Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
_____Р.Г. Харьковский
(подпись)
«_____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций»

– с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939).

СОСТАВИТЕЛЬ:
доктор экон. наук, профессор кафедры экономики предприятия Максимов В.В.
старший преподаватель кафедры экономики предприятия Свиридюк Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия _____Максимов В.В.

Переутверждена: «___» _____2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Переутверждена: «___» _____2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

© Максимов В.В., Свиридюк Ю.Г. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины Экономическая безопасность предприятия» – формирование у обучающихся знаний об экономических методах предотвращения ущерба предприятию, изучение теоретических и практических основ экономической безопасности предприятий (основных угроз и методов противодействия им).

Основные задачи изучения дисциплины:

обучение методам анализа и оценки ущерба предприятию; обучение методам предотвращения ущерба предприятию;

выработка практических навыков определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;

обучение методам устойчивого и максимально эффективного функционирования предприятия в условиях различного рода негативных воздействий на него.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания базовых экономических понятий и нормативно-правовой базы экономических показателей в управлении расходами; способов сбора необходимых первичных данных для формирования затрат, способы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления затратами; современных систем управления затратами предприятия; умение обобщать анализировать и обрабатывать данные, необходимые для формирования цены на товары, работы, услуги, применяя методы учета затрат и калькулирования себестоимости; владеть навыками проведения анализа в интересах обеспечения управления затратами предприятия; современными технологиями управления затратами предприятия; методами, методологией формирования затрат, методологическими подходами в управлении затратами предприятия и ее реализации на современном этапе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Управление потенциалом предприятия», «Устойчивое развитие предприятия», «Экономический потенциал региона», «Стратегическое управление предприятием».

Курс «Экономическая безопасность предприятия» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также, самостоятельного написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**ПК 4.1.** Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.	**знать:** гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности. **уметь:** строить гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности **владеть:** навыками развития основных видов экономической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**180 (5 зач. ед)**	**180 (5 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**60**	**4**
Лекции	24	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	36	2
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	**120**	**176**
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Понятие ущерба на уровне предприятия

Тема 1. Понятие материального (экономического) ущерба.

Тема 2. Возмещение ущерба (меры ответственности за причинѐнный ущерб).

Тема 3. Классификация экономического ущерба.

РАЗДЕЛ 2. Предотвращение ущерба на уровне предприятия

Тема 4. «Сфера» безопасности предприятия.

Тема 5. Организация системы предотвращения ущерба (потерь).

Тема 6. Планирование работы по предотвращению ущерба (потерь).

Тема 7. Предотвращение ущерба (потерь) на этапах технологического процесса предприятия.

Тема 8. Административно-технические решения по предотвращению потерь.

Тема 9. Организация взаимодействия работников предприятия со службой безопасности в интересах предотвращения потерь..

Тема 10. Технические средства предотвращения потерь.

РАЗДЕЛ 3. Аутсорсинг системы безопасности предприятия

Тема 11. Аутсорсинг безопасности предприятия.

Тема 12. Программа аутсорсинга системы безопасности предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объѐм часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.	2	1
2	Тема 2. Определения приемлемого уровня риска.	2	
3	Тема 3. Определение угроз для экономической безопасности.	2	
4	Тема 4.Анализ и оценка ущерба.	2	
5	Тема 5. Возмещение ущерба предприятию.	2	
6	Тема 6. Экономические методы предотвращения ущерба.	2	
7	Тема 7. Определение значимых факторов экономической безопасности предприятия.	2	
8	Тема 8. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.	2	
9	Тема 9. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.	2	1
10	Тема 10.Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.	2	
11	Тема 11. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.	2	
12	Тема 12. Программа аутсорсинга системы безопасности предприятия	2	
Итого:		24	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объѐм часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.	3	1
2	Тема 2. Определения приемлемого уровня риска.	3	
3	Тема 3. Определение угроз для экономической безопасности.	3	
4	Тема 4.Анализ и оценка ущерба.	3	
5	Тема 5. Возмещение ущерба предприятию.	3	
6	Тема 6. Экономические методы предотвращения ущерба.	3	
7	Тема 7. Определение значимых факторов экономической безопасности предприятия.	3	

8	Тема 8. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.	3	
9	Тема 9. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.	3	1
10	Тема 10.Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.	3	
11	Тема 11. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.	3	
12	Тема 12. Программа аутсорсинга системы безопасности предприятия	3	
Итого:		36	2

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

4.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
2	Тема 2. Определения приемлемого уровня риска.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
3	Тема 3. Определение угроз для экономической безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
4	Тема 4.Анализ и оценка ущерба.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
5	Тема 5. Возмещение ущерба предприятию.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
6	Тема 6. Экономические методы предотвращения ущерба.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
7	Тема 7. Определение значимых факторов экономической безопасности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15

8	Тема 8. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
9	Тема 9. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
10	Тема 10.Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
11	Тема 11. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
12	Тема 12. Программа аутсорсинга системы безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	15
Итого:			**120**	**176**

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать

в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия: учебное пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-7882-2291-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222912

2. Низовкина, Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие / Н.Г. Низовкина – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 183 с. – ISBN 978-5-7782-1793-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217935

3. Николаева, С.В. Особенности учета затрат в условиях рынка: система "Директ-костинг" / С.В. Николаева. - М.: Финансы и статистика, 2020 - 128 с.

4. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00150.html

5. Яковлева, Е. Н., Управление затратами: учебное пособие / Е. Н. Яковлева; под ред. Т.А. Вайс. – Москва : КноРус, 2020. – 213 с.

б) дополнительная литература:

1. Инструкция по инвентаризации материальных ценностей, расчетов и других статей баланса бюджетных учреждений. Утверждена приказом Министерства финансов ЛНР 30 июня 2016 г. №320. Зарегистрировано в Мини- стерстве юстиции ЛНР 12,07.2016 за № 322/669
2. Грунин О.А., Грунин СО. Экономическая безопасность организации. – СПб.: Питер, 2002.
3. Экономическая безопасность хозяйственных систем: Учебник /Под общ. ред. А.В. Колосова. – М.: Изд-во РАГС, 2001.
4. Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под. ред. Е.А. Олейникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» − Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/sys/
3. Электронно-библиотечная система –Znanium http://www.znanium.com
4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: http://www.kodeks.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая безопасность предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**ПК-4.** Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Пороговый**	**знать:** гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности
Основной		**Базовый**	**уметь:** строить гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** навыками развития основных видов экономической деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	**ПК-4**	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**ПК 4.1.** Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.	Тема 1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности. Тема 2. Определения приемлемого уровня риска. *Тема 3. Определение угроз для экономической безопасности.* *Тема 4.Анализ и оценка ущерба.* *Тема 5. Возмещение ущерба предприятию.* *Тема 6. Экономические методы предотвращения ущерба.* *Тема 7. Определение значимых факторов экономической безопасности предприятия.* *Тема 8. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.* *Тема 9. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.* *Тема 10.Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.* *Тема 11. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.* *Тема 12. Программа аутсорсинга системы безопасности предприятия*	1, 2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**ПК-4.** Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**ПК 4.1.** Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.	**знать:** гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности. **уметь:** строить гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности **владеть:** навыками развития основных видов экономической деятельности	Тема 1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности. Тема 2. Определения приемлемого уровня риска. *Тема 3. Определение угроз для экономической безопасности.* *Тема 4.Анализ и оценка ущерба.* *Тема 5. Возмещение ущерба предприятию.* *Тема 6. Экономические методы предотвращения ущерба.* *Тема 7. Определение значимых факторов экономической безопасности предприятия.* *Тема 8. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.* *Тема 9. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.* *Тема 10.Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.* *Тема 11. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.* *Тема 12. Программа аутсорсинга системы безопасности предприятия*	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Какими могут быть потери ресурсов в процессе производства продукции?

A) явными

B) скрытыми

C) и явными и скрытыми

2. Что представляет собой концепция «бережливого производства»?

A) концепция управления, основанная на постоянном стремлении предприятия к устранению всех видов потерь

B) концепция управления, стремящаяся к устранению самых проблем- ных потерь

C) концепция управления, построенная на внимательном отношении к персоналу предприятия

3. Краеугольным камнем философии «бережливого производства» является:

A) себестоимость продукции для производителя

B) ценность товара для покупателя

C) внимание к персоналу

4. Отыскать в приведѐнном классификационном перечне потерь нерегистрируемую группу потерь при выпуске продукции:

D) ненужные перемещения персонала

E) необоснованное перемещение материалов

F) ненужная обработка продукции
G) потери от перекуров
H) простой персонала и оборудования
I) потери от перепроизводства продукции
J) потери от излишних запасов сырья
K) потери от брака и дефектов продукции
5. Определите причины потерь от ненужного перемещения персо- нала:
A) (1) нерациональное расположение производственного оборудова-
ния
B) (2) нерациональная организация рабочих мест производственного
персонала
C) верно и (1) и (2)
6. Определите причины потерь от необоснованного перемещения материалов:
A) (1) неэффективная планировка помещений, используемых при про- изводстве
продукции
B) (2) нерациональное расположение вспомогательных и производ- ственных
помещений
C) (3) нерациональное расположение производственного оборудования
D) верно и (1) и (2)
E) верно и (1) и (2) и (3)
7. От чего могут возникнуть потери от ненужной обработки про- дукции?
A) (1) когда ресурсы компании затрачиваются на создание в процессе производства
свойств или характеристик продукции, которые не имеют зна- чения для заказчика
B) (2) когда ресурсы компании затрачиваются на создание в процессе производства
характеристик или свойств продукции, которые не имеют зна- чения для потребителя
C) верно и (1) и (2)
8. В каком виде выражаются потери от простоя персонала и обору- дования?
A) (1) в затратах на оплату труда производственного персонала за вре- мя простоя
B) (2) в затратах на использование дополнительных складских поме- щений
C) (3) в сумме упущенной выгоды от неизготовленной продукции за время простоя
оборудования
D) верно и (1) и (3)
9. Назовите причины потерь от излишних запасов сырья и матери- алов:
A) (1) закупки сырья и материалов в объѐмах, превышающих фактиче- ские
потребности производства
B) (2) не контролируется динамика запасов сырья и материалов на складах
C) (3) не нормируются запасы сырья и материалов на складах
D) (4) выпуск продукции из расчѐта максимальной загрузки производ- ственных
мощностей
E) (5) выпуск продукции слишком большими партиями
F) верно и (1) и (2) и (3) и (4)
10. Когда регистрируются потери от брака и дефектов продукции?
A) (1) в результате выпуска бракованной продукции (т.е. продукции с неустранимыми
дефектами)
B) (2) в результате выпуска продукции, которая из-за различных де- фектов требует
либо их устранения, либо уценки
C) (3) когда объѐмы закупок сырья и материалов выше, чем фактиче- ские
потребности производства в них
D) верно и (1) и (2)
11. Каковы основные причины потерь от перепроизводства про- дукции?

A) выпуск продукции из расчѐта максимальной загрузки производ- ственных мощностей
B) выпуск продукции в объѐмах, превышающих спрос на неѐ
C) выпуск продукции, на которую покупательский спрос минимален
D) выпуск продукции слишком большими партиями
E) некачественное планирование реализации продукции покупателям компании
F) все выше перечисленные причины потерь являются основными
12. Дайте определение производственных издержек:
A) это совокупность всех расходов предприятия в течение данного пе- риода времени
B) это экономически целесообразные затраты ресурсов компании и различного рода потери, которые увеличивают себестоимость выпуска про- дукции, но не приносят никакой ценности для еѐ потребительских свойств
C) это альтернативные издержки, которые принимают форму денеж- ных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изде- лий
13. Потери ресурсов в процессе производства продукции могут быть:
A) явные, скрытые
B) производственные, непроизводственные
C) открытые, закрытые
14. Все потери, возникающие в процессе выпуска продукции, можно классифицировать на:
A) 3 группы
B) 8 групп
C) 7 групп
D) 5 групп
15. Потери от необоснованного перемещения материалов возникают из-за:
A) (1) дополнительных перемещений материалов между производ- ственными и вспомогательными помещениями в процессе выпуска продук- ции
B) (2) неэффективной планировки помещений, используемых при про- изводстве продукции
C) нерационального расположения производственного оборудования
D) верно и (1) и (2)
E) верно и (1) и (2) и (3)
16. Потери от ненужного перемещения персонала чаще всего возни- кают из-за:
A) (1) излишних передвижений между различными видами оборудова- ния или различными производственными помещениями
B) (2) неэффективной планировки помещений, используемых при про- изводстве продукции
C) (3) лишних трат рабочего времени на перемещения за инструмен- том, оснасткой или инвентарем
D) верно и (1) и (3)
E) верно и (1) и (2) и (3)
17. Охарактеризуйте потери от ненужной модификации продукции:
A) выпуск продукции с ненужными заказчику/потребителю функциями
B) необоснованное усложнение конструкции или параметров продук-

C) использование неоправданно дорогой упаковки для выпускаемой

продукции
D) неоправданное удешевление конструкции изделий
E) все ответы верны

18. К потерям от простоя персонала и оборудования относят:
A) затраты на оплату труда производственного персонала за время про- стоя не по вине персонала
B) основную заработную плату производственных рабочих, начислен- ную за время простоя или доплаты до установленного заработка, если рабо- чие были заняты в период простоев на других, менее квалифицированных работах
C) дополнительную заработную плату и отчисления на социальные нужды в соответствующих размерах и другие затраты, которые учитываются прямым путем
D) стоимость материалов, топлива и энергии, непроизводительно за- траченные в период остановки производства
E) все ответы верны
19. К потерям от перепроизводства продукции относят:
A) затраты на использование дополнительных складских помещений
B) расходы на дополнительные погрузо-разгрузочные работы с излиш- ней продукцией
C) обе версии это потери от перепроизводства продукции
20. Причинами потерь от брака и дефектов продукции могут быть:
A) (1) недостаточно высокое качество входного сырья и материалов
B) (2) несоблюдение технологических регламентов производства про- дукции
C) (3) выпуск продукции слишком большими партиями
D) (4) неэффективная планировка помещений, используемых при про- изводстве продукции
E) верно и (1) и (2)
F) верно и (1) и (2) и (3)

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. ООО «Успех» имеет автомобиль, который используется в течение четырех лет вместе с другими тремя машинами. Ежегодная арендная плата за пользование гаражем составляет 25000 руб.; расходы на обязательное страхование – 2500 руб. за год; ежегодная плата за пользование лицензией – 1000 руб. Автомобилю требуется 7 литров бензина на 10 км; стоимость одного литра бензина – 27,25 руб.; эксплуатационные расходы – 100 руб. на 10 км. Амортизационные отчисления составляют 4500 руб. в год; пробег автомобиля, который ожидается в следующем году – 150 тыс. км.

Необходимо определить:

1) какие из приведенных затрат предприятия, которые ожидаются в следующем году, относятся к переменным, а какие к постоянным;
2) средние расходы на 1 км пробега автомобиля.

Задача 2. Свяжите приведенные термины с их содержанием.

1) Релевантные расходы 2) Нерелевантные расходы 3) Контролируемые расходы 4) Возможные расходы 5) Маржинальные расходы 6) Переменные издержки 7) Действительные затраты 8) Неконтролируемые потери	а) расходы, которые менеджер не может контролировать или влиять на них; б) выгода, которая теряется, когда выбор одного направления действия требует отказаться от альтернативного решения; в) расходы, размер которых может быть изменен вследствие принятия решения; г) расходы, общий размер которых возрастает или уменьшается прямо пропорционально к изменению объема производства; д) расходы, общий размер которых возрастает или уменьшается прямо пропорционально к изменению объема производства; е) расходы, размер которых не зависит от принятия решения; ж) затраты на производство дополнительной единицы продукции; з) затраты, которые требуют уплаты денег или расходования других активов и отражаются в бухгалтерских регистрах по мере их возникновения.

Задача 3. Путем установления взаимосвязи необходимо определить, какие виды затрат применяются при реализации определенных функций управления затратами.

Функции управления расходами	Виды расходов
А. Прогнозирование Б. Планирование В. Нормирование Г. Организация Д. Учет Е. Регулировка Ж. Координация С. Калькулирование себестоимости	1) одноэлементные и комплексные; 2) прямые и косвенные; 3) основные и накладные; 4) производственные и непроизводственные; 5) материальные затраты, расходы на оплату труда, расходы на социальные отчисления, амортизация, прочие расходы; 6) себестоимость продукции, общепроизводственные расходы, административные расходы, расходы на сбыт, другие расходы операционной деятельности, финансовые расходы, расходы от участия в капитале, другие расходы, расходы, связанные с налогом на прибыль и чрезвычайными расходами; 7) полные и средние; 8) затраты на производство, обслуживание производства и управления; 9) входящие и истекшие; 10) расходы на продукцию и расходы периода; 11) постоянные, полупостоянные, полупеременные, переменные, прогрессивные, пропорциональные, дегрессивные, регрессивные, скачкообразные, гибкие; 12) действительные и возможные; релевантные и нерелевантные; возвратные и безвозвратные; устранимый и неустранимые; 13) обязательные и дискреционные; 14) маржинальные и инкрементальное;

К. Анализ Л. Контроль М. Стимулирование уменьшение.	15) продуктивные и непродуктивные; 16) значительные и незначительные; 17) допустимые и недопустимые; 18) контролируемые и неконтролируемые; 19) регулируемые и нерегулируемые; 20) явные и неявные; 21) эффективные и неэффективные; 22) трансформационные, трансакционные и организационные; 23) замыкающие расходы и расходы обратной связи.

Задача 4. Предприятие «Успех» производит один вид продукции и продает ее постоянному покупателю по цене 100 руб. за единицу. Переменные затраты на изготовление единицы продукции составляют 60 руб., постоянные затраты – 30000 руб. за месяц.

Необходимо определить:

1) точку безубыточности в натуральном и денежном измерителях;

2) объем реализации, необходимый для получения прибыли 8000 руб.;

3) сумму ожидаемой прибыли при реализации 1000 единиц продукции;

4) сумму ожидаемой прибыли при реализации продукции на сумму 120000 руб.

Задача 5. Планируется производство изделия А увеличить в следующем месяце с 1000 до 1300 шт. В связи с этим расходы на сбыт возрастут на 2000 руб. Общепроизводственные расходы в отчетном месяце составили 15 000 руб., в том числе переменные – 8000 руб., постоянные – 7000 руб. То есть на одно изделие приходится 15 руб. общепроизводственных расходов и 45 руб. прямых переменных затрат.

Необходимо:

1. Рассчитать, как повлияет на производственную себестоимость изделий увеличение их производства.

2. Определить плановый операционная прибыль в следующем месяце и его изменение по сравнению с предыдущим периодом, если будет продано все изделия, то есть 1400 шт.

Задача 6. Проектная мощность ООО «Ласточка» рассчитана на использование 10000 часов работы оборудования. Производственные накладные расходы на предприятии распределяют пропорционально расходам машино-часов в целом по предприятию. Ставку накладных расходов определяют в начале года. В отчетном году фактическая сумма накладных расходов составила 83000 руб. Бюджетом предусмотрено, что при достижении проектной мощности уровень накладных расходов составит: переменных – 60000 руб. и постоянных – 25000 руб. Фактический объем производства достиг 90% проектной мощности.

Необходимо составить гибкий бюджет накладных расходов для различных уровней освоения проектной мощности в пределах релевантного диапазона (80, 85, 90, 95, 100%) и определить сумму экономии (перерасхода) издержек всего и в том числе за счет изменения: объема производства; соблюдения нормы расходов.

Задача 7. ООО «Венера» имеет обособленное подразделение, которое за прошлый год имело следующие показатели работы: объем инвестиций – 5 000 000 руб., прибыль – 750000 руб.

Данное подразделение имеет возможность привлечь дополнительные инвестиции в новый вид продукции, для чего нужно 600 тыс. руб. дополнительных вложений в основные средства. Ожидаемая дополнительная прибыль составит 75000 руб. за год при затратах на капитал 12% годовых.

Необходимо определить показатели эффективности работы подразделения за прошлый год и на перспективу (при условии дополнительных инвестиций). Дайте оценку целесообразности дополнительных вложений в капитал.

Задача 8. ОАО «Надежда» производит пластиковые канистры, которые реализует по цене 100 руб. за единицу. Было запланировано реализовать 100 000 канистр. Фактически было продано 80 000 единиц по цене 95 руб. каждая.

Необходимо рассчитать общее отклонение дохода и отклонение за счет цены и объема продаж.

Предположим, что бюджетный объем продаж базировался на ожидаемой части рынка 10%, но фактически доля рынка составляла 12,5% при общем размере рынка 1 млн. канистр. Запланированный размер рынка был 1,5 млн. канистр. Рассчитайте отклонение дохода за счет размера и доли рынка.

Задача 9. ООО «Успех» имеет три самостоятельных подразделения, работающих как центры инвестиций, выпускают один вид продукции и реализуют ее по единой цене. Подразделения, размещенные в разных городах, имеют однотипное оборудование стоимостью по 400000 руб., одинаковый уровень переменных (по 200 руб. на единицу продукции) и постоянные (по 30000 руб. за год) расходов, но производят разное количество продукции, что обусловлено уровнем спроса в местах их деятельности: подразделение А – 180 ед. Б – 200 ед., В – 220 ед. продукции. Известно, что в отчетном периоде подразделение бы достигло уровня доходности инвестиций 25%.

Необходимо определить:

1) цену, по которой реализуется продукция предприятия;
2) показатели доходности инвестиций, оборачиваемости капитала и прибыльности продаж для каждого подразделения;
3) показать взаимосвязь рассчитанных показателей.

Задача 10. ОАО «Полет» имеет два центра инвестиций А и Б. Центр А производит 500000 шт. деталей, из которых 250 000 деталей используют для внутренних потребностей предприятия, а остальное продают на внешнем рынке по цене 50 руб. за единицу.

Расходы предприятия включают: переменные производственные расходы –15 руб. на единицу, переменные расходы на управление и сбыт – 5 руб., производственные постоянные расходы – 300000 руб. в месяц (распределяются на основе объема производства), устойчивые расходы на управление и сбыт – 400000 руб. в месяц.

Необходимо определить трансфертную цену на основе:

1) переменных затрат;
2) производственной себестоимости;
3) переменных производственных затрат плюс необходимые расходы на управление и сбыт;
4) рыночных цен.

Задача 11. ООО «Мечта» производит один вид продукции, решило изменить стратегию и за счет этого увеличить объем продаж и повысить цену реализации. Изменения заключаются в улучшении качества и надежности продукции, улучшении ее товарного вида. Эти изменения, обусловившие повышенные расходы дорогих материалов и стоимости изделий, начали действовать с начала последнего отчетного года.

Результаты деятельности предприятия за последний год осуществления предыдущей стратегии и за первый год использования новой стратегии приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Результаты деятельности ООО «Мечта» за последний год

Показатели	Базисный год	Отчетный год (новая стратегия)

Количество произведенных и проданных единиц продукции, шт.	5000	6000
Цена реализации, руб./ед.	40	45
Объем продаж, руб. (стр. 1 х стр. 2)	200000	270000
Прямые затраты материалов на единицу продукции, кг/ед.	0,500	0,533
Цена материалов, руб./кг	15	16
Прямые расходы на материалы, руб. (стр.1 х стр.4 х стр.5)	37500	51168
Маржинальный доход, руб. (стр. 3 - стр. 6)	162500	218832

Другие расходы предприятия являются постоянными, поэтому изменение стратегии на них не повлияло. Считая, что прирост маржинального дохода обусловлен только сменой стратегии, необходимо определить влияние на отклонение четырех факторов:

увеличение объема продаж;

изменения цены готовой продукции;

рост цены материалов;

увеличение затрат материалов на единицу продукции.

На основании выполненных расчетов нужно сделать выводы об эффективности и целесообразности новой стратегии.

Задача 12. ООО «Мечта» изготавливает фланелевые полотенца. Ниже приведены данные о деятельности общества за предыдущий месяц:

Продажа (4 0000 единиц) 400 000 руб.;

Переменные расходы:

производственные 160 000 руб.

на сбыт 50 000 руб.

Маржинальный доход?

Постоянные расходы:

производственные 75 000 руб.;

прочие 45 000 руб.

Операционная прибыль?

ООО «Хозяюшка» планирует приобрести 3000 полотенец по цене 6,5 руб. за единицу вместо обычной цены 10 руб. Принятие этого заказа не увеличит затраты общества на сбыт.

Необходимо помочь руководству ООО «Мечта» определиться относительно целесообразности принятия специального заказа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамкахусвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание (курсовая работа/проект):

(заключительный уровень)

Промышленное предприятие загрязняет атмосферный воздух и водный объект в районе своего расположения.

Атмосферный воздух	
Наименование ЗВ	Масса годового выброса, т
Азот (IV) оксид (Азота диоксид)	708,51
Аммиак	0,31
Бензол	5,811
Пыль неорганическая: 70 – 20 % SiO_2(шамот, цемент и др.)	23,375
Сера диоксид (ангидрид сернистый)	325,31
Серная кислота (по молекуле H_2SO_4)	0,32
Углеводороды предельные C_{12}– C_{19} (в пересчете на суммарный органический углерод)	9,29
Углерод оксид	3501,377
Углерод черный (Сажа)	44,446
Водный бассейн	
Наименование ЗВ	Масса годового выброса, т
Аммоний-ион (в пересчете на азот аммонийный)	18,151
Железо (Fe)	10,539
Кадмий (Cd)	0,029
Медь (Cu^{2+})	0,053
Нефтепродукты	13,467
Никель (Ni)	0,059
Свинец (Pb)	0,703
Сульфаты SO_4^{2-}	606,578
Фенолы	0,0117
Фосфаты (по фосфору)	0,293

Хлориды	55481,980
Цинк (Zn^{2+})	0,070

После реконструкции и внедрения комплекса природоохранных мероприятий на предприятии объемы выбросов и сбросов ЗВ в окружающую среду сократились на 75% и 60% соответственно.
Найти:
1. Приведенную массу выбросов и сбросов загрязняющих веществ до и после проведения реконструкции;
2. Годовой экономический ущерб от загрязнения атмосферы и водных объектов до и после реконструкции;
3. Суммарный экономический ущерб от загрязнения окружающей среды;
4. Предотвращенный экономический ущерб от снижения выбросов и сбросов ЗВ благодаря реконструкции и комплексу природоохранных мероприятий;
5. Суммарный предотвращенный экономический ущерб;
6. Снижение объема антропогенной нагрузки на окружающую среду;
7. Средний предотвращенный ущерб.

4.Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

1). Структура концепции безопасности предприятия. Назначение ос- новных элементов концепции безопасности. Взаимосвязь концепции без- опасности и «сферы» безопасности
2). Понятие зон безопасности предприятия. Зачем вводится понятие зоны безопасности и рекомендации по логическому объединению различных объектов предприятия (различных участков технологического процесса) в зоны безопасности
3). Источники потерь в различных технологиях.
4). Потери от краж. Типы воров и уровень потенциальных потерь от них. Уровень потерь от нелояльного персонала
5). Основные угрозы и источники потерь предприятия. Распределение рисков потерь в зависимости от категорий персонала по технологическим участкам
6). Основные способы хищений персоналом и рекомендации по мини- мизации потерь от краж
7). Риски предприятия на различных этапах технологического цикла: выбор поставщика, работа с поставщиком, реализация продукции
8). Назначение основных элементов системы
9). Варианты организации системы предотвращения потерь (собствен- ная СБ, без собственной СБ, с привлечением стороннего ЧОП)
10). Рекомендации по структуре корпоративной СБ. 11). Управление безопасностью Компании
12). ЧОП в системе безопасности Компании. Выбор охранного пред- приятия. Что выгоднее «свой» или «чужой» ЧОП
13). Система технических средств безопасности
14). Примеры алгоритмов действий сотрудников охраны на различных постах
15). Пример критерий поощрения сотрудников СБ и персонала за ре- зультаты в работе по предотвращению потерь
16). Система факторной аналитики для оценки эффективности работ по предотвращению потерь
17). Правовая база управления и регламентации работы СБ. 18). Структура основных регламентирующих документов
19). Недостатки в инженерно-технической укреплѐнности зданий и по- мещений, приводящие к потерям
20). Рекомендации по планированию и расстановке оборудования
21). Предотвращение хищений в цехах (залах). Защита наиболее риско-ванных групп ТМЦ
22). Предотвращение мошенничества экспедиторов
23). Минимизация потерь в случае отсутствия складского хранения
24). Правовое обеспечение инвентаризационных мероприятий. Отраже-ние инвентаризационных мероприятий в учетной политике предприятия
25). Порядок организации и проведения инвентаризаций
26). Роль и задачи сотрудников СБ. при проведении инвентаризаций 27). Права сотрудников предприятия и ЧОП по «задержанию» расхити-
телей, пытающихся вынести неоплаченный товар
28). Основные функции персонала и охраны по предотвращению выно-са неоплаченных ТМЦ
29). Алгоритм взаимодействия службы управления персоналом, СБ. иподразделений на всех этапах

управления персоналом
30). Возможные последствия при не выполнении процедур управления,направленных на обеспечение кадровой безопасности
31). Цели и задачи системы контроля персонала
32). Рекомендации по организации системы контроля внутреннего рас-порядка фирмы
33). Особенности применения индивидуальной и коллективной матери-альной ответственности
34). Цели, задачи и порядок организации взаимодействия работниковпредприятия со службой безопасности в интересах предотвращения потерь
35). Системы видеонаблюдения и тенденции их развития36). Электронные системы защиты от краж
37). Системы защиты товаров на стеллажах38). Система пожарной сигнализации
39). Аутсорсинг безопасности предприятия. Определение и достоинства40). Этапы проведения аутсорсинга
41). Аудит системы безопасности
42). Пример договора на проведение аудита системы безопасности43). Понятие экспресс аудита безопасности строящегося объекта
44). Аудит системы безопасности после реализации рекомендаций ипроектных решения на строящемся объекте

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет/экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)