

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Тхор Е. С.

(подпись) ИНСТИТУТ

« 28 » _____ 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Мировой порядок»
38.04.01 Экономика
«Международный бизнес и экономика»

Разработчик:

доцент В. И. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » апреля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. И. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Мировой порядок (факультатив)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного не относится к принципам Вестфальской системы международных отношений?

- А) Принцип суверенитета государств;
- Б) Принцип невмешательства во внутренние дела других государств;
- В) Принцип создания надгосударственных организаций для решения конфликтов;
- Г) Принцип баланса сил между государствами.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Какой термин описывает процесс усиления интеграции и взаимозависимости национальных экономик, финансовых систем и культур?

- А) Глобализация;
- Б) Регионализация;
- В) Локализация;
- Г) Изоляция.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Какая организация является главным органом ООН по вопросам мира и безопасности?

- А) Генеральная Ассамблея;
- Б) Совет Безопасности;
- В) Экономический и Социальный Совет;
- Г) Международный Суд.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите теории мирового порядка с их основными положениями:

Теория	Основные положения
1) Реализм	А) Государства являются основными акторами международных отношений, и их поведение определяется национальными интересами
2) Либерализм	Б) Международные институты играют важную роль в формировании мирового порядка и разрешении конфликтов
3) Конструктивизм	В) Мировой порядок формируется через взаимодействие государств и международных институтов, а также через социальные нормы и идентичности

Правильный ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите соответствие между международными организациями и их функциями:

Организация	Функции
1) Всемирная торговая организация (ВТО)	А) Содействие международному сотрудничеству в области науки, образования и культуры
2) Организация Объединённых Наций (ООН)	Б) Регулирование международной торговли и содействие экономическому развитию
3) ЮНЕСКО	В) Поддержание международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между странами

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1) Многополярность	А) Система международных отношений, разделённая на два противоборствующих лагеря

2) Однополярность

Б) Система международных отношений, основанная на доминировании одного государства или группы государств

3) Биполярность

В) Система международных отношений, в которой существует несколько центров силы, конкурирующих за влияние

Правильный ответ: 1 - В, 2 - Б, 3 - А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите следующие события в хронологическом порядке:

- А) Создание Лиги Наций;
- Б) Подписание Устава ООН;
- В) Начало холодной войны;
- Г) Распад СССР.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Расположите следующие международные договоры в порядке их подписания:

- А) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- Б) Киотский протокол;
- В) Парижская хартия для новой Европы;
- Г) Хельсинкский Заключительный акт.

Правильный ответ: Г, А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Расположите следующие этапы развития международных отношений в хронологическом порядке:

- А) Вестфальская система международных отношений;
- Б) Венская система международных отношений;
- В) Ялтинско-Потсдамская система международных отношений;
- Г) Бреттон-Вудская система международных отношений.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. _____ система международных отношений, сформировавшаяся после окончания Тридцатилетней войны и заключения Вестфальского мира в 1648 году?

Правильный ответ: Вестфальская система.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Согласно теории «столкновения цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона, в современном мире основным источником конфликтов станет _____ между различными цивилизациями.

Правильный ответ: культурное и религиозное противостояние.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Организация под названием _____ является главным органом ООН по вопросам мира и безопасности.

Правильный ответ: Совет Безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие основные принципы лежат в основе деятельности ООН?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: суверенное равенство государств-членов, мирное разрешение споров, сотрудничество в решении международных проблем.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Что такое «мягкая сила» в международных отношениях?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: способность добиваться желаемых результатов на международной арене через привлекательность культуры, политических ценностей и внешней политики.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. В чём заключается роль международных организаций в поддержании мирового порядка?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: содействие сотрудничеству между государствами, разрешение конфликтов, разработка норм и стандартов поведения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте роль глобализации в формировании современного мирового порядка.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Глобализация способствует усилению интеграции и взаимозависимости стран, формированию единого мирового рынка, развитию международного сотрудничества и конкуренции. Она также приводит к унификации культурных и социальных норм, что влияет на формирование нового мирового порядка.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Опишите основные вызовы, стоящие перед современным мировым порядком.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Основными вызовами являются рост геополитической напряжённости, усиление неравенства и бедности в некоторых регионах мира, изменение климата, распространение оружия массового уничтожения, а также угрозы кибербезопасности.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

3. Проанализируйте роль международных институтов в разрешении глобальных проблем современности.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Международные институты играют ключевую роль в координации усилий государств по решению глобальных проблем. Они разрабатывают стратегии и программы действий, мобилизуют ресурсы, содействуют обмену информацией и опытом, а также способствуют формированию новых норм и правил поведения на мировой арене.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие
ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировой порядок» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института

Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)