



Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисная экономика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Инговатова В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.А. Инговатова Инговатова В.А.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Е.Н. Шаповалова Шаповалова Е.Н

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как антикризисная экономика, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования.

Задачи: формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления; выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций; формирование практических навыков и умения принимать эффективные решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Антикризисная экономика» входит в часть учебного плана подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 38.04.01 Экономика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Международный бизнес (продвинутый уровень)», «Бизнес-стратегии в предпринимательстве», «Международный менеджмент» и служит основой для изучения дисциплин: «Экономика международных корпораций», «Инновационный механизм мирового хозяйства», «Бизнес-администрирование».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-8. Способен к руководству экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций	ПК-8.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие

<p>различных организационно-правовых форм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-8.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>на решение поставленных задач, а также необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</p> <p>уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленных целей и планировать их решение, формировать план-график реализации задач в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения поставленных задач оптимальными способами</p> <p>знать:</p> <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в решении поставленных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>владеть:</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	<b>324</b> (9 зач. ед)	<b>324</b> (9 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	<b>116</b>	<b>48</b>
Лекции	52	24
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	24
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Индивидуальное задание	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	172	240
Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономические кризисы и антикризисная политика государства

Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России. Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

Тема 2. Понятие и сущность антикризисного управления

Цель, задачи и сущность антикризисного управления. Категории антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами. Модель кризисного поля И.А. Бланка.

Тема 3. Стратегия в антикризисном управлении

Роль стратегии в антикризисном управлении. Типы антикризисных стратегий. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления. Антикризисные стратегии поворота. Антикризисные стратегии выхода. Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии. диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации. Оценка эффективности текущей стратегии. Формирование целей антикризисной стратегии. Выбор стратегии антикризисного управления.

Тема 4. Тактические решения в антикризисном управлении

Тактические решения в антикризисном управлении. Механизм антикризисных программ. Ресурсное обеспечение антикризисных программ. Организационная структура реализации антикризисных программ. Система контроля и оценки результатов реализации антикризисной стратегии.

Тема 5. Зарубежный опыт антикризисного управления

«Новый курс» Ф.Д.Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.

Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945–1952). Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономические кризисы и антикризисная политика государства	8	5
2	Понятие и сущность антикризисного управления	10	5
3	Стратегия в антикризисном управлении	10	6
4	Тактические решения в антикризисном управлении	12	4
5	Зарубежный опыт антикризисного управления	12	4
Итого:		<b>52</b>	<b>24</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономические кризисы и антикризисная политика государства	8	5
2	Понятие и сущность антикризисного управления	10	5
3	Стратегия в антикризисном управлении	10	6
4	Тактические решения в антикризисном управлении	18	4
5	Зарубежный опыт антикризисного управления	18	4
Итого:		<b>64</b>	<b>24</b>

### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономические кризисы и антикризисная политика государства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	28	60
2	Понятие и сущность антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному	30	60

		контролю знаний и умений.		
3	Стратегия в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	30	60
4	Тактические решения в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	42	30
5	Зарубежный опыт антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	42	30
6	Курсовая работа		36	36
Итого:			<b>208</b>	<b>276</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Общепринятая классификация экономических кризисов.
4. Экономические кризисы на микро- и макроуровне.
5. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
6. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования.
7. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
8. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.
9. Механизм диагностики финансового состояния.
10. Виды рисков. Оценка и профилактика.
11. Способы понижения степени риска.
12. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика в условиях кризиса.
13. Инвестиционные проекты в условиях кризиса.
14. Модели антикризисных стратегий.
15. Формирование антикризисной стратегии на примере отдельной организации.
16. Защитная и наступательная тактика антикризисных мероприятий.
17. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
18. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

19. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.

20. Оценка бизнеса в кризисных условиях.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(-ями), ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- рефераты;
- презентации;
- тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания, тестирование) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение зачета автоматом.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного

(2)	материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
-----	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

- 1 Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 304 с. – 978-5-238-01513-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
- 2 Безденежных В.М. Антикризисное управление – теория и практика применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015 – 113 с. – 978-5-905637-10-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>
- 3 Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 406 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01066-4. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B](http://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B).
- 4 Ивасенко, А. Г. Антикризисное управление : учеб. пособие для вузов по спец. «Антикризис. упр.», и др. спец. направления «Менеджмент» / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. – Москва : КноРус, 2013 (2011)
- 5 Круглова, Н. Ю. Антикризисное управление : учеб. пособие для вузов по спец. «Антикризис. упр.» и др. междисциплин. спец. / Н. Ю. Круглова. – Москва : КноРус, 2013 (2010).

### **б) дополнительная литература:**

- 1 Алексашкина Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Университет ИТМО, 2015 – 92 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>
- 2 Антикризисное управление : учеб. для вузов рек. МО РФ / Э.М. Коротков, О.Н. Александрова, А.А. Беляев [и др.], М-во образования и науки РФ, Гос. Ун-т Управления ; под ред. Э.М. Короткова. – 2-е изд., доп., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2009.
- 3 Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. – Электрон. текстовые данные. – М. :

Евразийский открытый институт, 2011 – 214 с. – 978-5-374-00197-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10608.html>

4 Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Ефимов. – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016 – 115 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>

5 Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / О.Н. Ефимов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016 – 372 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

6 Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019 – 343 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3145-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8FAAD9B5-66A3-4659-B422-A663D7EA55B6](http://www.biblio-online.ru/book/8FAAD9B5-66A3-4659-B422-A663D7EA55B6).

7 Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учеб. пособие для вузов по направлению ВПО 030200 – «Политология» рек. УМО / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. – М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2013.

8 Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит» / Н. А. Рыхтикова. – 2-е изд. – М. : Форум, 2012

9 Ряховская, А. Н. Зарубежная практика антикризисного управления : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. – Москва : Магистр : Инфра-М, 2013.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Антикризисная экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-8	Способен к руководству экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-8.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-8.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Тема 1. Экономические кризисы и антикризисная политика государства</p> <p>Тема 2 Понятие и сущность антикризисного управления</p> <p>Тема 3 Стратегия в антикризисном управлении</p> <p>Тема 4. Тактические решения в антикризисном управлении</p> <p>Тема 5. Зарубежный опыт антикризисного управления</p>	ОФО-2,3 ЗФО-3,4

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-8 Способен к руководству экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	<p>ПК-8.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-8.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленных задач, а также необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</p> <p>уметь: определять круг задач в рамках поставленных целей и планировать их решение, формировать план-график реализации задач в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>владеть: навыками решения поставленных задач оптимальными способами</p> <p>знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в решении поставленных задач;</p> <p>уметь:</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

		поставленных задач.	анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий		
--	--	---------------------	--	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Антикризисная экономика»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Цикличность социально-экономических систем.
3. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов.
4. Понятие антикризисного управления и его место в жизненном цикле организации.
5. Государственное антикризисное регулирование.
6. Этапы антикризисного управления и арбитражного процесса управления.
7. Организационно-экономический механизм антикризисного управления.
8. Российский механизм банкротства.
9. Состав и классификация обязательств предприятия.

10. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.
11. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
12. Показатели диагностики неплатежеспособности.
13. Метод коэффициентов в прогнозировании банкротства.
14. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства.
15. Качественный подход к диагностике банкротства.
16. Задачи бизнес-плана.
17. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
18. Факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия.
19. Виды плана финансового оздоровления и его основные цели.
20. Структура и содержание разделов плана финансового оздоровления.
21. Реформирование организаций как основной инструмент регулирования рынка.
22. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
23. Сущность и содержание досудебной санации, и ее роль в предупреждении банкротства.
24. Субъекты, существенные черты и признаки несостоятельности.
25. Общая характеристика арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в конкурсном процессе.
26. Роль собрания и комитета кредиторов в конкурсном процессе.
27. Характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
28. Характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
29. Характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
30. Характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
31. Сущность, содержание и формы мирового соглашения.
32. Внесудебные процедуры.
33. Банкротство градообразующих предприятий.
34. Разработка антикризисной стратегии организации.
35. Виды стратегий.
36. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
37. Реструктуризация на предприятии.
38. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
39. Антикризисная инвестиционная стратегия государства.
40. Источники инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
41. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Организация и планирование маркетинга.
43. Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
44. Маркетинговые коммуникации.
45. Управление персоналом кризисного предприятия.
46. Поиск, отбор и планирование кадров в антикризисном управлении.

## 47. Мотивация персонала предприятий, находящихся в кризисе.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Вопросы к контрольным работам**

1. Цикличность социально-экономических систем.
2. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов.
3. Понятие кризиса и причины его возникновения.
4. Понятие антикризисного управления и его место в жизненном цикле организации.
5. Государственное антикризисное регулирование.
6. Этапы антикризисного управления и арбитражного процесса управления.
7. Организационно-экономический механизм антикризисного управления.
8. Российский механизм банкротства.
9. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.
10. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
11. Реформирование организаций как основной инструмент регулирования рынка.
12. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
13. Сущность и содержание досудебной санации, и ее роль в предупреждении банкротства.
14. Субъекты, существенные черты и признаки несостоятельности.
15. Общая характеристика арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в конкурсном процессе.
16. Характеристика наблюдения как процедуры банкротства.

17. Характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
18. Характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
19. Характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
20. Сущность, содержание и формы мирового соглашения.
21. Банкротство градообразующих предприятий.
22. Разработка антикризисной стратегии организации.
23. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
24. Реструктуризация на предприятии.
25. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
26. Антикризисная инвестиционная стратегия государства.
27. Источники инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
28. Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
29. Поиск, отбор и планирование кадров в антикризисном управлении.
30. Мотивация персонала предприятий, находящихся в кризисе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы рефератов

1. Цикличность социально-экономических систем.
2. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов.
3. Понятие кризиса и причины его возникновения.
4. Понятие антикризисного управления и его место в жизненном цикле организации.
5. Государственное антикризисное регулирование.
6. Этапы антикризисного управления и арбитражного процесса управления.
7. Организационно-экономический механизм антикризисного управления.
8. Российский механизм банкротства.
9. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.
10. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.

- 11.Реформирование организаций как основной инструмент регулирования рынка.
- 12.Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
- 13.Сущность и содержание досудебной санации, и ее роль в предупреждении банкротства.
- 14.Субъекты, существенные черты и признаки несостоятельности.
- 15.Общая характеристика арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в конкурсном процессе.
- 16.Характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
- 17.Характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
- 18.Характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
- 19.Характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
- 20.Сущность, содержание и формы мирового соглашения.
- 21.Банкротство градообразующих предприятий.
- 22.Разработка антикризисной стратегии организации.
- 23.Реализация выбранной антикризисной стратегии.
- 24.Реструктуризация на предприятии.
- 25.Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
- 26.Антикризисная инвестиционная стратегия государства.
- 27.Источники инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
- 28.Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
- 29.Поиск, отбор и планирование кадров в антикризисном управлении.
- 30.Мотивация персонала предприятий, находящихся в кризисе.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

1. В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», №127-ФЗ от 26.10.2002, далее - закон о банкротстве, признаками банкротства юридического лица являются.

А. неисполнение договорных и обязательных платежей в размере и по срокам, установленным федеральным законом,

Б. неисполнение договорных или обязательных платежей в размере и по срокам, установленным федеральным законом,

В. несвоевременная уплата налогов,

Г. неисполнение договорных обязательств,

Д. не предоставление отчетности, предусмотренной законом о бухгалтерском учете.

2. Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность.

А. в порядке, предусмотренным законом,

Б. в порядке, предусмотренным уставом,

В. закон не допускает подобную деятельность,

Г. по необходимости,

Д. только в рамках совместной деятельности с иными участниками экономического оборота.

3. Имущество, переданное фонду его учредителями, является собственностью:

А. фонда,

Б. учредителей,

В. инвесторов,

Г. иных лиц,

Д. государства.

4. В соответствии с законом о банкротстве арбитражными управляющими не могут быть утверждены лица, которые:

А. являлись ранее заинтересованными в отношении должника или кредиторов.

Б. не являются членами какой-либо саморегулируемой организации арбитражных

управляющих,

В. имеют непогашенную судимость,

Г. не имеют страховки,

Д. осуществляют предпринимательскую деятельность.

5. В соответствии с законом о банкротстве участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются:

А. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы,

Б. представитель работников должника,

В. представитель прокуратуры,

Г. временный управляющий,

Д. конкурсный управляющий.

6. Что из перечисленного ниже может быть вкладом в уставной капитал ООО по желанию участника?

- А. деньги, ценные бумаги, векселя.
- Б. неденежное имущество, имеющее стоимость более 200 МРОТ,
- В. иное имущество, имеющее денежную оценку менее 200 МРОТ,
- Г. право требования, Д. ценные бумаги, векселя, облигации.

7. В соответствии с законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника принимаются во внимание:

- А. решения суда, арбитражного суда, третейского суда, налогового органа, таможенного органа,
- Б. неисполненные условия договора,
- В. размер неисполненных деликтных обязательств,
- Г. решения арбитражного суда,
- Д. решения третейского суда, налогового органа, таможенного органа.

8. В соответствии с законом о банкротстве конкурсными кредиторами являются:

- А. кредиторы по денежным обязательствам
- Б. взыскатели по обязательным платежам,
- В. иные представители государства,
- Г. взыскатели по зарплате,
- Д. иные взыскатели.

9. В соответствии с законом о банкротстве в состав комитета кредиторов могут быть включены представители конкурсных кредиторов в количестве:

А. 3 - 5 человек при условии введения представителя работников должника,

- Б. 5 - 10,
- В. 3 - 11,
- Г. 5 -и,
- Д. 7 - и человек.

10. В открытом конкурсе может (могут) участвовать.

- А. одно лицо,
- Б. несколько лиц,
- В. не менее 2-х лиц,
- Г. не менее 3-х лиц,
- Д. не менее 4-х лиц.

11. Что является первопричиной, т.е. возможностью возникновения экономических кризисов:

- А. разрыв между производством и потреблением товаров;
- Б. конфликт между работодателем и наёмным персоналом коммерческой организации;
- В. разделение труда и специализация производства;
- Г. неравномерное развитие отраслей экономики.

12. Назовите характерные четыре фазы кризиса классического цикла:

- А. кризис, депрессия, оживление, подъем;

- Б. спад, бум, стагнация, упадок;
- В. разгром, бум, подъем, спад;
- Г. возникновение, становление, оживление, подъём.

3. Под кризисом понимается:

А. обострение противоречий в социально-экономическом механизме жизнедеятельности системы, угрожающие её жизнестойкости;

Б. колебание объёмов производства и сбыта;

В. низкая платёжеспособность организации;

Г. ухудшение финансово-экономического и хозяйственного состояния коммерческой организации.

14. Под экспресс- анализом понимают:

А. процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности организации с целью выявления резервов повышения ее рыночной стоимости и обеспечения эффективного развития;

Б. вид интеллектуальных услуг, связанный с решением сложных проблем фирм в сфере управления и организационного развития;

В. с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.

Г. предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации.

15. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из Итальянского права?

А. перевернутая скамья;

Б. иногородний кредитор;

В. разорившийся банк;

Г. неудачник.

16. В развитии российского конкурсного права можно выделить:

А. дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;

Б. псковская судебная грамота; период НЭПа; социалистическое конкурсное право; современное конкурсное право;

В. устав о банкротях 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.;

Г. Закон о банкротстве от 19.11.92г.; Закон о банкротстве № 6-ФЗ от 08.01.98г.; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.

17. Под «кризисным аспектом» понимают:

А. структурную перестройку экономики;

Б. участие фирмы в судебных разбирательствах;

В. состязательность коммерческих организаций;

Г. чрезвычайные происшествия.

18. В какой стране в законодательном порядке предусмотрен метод оценки возможности попадания предприятия в «кредитную ловушку»?

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Франция;
- Г. Германия.

19. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

- А. несостоятельность, финансовый крах;
- Б. финансовый кризис, неплатежеспособность;
- В. неоплатность, неплатежеспособность;
- Г.) неустойчивое финансовое положение, неплатежеспособность.

20. Предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности и других финансовых обязательств с целью установления достоверности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в Российской Федерации это –

- А. финансовый анализ;
- Б. мониторинг;
- В. аудит;
- Г. консалтинг.

21. Конкурсное право, это

А. институт, изучающий причины, повлекшие неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;

Б. законодательные акты, регулирующие ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников;

В. система норм, регулирующих отношения между должником, не исполняющим свои обязательства, его кредиторами и третьими лицами;

Г. законодательная база, защищающая фирму от банкротства.

22. «Прокредиторская» система банкротства, применяемая в Великобритании, Германии и России предусматривает:

- А. быстрое проведение ликвидации в интересах государства;
- Б. быстрое проведение ликвидации в интересах кредиторов;
- В. комплекс мер для защиты бизнеса должника;
- Г. ограничение прав кредиторов.

23. Финансовый контроль, производимый путем анализа и ревизии отчетной финансовой и бухгалтерской документации, предназначен:

А. для оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов;

Б. эффективности осуществления предложенной финансовой стратегии;

В. сравнения фактических финансовых издержек с прогнозируемыми;

Г. все ответы верны.

24. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- А. 50 лет и более;
- Б. 5 лет;

В. 10 лет;

Г. 1 год.

25. Циклический характер развития экономики проявляется:

А. в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

Б. в периодических спадах деловой активности;

В. в периодических подъемах деловой активности;

Г. все ответы неверны.

26. Верно ли утверждение, что в антикризисном управлении нуждаются только коммерческие организации, признанные несостоятельными?

А. да, так как антикризисное управление должно осуществляется только по инициативе крупных акционеров (пайщиков) компании;

Б. да, так как антикризисное управление должно осуществляется только арбитражными управляющими;

В. нет, так как антикризисное управление фирмой должно осуществляется действующими менеджерами постоянно;

Г. нет, так как антикризисное управление возможно только в масштабах национальной экономики.

27. В концепции Бостонской консалтинговой группы фазы жизненного цикла фирмы определены следующим образом:

А. формирование (трудный ребенок), рост (звезда), равновесное функционирование (дойная корова), спад (собака);

Б. этап предпринимательства, этап коллективности, этап формализации и управления, этап выработки структуры, этап упадка;

В. детство, отрочество, ранняя зрелость, расцвет сил, полная зрелость, старение;

Г. созидание, управление, делегирование полномочий, координация, сотрудничество.

28. Структурный кризис характеризуется:

А. негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности;

Б. постоянным дефицитом, либо отсутствием у организации денежных средств на возобновление производственного процесса;

В. реальной потерей платёжеспособности и может закончиться ликвидацией фирмы;

Г. нарушением закона пропорционального развития общественного производства, проявляющиеся в межотраслевых диспропорциях и в товарном дисбалансе.

29. Национальная система банкротства России помимо соответствующего законодательства (Закон «О несостоятельности (банкротстве)») включает в себя:

А. специализированную судебную систему;

Б. институт специалистов, обеспечивающих реализацию законодательства в процедурах банкротства;

В. государственные органы, обеспечивающие осуществление регулирующих и надзорных функций при реализации процедур банкротства;

Г. все ответы верны.

30. Ревизия – это метод финансового контроля, включающий:

А. предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских организаций) по осуществлению независимых проверок финансово-хозяйственной деятельности фирмы;

Б. полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности;

В. анализ кризисной ситуации;

Г. систему сбора данных и расчета показателей о финансовом состоянии фирмы.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Примерная тематика курсовых работ

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Общепринятая классификация экономических кризисов.
4. Экономические кризисы на микро- и макроуровне.
5. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
6. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования.
7. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
8. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.
9. Механизм диагностики финансового состояния.
10. Виды рисков. Оценка и профилактика.
11. Способы понижения степени риска.
12. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика в условиях кризиса.
13. Инвестиционные проекты в условиях кризиса.
14. Модели антикризисных стратегий.

15. Формирование антикризисной стратегии на примере отдельной организации.
16. Защитная и наступательная тактика антикризисных мероприятий.
17. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
18. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.
20. Оценка бизнеса в кризисных условиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
хорошо (4)	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
удовлетворительно (3)	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в недостаточной степени владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Цикличность социально-экономических систем.
3. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов.
4. Понятие антикризисного управления и его место в жизненном цикле организации.
5. Государственное антикризисное регулирование.
6. Этапы антикризисного управления и арбитражного процесса управления.
7. Организационно-экономический механизм антикризисного управления.
8. Российский механизм банкротства.
9. Состав и классификация обязательств предприятия.

10. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.
11. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
12. Показатели диагностики неплатежеспособности.
13. Метод коэффициентов в прогнозировании банкротства.
14. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства.
15. Качественный подход к диагностике банкротства.
16. Задачи бизнес-плана.
17. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
18. Факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия.
19. Виды плана финансового оздоровления и его основные цели.
20. Структура и содержание разделов плана финансового оздоровления.
21. Реформирование организаций как основной инструмент регулирования рынка.
22. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
23. Сущность и содержание досудебной санации, и ее роль в предупреждении банкротства.
24. Субъекты, существенные черты и признаки несостоятельности.
25. Общая характеристика арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в конкурсном процессе.
26. Роль собрания и комитета кредиторов в конкурсном процессе.
27. Характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
28. Характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
29. Характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
30. Характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
31. Сущность, содержание и формы мирового соглашения.
32. Внесудебные процедуры.
33. Банкротство градообразующих предприятий.
34. Разработка антикризисной стратегии организации.
35. Виды стратегий.
36. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
37. Реструктуризация на предприятии.
38. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
39. Антикризисная инвестиционная стратегия государства.
40. Источники инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
41. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Организация и планирование маркетинга.
43. Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
44. Маркетинговые коммуникации.
45. Управление персоналом кризисного предприятия.
46. Поиск, отбор и планирование кадров в антикризисном управлении.

## 47. Мотивация персонала предприятий, находящихся в кризисе.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет», «экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачеты
отлично (5)	Глубокое и прочное усвоение программного материала – на основании полученных знаний полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	зачтено
хорошо (4)	Знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.	
неудовлетворительно (2)	Эпизодическое знание программного материала, при выполнении задания студент допускает грубые ошибки, но логически мыслит и выстраивает подходящие версии.	не зачтено

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)