

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

« 28 » _____



Техор Е. С.

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антикризисная экономика»
38.04.01 Экономика
«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент *В. Инговатова* Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

В. Инговатова
(подпись)

Инговатова В. А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Антикризисная экономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного является основной целью антикризисного управления?
А) Увеличение кризисных явлений
Б) Восстановление стабильности и предотвращение банкротства
В) Сокращение числа сотрудников
Г) Уменьшение прибыли
Правильный ответ: Б)
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

2. Какой из перечисленных элементов является ключевым в антикризисной стратегии?
А) Игнорирование проблем
Б) Диагностика внешней и внутренней среды
В) Увеличение долгов
Г) Сокращение инвестиций
Правильный ответ: Б)
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

3. Что из перечисленного относится к тактическим решениям в антикризисном управлении?
А) Разработка долгосрочных планов
Б) Реализация антикризисных программ
В) Увеличение налоговой нагрузки
Г) Сокращение экспорта
Правильный ответ: Б)
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типами кризисов и их характеристиками:

Типы кризисов

Характеристика

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) Экономический кризис | А) Падение уровня жизни населения |
| 2) Финансовый кризис | Б) Снижение ВВП и рост безработицы |
| 3) Социальный кризис | В) Банковские паники и дефолты |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

2. Установите соответствие между этапами антикризисного управления и их содержанием:

- | Этапы антикризисного управления | Содержание |
|---------------------------------|---|
| 1) Диагностика | А) Анализ внешней и внутренней среды |
| 2) Разработка стратегии | Б) Формирование целей и выбор стратегии |
| 3) Реализация программы | В) Внедрение антикризисных мер |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

3. Установите соответствие между зарубежными примерами антикризисного управления и их характеристиками:

- | Зарубежные примеры антикризисного управления | Характеристика |
|--|--|
| 1) «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта | А) Восстановление экономики после Второй мировой войны |
| 2) Реформы Л. Эрхарда | Б) Социальные программы и госрегулирование |
| 3) Послевоенная политика Японии | В) Либерализация экономики и снижение налогов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов антикризисного управления:

- А) Диагностика кризиса
- Б) Разработка стратегии
- В) Реализация программы
- Г) Оценка результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

2. Установите правильную последовательность этапов разработки антикризисной стратегии:

- А) Диагностика внешней среды
- Б) Оценка текущей стратегии
- В) Формирование целей
- Г) Выбор стратегии

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

3. Установите правильную последовательность этапов реализации антикризисной программы:

- А) Ресурсное обеспечение
- Б) Организационная структура
- В) Контроль и оценка результатов
- Г) Внедрение программы

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. Основной целью антикризисного управления является восстановление стабильности и предотвращение _____.

Правильный ответ: банкротства

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

2. Одним из ключевых элементов антикризисной стратегии является диагностика внешней и внутренней _____.
Правильный ответ: среды
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
3. Процесс внедрения антикризисных мер называется реализация _____.
Правильный ответ: антикризисной
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Назовите три типа кризисов.
Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): экономический, финансовый, социальный
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
2. Перечислите три этапа антикризисного управления.
Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): диагностика, разработка стратегии, реализация программы
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
3. Назовите три зарубежных примера антикризисного управления.
Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта, реформы Л. Эрхарда, послевоенная политика Японии
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите роль диагностики в антикризисном управлении.
Время выполнения: 10 мин.
Ожидаемый результат: Диагностика позволяет выявить причины кризиса, оценить текущее состояние организации и разработать эффективные меры для его преодоления.
Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату
Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
2. Объясните, какие преимущества дает разработка антикризисной стратегии.
Время выполнения: 10 мин.
Ожидаемый результат: Разработка антикризисной стратегии позволяет определить цели, приоритеты и пути выхода из кризиса, что повышает шансы на успешное восстановление.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

3. Проанализируйте значение зарубежного опыта в антикризисном управлении.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Зарубежный опыт предоставляет ценные примеры успешных антикризисных мер, которые могут быть адаптированы к условиям конкретной страны или организации.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антикризисная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

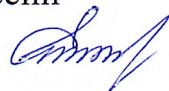
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института



Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)