

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета
Д.Э.н., доцент Тхор Е.С.

24/05/2023 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН МИРА»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры: «Международный бизнес и экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая политика стран мира» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая политика стран мира» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Инговатова В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апрель 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.А. Инговатова Инговатова В.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апрель 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Е.Н. Шаповалова Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины: «Экономическая политика стран мира» является ознакомление студентов с основными принципами международной экономической интеграции, формирования экономической политики стран мира, использования опыта европейских стран.

Задачи дисциплины:

изучение принципов формирования экономической политики, правил ее формирования и закономерностей совершенствования;

изучение принципов участия регионов в международной региональной экономической интеграции и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая политика стран мира» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенностей территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; основных факторов и методов экономической политики государства; особенностей экономической политики стран мира; основных направлений и тенденций развития региональной политики РФ; умения анализировать международные обзоры, формировать статистические диаграммы и таблицы; производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность экономической политики стран мира; анализировать статистические данные Евростата, МВФ и ВБ; проводить сравнительно экономико-географические характеристики и формировать выводы из полученных положений; владения навыками использования методов оценки и сравнительного анализа внешнеэкономической, социальной, финансовой и др. видов экономической политики, проводимой различными странами мира.

Содержание дисциплины «Экономическая политика стран мира» является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деловые культуры мира», «Бизнес-администрирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен к разработке стратегий развития и функционирования субъектов международных экономических отношений	ПК-6.3 Применять методы и приемы анализа торгово-экономических процессов на базе используемых в международной политике инструментов, приемов, моделей	Знать: особенности территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; основных факторов и методов экономической политики государства; особенности экономической политики стран мира; основные направления и тенденций развития региональной политики РФ;

		<p>Уметь: анализировать международные обзоры, формировать статистические диаграммы и таблицы; производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность экономической политики стран мира; анализировать статистические данные Евростата, МВФ и ВБ; проводить сравнительно экономико-географические характеристики и формировать выводы из полученных положений;</p> <p>Владеть: навыками использования методов оценки и сравнительного анализа внешнеэкономической, социальной, финансовой и др. видов экономической политики, проводимой различными странами мира.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	60	16
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия		
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	128
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 3- ОФО

Семестр 3,4 -ЗФО

Тема 1. Основные тенденции формирования и развития экономической политики.

Предмет и метод дисциплины "Экономическая политика стран мира". Сущность экономической политики государства в международной практике. Основные теории

формирования и развития экономической политики стран мира. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Система индикаторов эффективности экономической политики стран мира.

Тема 2. Основные принципы и методы экономической политики стран мира.

Определение целей долгосрочного социально-экономического развития. Принципы экономической политики, призванные отражать интересы общества, всех его социальных групп, и направленные на укрепление национальной экономики. Методология реализации экономической политики стран мира.

Тема 3. Экономический потенциал стран и регионов.

Неравномерность распределения экономических ресурсов как важнейшая закономерность развития международных экономических отношений. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Трудовой потенциал стран мира. Финансовые ресурсы мировой экономики. Значение экономического потенциала в формировании экономической политики стран мира.

Тема 4. Структурная политика стран мира.

Структурная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Структурная политика стран Западной Европы. Структурная политика стран Центральной и Восточной Европы.

Структурная политика Скандинавских стран. Структурная политика стран Африки. Структурная политика стран Азии. Структурная политика России.

Тема 5. Внешнеэкономическая политика стран мира.

Внешнеэкономическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Внешнеэкономическая политика стран Западной Европы. Внешнеэкономическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Внешнеэкономическая политика Скандинавских стран. Внешнеэкономическая политика стран Африки. Внешнеэкономическая политика стран Азии. Внешнеэкономическая политика России.

Тема 6. Инновационная политика стран мира.

Инновационная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Инновационная политика стран Западной Европы. Инновационная политика стран Центральной и Восточной Европы. Инновационная политика Скандинавских стран. Инновационная политика стран Африки. Инновационная политика стран Азии. Инновационная политика России.

Тема 7. Денежно-кредитная политика стран мира.

Денежно-кредитная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Денежно-кредитная политика стран Западной Европы. Денежно-кредитная политика стран Центральной и Восточной Европы. Денежно-кредитная политика Скандинавских стран. Денежно-кредитная политика стран Африки. Денежно-кредитная политика стран Азии. Денежно-кредитная политика России.

Тема 8. Налоговая политика стран мира.

Налоговая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Налоговая политика стран Западной Европы. Налоговая политика стран Центральной и Восточной Европы.

Налоговая политика Скандинавских стран. Налоговая политика стран Африки. Налоговая политика стран Азии. Налоговая политика России.

Тема 9. Инвестиционная политика стран мира.

Инвестиционная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Инвестиционная политика стран Западной Европы. Инвестиционная политика стран Центральной и Восточной Европы. Инвестиционная политика Скандинавских стран. Инвестиционная политика стран Африки. Инвестиционная политика стран Азии. Инвестиционная политика России.

Тема 10. Социальная политика стран мира.

Социальная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Социальная политика стран Западной Европы. Социальная политика стран Центральной и Восточной Европы.

Социальная политика Скандинавских стран. Социальная политика стран Африки. Социальная политика стран Азии. Социальная политика России.

Тема 11. Экологическая политика стран мира.

Экологическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Экологическая политика стран Западной Европы. Экологическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Экологическая политика Скандинавских стран. Экологическая политика стран Африки. Экологическая политика стран Азии. Экологическая политика России.

Тема 12. Экономическая безопасность стран и регионов.

Экономическая безопасность стран Северной, Центральной и Южной Америки. Экономическая безопасность стран Западной Европы. Экономическая безопасность стран Центральной и Восточной Европы. Экономическая безопасность Скандинавских стран.

Экономическая безопасность стран Африки. Экономическая безопасность стран Азии. Экономическая безопасность России.

Тема 13. Роль международных экономических организаций в формировании экономической политики стран.

Экономические организации системы ООН. Региональные международные экономические организации. Роль МВФ в формировании и развитии финансовой политики в мире. Роль ВТО в формировании и развитии международной торговой политики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные тенденции формирования и развития экономической политики	1	1
2	Основные принципы и методы экономической политики стран мира	2	1
3	Экономический потенциал стран и регионов	2	1
4	Структурная политика стран мира	2	1
5	Внешнеэкономическая политика стран мира	2	1
6	Инновационная политика стран мира	2	1
7	Денежно-кредитная политика стран мира	2	1
8	Налоговая политика стран мира	2	
9	Инвестиционная политика стран мира	2	
10	Социальная политика стран мира	2	
11	Экологическая политика стран мира	1	
12	Экономическая безопасность стран и регионов	2	1
13	Роль международных экономических организаций в формировании экономической политики стран	2	
Итого		24	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные тенденции формирования и развития экономической политики	4	1
2	Основные принципы и методы экономической политики стран мира	2	1

3	Экономический потенциал стран и регионов	4	1
4	Структурная политика стран мира	4	1
5	Внешнеэкономическая политика стран мира	2	
6	Инновационная политика стран мира	2	1
7	Денежно-кредитная политика стран мира	2	1
8	Налоговая политика стран мира	2	1
9	Инвестиционная политика стран мира	4	1
10	Социальная политика стран мира	4	
11	Экологическая политика стран мира	2	
12	Экономическая безопасность стран и регионов	2	
13	Роль международных экономических организаций в формировании экономической политики стран	2	
Итого		36	8

4.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные тенденции формирования и развития экономической политики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	14
2	Основные принципы и методы экономической политики стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	14
3	Экономический потенциал стран и регионов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
4	Структурная политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
5	Внешнеэкономическая политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
6	Инновационная политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	14
7	Денежно-кредитная политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14

8	Налоговая политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
9	Инвестиционная политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
10	Социальная политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
11	Экологическая политика стран мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	14
12	Экономическая безопасность стран и регионов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	13
13	Роль международных экономических организаций в формировании экономической политики стран	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	13
Итого:			84	128

4.6. Курсовые работы.

Курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные и информационные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на лично-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Ведута Е.Н., Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е.Н. – М.: Академический Проект, 2020. – 456 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-2907-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html>
2. Кнобель А.Ю., Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева, Ю.К. Зайцев, А.Д. Левашенко, А.Н. Лощенкова, О.В. Пономарева, К.А. Прока – М.: Дело, 2019. – 60 с. (Научные доклады: экономика) – ISBN 978-5-7749-1446-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914463.html>
3. Кузнецова Н.В., Международные экономические организации: учебное пособие. / Кузнецова Н.В. – М.: Проспект, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24619-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246199.html>
4. Мокров Г.Г., Евразийский экономический союз. Меры торговой защиты: антидемпинговые, компенсационные, специальные: монография / Мокров Г.Г. – М. : Проспект, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-392-29256-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292561.html>

б) дополнительная литература:

1. Абрамова М.А., Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики / М.А. Абрамова, Л.И. Гончаренко, М.Л. Седова, Г.А. Аболихина, Л.С. Александрова, О.Б. Буздалина, С.Е. Дубова, Ю.В. Малкова, О.В. Мандрощенко, Н.П. Мельникова, Н.С. Шмиголь – М.: Прометей, 2018. - 54 с. - ISBN 978-5-907003-39-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003392.html>
2. Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 496 с.
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 432 с.
4. Мамедов О.Ю., Экономическая политика как система критических социальных технологий/Мамедов О. Ю. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 150 с.
5. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 300 с.
6. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин –

М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 296 с.

электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahlniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая политика стран мира» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
Оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая политика стран мира»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-6. Способен к разработке стратегий развития и функционирования субъектов международных экономических отношений	Пороговый	Знать: особенности территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; основных факторов и методов экономической политики государства; особенности экономической политики стран мира; основные направления и тенденций развития региональной политики РФ;
Основной		Базовый	Уметь: анализировать международные обзоры, формировать статистические диаграммы и таблицы; производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность экономической политики стран мира; анализировать статистические данные Евростата, МВФ и ВБ; проводить сравнительно экономико-географические характеристики и формировать выводы из полученных положений;
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками использования методов оценки и сравнительного анализа внешнеэкономической, социальной, финансовой и др. видов экономической политики, проводимой различными странами мира.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ПК-6	Способен к разработке стратегий развития и функционирования субъектов международных экономических отношений	ПК-6.3 Применять методы и приемы анализа торговых-экономических процессов на базе используемых в международной политике инструментов, приемов, моделей.	Тема 1. Основные тенденции формирования и развития экономической политики Тема 2. Основные принципы и методы экономической политики стран мира Тема 3. Экономический потенциал стран и регионов Тема 4. Структурная политика стран мира Тема 5. Внешнеэкономическая политика стран мира Тема 6. Инновационная политика стран мира Тема 7. Денежно-кредитная политика стран мира Тема 8. Налоговая политика стран мира Тема 9. Инвестиционная политика стран мира Тема 10. Социальная политика стран мира Тема 11. Экологическая политика стран мира Тема 12. Экономическая безопасность стран и регионов Тема 13. Роль международных экономических организаций в формировании экономической политики стран	Начальный Основной Заключительный ОФО-3 ЗФО-3,4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6. Способен к разработке стратегий развития и функционирования субъектов международных экономических отношений	ПК-6.3 Применять методы и приемы анализа торгово-экономических процессов на базе используемых в международной политике инструментов, приемов, моделей.	Знать: особенности территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; основных факторов и методов экономической политики государства; особенности экономической политики стран мира; основные направления и тенденции развития региональной политики РФ; Уметь: анализировать международные обзоры, формировать статистические диаграммы и таблицы; производить расчеты различных статистических показателей, характеризующих эффективность экономической политики стран мира; анализировать статистические данные Евростата, МВФ и ВБ; проводить сравнительно экономико-географические характеристики и формировать выводы из полученных положений; Владеть: навыками использования методов оценки и сравнительного анализа внешнеэкономической, социальной, финансовой и др. видов экономической политики, проводимой различными странами мира.	Тема 1. Основные тенденции формирования и развития экономической политики Тема 2. Основные принципы и методы экономической политики стран мира Тема 3. Экономический потенциал стран и регионов Тема 4. Структурная политика стран мира Тема 5. Внешнеэкономическая политика стран мира Тема 6. Инновационная политика стран мира Тема 7. Денежно-кредитная политика стран мира Тема 8. Налоговая политика стран мира Тема 9. Инвестиционная политика стран мира Тема 10. Социальная политика стран мира Тема 11. Экологическая политика стран мира Тема 12. Экономическая безопасность стран и регионов Тема 13. Роль международных экономических организаций в формировании экономической политики стран	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Что является предметом экономической политики как науки

- а) совокупность мероприятий и ограничений правового характера, направленных на создание условий для эффективного взаимодействия самостоятельных экономических субъектов;
- б) целенаправленное создание рамочных условий в рыночной экономике и целенаправленное воздействие на экономические процессы;
- в) поведение государства в экономике, которое призвано обозначить и выразить совокупную волю общества и выполнить ее в решениях и действиях правительства, характеризующих экономические процессы;
- г) все вышеперечисленное

2. Политика в отношении правовых норм, регулиующую экономическую деятельность, политика в отношении экономического порядка, интеграционная и внешняя политика, политика воздействия на хозяйственные процессы, политика роста и структурная политика, политика охраны окружающей среды, – это:

- а) инструменты экономической политики;
- б) области экономической политики;
- в) задачи экономической политики;
- г) стратегические отправные точки.

3. Какие из перечисленных функций не являются задачами аллокационной политики

- а) государственные заказы частному бизнесу и собственная государственная производственная деятельность;
- б) судопроизводство и осуществление власти;
- в) распределение ресурсов между различными сферами в частном секторе через субсидии, трансферты, налоги и сборы;

4. Какие из предоставленных экономических порядков не рассматриваются в теории

В. Ойкена

- а) *aisser faïve*;
- б) планово-централизованный;
- в) политика среднего пути;
- г) социально ориентированного рынка;
- д) политика конкурентного порядка;
- е) точечная политика;
- ж) политика опережающего развития.

5. *Правило Тинбергена предполагает :*

- а) совпадение количества инструментов и целей экономической политики;
- б) совпадение количества целей и задач экономической политики;
- в) совпадение количества инструментов и исполнителей экономической политики;
- г) совпадение количества целей и моделей экономической политики.

б. Слабость теории Тенбергена, с точки зрения политики Лукаса, заключается:

- а) в порядке формулирования целей экономической политики;
- б) в несовершенстве системы голосования;
- в) в степени доверия электората;
- г) в ненадежности исходных экономических показателей.

7. Школа общественного выбора:

- а) распространяет принципы рыночных отношений на политическую сферу;
- б) исходит из методологического индивидуализма;
- в) понимает политику как процесс обмена;
- г) все вышеперечисленное.

8. Особенности подхода Бьюкенена заключаются:

- а) в отрицании правомерности распространения рыночных принципов на политическую сферу;
- б) в отрицании целостности государства как механизма принятия решений исходящих из общественных интересов и корректирующего недостатки рыночного хозяйства;
- в) в принципиальном различии понимания принципов «свободы действия» и «свободы конкуренции»;
- г) во всем выше перечисленном.

9. Теория политического делового цикла базируется на:

- а) цикличности экономической конъюнктуры;
- б) на стремлении правительства максимизировать голоса в период избирательных компаний;
- в) на «длинных волнах» в экономике;
- г) на принципе свободной конкуренции.

10. Концепция экономической политики представляет собой систему взаимосвязанных целей, принципов, стратегий и ... продолжить

- а) инструментов;
- б) отправных точек;
- в) макроэкономических показателей;
- г) источников финансирования.

11. В процессе выбора целей экономической политики необходимо опираться на следующие принципы:

- а) внутренней непротиворечивости; полноты перечня целей; иерархии целей; открытости целей; согласованности органов; осуществимости целей; установлении индикатора; контроле за использованием инструментов;
- б) мир, свобода, благосостояние, справедливость;
- в) свободы предпринимательства, конкуренции, неприкосновенности частной собственности, приоритета общественных интересов.

12. Критериями эффективности экономической политики являются:

- а) величина издержек решения политических задач;
- б) степень публичности политического решения;
- в) близость к гражданам;
- г) интенсивность нововведений;
- д) справедливость политических решений;
- е) все выше перечисленное.

13. Приватизация промышленности и других государственных активов:

- а) не является необходимой компонентой рыночной трансформации для рентабельных предприятий и отраслей хозяйства;
- б) необходима для приведения в движение аллокационного процесса – эффективного распределения ресурсов, создания возможности кредитования со стороны частного банковского сектора, образования рыночных цен на капитал, привлечения инвестиций;

в) допустима только «снизу» - путем основания новых предприятий.

14. Введение конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства осуществляется следующими методами:

- а) демонополизация;
- б) дерегулирование;
- в) государственное программирование;
- г) создание бирж и финансовых конкурентных рынков;
- д) установление правил для определения заработной платы и системы переквалификации;
- е) снятие ограничений на мобильность труда и капитала.

15. Какими факторами определяется состояние Государственного бюджета?

- а) долгосрочной тенденцией в динамике налоговых поступлений и государственных расходов;
- б) стадией промышленного цикла, в которой находится экономика в рассматриваемый период;
- в) соотношением экспорта и импорта во внешнеторговом обороте;
- г) текущей политикой правительства в области бюджетных расходов и доходов, которая может отклонять их величины в области долгосрочного тренда.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы и задания для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Глобализация и мировое экономическое развитие.
2. Роль и место финансовой сферы в современной мировой экономике.
3. Проблемы валютных курсов в мировой экономике.
4. Финансово-экономический кризис 2008-2009 годов и его влияние на экономику США.
5. Предпринимательство в США .
6. Страны Восточной Европы в ЕС.
7. Евросоюз в системе мирохозяйственных связей.
8. Специфика японской системы менеджмента.
9. Современная экономическая модель Китая.
10. Индийский опыт проведения экономических реформ.
11. Индия: проблемы и перспективы экономического развития.
12. «Новые индустриальные страны» в системе мирохозяйственных связей.
13. Сингапур: результаты экономических преобразований.
14. Место и роль развивающихся стран в современной мировой экономике.
15. Проблемы экономического роста в развивающихся странах.
16. Глобализация как фактор развития современной мировой экономики.
17. Особенности современного этапа глобализации.

18. Глобализация и регионализация. БРИКС как один из новых мировых «центров силы».
19. Финансовая сфера в современной мировой экономике.
20. Проблемы валютных курсов в мировой экономике.
21. Место доллара США в системе национальных валют.
22. Позиции стран по вопросу сложившейся ситуации в финансовой сфере США.
23. «Доклад Стиглица» о необходимости реформирования мировой валютно-финансовой системы.
24. Экономическая модель США и ее реализация в послевоенный период.
25. Индустриальная политика США.
26. Государственная научно-технологическая политика США
27. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование в США.
28. Предпринимательство в США.
29. Внешняя торговля США и ее государственное регулирование.
30. Взаимоотношения США с Евросоюзом
31. Европейский союз: становление, этапы развития, интеграционная политика.
32. Промышленная политика Евросоюза.
33. Аграрная политика ЕС.
34. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика Европейского союза.
35. Региональная политика Евросоюза.
36. Социальная политика ЕС.
37. Японская модель менеджмента.
38. Конкурентоспособность и японская деловая среда.
39. Инновационная политика Японии.
40. Экономические проблемы Японии в конце XX – начале XXI веков.
41. Китай: экономическая ситуация в стране накануне реформ.
42. Реформирование сельского хозяйства и государственных предприятий в Китае.
43. Китай: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика
44. Инновационная политика Китая.
45. Результативность китайских экономических реформ.
46. Особенности китайской экономической модели.
47. Китай в новой структуре мировой экономики.
48. Индийский опыт экономических реформ.
49. Индия как новый «финансовый донор».
50. Инвестиционная политика Индии.
51. Эволюция внешнеполитической стратегии Индии.
52. Экономическая политика «новых индустриальных стран».
53. Экономическая политика стран «догоняющего развития».
54. «Вашингтонский консенсус» и его социально-экономические последствия.
55. Роль стран БРИКС в мировом хозяйстве.
56. Глобальный кризис и Латинская Америка.
57. Концепции «латиноамериканской модели». Политика стабилизации экономики в Латинской Америке.
58. Экономическая политика африканских стран в посткризисный период.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1.

Заключен договор концессии. Объект концессии – недра с залежами янтаря на территории площадью 120 га. Произведенная продукция делится между сторонами в соотношении 50:50% от объема добычи. Соглашение действует в течение 5 лет.

Стороны концессионного договора:

- представительство страны
- концессионный орган;
- иностранный инвестор –фирма LBB(Германия).

Разработать следующие разделы концессионного договора о разделе продукции:

- виды деятельности на объектах концессии;
- права сторон по принятию решения, связанного с выполнением договора;
- право собственности на производство продукции и полученную прибыль. Все необходимые данные выберите самостоятельно.

Задание 2.

Предположим, что в странах А и В принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/30 г золота, а единица валюты страны В –к 1/10. Рассчитайте: стоимость единицы валюты страны А в валюте страны В; стоимость единицы валюты страны В в валюте страны А?

Задание 3.

Фирма заключила контракт с фирмой из США на поставку партии товара стоимостью 24 млн дол. США. Американская фирма приняла обязательство оплатить товар через 80 дней. За 80 дней валютный курс изменился. К моменту осуществления платежа рубль подешевел на 20 коп. Определить прибыль (убыток) покупателя и продавца в результате изменения курса. Назвать способы страхования валютных рисков при подобных сделках.

Задание 4.

Совместное предприятие, резидент СЭЗ «Брест», занимается производством и продажей мебели, а также предметов интерьера и аксессуаров для дома. Какими преимуществами пользуется данное предприятие по сравнению с другими отечественными предприятиями отрасли, не являющимися резидентами свободной экономической зоны.

Задание 5.

Химическое предприятие выпускает большой ассортимент товаров. На предприятии имеется внешнеэкономический отдел. Предложите организационную структуру внешнеэкономического отдела предприятия. Объясните:

- а) какие структурные подразделения входят в отдел ВЭД;
- б) что означает линейная и функциональная подчиненность;
- в) какова роль службы ВЭД на предприятии;
- г) что означает принцип «делегирование ответственности».

Задание 6.

Завод по производству крепежных изделий экспортирует свою продукцию в страны СНГ, Европы, Азии, Африки (объем экспортных поставок примерно равный). Продукция завода характеризуется однородными характеристиками со стороны потребителей на различных зарубежных рынках. В структуре завода имеется внешнеэкономический отдел численностью 12 сотрудников.

- а) выбрать организационную структуру внешнеэкономического отдела;
- б) разработать функциональные обязанности сотрудников;
- в) обосновать выбор структуры управления (линейной, функциональной, линейно-штабной подчиненности).

Задание 7.

Предприятие-резидент поставляет иностранному партнеру ткань хлопчатобумажную в количестве 85 пог. м. Затраты предприятия на 1 пог. м ткани составляют 300 руб. Взамен иностранный партнер обязуется поставить 30 т хлопкового волокна. Цена 1 т волокна на внутреннем рынке – 870 руб. Рассчитать экономическую эффективность бартерной сделки.

Задание 8.

Определить экономическую эффективность экспорта. Объем продаж – 2000 единиц. Производственная себестоимость единицы продукции – 250 000 руб. Цена единицы изделия: на внутреннем рынке – 420 000 руб., на внешнем – 470 000 дол. Коммерческие затраты, связанные с реализацией продукции на внутреннем рынке – 75000 руб./ед., на внешнем – 10 дол./ед. Курс дол. США 8800 руб.

Задание 9.

Рассчитать сумму валютной выручки вместе с процентами от экспорта на кредитных условиях. Контрактная цена экспортируемого товара составляет 100 тыс. дол. Производственная себестоимость экспортируемого товара – 80 тыс. дол. Оплата по контракту осуществляется в течение (Т) 5 лет равными по годам суммами с начислением (Рк) 5% годовых, начиная через 1 год после поставки. Проценты начисляются от суммы задолженности в течение года, предшествующего моменту их уплаты. Рассчитать коэффициент кредитного влияния, сделать выводы.

Задание 10.

Одна тонна зерна обменивается на 50 м ткани, станок – на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно выменять на станок? В чем состоят недостатки бартера в сравнении с денежным обменом?

Задание 11.

Вид встречной операции – толлинг. Участники внешнеторговой операции: российская фирма «Тюменьнефть» и белорусское предприятие «Нафтан». Условия сделки: российская фирма передает давальческое сырье (нефть) на переработку. Белорусская сторона получает сырую нефть, перерабатывает ее и возвращает нефтепродукты (бензин, керосин, дизельное топливо). Оплата за переработку взимается сырой нефтью. Разработать отдельные разделы контракта: обозначение сторон (преамбула), предмет сделки, объемы поставок, порядок сдачи-приемки продукции. Необходимые данные выбрать самостоятельно.

Задание 12.

Вид встречной операции – промышленно-компенсационная сделка. Условия внешнеторговой операции: отечественная фирма импортирует деревообрабатывающее оборудование. Австрийская сторона экспортирует деревообрабатывающее оборудование. Отечественная фирма передает австрийской стороне пиломатериалы (произведенные на поставленном оборудовании) как плату за оборудование.

Разработать отдельные разделы контракта:

- а) обозначение сторон (преамбула);
- б) предмет сделки;
- в) объемы поставок;
- г) оценка стоимости деревообрабатывающего оборудования и пиломатериалов;
- д) обучение персонала работе на станках с числовым программным управлением;
- е) порядок сдачи-приемки продукции.

Необходимые данные выбрать самостоятельно.

Задание 13.

Вид встречной операции – бартерная сделка. Условия внешнеторговой операции: отечественная фирма экспортирует калийные удобрения. Польская сторона передает сахар-сырец в обмен на удобрение. Расчет количества товаров определяется по ценам ЕС, действующим на дату подписания контракта. Транспортные и прочие расходы каждая сторона осуществляет за свой счет. Определить какие цели могут преследовать участники бартерной сделки. Необходимые данные выбрать самостоятельно.

Задание 14.

Вид встречной операции – офсетная сделка. Условия внешнеторговой операции: отечественное предприятие экспортирует сложные современные оптико-механические приборы в Китай. Китайская сторона выставляет встречные условия – наладить совместное производство этих приборов в Китае, передав ей техническую документацию на ноу-хау.

Разработать отдельные разделы контракта:

- а) обозначение сторон (преамбула);
- б) предмет сделки;
- в) обязательства сторон.

Необходимые данные выбрать самостоятельно

Задание 15.

Срок действия лицензионного соглашения – 9 лет. Ставка роялти – 1,5% от объемов продаж. Ставка дисконта – 22%. В первый год стоимость чистых продаж составила 500 у.е.; во второй – 1000; третий – 1250; четвертый – 1800; пятый – 2500; шестой – 3000; седьмой – 4000; восьмой – 3800 у.е. Рассчитать величину паушального платежа за весь период действия лицензионного соглашения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и метод дисциплины "Экономическая политика стран мира". Сущность экономической политики государства в международной практике. Основные теории
2. формирования и развития экономической политики стран мира. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Система индикаторов эффективности экономической политики стран мира.
3. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития. Принципы
4. экономической политики, призванные отражать интересы общества, всех его социальных групп, и направленные на укрепление национальной экономики. Методология реализации экономической политики стран мира.
5. Неравномерность распределения экономических ресурсов как важнейшая закономерность развития международных экономических отношений. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Трудовой потенциал стран мира. Финансовые ресурсы мировой экономики. Значение экономического потенциала в формировании экономической политики стран мира.
6. Структурная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Структурная политика стран Западной Европы. Структурная политика стран Центральной и Восточной Европы.
7. Структурная политика Скандинавских стран. Структурная политика стран Африки. Структурная политика стран Азии. Структурная политика России.
8. Внешнеэкономическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Внешнеэкономическая политика стран Западной Европы. Внешнеэкономическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Внешнеэкономическая политика Скандинавских стран. Внешнеэкономическая политика стран Африки. Внешнеэкономическая политика стран Азии. Внешнеэкономическая политика России.
9. Инновационная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Инновационная политика стран Западной Европы. Инновационная политика стран Центральной и Восточной Европы. Инновационная политика Скандинавских стран. Инновационная политика стран Африки. Инновационная политика стран Азии. Инновационная политика России.
10. Денежно-кредитная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Денежно-кредитная политика стран Западной Европы. Денежно-кредитная политика стран Центральной и Восточной Европы. Денежно-кредитная политика Скандинавских стран. Денежно-кредитная политика стран Африки. Денежно-кредитная политика стран Азии. Денежно-кредитная политика России.
11. Налоговая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Налоговая политика стран Западной Европы. Налоговая политика стран Центральной и Восточной Европы.
12. Налоговая политика Скандинавских стран. Налоговая политика стран Африки. Налоговая политика стран Азии. Налоговая политика России.
13. Инвестиционная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Инвестиционная политика стран Западной Европы. Инвестиционная политика стран Центральной и Восточной Европы. Инвестиционная политика Скандинавских стран. Инвестиционная политика стран Африки. Инвестиционная политика стран Азии. Инвестиционная политика России.
14. Социальная политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Социальная политика стран Западной Европы. Социальная политика стран Центральной и Восточной Европы.
15. Социальная политика Скандинавских стран. Социальная политика стран Африки. Социальная политика стран Азии. Социальная политика России.

16. Экологическая политика стран Северной, Центральной и Южной Америки. Экологическая политика стран Западной Европы. Экологическая политика стран Центральной и Восточной Европы. Экологическая политика Скандинавских стран. Экологическая политика стран Африки. Экологическая политика стран Азии. Экологическая политика России.
17. Экономическая безопасность стран Северной, Центральной и Южной Америки. Экономическая безопасность стран Западной Европы. Экономическая безопасность стран Центральной и Восточной Европы. Экономическая безопасность Скандинавских стран.
18. Экономическая безопасность стран Африки. Экономическая безопасность стран Азии. Экономическая безопасность России.
19. Экономические организации системы ООН. Региональные международные экономические организации. Роль МВФ в формировании и развитии финансовой политики в мире. Роль ВТО в формировании и развитии международной торговой политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)