

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » февраля 2022 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Анализ и прогнозирование в международных экономических
отношениях»

38.04.01 Экономика

«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 2022 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Анализ и прогнозирование в международных экономических
отношениях »**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является первым этапом организации прогнозных расчётов?

- А) Определение целей и задач прогнозирования.
- Б) Сбор и анализ данных.
- В) Выбор методов прогнозирования.
- Г) Оценка точности прогноза.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Какой метод прогнозирования основан на построении математических моделей, описывающих динамику экономических процессов?

- А) Экспертные оценки.
- Б) Статистические методы.
- В) Моделирование.
- Г) Метод сценариев.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Какие прогнозы основаны на анализе исторических данных и выявлении тенденций, которые могут быть экстраполированы на будущее?

- А) Нормативные прогнозы.
- Б) Поисковые прогнозы.
- В) Долгосрочные прогнозы.
- Г) Краткосрочные прогнозы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите показатели качества модели прогнозирования и их определения:

Показатель	Определение
1) Точность	А) Близость прогнозных значений к фактическим
2) Надёжность	Б) Способность модели давать точные прогнозы в различных условиях
3) Полнота	В) Способность учитывать все значимые факторы, влияющие на прогнозируемый показатель

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Установите соответствие между методами экспертного прогнозирования и их характеристиками:

Метод	Характеристика
1.) Дельфийский метод	А) Группа экспертов предлагает идеи, которые затем обсуждаются и оцениваются
2) Мозговой штурм	Б) Группе экспертов предлагается анонимно ответить на вопросы, а затем результаты обсуждаются и анализируются
3) Морфологический анализ	В) Систематическое исследование всех возможных комбинаций характеристик объекта или процесса

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Установите соответствие между этапами аналитической работы и их содержанием:

Этап	Содержание
1) Сбор данных	А) Формулирование результатов анализа и рекомендаций
2) Анализ данных	Б) Обработка и интерпретация собранных данных
3) Подготовка выводов	В) Поиск и сбор информации, необходимой для анализа

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы прогнозирования экономической динамики с помощью методов моделирования в правильной последовательности:

А) Оценка качества модели и точности прогноза;

Б) Выбор метода моделирования;

В) Сбор и анализ данных;

Г) Построение модели;

Д) Тестирование модели.

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономической динамики с применением экстраполяционных методов:

А) Экстраполяция данных на основе выбранной функции;

Б) Сбор исходных данных;

В) Определение параметров функции экстраполяции;

Г) Анализ полученных результатов.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Определите правильную последовательность действий при оценке качества моделей прогнозирования:

А) Расчёт показателей качества модели (например, точность, надёжность);

Б) Сравнение фактических и прогнозных значений;

В) Выбор критериев оценки качества модели;

Г) Интерпретация результатов оценки.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. Среда прогнозирования включает в себя внешние и _____ факторы, условия и обстоятельства, которые оказывают влияние на объект прогнозирования и определяют его развитие.

Правильный ответ: внутренние

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Дополните: методы разработки прогнозов делятся на две основные группы: фактографические (формализованные) и _____.

Правильный ответ: и экспертные (интуитивные).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Основные виды функций, которые используются в экстраполяционном прогнозировании: _____, параболическая, экспоненциальная и др.

Правильный ответ: линейная.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Как аналитическая работа влияет на качество управленческих решений в финансовой и маркетинговой сферах предприятия?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) позволяет собрать и обработать данные о показателях,
- 2) выявить тенденции, оценить риски и возможности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. В чём преимущества метода Дельфи по сравнению с другими экспертными методами прогнозирования?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

- 1) получение согласованного мнения группы экспертов,
- 2) обеспечение анонимности и независимости суждений.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. На чем основан фактографический (формальный) метод разработки прогнозов.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Фактографический метод основан на:

- 1) анализе исторических данных;
- 2) выявлении закономерностей, которые затем используются для прогнозирования будущих тенденций.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие основные предпосылки необходимо учитывать при применении статистического моделирования в экономике?

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

При применении статистического моделирования в экономике важно учитывать несколько ключевых предпосылок:

1. Сбор данных: для построения статистической модели необходимы качественные и количественные данные. Важно, чтобы данные были репрезентативными, актуальными и полными. Наличие пропусков или выбросов может негативно повлиять на точность модели.
2. Корректность моделей: статистические модели должны базироваться на допустимых предположениях (нормальность распределения, линейность, независимость и др.). Неверные допущения могут привести к неправильным выводам и неэффективным прогнозам.
3. Стабильность соотношений: применение статистических моделей подразумевает, что соотношения между переменными стабильны во времени. Если экономическая среда изменяется (например, в условиях кризиса), связи могут измениться, и модель окажется неактуальной.
4. Ошибки и их анализ: важно понимать, что все модели инвариантны к ошибкам. Необходимо анализировать источники ошибок и корректировать модели на них, чтобы улучшить качество предсказаний.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Какова структура композиции прогнозной модели и какие компоненты она включает?

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

Композиторная структура прогнозной модели включает несколько ключевых компонентов, которые необходимы для создания точного и надежного прогноза. Основные элементы включают:

1. Переменные: определение зависимых и независимых переменных модели. Зависимая переменная — это то, что мы хотим предсказать, тогда как независимые переменные используются для объяснения изменений в зависимой переменной.
2. Функциональное соотношение: установление связи между переменными. Это может быть линейная или нелинейная функция, в зависимости от природы данных и теории, которой следуют исследователи.

3. Параметры модели: определение значений параметров, которые минимизируют ошибку между предсказанными и фактическими значениями. Обычно это делается с помощью методов оценки, таких как метод наименьших квадратов.

4. Ошибки и их распределение: моделирование ошибок в прогнозах, которое может включать как случайные, так и систематические ошибки. Важно провести анализ остатков, чтобы проверить адекватность модели.

5. Временные ряды и сезонные компоненты: в случае временных рядов необходимо учитывать тренды, сезонности и циклы, которые могут влиять на ответные переменные.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

3. Как многофакторные модели могут быть использованы для анализа и прогнозирования экономических систем?

Время выполнения:

Ожидаемый результат: 20 мин.

Многофакторные модели играют важную роль в анализе и прогнозировании экономических систем, поскольку они учитывают влияние нескольких факторов одновременно. Их использование позволяет исследовать сложные взаимосвязи и находить оптимальные решения. Основные аспекты применения многофакторных моделей включают:

1. Учет множества переменных: многофакторные модели помогают оценивать влияние различных независимых переменных на зависимую переменную. Например, в экономике это может быть использование множества факторов (уровень безработицы, ставки процента, инфляция) для прогнозирования валового внутреннего продукта (ВВП).

2. Редукция многомерности: применение методов, таких как анализ главных компонент или факторный анализ, позволяет уменьшить количество переменных, облегчая интерпретацию и улучшая точность модели. Это важно в условиях высокой многомерности данных.

3. Проверка значимости факторов: многофакторные модели позволяют исследовать значимость различных факторов и их воздействия на целевую переменную. Это дает возможность сделать выводы о том, какие показатели наиболее влиятельны в исследуемой экономической системе.

4. Прогнозирование и оптимизация: используя многофакторные модели, можно проводить прогнозирование на основе различных сценариев (например, изменение налоговой политики) и оптимизировать

экономические процессы с целью повышения эффективности и устойчивости.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Анализ и прогнозирование в международных экономических отношениях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института

Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)