

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры
«Экономика и контрольно-ревизионная деятельность»

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика и контрольно-ревизионная деятельность» разработана кафедрой государственного управления.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Тхор Елена Сергеевна, профессор кафедры государственного управления, доктор
экономических наук, доцент
«24» 04 2023 г.

(подпись)

2. Макарова Елена Ивановна, заведующий кафедрой государственного управления,
кандидат экономических наук, доцент
«04» 04 2023 г.

(подпись)

3. Волошинова Наталья Александровна, доцент кафедры государственного управления,
кандидат экономических наук, доцент
«04» 04 2023 г.

(подпись)

4. Симоненко Людмила Юрьевна, доцент кафедры государственного управления,
кандидат педагогических наук, доцент
«04» 04 2023 г.

(подпись)

5. Червяк Юлия Петровна, доцент кафедры государственного управления, кандидат
экономических наук, доцент
«04» 04 2023 г.

(подпись)

6. Черков Владимир Александрович, доцент кафедры государственного управления,
кандидат юридических наук, доцент
«04» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «04» 04 2023 г. № 15
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Макарова

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «23» 04 2023 г. № 9
Председатель _____ Ю.И. Гутько

Согласована
Первый проректор _____ Ю.И. Гутько
(подпись)
« » _____ 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
магистерской программе «Экономика и контрольно-ревизионная
деятельность»**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика и контрольно-ревизионная деятельность») разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
 - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3 Формы обучения по программе
 - 4 Срок освоения программы
 - 5 Объем (трудоемкость) программы
 - 6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
 - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з. е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 включают:

образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и

прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
1.	08	Финансы и экономика
	08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.006	A	Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	5	Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	A/01.5	5
				Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля	A/02.5	5
				Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	A/03.5	5
08.006	B	Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	5	Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	B/01.5	5
				Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю	B/02.5	5
				Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков	B/03.5	5

				Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенным	B/04.5	5
08.006	C	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	C/01.6	6
				Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	C/02.6	6
				Планирование работы структурного подразделения	C/03.6	6
				Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	C/04.6	6
08.006	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного	D/02.7	7

				специального подразделения внутреннего контроля		
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	D/06.7	7
				Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	D/07.7	7
08.006	Е	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	E/01.8	8
				Организация разработки и утверждение отчетных	E/02.8	8

				документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта		
				Оценка качества нормативной базы (внутренних регламентов экономического субъекта, определяющих процессы формирования и функционирования систем внутреннего контроля, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля)	Е/03.8	8
				Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Е/04.8	8

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Экономика и контрольно-ревизионная деятельность».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между</i>

	<i>подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами УК-2.3. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать</i>	<i>УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие</i>

	<i>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</i>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</i>	<i>ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории; ОПК-1.2. – выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор; ОПК-1.3. – составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</i>
<i>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</i>	<i>ОПК-2.1. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач; ОПК-2.2. – работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; ОПК-2.3. – обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</i>
<i>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</i>	<i>ОПК-3.1. – Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ОПК-3.2. – проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в</i>

	экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК- 4.1. – определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; ОПК- 4.2. - оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ОПК- 4.3. - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения; ОПК-4.4. – принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. - умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); ОПК-5.2. - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

Профессиональные компетенции определены кафедрой самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить проверки в составе контрольно-ревизионной группы.	ПК-1.1. Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур. ПК-1.2. Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю. ПК-1.3. Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков. ПК-1.4. Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рискованные события.
ПК-2. Способен выполнять	ПК-2.1. Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

консультационные проекты в составе группы	ПК-2.2. Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита. ПК-2.3. Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита.
ПК-3. Способен осуществлять функции по руководству и планированию работы структурного подразделения	ПК-3.1. Организация работы структурного подразделения. ПК-3.2. Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. ПК-3.3. Планирование работы структурного подразделения. ПК-3.4. Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. ПК-3.5. Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.
ПК-4. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-4.1. Осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере. ПК-4.2. Применение междисциплинарного научно-исследовательского инструментария к выявлению проблем в экономической деятельности организации. ПК-4.1. Определение основных направлений деятельности организации в сфере цифровой экономики и информационного общества.
ПК-5. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ПК-5.1. Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ПК-5.2. Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации ПК-5.3. Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля ПК-5.4. Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.02	Философские проблемы научного познания	УК-5
Б1.О.01.03	Педагогика высшей школы	УК-5; УК-6
Б1.О.01.04	Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении	ОПК-5; ПК-4

Б1.О.01.05	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1. ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.01.06	Социальная ответственность	УК-5
Б1.О.01.07	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Основы экономической безопасности и режима обеспечения государственной тайны	ОПК-4
Б1.В.02	Противодействие коррупционным правонарушениям	УК-1
Б1.В.03	Теория доказывания	УК-1; ПК-3
Б1.В.04	Инвестиционное планирование	УК-2; УК-3
Б1.В.05	Профессиональная этика государственного служащего	УК-3; ПК-3
Б1.В.06	Цифровая экономика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.07	Корпоративные финансы	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.08	Методология и методы научных исследований	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Финансовый контроль и аудит	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный контроль	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Контрольно-надзорное производство	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговое право	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация работы с жалобами и заявлениями	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Опыт контрольно-надзорной деятельности зарубежных стран	ПК-4; ПК-5
	Практика	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-1; ОПК-3
Б2.О.2(П)	Производственная практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская практика	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Научные исследования в государственном управлении и экономике	ПК-4

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *магистратуры* должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *магистратуры* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

