, но остающиеся по-прежнему значимыми, являются:

- а) текущими;
- б) постоянными;
- в) корректируемыми.

43. Негативная форма внешнего подтверждения представляет собой:

- а) отвечающего просят ответить аудитору в любом случае путем внесения требуемой в соответствии с запросом информации;
- б) отвечающего просят ответить только в случае несогласия с информацией, изложенной в запросе;
- в) отвечающего просят ответить аудитору в любом случае путем указания, на согласие отвечающего с предоставленной информацией.

44. Действие, входящее в полномочия аудитора в отношении мошенничества аудируемого лица:

- а) определение потенциальной возможности совершения мошенничества;
- б) установление умысла в совершении мошенничества с последующей квалификацией мошеннических действий;
- в) привлечение представителей аудируемого лица к уголовной ответственности.

45. В соответствии с МСА рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской фирмы:

- а) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и соответствия правовым и профессиональным требованиям, предъявляемым к хранению документов;
- б) не менее трех лет;
- в) бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации.

46. Событие, которое должно быть отражено в учете и раскрыто в отчетности аудируемой организации в качестве события после отчетной даты называется:

- а) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете, которое ведет к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;
- б) прекращение существенной части основной деятельности, если это нельзя было предвидеть по состоянию на отчетную дату;
- в) авария, в результате которой уничтожена существенная часть активов аудируемой организации.

47. Аудитор должен планировать и выполнять аудит:

- а) исходя из того, что руководство аудируемой организации является бесчестным;
- б) предполагая безоговорочную честность руководства проверяемой организации;

в) сознавая возможность существования обстоятельств, влекущих за собой существенное искажение финансовой отчетности.

48. Несет ответственность за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества и ошибок в финансовой отчетности аудируемого лица:

- а) аудитор;
- б) руководство аудируемого лица;
- в) органы государственного контроля.

49. Документ, которым, согласно МСА, оформляются условия аудиторских заданий, называется:

- а) договор;
- б) письмо-обязательство;
- в) письмо-обязательство и/или договор (контракт, соглашение).

50. Доказательства имеет наиболее высокую степень надежности, если они получены:

- а) от третьих лиц;
- б) от клиентов на основании внешних данных;
- в) от клиентов, на основании внутренних данных;
- г) собраны аудитором на основании бухгалтерских записей организации-клиента.

51. В процессе проверки аудитор столкнулся с фактом, когда отдельные операции были авторизованы (разрешены) не уполномоченных на то лицом. Аудитор должен:

- а) отказаться от проведения проверки;
- б) выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки;
- в) довести факты до сведения руководства и продолжить проверку.

52. Определить, какие из приведенных процедур представят аудитору наиболее точные доказательства права собственности организации на автомобиль:

- а) проверка договора на приобретение транспортных средств;
- б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;
- в) проверка фактического наличия автомобиля.

53. Подверженность остатков по счетам или группы однотипных операций искажениям – это:

- а) условие возникновения неотъемлемого риска;
- б) причина существования риска средств контроля;
- в) неизбежный фактор риска не обнаружения.

54. Итоговым документом, в котором аудитор представляет мнение о финансовой отчетности клиента, является (в соответствии с законодательством РФ):

- а) аудиторский отчет (заключение);
- б) аудиторское заключение;
- в) отчет аудитора.

55. Если в отношении аудируемого лица неприменимо допущение непрерывности деятельности, притом, что данный факт учтен при подготовке отчетности, но не раскрыт в пояснительной записке, аудитору следует:

- а) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- б) выразить мнение с оговоркой;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой, в зависимости от своего профессионального суждения.

56. Важнейший фактор, способствующий формированию выводов, свободных от пристрастности:

- а) нейтральность критериев;
- б) надежность критериев;
- в) релевантность критериев.

57. Если факторы неопределенности, имеющей место в отношении применимости допущения непрерывности деятельности, и планы руководства не раскрыты или неадекватно раскрыты в пояснениях к отчетности, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой, в зависимости от обстоятельств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Тестирование выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4 (хорошо)	Тестирование выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3 (удовлетворительно)	Тестирование выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2 (неудовлетворительно)	Тестирование выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Рефераты

Предлагаемые темы рефератов:

1. Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений.
2. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
3. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
4. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
5. Цели аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
6. Установление условий договоренности о проведении аудита.
7. Общие вопросы планирования аудита.
8. Понимание бизнеса организации, среды ее деятельности.
9. Оценка внутреннего контроля и рисков существенного искажения.
10. Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо.

11. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта.
12. Оценочные значения в ходе аудиторской проверки.
13. Операции со связанными сторонами.
14. Мошенничество и ошибка.
15. Проверка возможности применения допущения о непрерывности деятельности субъекта.
16. Использование разъяснений руководства субъекта.
17. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства.
18. Информация для руководства субъекта о ходе аудита.
19. Понятие и виды аудиторских доказательств.
20. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
21. Процедуры выборочной проверки.
22. Аналитическая процедура получения аудиторских доказательств.
23. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности.
24. Возможность проведения аудитором сопоставления.
25. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «рефераты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Реферат выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4 (хорошо)	Реферат выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3 (удовлетворительно)	Реферат выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2 (неудовлетворительно)	Реферат выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Назначение и статус МСА.
2. Этика аудитора в международной практике.
3. Цель, структура, краткое содержание МСА 200 "Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности".
4. Характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих планирование аудита.
5. Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок.
6. Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности.
7. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
8. Процедуры контроля качества аудиторской работы.

9. Цель, структура, краткое содержание МСА 300 "Планирование".
10. Знание бизнеса клиента для целей аудита.
11. Виды и способы получения аудиторских доказательств.
12. Аналитические процедуры в аудите.
13. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки.
14. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
15. Порядок оформления рабочей документации.
16. Краткая характеристика МСА 320 "Существенность в аудите".
17. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
18. Краткая характеристика МСА 400 "Оценка рисков и внутренний контроль".
19. Процедуры получения аудиторских доказательств.
20. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих аудит оценочных значений.
21. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих порядок проверки операций со связанными сторонами.
22. Порядок проверки существования связанных сторон и раскрытия информации о них в ходе аудита.
23. Международные стандарты аудита, регламентирующие оценку влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
24. Международные стандарты аудита, регламентирующие проверку допущения о непрерывности деятельности субъекта.
25. Основные положения МСА 700 "Аудиторский отчет по финансовой отчетности".
26. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих аудиторские выводы и подготовку отчетов.
27. Контроль качества аудита на уровне аудиторской фирмы.
28. Контроль качества аудита на уровне отдельных проверок.
29. Назначение аудиторского заключения. Его состав и содержание в соответствии с Международными стандартами аудита.
30. Типы аудиторских заключений и виды аудиторских мнений в соответствии с Международными стандартами аудита.
31. Виды модифицированных аудиторских заключений в соответствии с Международными стандартами аудита.
32. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нём событий, происшедших после даты составления отчёта в соответствии с Международными стандартами аудита.
33. Порядок оценки существенности в соответствии с Международными стандартами аудита.
34. Аудиторский риск и порядок его оценки в соответствии с Международными стандартами аудита.

35. Виды аудиторских рисков и их характеристика в соответствии с Международными стандартами аудита.
36. Характеристика риска не обнаружения в соответствии с Международными стандартами аудита.
37. Характеристика неотъемлемого риска и способы его оценки в соответствии с Международными стандартами аудита.
38. Оценка риска средств внутреннего контроля в соответствии с Международными стандартами аудита.
39. Аудиторская выборка в соответствии с Международными стандартами аудита.
40. Обоснование аудиторской выборки в соответствии с Международными стандартами аудита.
41. Документирование в соответствии с Международными стандартами аудита.
42. Содержание договора на оказание аудиторских услуг в соответствии с Международными стандартами аудита.
43. Этапы и принципы планирования аудита в соответствии с Международными стандартами аудита.
44. Порядок разработки и содержание плана проведения аудиторской проверки в соответствии с Международными стандартами аудита.
45. Разработка программы аудита в соответствии с Международными стандартами аудита.
46. Порядок подготовки и содержание Письменной информации (Отчета) аудитора по результатам аудиторской проверки.
47. Предварительное планирование аудита в соответствии с Международными стандартами аудита.
48. Порядок подготовки и назначение Письма-обязательства о согласии на проведение аудит в соответствии с Международными стандартами аудита.
49. Права, обязанности и ответственность аудируемой организации при проведении аудита в соответствии с Международными стандартами аудита.
50. Причины стандартизации аудита. Роль рабочей документации в соответствии с Международными стандартами аудита.

Практические задания

Практическое задание 1.

Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешило аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство фирмы выдало аудитору письменное подтверждение дирекции о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло?

Какие выводы аудитора по результатам исследования данной ситуации?

Практическое задание 2.

Главный бухгалтер АО в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в представленных документах. Кто прав?

Какие выводы аудитора по данной ситуации?

Практическое задание 3.

Договором на аудиторскую проверку фирмы предусмотрено получение аудиторского заключения о достоверности отчетности за истекший год. Проводя проверку отчетности, аудитор запросил материалы по учету и отчетности за текущий год. Руководство фирмы отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 4.

АО пригласило аудиторскую организацию для получения заключения с подтверждением достоверности отчетности. Аудиторы выразили серьезное сомнение в законности отдельных крупных операций общества и отказались выдать безоговорочно положительное заключение. Оцените ситуацию.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 5.

В аудиторском заключении аудиторская организация выразила сомнение в возможности аудируемого лица продолжать свою деятельность, хотя об этом аудиторов не просили. Возникла конфликтная ситуация, так как отчетность была достоверной. Оцените ситуацию. Сформулируйте запись в письменной информации аудитора руководству аудируемого лица. Каким образом указанное событие будет отражено в аудиторском заключении, если, по мнению аудиторов, за исключением факта наличия такой задолженности, финансовая отчетность достоверна во всех существенных аспектах.

Какие выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Практическое задание 6.

Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности. Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

Какие выводы аудитора по данной ситуации?

Практическое задание 7.

Хозяйствующий субъект заключил долгосрочный договор на аудиторское обслуживание с аудиторской фирмой. Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка хозяйствующий субъект предложил аудиторской фирме выступить поручителем (гарантом). Как должна поступить аудиторская фирма в данной ситуации?

Какие выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Практическое задание 8.

Аудиторская организация в течение ряда лет проводит аудит у хозяйствующего субъекта и назначает старшим аудитором одно и то же лицо. Имеет ли место здесь конфликт интересов, и в чем его суть?

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 9.

Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности.

Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Практическое задание 10.

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с оптово-розничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими фактами:

- а) высокая квалификация аудиторов;
- б) однотипность и массовость товарных операций;
- в) простота учетной политики клиента.

Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку.

Практическое задание 11.

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил следующее:

а) кассир сдает кассовой отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, объясняя это большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;

б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

Практическое задание 12.

Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля — 0,25, неотъемлемый риск — 0,8. Определите величину риска не обнаружения.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 13.

Аудиторская фирма провела обязательную аудиторскую проверку финансовой отчетности акционерного общества. При проведении общего обзора финансовой отчетности на завершающей стадии аудита были выполнены аналитические процедуры.

Цель применения аналитических процедур заключалась в подтверждении мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности и законной организации бизнеса клиента.

Используя знания в области экономического анализа, определите, какие аналитические процедуры может использовать аудитор при аналитическом обзоре финансовой отчетности. Результаты выполнения задания представьте в форме рабочего документа аудитора (табл. 1).

Какие выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Практическое задание 14.

При определении характера аудиторской проверки кредиторской задолженности экономического субъекта было установлено, что на отчетную дату на балансе организации числится следующая кредиторская задолженность (таб.2).

Таблица 2

Кредиторская задолженность экономического по кредиторам организации

Кредиторская задолженность	Сумма, тыс. руб.
Фирма «Стройинвест»	6540
Фирма «Промышленная компания»	2330
Фирма «Комплектсервис»	1760
Фирма «Агропромстрой»	3890
Фирма «Проминдустрия»	1110
Итого	15630

Используя правила МСА 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки» и бессистемный отбор элементов, определите возможный характер проверки кредиторской задолженности экономического субъекта.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 15.

Определите, к какому виду процедур проверки по существу или тестам средств контроля относятся следующие действия аудитора по проверке международных коммерческих банков (табл. 3).

Таблица 3

Классификация процедур проверки в отношении международных коммерческих банков

Действия аудитора	Вид процедуры
Удостовериться в том, что банк обладает необходимым представлением об условиях значительных соглашений по операциям с драгоценными металлами.	
Проверить степень расхождения между суммами доходов и расходов, отраженными в отчете, и суммами, вычисленными на основании средних остатков по счетам и установленных банковских процентных ставок в течение года.	
Проверка системы делегирования полномочий.	
Проверка соответствия комиссионного дохода и объема обязательств, по которым банк получает комиссионные.	
Обращение к компетентным внутренним инспекторам проверяемого банка.	
Анализ коэффициентов, тенденций и степени отклонений от предыдущих	

периодов, бюджета и результатов деятельности подобных субъектов.	
Получение ответа от других банков о счетах ностро и лоро субъекта.	
Проверка фактического наличия в банке принадлежащих ему обращающихся активов.	
Оценка обоснованности ставок в сравнении со ставками, преобладающими на рынке в течение года по сходным типам кредитов и депозитов.	
Проверка процедур сверки, выполненных международным коммерческим банком.	

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 16.

Руководство крупной российской организации, имея достаточный и квалифицированный штат работников бухгалтерии, финансистов и экономистов, заключило договор с иностранной аудиторской организацией на проведение анализа финансового состояния организации.

Примут ли налоговые органы такие расходы для целей налогообложения ицелесообразно ли это экономически.

Для обоснования целесообразности укажите причины, которые могут оправдывать действия руководства данной организации, то есть необходимость проведения анализа финансового состояния организации.

Практическое задание 17.

Аудиторская компания получила от экономического субъекта предложение о проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности за отчетный год. При предварительном знакомстве с деятельностью организации и заключении договора на оказание аудиторских услуг было установлено, что экономический субъект является федеральным государственным унитарным предприятием.

Каким образом форма собственности экономического субъекта может повлиять на проведение аудита и сбор аудиторских доказательств согласно международным стандартам? В рамках самостоятельной работы изучите особенности проведения аудита государственных унитарных предприятий.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 18.

Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской фирме по результатам проверки. Фирма отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили существенное искажение финансовой отчетности. Требуется оценить ситуацию и определить, какая мера контроля качества могла бы предотвратить ее возникновение.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 19.

Аудитор проверяет предприятие, у которого в составе основных средств значительную стоимость составляют автотранспортные средства. Требуется объяснить, какие документы следует проверить, чтобы установить право собственности организации на данные основные средства и сформировать мнение о достоверности сведений о стоимости основных средств.

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Практическое задание 20.

Определите последовательность действий аудитора при выполнении задания по подготовке финансовой информации согласно МСА 930 на основе данных: требуется подготовить отчетность в соответствии с МСФО. В процессе работы было установлено нарушение МСФО 16. Каким образом это нашло отражение в отчете аудитора?

Какие выводы сделает аудитор по данной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)