

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

« 28 » _____



Тюрков Е. С.

20 _____ года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История и теория европейской интеграции»
38.04.01 Экономика
«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«История и теория европейской интеграции»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой договор считается основополагающим для создания Европейского экономического сообщества (ЕЭС)?

- А) Лиссабонский договор
- В) Римский договор
- С) Маастрихтский договор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Какое событие стало важным фактором, повлиявшим на ускорение процесса европейской интеграции после Второй мировой войны?

- А) Распад Советского Союза
- В) Деколонизация Африки
- С) Начало Холодной войны

Правильный ответ: С

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Какая теория европейской интеграции предполагает постепенное развитие сотрудничества в узких секторах?

- А) Функционализм
- В) Федерализм
- С) Консоционализм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите термины и их определения

1) Федерализм

А) Теория, рассматривающая интеграцию как результат соглашений между государствами

2) Неофункционализм

Б) Теория, предполагающая создание

	наднационального государства	европейского
3) Межправительственный подход	В) Теория, объясняющая интеграцию через эффект «перелива» в смежные сектора	

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	Определения
1) Европейский союз (ЕС)	А) Процесс объединения европейских государств для достижения экономических и политических целей.
2) Зона свободной торговли	Б) Международная организация, состоящая из 27 европейских стран, направленная на интеграцию и сотрудничество.
3) Секторная интеграция	В) Интеграция в конкретных секторах экономики, таких как сельское хозяйство или транспорт.
4) Многоуровневое управление	Г) Организация, которая устраняет таможенные барьеры между участниками, обеспечивая свободное движение товаров и услуг.

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите соответствие между событиями и их значением для европейской интеграции.

События	Значение
1) Подписание Маастрихтского договора	А) Формирование единой валюты евро и создание Европейского центрального банка.
2) Расширение ЕС в 2004 году	Б) Увеличение числа стран-членов до 25 и усиление политической и экономической интеграции.

3) Создание единого
внутреннего рынка

В) Упрощение условий для бизнеса и
свободное передвижение товаров,
услуг, людей и капитала.

4) Введение Лиссабонского
договора

Г) Упрощение процессов принятия
решений и укрепление
демократических механизмов внутри
ЕС

Правильный ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной
последовательности**

*Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы европейской интеграции в правильном порядке

- А) Маастрихтский договор и образование ЕС
- Б) Подписание Римского договора и создание ЕЭС
- В) Лиссабонский договор и реформы ЕС
- Г) Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Определите последовательность принятия решений в ЕС

- А) Утверждение Советом ЕС
- Б) Обсуждение и одобрение Европейским парламентом
- В) Разработка законодательной инициативы Европейской комиссией
- Г) Имплементация на национальном уровне

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите последовательность расширений ЕС

- А) Восточное расширение (страны Центральной и Восточной Европы)
- Б) Первое расширение (Дания, Ирландия, Великобритания)
- В) Южное расширение (Греция, Испания, Португалия)
- Г) Скандинавское расширение (Швеция, Финляндия, Австрия)

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. _____ договор (1957) - учредил Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и установил базовые структуры для экономической интеграции.

Правильный ответ: римский

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. _____ договор (1992) - основал Европейский Союз, ввел концепцию гражданства ЕС и положил начало экономической и валютной унии.

Правильный ответ: маастрихтский

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. _____ договор (2007) - упростил процесс принятия решений и усилил роль Европейского парламента и Европейского совета.

Правильный ответ: лиссабонский

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное словосочетание.

1. Одной из главных причин углубления европейской интеграции стало стремление к _____ в Европе.

Правильный ответ: экономической и политической стабильности

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Основной задачей Европейского суда является обеспечение единообразного применения _____.

Правильный ответ: законодательства ЕС.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Одним из ключевых принципов многоуровневого управления является распределение компетенций между разными _____.

Правильный ответ: уровнями власти.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какова роль "отцов-основателей" в строительстве европейской интеграции и какие персональные представления они внесли в эту концепцию?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: "Отцы-основатели" европейской интеграции, такие как Жан Моне и Роберт Шуман, сыграли ключевую роль в формировании идеи о единой Европе, исходя из своих частных историй и представлений о мире. Их видение более тесного Союза основывалось на стремлении предотвращать войны в Европе и строить экономическое сотрудничество, что стало отправной точкой для дальнейшей интеграции.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Какие основные теории европейской интеграции известны в современном дискурсе и какие ключевые идеи они представляют?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: Основные теории европейской интеграции включают федерализм, который предполагает создание единого политического образования; функционализм, акцентирующий внимание на экономической интеграции; неофункционализм, который рассматривает интеграцию как результат межгосударственного сотрудничества; и постфункционализм, фокусирующийся на политических и культурных аспектах. Кроме того, рассматриваются межправительственный подход и либеральный интергouverнализм, институционализм, а также теория многоуровневого управления и теория сетей, каждая из которых предлагает уникальные перспективы на процесс интеграции.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Какова роль Европейской комиссии в процессе принятия решений в Европейском Союзе и как она взаимодействует с государствами-членами?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Европейская комиссия играет ключевую роль в процессе принятия решений в ЕС, выступая в качестве инициатора законодательных предложений и гаранта соблюдения правовых норм. Она взаимодействует с государствами-членами через консультации и оценку их предложений, а также контролирует выполнение европейского законодательства на национальном уровне, тем самым регулируя распределение компетенций и укрепляя институциональную структуру Союза.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История и теория европейской интеграции» соответствует требованиям ФГОС ВО.

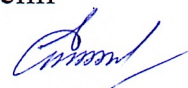
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института



Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)