

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Экономического института
Тхор Е.С. _____
(подпись)
« 25 » февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Методология и методы научных исследований (в отрасли)

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес и экономика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
профессор

_____ (подпись)

Салита С.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита
от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

_____ (подпись)

Салита С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Научное исследование — это...

- А) Целенаправленное познание
- Б) Воспроизведение новых знаний
- В) Стратегия достижения цели
- Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Выберите один правильный ответ

Основу методологии научного исследования составляет

- А) Диагностический метод
- Б) Общий метод
- В) Обобщение общественной практики
- Г) Совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Выберите один правильный ответ

Что такое аннотация?

- А) Практические рекомендации
- Б) Научный документ
- В) Краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы
- Г) Документ о принципах раскрытия темы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Выберите один правильный ответ

Обоснование проблемы

- А) Предполагает поиск методов
- Б) Предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями
- В) Предполагает поиск литературы
- Г) Связано с научной деятельностью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. *Выберите один правильный ответ*

Интеграционный подход в исследовании — это

- А) Процесс анализа всех стадий жизненного цикла продукции
- Б) Исследования по горизонтали и вертикали
- В) Изучение конкурентов
- Г) Рассмотрение сложившейся ситуации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. *Выберите один правильный ответ*

Какая роль в инновационном проекте отводится идеи?

- А) Идея не имеет значения, только техническая реализация важна
- Б) Идея – это основа проекта, она определяет его направление и цель
- В) Идея важна только на этапе планирования проекта, затем она теряет свое значение
- Г) Идея важна только для маркетологов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. *Выберите один правильный ответ*

Какие основные принципы научной этики и организации труда важны для успешной научной карьеры?

- А) Исключение сотрудничества с другими исследователями
- Б) Игнорирование этических норм и правил
- В) Честность, открытость, уважение к авторам и коллегиальность
- Г) Соккрытие результатов исследований от других ученых

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Наука | А) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний |
| 2) Научное исследование | Б) система методов, функционирующих в конкретной науке |
| 3) Методология науки | В) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний |
| 4) Теория | Г) целенаправленное познание |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|--|
| 1) Резюме | А) это часть текста, имеющая дополнительное значение, но необходимая для более полного освещения темы:
размещаются в конце издания |
| 2) Аннотация | Б) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей |
| 3) Приложения | В) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада |
| 4) План-проспект | Г) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Прикладные исследования | А) направлены на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания |
| 2) Разработки | Б) решают вопросы, связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов |
| 3) Фундаментальные исследования | В) содержат конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике |

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Научные издания | А) свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике финансовой работы, которое выдается после апробации в |
|--------------------|---|

- соответствующей организации результатов НИР
- 2) Учебные издания Б) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги
- 3) Акты внедрения В) учебные программы для профессионального экономического образования - федерального, регионального и вузовского уровней; программы по экономике и финансам для общеобразовательной школы, высших и средних учебных заведений

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Абстрагирование А) установление сходства в каких-то свойствах и отношениях между нетождественными объектами
- 2) Дедукция Б) процесс познания от общего к единичному
- 3) Аналогия В) это процесс отвлечения от каких-то свойств изучаемого явления с одновременным выделением свойств, которые интересуют исследователя

Правильные ответы: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Философская методология А) определенная совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине
- 2) Общенаучная методология Б) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
- 3) Конкретно-научная методология В) определяющая общие принципы познания и категориальный строй науки
- 4) Методика и техника исследования Г) набор процедур, обеспечивающих получение единообразного и достоверного эмпирического материала и его первичную обработку

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Плагиат | А) несогласованное использование чужих идей или текстов без указания их авторства |
| 2) Конфиденциальность | Б) совместное проведение научных исследований несколькими учеными |
| 3) Авторство | В) обязанность сохранять тайну и не разглашать конфиденциальную информацию о научных исследованиях |
| 4) Соучастие | Г) право на признание своей работы, результатов исследований и публикаций |
| 5) Конфликт интересов | Д) ситуация, в которой личные или финансовые интересы могут повлиять на объективность научных исследований |

Правильные ответы: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия и правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность формирования библиографического списка. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Нормативные акты
- Б) Законы
- В) Постановление Правительства
- Г) Конституция
- Д) Указы президента

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Определите порядок этапов составления библиографического описания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Выявление библиографических сведений
- Б) Анализ документа
- В) Оформление библиографического описания
- Г) Редактирование библиографического описания

Правильная последовательность: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Установите правильную последовательность уровней методологического знания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Методика и техника исследования
- Б) Общенаучная методология

В) Конкретно-научная методология

Г) Философская методология

Правильная последовательность: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность определения и распознавания проблемы как предмета исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Обозначение проблемы

Б) Построение проблемы

В) Обоснование проблемы

Г) Формулирование проблемы

Д) Оценка проблемы

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Определите последовательность этапов методологии эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Разработку плана-программы эксперимента

Б) Оценку измерений и выбор средств для проведения эксперимента

В) Обработку и анализ экспериментальных данных

Г) Проведение эксперимента

Правильная последовательность: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Расположите последовательно этапы разработки инновационного проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Развитие и масштабирование проекта

Б) Планирование и анализ рынка

В) Маркетинг и продажи

Г) Идея проекта

Д) Финансирование и поиск инвесторов

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

_____ — это исследование моделируемого объекта-оригинала путем построения его модели и переноса полученных сведений на моделируемый объект.

Правильный ответ: моделирование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Научный результат — продукт _____ деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Правильный ответ: научной

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Замысел исследования — это основная _____, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.

Правильный ответ: идея

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Под экономической эффективностью научных исследований в целом понимают снижение _____ общественного и живого труда на производство продукции в той отрасли, где внедряют законченные научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки.

Правильный ответ: затрат

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Напишите пропущенное слово.

Диссертация – это _____ работа, подготовленная с целью ее публичной защиты для получения ученой степени.

Правильный ответ: научная

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Напишите пропущенное слово.

_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

7. Напишите пропущенное слово.

Для оценки результативности и значимости выполненных научных работ в России используется _____ ссылок на публикации результатов исследований – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Правильный ответ: индекс

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. На каких два блока, в зависимости от тесноты связи с производством делятся науки?

Правильный ответ: фундаментальные и прикладные.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Какой метод используют при изучении массовых явлений и процессов общества?

Правильный ответ: статистико – экономический метод исследования/статистический метод исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

При наличии нескольких методик для определения одного и того же параметра выбирается та, которая имеет _____.

Правильный ответ: наименьшую погрешность/меньше отклонений.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Пятый этап научно-исследовательской работы включает внедрение результатов НИР в производство и определение экономического _____.

Правильный ответ: эффекта/положительного результата/прибыли.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Перечислите этапы научного познания.

Правильный ответ: возникновение идеи; формирование понятий и суждений; выдвижение гипотез; обобщение научных фактов; доказательство.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

6. Какие виды справочных изданий используются в научной деятельности?

Правильный ответ: энциклопедии, словари, справочники.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Представлена тема научного исследования: «Влияние внутренней и внешней среды организации на результаты деятельности». Требуется: сформулировать цель и задачи научного исследования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Цель исследования – изучить влияние внутренней и внешней среды организации на результаты деятельности. Задачи исследования: изучить теоретические основы внешней и внутренней среды организации; изучить состояние внешней и внутренней среды организации; разработать пути по совершенствованию внешней и внутренней среды организации.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь А выложил в интернет данные своего эксперимента до публикации статьи в научном журнале?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект конфиденциальности данных. Последствия - утечка данных может подвергнуть участников риску и подорвать доверие к исследователю.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь Б включил в свою научную работу данные, не указав их источник, и таким образом, сделал их своими?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект академической честности и плагиата. Последствия - ученый может быть исключен из академического сообщества, и его репутация будет подорвана.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь В получил согласие участников на участие в исследовании, но не предоставил им полной информации о возможных рисках?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект согласия участников. Последствия - возможные правовые санкции и утрата доверия участников.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

5. Представлена тема научного исследования: «Управление внеоборотными активами в организации». Требуется: определить объект и предмет исследования в теме.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Объект исследования – организация, предмет исследования – управление внеоборотными активами.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)