

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«28» февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
38.04.01 Экономика
«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент В. И. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от «25» февраля 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. И. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Научное исследование — это...

- А) Целенаправленное познание
- Б) Воспроизведение новых знаний
- В) Стратегия достижения цели
- Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2. Основу методологии научного исследования составляет

- А) Диагностический метод
- Б) Общий метод
- В) Обобщение общественной практики
- Г) Совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3. Что такое аннотация?

- А) Практические рекомендации
- Б) Научный документ
- В) Краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы
- Г) Документ о принципах раскрытия темы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

4. Что является основным элементом организационной структуры управления?

- А) Финансовый анализ
- Б) Человеческие ресурсы
- В) Структурные подразделения
- Г) Маркетинг

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. Какова основная цель управления в организации?

- А) Увеличение численности персонала
- Б) Повышение эффективности и результативности деятельности
- В) Уменьшение затрат на производство
- Г) Установление жесткой иерархии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

6. Какое направление не относится к функциональному разделению труда в организации?

- А) Производство
- Б) Маркетинг
- В) Кадровое обеспечение
- Г) Социальная ответственность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. Какая из следующих функций не входит в основные функции управления?

- А) Планирование
- Б) Организация
- В) Мотивация
- Г) Нанимание

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

8. Какое из перечисленных понятий относится к области оперирования менеджмента?

- А) Стратегическая политика
- Б) Личностные качества руководителя
- В) Долгосрочные прогнозы погоды
- Г) Разработка новых продуктов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

9. Что из следующего влияет на результаты деятельности компаний и их структурных подразделений?

- А) Количество конкурентов
- Б) Способ ведения переговоров
- В) Стратегия управления
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Наука | А) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний |
| 2) Научное исследование | Б) система методов, функционирующих в конкретной науке |
| 3) Методология науки | В) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний |
| 4) Теория | Г) целенаправленное познание |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|--|
| 1) Резюме | А) это часть текста, имеющая дополнительное значение, но необходимая для более полного освещения темы: размещаются в конце издания |
| 2) Аннотация | Б) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей |
| 3) Приложения | В) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада |
| 4) План-проспект | Г) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы |

Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3. Установите правильное соответствие между понятием и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Прикладные исследования | А) направлены на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания |
| 2) Разработки | Б) решают вопросы, связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов |
| 3) Фундаментальные исследования | В) содержат конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике |

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

4. Соотнесите показатели качества модели прогнозирования и их определения:

- | Показатель | Определение |
|---------------|--|
| 1) Точность | А) Близость прогнозных значений к фактическим |
| 2) Надёжность | Б) Способность модели давать точные прогнозы в различных условиях |
| 3) Полнота | В) Способность учитывать все значимые факторы, влияющие на прогнозируемый показатель |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. Установите соответствие между методами экспертного прогнозирования и их характеристиками:

- | Метод | Характеристика |
|---------------------------|---|
| 1) Дельфийский метод | А) Группа экспертов предлагает идеи, которые затем обсуждаются и оцениваются |
| 2) Мозговой штурм | Б) Группе экспертов предлагается анонимно ответить на вопросы, а затем результаты обсуждаются и анализируются |
| 3) Морфологический анализ | В) Систематическое исследование |

всех возможных комбинаций
характеристик объекта или процесса

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

6. Установите соответствие между этапами аналитической работы и их содержанием:

Этап	Содержание
1) Сбор данных	А) Формулирование результатов анализа и рекомендаций
2) Анализ данных	Б) Обработка и интерпретация собранных данных
3) Подготовка выводов	В) Поиск и сбор информации, необходимой для анализа

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) SWOT-анализ	А) Метод оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.
2) BSC (Balanced Scorecard)	Б) Подход к разработке стратегий и мониторингу выполнения с учетом ключевых показателей.
3) Консалтинг	Г) Процесс, направленный на изменение и оптимизацию бизнес-процессов для повышения эффективности.
4) Реинжиниринг бизнес-процессов	В) Услуга по предоставлению профессиональных рекомендаций для улучшения бизнес-процессов.

Правильные ответы: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

8. Установите соответствие между методами планирования в бизнес-администрировании и их характеристиками.

Методы планирования	Характеристика
1) Стратегическое планирование	А) Планирование, связано с краткосрочными задачами и ежедневными операциями.
2) Тактическое планирование	Б) Процесс формулирования долгосрочных целей и направлений бизнеса.
3) Оперативное планирование	В) Планирование, связанное с распределением ресурсов по проектам и оценкой рисков.
4) Инвестиционное планирование	Г) Среднесрочное планирование, ориентированное на достижения поставленных целей.

Правильные ответы: 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

9. Установите соответствие между инструментами стратегического менеджмента и их назначением.

Инструменты стратегического менеджмента	Назначение
1) SWOT-анализ	А) Оценка внешних факторов, влияющих на бизнес (Политические, Экономические, Социальные, Технологические).
2) PEST-анализ	Б) Инструмент для выявления слабых и сильных сторон компании внутри рынка.
3) Цепочка ценностей	В) Анализ всех видов активов и продуктов компании для распределения ресурсов.
4) Портфельный анализ	Г) Оценка деятельности предприятия по созданию добавленной стоимости.

Правильные ответы: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность уровней методологического знания.

А) Методика и техника исследования

Б) Общенаучная методология

В) Конкретно-научная методология

Г) Философская методология

Правильная последовательность: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2. Установите правильную последовательность определения и распознавания проблемы как предмета исследования.

А) Обозначение проблемы

Б) Построение проблемы

В) Обоснование проблемы

Г) Формулирование проблемы

Д) Оценка проблемы

Правильная последовательность: Г, Б, Д, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3. Определите последовательность этапов методологии эксперимента.

А) Разработку плана-программы эксперимента

Б) Оценку измерений и выбор средств для проведения эксперимента

В) Обработку и анализ экспериментальных данных

Г) Проведение эксперимента

Правильная последовательность: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

4. Установите правильную последовательность этапов анализа конкурентного поля:

А) Определение ключевых конкурентов

- Б) Сбор информации о конкурентах
- В) Оценка конкурентных преимуществ
- Г) Формулирование стратегии

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. Установите правильную последовательность шагов для анализа макроэкономической среды:

- А) Анализ политических факторов
- Б) Изучение экономических условий
- В) Оценка социокультурных влияний
- Г) Идентификация технологических изменений

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

6. Поставьте в правильной последовательности этапы методологии производственного бизнес-администрирования:

- А) Анализ текущих процессов
- Б) Определение целей и задач
- В) Разработка стратегий
- Г) Внедрение изменений

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. Установите правильную последовательность инструментов менеджмента качества, начиная с базового уровня качества и заканчивая максимальным:

- А) Внедрение системы управления качеством
- Б) Проведение внутреннего аудита
- В) Определение стандартов качества
- Г) Мониторинг и анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

8. Установите последовательность шагов в методологии кадрового администрирования, начиная с планирования и заканчивая проведением анализа:

- А) Оценка потребностей в кадрах
- Б) Подбор персонала

В) Введение в должность

Г) Оценка эффективности работы сотрудников

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

9. Установите правильную последовательность этапов реализации антикризисной программы:

А) Ресурсное обеспечение

Б) Организационная структура

В) Контроль и оценка результатов

Г) Внедрение программы

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. Под экономической эффективностью научных исследований в целом понимают снижение _____ общественного и живого труда на производство продукции в той отрасли, где внедряют законченные научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки.

Правильный ответ: затрат

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2. Диссертация – это _____ работа, подготовленная с целью ее публичной защиты для получения ученой степени.

Правильный ответ: научная

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3. _____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

4. Среда прогнозирования включает в себя внешние и _____ факторы, условия и обстоятельства, которые оказывают влияние на объект прогнозирования и определяют его развитие.

Правильный ответ: внутренние

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. Дополните: методы разработки прогнозов делятся на две основные группы: фактографические (формализованные) и _____.

Правильный ответ: и экспертные (интуитивные).

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

6. Основные виды функций, которые используются в экстраполяционном прогнозировании: _____, параболическая, экспоненциальная и др.

Правильный ответ: линейная.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. Основной целью антикризисного управления является восстановление стабильности и предотвращение _____.

Правильный ответ: банкротства

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

8. Одним из ключевых элементов антикризисной стратегии является диагностика внешней и внутренней _____.

Правильный ответ: среды

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

9. Процесс внедрения антикризисных мер называется реализация _____ программы.

Правильный ответ: антикризисной

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. При наличии нескольких методик для определения одного и того же параметра выбирается та, которая имеет _____.

Правильный ответ: наименьшую погрешность/меньше отклонений.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2. Пятый этап научно-исследовательской работы включает внедрение результатов НИР в производство и определение экономического _____.

Правильный ответ: эффекта/положительного результата/прибыли.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3. Перечислите этапы научного познания.

Правильный ответ: возникновение идеи; формирование понятий и суждений; выдвижение гипотез; обобщение научных фактов; доказательство.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

4. Как аналитическая работа влияет на качество управленческих решений в финансовой и маркетинговой сферах предприятия?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) позволяет собрать и обработать данные о показателях,
- 2) выявить тенденции, оценить риски и возможности.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. В чём преимущества метода Дельфи по сравнению с другими экспертными методами прогнозирования?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

- 1) получение согласованного мнения группы экспертов,
- 2) обеспечение анонимности и независимости суждений.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

6. На чем основан фактографический (формальный) метод разработки прогнозов.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Фактографический метод основан на:

- 1) анализе исторических данных;

2) выявлении закономерностей, которые затем используются для прогнозирования будущих тенденций.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. Опишите, что такое SWOT-анализ и приведите пример его применения в малом бизнесе.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): SWOT-анализ — это инструмент стратегического менеджмента, позволяющий оценить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы для бизнеса. Например, для ресторана SWOT-анализ может выявить сильные стороны (уникальное меню), слабые (недостаточная реклама), возможности (высокий интерес к здоровому питанию) и угрозы (конкуренция со стороны новых заведений).

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

8. Какие методы планирования в бизнес-администрировании вы можете назвать, и когда каждый из них следует использовать?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Методы планирования включают стратегическое планирование (для долгосрочных целей), тактическое планирование (для среднесрочных задач) и операционное планирование (для ежедневных операций). Стратегическое планирование важно для определения направления бизнеса, тактическое — для реализации стратегии, а операционное — для управления повседневной деятельностью.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

9. Объясните, что подразумевается под управлением корпоративными интересами и какие основные задачи оно ставит?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Управление корпоративными интересами включает в себя процессы, обеспечивающие баланс интересов акционеров, менеджмента, сотрудников и других заинтересованных сторон. Основные задачи — минимизация конфликтов интересов, обеспечение устойчивого роста компании и улучшение корпоративной репутации.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь А выложил в интернет данные своего эксперимента до публикации статьи в научном журнале?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект конфиденциальности данных. Последствия - утечка данных может подвергнуть участников риску и подорвать доверие к исследователю.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2. В вашем городе работают 5 кафе. Необходимо оценить их конкурентные преимущества. Кафе А предлагает бесплатный Wi-Fi, кафе В - низкие цены, кафе С - уникальное меню, кафе D - высокое качество обслуживания, кафе Е - удобное месторасположение. Какое кафе имеет наибольшее конкурентное преимущество на основе предложенных факторов?

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат: Каждое преимущество имеет свою ценность в зависимости от предпочтений целевой аудитории. Для молодежи может быть важен Wi-Fi, для людей с ограниченным бюджетом - низкие цены. Однако уникальное меню, высокое качество обслуживания и удобное месторасположение также могут быть решающими. Кафе С с уникальным меню скорее всего привлечет больше клиентов, что сделает его сильным конкурентом.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3. Проведите SWOT-анализ компании, производящей спортивную одежду. Сильные стороны: известный бренд, качественные материалы. Слабые стороны: высокая цена, ограниченная линейка продуктов. Возможности: растущий рынок фитнеса. Угрозы: конкуренты с низкими ценами.

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

- Сильные стороны: известный бренд, качественные материалы.
- Слабые стороны: высокая цена, ограниченная линейка продуктов.
- Возможности: растущий рынок фитнеса.
- Угрозы: конкуренты с низкими ценами.

Стратегия: улучшение линейки продуктов и предложение акций для привлечения покупателей.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

4. Ваша компания производит косметику, и вы хотите выбрать целевой рынок. У вас есть три сегмента: молодежь (15-25 лет), средний возраст (26-45 лет) и пожилые (46+). Как определить, какой сегмент является наиболее перспективным?

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

Проведите исследование рынка, чтобы выяснить, какой сегмент имеет наибольшую покупательскую способность и заинтересованность в вашей продукции. Сравните тенденции и предпочтения в каждом сегменте. В результате вы можете выявить, что сегмент среднего возраста стремится покупать больше косметики, что делает его наиболее перспективным.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. Ваша компания производит электромобили. Конкуренты начали выпускать новые модели с аналогичными характеристиками, но по более низким ценам. Каковы ваши шаги для увеличения конкурентоспособности?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Улучшение качества продукта, внедрение инноваций, снижение затрат на производство, работа над улучшением бренда и сервиса, а также пересмотр ценовой политики могут помочь сохранить конкурентоспособность.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

6. Какие барьеры могут помешать новой компании войти на рынок шампуней? Назовите 3-5 барьеров и объясните их.

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Бренддовая лояльность: Существующие бренды имеют устойчивую клиентскую базу.

2. Капитальные затраты: Высокие стартовые вложения в производство и маркетинг.

3. Лицензирование и стандарты: Необходимость соблюдения стандартов качества и получения лицензий.

4. Канал распределения: Сложность налаживания дистрибуции.

5. Конкуренция на цене: Невозможность конкурировать с крупными брендами по ценам.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

7. В вашем регионе существует три основных игрока на рынке мобильных телефонов. Сравните свои цены с ценами конкурентов, установив цену на 10% ниже средней цены на рынке. Как это повлияет на вашу конкурентоспособность?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Установка цены на 10% ниже средней поможет привлечь ценочувствительных клиентов, но также может снизить маржинальность. Необходимо следить за формированием бренда и за качеством, чтобы не потерять позицию на рынке.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

8. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь Б включил в свою научную работу данные, не указав их источник, и таким образом, сделал их своими?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект академической честности и плагиата. Последствия - ученый может быть исключен из академического сообщества, и его репутация будет подорвана.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

9. Какой аспект научной этики был нарушен, и какие могут быть последствия для исследователей если исследователь В получил согласие участников на участие в исследовании, но не предоставил им полной информации о возможных рисках?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Нарушен аспект согласия участников. Последствия - возможные правовые санкции и утрата доверия участников.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института

Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)