

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета
д.э.н., доцент Тхор Е.С.

24 апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры: «Международный бизнес и экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономические индикаторы развития экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономические индикаторы развития экономики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Инговатова В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.А. Инговатова Инговатова В.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Е.Н. Шаповалова Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: является приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

Предметом освоения дисциплины являются изучение комплексного подхода применения современных макроэкономических индикаторов в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- исследовать современные методы экономического анализа;
- рассмотреть современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономические индикаторы развития экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Международный бизнес (продвинутый уровень)», «Антикризисная экономика», «Анализ и прогнозирование в международных экономических отношениях».

Дисциплина завершает изучение образовательной программы магистратуры.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знать понятие экономической информации, принцип арифметической и логической обработки информации, технологией обработки данных;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Дисциплина «Макроэкономические индикаторы развития экономики», имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать

экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен планировать, прогнозировать динамику экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики	ПК-2.1 Анализировать динамику процессов в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации, экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики.	<i>знать</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне
		<i>уметь</i> применять современный математический инструментарий для решения содержательных макроэкономических задач
		<i>владеть</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ПК-2.2. Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, динамики экономических показателей в регулировании международных экономических процессов.	<i>знать:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики
		<i>уметь:</i> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
		<i>владеть:</i> навыками выявления оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	18
в том числе:		
Лекции	12	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	90
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и равновесие запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница».

Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Макроэкономические модели реального сектора.

Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса.

«Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Инвестиции в системе национальных счетов. Рынок ценных бумаг. Модели с учетом лага капитальных вложений. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и неокейнсианской моделей. Кривая

Филлипса как модель совокупного предложения. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.

Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

Тема 3. Макроэкономические модели финансового сектора.

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля-Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей».

Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и равновесие запасов. Неоклассическая и некейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рисковая структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, транзакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Тема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение». Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения - Ликвидность, деньги». Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Макроэкономическая политика в моделях при изменениях уровня цен.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу: характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «золотое правило», источники экономического

роста, «остаток Солоу», оценка темпов роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.

Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона-Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Тема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса

страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

Тема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика.

Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики.

Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик. Модель Б. Хенри и Дж. Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Модель Кидланда и Прескотта. Модель Барро - Гордона. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Особенности макроэкономической политики современной России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1	1
2	Макроэкономические модели реального сектора	1	1
3	Макроэкономические модели финансового сектора.	1	1
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	1	1
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.	1	1

6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	1	
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	2	1
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	2	1
9	Макроэкономическая политика: теория и практика.	2	1
Итого:		12	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	4	1
2	Макроэкономические модели реального сектора	2	1
3	Макроэкономические модели финансового сектора.	2	1
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	2	1
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.	2	1
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	4	1
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	2	1
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	4	1
9	Макроэкономическая политика: теория и практика.	2	1
Итого:		24	10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	Работа с учебной, научной и справочной литературой	8	10
2	Макроэкономические модели реального сектора	Работа с учебной, научной и справочной литературой	8	10
3	Макроэкономические модели финансового сектора.	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	10
4	Модели макроэкономического равновесия: эволюция	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной	8	10

	научных подходов.	литературой		
5	Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	8	10
6	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	10
7	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	10
8	Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	10
9	Макроэкономическая политика: теория и практика.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
Итого:			72	90

4.6. Курсовые работы

Курсовая работа не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде ЭССЕ);
- тесты;

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные

	неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Рекомендуемая литература**

а) основная:

1. Макроэкономика: учебник / Л.И. Батудаева, Н.Е. Бондаренко, Е.В. Бурденко [и др.]; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014998-1. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1014614>

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / П.В. Арефьев, М.Я. Ачилова, Г.В. Буткевич [и др.]; под ред. Р.М. Нуреева. – Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768- 574-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1042414>

3. Косов, Н.С. Макроэкономика: учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова; под ред. Н.С. Косова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010315-0. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1009673>

4. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1033594>

5. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Москва: КноРус, 2021. - 675 с. - (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05074-3. - URL: <https://book.ru/book/936941>

б) дополнительная:

1. Ильяшенко, В.В. Макроэкономика: учебник / В.В. Ильяшенко. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. - ISBN 978-5-406-01055-6. - URL: <https://book.ru/book/934275>

2. Киселева, Е.А. Макроэкономика: экспресс-курс : учебное пособие / Е.А. Киселева. - Москва: КноРус, 2021. - 379 с. - ISBN 978-5-406-02137-8. - URL: <https://book.ru/book/935766>

3. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебное пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; под общ. ред. А.В. Сидоровича. - гриф УМО. - М.: Дело и Сервис, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-8018-0351-7

4. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. - Москва: КноРус, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-406-05065-1. - URL:

<https://book.ru/book/936940>

5. Шевченко Б.И. Ценностные ориентиры и приоритеты современной экономики. Монография. – М.: «Белый ветер», 2020. – 547с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Макроэкономические индикаторы развития экономики» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Долгих В. В.– Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 23 с.

2. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Макроэкономические индикаторы развития экономики» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Долгих В.В. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 18 с.

г) интернет – ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики <https://minfinlnr.su/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>

Официальный сайт Ассоциации Страховщиков Жизни [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://aszh.ru/>

Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Макроэкономические индикаторы развития экономики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Макроэкономические индикаторы развития экономики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2	Способен планировать, прогнозировать динамику экономических показателей	ПК-2.1	Тема 1. Виды экономических информационных систем Тема 2. Современные информационные технологии, применяемые в государственных органах	ОФО – 3; ЗФО - 3

		деятельности субъектов мировой экономики		статистики	
				Тема 3. Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере	
				Тема 4. Современные информационные технологии, применяемые в таможенных службах	
			ПК-2.2	Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах	
				Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	
				Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	
				Тема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	
				Тема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1	<p><i>знать</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне;</p> <p><i>уметь</i> применять современный математический инструментарий для решения содержательных макроэкономических задач;</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде ЭССЕ), тесты, рефераты, контрольные работы.

			<i>владеть</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере		
		ПК-2.2	<i>знать:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики <i>уметь:</i> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; <i>владеть:</i> навыками выявления оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.	Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде ЭССЕ), тесты, рефераты, контрольные работы.

Вопросы для обсуждения (в виде ЭССЕ):

1. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
2. ВВП в системе национальных счетов современной России (2000-2024 гг.).
3. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
4. Проблема коллективного выбора в условиях конституционной демократии (по работе Дж. Бьюкенена и Г.Таллока «Расчет согласия»).
5. Производство общественных благ в рамках постконституционного договора (по работе Дж.Бьюкенена «Границы свободы»).
6. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
8. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
9. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
10. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России.
11. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990-2024 гг.
12. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и политика «по правилам».
13. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
14. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.

15. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России: проблемы повышения эффективности.
16. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
18. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
19. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2013-20-х гг.
2. Дефицит и профицит государственного бюджета. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования.
3. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
4. Анализ эффективности денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
- 5 Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
6. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
7. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
8. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике (Э.Фелпс).
9. Проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики.
10. Основные направления реформ социальной сферы (образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения).
11. Анализ факторов совокупного спроса в современной экономике. Прогнозирование совокупного спроса.
12. Основные характеристики и прогнозирование совокупного спроса в России.
13. Показатели, характеризующие совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на дальнейшее развитие экономики.

14. Современные теории экономических циклов.
15. Мировые экономические кризисы 21 века: анализ причин и последствий.
16. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты.
17. Мультипликатор автономных расходов: методики расчета, динамика по странам.
18. Формирование глобального рынка труда и проблема безработицы в мировой экономике.
19. Деятельность центрального банка в современных условиях.
20. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
21. Факторы роста инфляции и методы ее регулирования.
22. Развитие моделей экономического роста в современной экономической теории.
23. Особенности макроэкономического регулирования в условиях нов
24. Использование теории поведенческих финансов в процессе принятия финансовых решений.
25. Экономическая теория и практика кредитно-денежного регулирования экономики России (стран ЕС, США)
26. Анализ экономического роста с позиций эволюционной экономики.
27. Инновации в теории эволюционной экономики. (Понятие «инновации» у Й.Шумпетера. Гипотеза Шумпетера. Инноваторы и имитаторы).
28. Этические проблемы экономического развития.
29. Экономический рост и экономическое развитие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

1. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:
 - а) прямые инвестиции +
 - б) портфельные инвестиции
 - в) поддержка государства
2. Кто является автором наиболее авторитетного в мире исследования о конкурентоспособности стран и наций:
 - а) Шумпетер
 - б) Портер +
 - в) Даннинг
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР):
 - а) наблюдает за валютной политикой государств
 - б) оказывает помощь государствам, имеющим трудности с платежным балансом
 - в) оказывает помощь и содействие Центральным банкам различных государств +
4. Сделка, когда посредник сбывает от своего имени товар, поставленный продавцом на склад посредника, называется:

- а) консигнационной +
 - б) дистрибьютерской
 - в) компенсационной
5. Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется:
- а) вертикальной интеграцией
 - б) стратегическим планированием
 - в) интернационализацией +
6. Международный франчайзинг — это:
- а) особое соглашение, в соответствии с которым фирма продает свой управленческий опыт и ставит менеджмент зарубежной компании
 - б) особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату +
 - в) соглашение в соответствии с которым, компания позволяет зарубежной фирме использовать ее технологию, патенты, торговые марки, авторские права за определенную плату (роялти)
7. Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:
- а) наличие иностранных партнеров
 - б) наличие более одного учредителя
 - в) наличие общей собственности +
8. Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе:
- а) одномоментное обретение конкурентных преимуществ +
 - б) многомоментное обретение конкурентных преимуществ
 - в) медленная адаптация компании к незнакомым рынкам
9. Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе:
- а) медленная адаптация компании к незнакомым рынкам
 - б) многомоментное обретение конкурентных преимуществ
 - в) быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам +
10. Порядок рассмотрения споров во внешней торговле:
- а) Бай-бэк
 - б) Арбитраж +
 - в) Демпинг
11. Из представленных наиболее типичных событий политического и экономического риска по ведению международных деловых операций, выделите событие микроэкономического риска:
- а) препятствия для репатриации прибыли или собственности иностранных компаний +
 - б) военизированный разгон студенческой демонстрации
 - в) досрочные парламентские выборы

12. Из представленных наиболее типичных событий политического и экономического риска по ведению международных деловых операций, выделите событие микроэкономического риска:
- а) досрочные парламентские выборы
 - б) экспроприация корпоративных активов +
 - в) военизированный разгон студенческой демонстрации
13. Что из перечисленного не может служить источником данных о международной конкурентоспособности стран:
- а) исследования Хекшера-Оллина +
 - б) рейтинг Euromoney
 - в) исследование Портера
14. Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов:
- а) долговременный характер
 - б) наличие межфирменного кооперационного соглашения
 - в) акционерная основа +
15. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:
- а) Ноу-хау +
 - б) Лизинг
 - в) Патент
16. Укажите базисные условия поставки товаров, в которые входит уплата таможенной пошлины:
- а) EXW
 - б) DDP +
 - в) FOB
17. Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском:
- а) лицензирование
 - б) экспорт
 - в) франчайзинг +
18. Крупнейшая американская информационная компания, представляющая сведения о компаниях мира:
- а) General Electric
 - б) Dun & Breadstreet +
 - в) General Motors
19. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей:
- а) создание свободных экономических зон
 - б) концессии
 - в) международная миграция рабочей силы +
20. Укажите вид цены контракта по способу фиксации, когда в договоре указано, что «цена не подлежит изменению в последующем»:
- а) цена с последующей фиксацией
 - б) твердая цена +
 - в) бартерная цена

21. Тарифы и квоты являются инструментами политики:
- а) протекционизма +
 - б) политического развития
 - в) свободной торговли
22. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:
- а) транспортные услуги
 - б) туристические услуги +
 - в) технологии
23. Постоянный координирующий орган СНГ – это:
- а) Совет глав государств
 - б) Таможенный совет
 - в) Экономический совет +
24. Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:
- а) классические
 - б) стоимостные +
 - в) предметные
25. Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:
- а) ценностные
 - б) общие
 - в) физические +
26. Производство тех товаров, по которым страна обладает относительным преимуществом:
- а) специфика
 - б) специализация +
 - в) монополизация
27. Соглашение, заключенное сторонами внешнеэкономической деятельности в отношении уже возникшего спора:
- а) третейская запись +
 - б) арбитражная оговорка
 - в) форс-мажор
28. Целью размещения капитала за рубежом в отношении прибавочной стоимости является ее:
- а) реализация
 - б) сохранение
 - в) издание +
29. К сферам международного кооперирования производства из перечисленного не относится:
- а) экономическая +
 - б) послепродажное обслуживание
 - в) торговая
30. Основным фактором развития международных экономических отношений является:
- а) рост народонаселения

- б) различие в наделенности ресурсами +
- в) многообразии политических систем

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Становление и развитие макроэкономических исследований.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
3. Макроэкономическая статика и динамика.
4. Равновесие потоков и равновесие запасов.
5. Реальный и монетарный анализ.
6. Макроэкономические модели.
7. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.
8. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе.
9. Сектор домашних хозяйств.
10. Предпринимательский сектор. Государственный сектор.
11. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.
12. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.
13. Измерение результатов экономической деятельности.
14. Основные макроэкономические тождества.
15. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.).
16. Номинальные и реальные показатели.
17. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.
18. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию потребления.
19. Функция потребления Дж. М. Кейнса.
20. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер).
21. Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен).
22. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса.
23. Кейнсианская модель инвестиций.

24. Неоклассическая модель инвестиций.
25. Инвестиции в системе национальных счетов.
26. Рынок ценных бумаг.
27. Модели с учетом лага капитальных вложений.
28. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России.
29. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.
30. Сравнительный анализ неоклассической и неокейнсианской моделей.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«ЭКЗАМЕН»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Аспирант глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Аспирант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Аспирант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Аспирант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Аспирант отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)