

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**ПРИНЯТО:**  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № 8

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

**Программа магистратуры**  
«Международный бизнес и экономика»

**Форма обучения**  
очная, заочная

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программе магистратуры «Международный бизнес и экономика» разработана кафедрой «Мировая экономика»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –


Инговатова Виктория Александровна, заведующая кафедрой «Мировая экономика», канд. экон. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

2. Инговатова Виктория Александровна, доцент кафедры «Мировая экономика», канд. экон. наук, доцент

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)


3. Долгих Владимир Валерьевич, доцент кафедры «Мировая экономика», канд. экон. наук, доцент


«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

4. Тишакова Елизавета Валентиновна, ассистент кафедры «Мировая экономика»

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 26  
Заведующий кафедрой  В.А. Инговатова

Одобрена Ученым советом экономического факультета

протокол от «25» 04 2023 г. № 8

Председатель  Е.С. Тхор

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

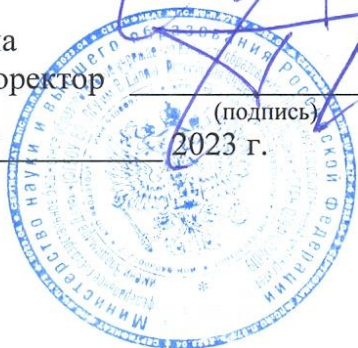
протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель  Ю.И. Гутько

Согласована

Первый проректор  Ю.И. Гутько

«25» 04 2023 г.



**Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика программы магистратуры – «Международный бизнес и экономика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа магистратуры – «Международный бизнес и экономика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

### 3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная

### 4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года 6 месяцев;
- 

### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки) – 120 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практика ориентированная подготовка обучающихся, организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – ознакомительная практика.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная.

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты магистерской диссертации. Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к магистерской диссертации (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты магистерской диссертации, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, включают:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,

продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, зарегистрированный № 55208.
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.); (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года,

		регистрационный N 52408).
3.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, зарегистрированный № 63289.

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
8.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Д/02.7	7



	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043 Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими и показателями и бизнес-процессами	B/02.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Международный бизнес и экономика»

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы поиска информации из разных источников, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, использует системный подход для решения поставленных

		<p>задач;  УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий основываясь на системном представлении о стратегическом управлении, его методологии, применяя инструменты стратегического анализа, планирования и оценки эффективности стратегического управления</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Подходит к разработке концепции проекта как к инновации и управляет инновационными процессами  УК-2.2 управляет инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, формируя структуры и команды управления им  УК-2.3 обеспечивает экономическое риск-ориентированное сопровождение инновационного проекта, оценивает его эффективность</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет потребность в командной работе и организует ее  УК-3.2 Руководит работой команд различных видов, применяя лидерские качества  УК-3.3 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели на основе функционального подхода</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Составляет в

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>соответствии с нормами иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 учитывает особенности и значение межкультурной коммуникации в современном мире.</p> <p>УК 5.2 анализирует современное разнообразие культур, демонстрирует готовность к межкультурному взаимодействию в ходе решения профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 работает с навыками использования современных технологий межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и эффективности использования рабочего времени, основываясь на концепции персонального менеджмента и основах планирования</p> <p>УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности, используя информационное и коммуникационное обеспечение</p> <p>УК-6.3 Осуществляет личный самоконтроль,</p>

		самооценку и самоорганизацию процессов и результатов деятельности в целях ее совершенствования на основе самооценки и выявления эмоционально-волевого потенциала работоспособности
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы при оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций ОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно -	ОПК-4.1. Принимает экономически обоснованные организационно- управленческие решения при разработке экономической стратегии предприятия и несет за них ответственность

управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.2. Принимает, обосновывает стратегические экономические решения в организации и несет за них ответственность ОПК-4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Имеет представление об информационном обществе, особенностях, проблематике и тенденциях его развития ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства в качестве возможностей профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации.	ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-1.2 Уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации ПК-1.3 Владеть навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации, презентации план внешнеэкономической деятельности организации	научно-исследовательский
ПК-2. Способен планировать, прогнозировать динамику экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики	ПК-2.1 Анализировать динамику процессов в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации, экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики. ПК-2.2. Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, динамики	проектно-экономический

	экономических показателей в регулировании международных экономических процессов.	
ПК-3. Способен к анализу существующих форм организации управления в системе международных экономических отношений, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-3.1. Анализировать проблемы реализации стратегий компаний в конкурентной среде системы международных экономических отношений. ПК-3.2. Формировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в системе международных экономических отношений и предложения по их совершенствованию.	аналитический
ПК-4. Способен к подготовке заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также разработке методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации международных проектов и программ в области хозяйственной деятельности субъектов мировой экономики	ПК-4.1. Анализировать международные проекты и программы, систему правового и нормативного регулирования, содержание и структуру бизнес-плана в области хозяйственной деятельности субъектов мировой экономики. ПК-4.2. Формировать необходимые экономические показатели; разработать и обосновать проектное решение, имеющее различную целевую направленность; обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного проекта. ПК-4.3. Применять методы анализа факторов использования ресурсов в деятельности предприятия; навыками проведения необходимых экономических расчетов при подготовке проектного решения в условиях неопределенности и риска.	проектно-экономический
ПК-5. Способен к составлению экономических разделов планов предприятий и организаций всех форм собственности, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-5.1. Анализирует собранные данные организаций всех форм собственности осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. ПК-5.2. Формирует планы социально-экономического развития организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	проектно-экономический
ПК-6. Способен к разработке стратегий развития и функционирования субъектов международных экономических отношений	ПК-6.1. Анализировать систему современных международных торговых отношений и их основные формы. ПК-6.2 Формировать источники торгово-экономической и политической информации для анализа ситуации в международной торговле и мировой торговой политике. ПК-6.3 Применять методы и приемы	организационно-управленческий

	анализа торгово-экономических процессов на базе используемых в международной политике инструментов, приемов, моделей.	
ПК-7 Способен вести деловые переговоры на русском и/или английском языках, в соответствии с разработанными правилами и методами	ПК-7.1 Знать правила и методы ведения деловых переговоров при подготовке к заключению внешнеторгового контракта ПК-7.2 Уметь эффективно применять правила и методы ведения деловых переговоров при подготовке к заключению внешнеторгового контракта ПК-7.3 Владеть приемами ведения переговоров на русском и/или английском языке, документально оформлять результаты переговоров по условиям внешнеторгового контракта	организационно-управленческий
ПК-8. Способен к руководству экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	8.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 8.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	организационно-управленческий

### Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	<b>Дисциплины (модули)</b>	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)
Б1.О.02	Методология и методы научных исследований (в отрасли)	УК-1 (УК-1.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)
Б1.О.03	Информационные технологии в управлении проектами	УК-2 (УК-2.2); УК-3 (УК-3.1); ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.04	Социальная ответственность и технологии социального управления	УК-3 (УК-3.1); УК-5 (УК-5.1); УК-6 (УК-6.1); ОПК-4 (ОПК-4.1)
Б1.О.05	Комплексный экономический анализ	УК-1 (УК-1.2); ОПК-2 (ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.2)
Б1.О.06	Микроэкономика (продвинутый уровень)	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)
Б1.В.02	Макроэкономические индикаторы развития экономики	ПК-2 (ПК-2.1, 2.2)
Б1.В.03	Международный менеджмент	ПК-6 (ПК- 6.1)
Б1.В.04	Инвестиционный механизм мировой экономики	ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.05	Антикризисная экономика	ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
Б1.В.06	Анализ и прогнозирование в международных экономических отношениях	ПК-2 (ПК- 2.1,ПК-2.2)
Б1.В.07	Современная внешнеторговая политика	ПК-1 (ПК-1.3)
Б1.В.08	Экономическая политика стран мира	ПК-6 (ПК-6.3)
Б1.В.09	Международный бизнес \ (продвинутый уровень)	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)
Б1.В.10	Бизнес-стратегии в предпринимательстве	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.11	Международное экономическое право	ПК-4 (ПК-4.1)
Б1.В.12	Экономика международных корпораций	ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)
Б1.В.13	Инновационный механизм мирового хозяйства	ПК-2 (ПК- 2.1)
Б1.В.14	Бизнес-администрирование	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)
Б1.В.15	Деловые культуры мира	ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	История и теория европейской интеграции	ПК-1 (ПК-1.1)
Б1.В.ДВ.01.02	Основы европейской интеграции	ПК-1 (ПК-1.1)
	<b>Практики</b>	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3); ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, 7.3); ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
Б2.О.02(П)	Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3);



		ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3); ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, 7.3); ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3); ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, 7.3); ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	<i>УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3);</i>

		ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3); ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, 7.3); ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3); ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, 7.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)
	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Мировой порядок	ПК-2 (ПК-2.1)

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

### 12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по

направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

#### 12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1).

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (4.4.2).

3. Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должна вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3).

4. Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4).

5. Не менее 60 % численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации – кандидатом экономических наук, доцентом Инговатовой В.А.

Инговатова В.А. является руководителем научно-исследовательской работы кафедры мировой экономики.

### 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами,

если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

**Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

### Приложение Б

**Учебный план, календарный учебный график**

### Приложение В

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

В данном подразделе размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

*Пример формы аннотации рабочей программы учебной дисциплины*

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

« \_\_\_\_\_ »

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных (*естественнонаучных, ...*) дисциплин обязательной части (*части, формируемой участниками образовательных отношений / в блок факультативных дисциплин*) учебного плана по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_.  
(код, наименование направления / специальности)

Дисциплина реализуется кафедрой \_\_\_\_\_.

Основывается на базе дисциплин: \_\_\_\_\_.

Является основой для изучения следующих дисциплин: \_\_\_\_\_.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-\_\_\_\_, УК-\_\_\_\_, УК-\_\_\_\_), общепрофессиональных компетенций (ОПК-\_\_\_\_, ОПК-\_\_\_\_, ОПК-\_\_\_\_) и профессиональных компетенций (ПК-\_\_\_\_, ПК-\_\_\_\_, ПК-\_\_\_\_) выпускника.

Содержание дисциплины: (*перечисляются разделы и темы дисциплины*)

Виды контроля по дисциплине: (*перечисляются все запланированные в программе дисциплины формы промежуточного контроля*).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

## Приложение Г

### Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)

В данном подразделе размещается полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

## Приложение Д

### Аннотации программ практик

В данном подразделе размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

В данном приложении размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

*Пример формы аннотации программы практики*

### АННОТАЦИЯ

программы \_\_\_\_\_ практики  
 (вид практики)  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 (тип практики)

Цель практики –

Задачи практики:

(тип практики) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-\_\_\_\_, УК-\_\_\_\_, УК-\_\_\_\_), общепрофессиональных компетенций (ОПК-\_\_\_\_, ОПК-\_\_\_\_, ОПК-\_\_\_\_) и профессиональных компетенций (ПК-\_\_\_\_, ПК-\_\_\_\_, ПК-\_\_\_\_) выпускника.

(Тип практики) практика проводится в / на (перечислить типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить данный вид практики).

*В зависимости от формы проведения практики:*

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения \_\_\_\_\_ практики – \_\_\_\_ недель, трудоемкость составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения \_\_\_\_\_ практики – \_\_\_\_ недель (\_\_\_\_ часов в неделю), трудоемкость составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: (перечислить основные компоненты содержания отчета о прохождении практики).

### **Приложение Е**

#### **Программы практик (включающие оценочные средства)**

В данном подразделе размещаются программы практик (включающие оценочные средства) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

### **Приложение Ж**

#### **Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)**

В данном подразделе размещается программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства).

### **Приложение З**

#### **Рабочая программа воспитания**

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета).

### **Приложение И**

#### **Календарный план воспитательной работы**

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета).

### **Приложение К**

#### **Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или университета (при наличии)**

В данном подразделе размещаются иные материалы, включенные в состав ОПОП ВО по решению выпускающей кафедры и / или университета. Наименование подраздела формулируется разработчиками ОПОП ВО исходя из его содержания.