

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВОЙ ПОРЯДОК»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры: «Международная экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировой порядок» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировой порядок» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Инговатова В.А

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.Инговатова, Инговатова В.А.

Переутверждена: « » 20 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Е.Н.Шаповалова Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний о современных глобализационных процессах с учетом многополюсности мирового порядка.

Задачи дисциплины:

изучить исторические предпосылки формирования современной мировой политической системы.

рассмотреть концепцию геополитически комбинированного и социально неравномерного развития.

освоить основные положения реализма, либерализма, неомарксизма и постмодернизма в теории международных отношений.

изучить частные теории и специфику национальных школ в международных исследованиях.

проследить эволюцию западных теоретических подходов к исследованию международных отношений.

рассмотреть уровни анализа и методы исследования, используемые в мировой политике.

проанализировать различные подходы к пониманию мирового порядка и дискуссии о его текущем состоянии.

рассмотреть концепции однополюсного, двухполюсного и многополюсного мирового порядка.

освоить многомерный подход к анализу мирового порядка в функционально-ролевом и стратегическом измерениях.

рассмотреть экономическое, политico-правовое и научно-технологическое измерения мировой политики.

оценить роль интернета в мировой политике и связанные с ним вызовы.

проанализировать проблемы безопасности, контроля над вооружениями, организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.

изучить особенности современных международных конфликтов и проблемы миротворчества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина курса «Мировой порядок» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений факультативных дисциплин (модулей) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания политической организации мира, роли межгосударственных отношений в политической организации мира, современных проблем формирования мирового порядка, актуальных дискуссий относительно формирования мирового порядка, двухсторонних, многосторонних и многоуровневых механизмов глобального регулирования; умения применять политические и экономические теории интеграции для анализа прошлого и настоящего ЕС, а также для выработки возможных сценариев развития интеграционных процессов в Европе; находить и формулировать перспективные исследовательские проблемы в области европейской интеграции; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; осуществлять качественный и количественный анализ интеграционных процессов; владения: информацией об истории и современном состоянии области исследований европейской интеграции; основными теориями европейской интеграции и их категориальным аппаратом; способностью критической оценки основных теорий европейской интеграции; практическими

навыками сбора и анализа внешнеполитической информации; методами и техникой конкретных исследований в области международных отношений, в том числе сравнительных и ретроспективных, основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов.

Изучение факультативной дисциплины курса «Мировой порядок» углубляет и расширяет изучение следующих дисциплин: «Управление инновациями на мировых рынках», «Современная внешнеторговая политика», «Экономическая политика стран мира».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организаций. | ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту | <p>знати: политическую организацию мира, роль межгосударственных отношений в политической организации мира, современные проблемы формирования мирового порядка, актуальные дискуссии относительно формирования мирового порядка, двухсторонние, многосторонние и многоуровневые механизмы глобального регулирования;</p> <p>уметь: анализировать тенденции развития политической организации мира, в том числе мирового порядка, выявлять проблемы, возникающие в процессе мирового политического развития, находить адекватные средства решения этих проблем, понимать возможности и ограничения глобального регулирования.</p> <p>владеть: подходами к пониманию глобального управления; теоретико-прикладными аспектами регионального измерения международных отношений.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем учебной дисциплины (всего) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 56 | 12 |
| Лекции | 28 | 6 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 28 | 6 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовый проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса <i>(расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 52 | 96 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1- ОФО
семестр 1,2 –ЗФО

Тема 1. Мировая политическая система: предыстория.

Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы мира. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада. Создание морских империй. Вестфальские geopolитические отношения.

Тема 2. Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях.

Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм и другие теоретические подходы. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.

Тема 3. Мировая политика как научная дисциплина.

Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике. Множественность транснациональных акторов. Государства в политической системе мира. Межправительственные и Международные неправительственные организации.

Тема 4. Мировой порядок: понятие и феномен.

Дискуссии о новом мировом порядке. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок. Многомерный подход к многомерному миру. Мировой

порядок в функционально-ролевом измерении. Мировой порядок в стратегическом измерении. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.

Тема 5. Основные тенденции развития современного мира.

Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации. Экономическое измерение мировой политики. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.

Тема 6. Вызовы современного мира.

Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севром и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.

Тема 7. Внешняя политика и дипломатия.

Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.

Тема 8. Региональные измерения современных международных отношений.

Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики. Россия в современном глобальном управлении. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро - Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|--------------------|----------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Мировая политическая система: предыстория. | 4 | 2 |
| 2 | Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях. | 3 | - |
| 3 | Мировая политика как научная дисциплина. | 3 | - |
| 4 | Мировой порядок: понятие и феномен. | 4 | 2 |
| 5 | Основные тенденции развития современного мира. | 3 | - |
| 6 | Вызовы современного мира. | 4 | 2 |
| 7 | Внешняя политика и дипломатия. | 4 | - |
| 8 | Региональные измерения современных международных отношений. | 3 | - |
| Итого: | | 28 | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Мировая политическая система: предыстория. | 4 | 1 |
| 2 | Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях. | 3 | 1 |
| 3 | Мировая политика как научная дисциплина. | 3 | 1 |
| 4 | Мировой порядок: понятие и феномен. | 4 | 1 |
| 5 | Основные тенденции развития современного мира. | 3 | |
| 6 | Вызовы современного мира. | 4 | 1 |
| 7 | Внешняя политика и дипломатия. | 4 | 1 |
| 8 | Региональные измерения современных международных отношений. | 3 | |
| Итого: | | 28 | 6 |

4.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Мировая политическая система: предыстория. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 8 | 12 |
| 2 | Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 6 | 12 |
| 3 | Мировая политика как научная дисциплина. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 6 | 12 |
| 4 | Мировой порядок: понятие и феномен. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 8 | 12 |
| 5 | Основные тенденции развития современного мира. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 6 | 12 |
| 6 | Вызовы современного мира. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 6 | 12 |
| 7 | Внешняя политика и дипломатия. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | 12 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| | | знаний и умений. | | |
| 8 | Региональные измерения современных международных отношений. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 6 | 12 |
| Итого: | | | 52 | 96 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине - не предусмотрены.

5. Образовательные и информационные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

- Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 237 с.
- Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020 — 512 с.

6) дополнительная литература:

1. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.
2. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 486 с.
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шакleinой. — Москва : Аспект Пресс, 2020 —352 с.

электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>
информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировой порядок» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплейер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
Оценочных средств по учебной дисциплине
«Мировой порядок»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|-----------------------|---|--|---|
| Заключительный | ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации. | Пороговый | знать: политическую организацию мира, роль межгосударственных отношений в политической организации мира, современные проблемы формирования мирового порядка, актуальные дискуссии относительно формирования мирового порядка, двухсторонние, многосторонние и многоуровневые механизмы глобального регулирования; |
| | | Базовый | уметь: анализировать тенденции развития политической организации мира, в том числе мирового порядка, выявлять проблемы, возникающие в процессе мирового политического развития, находить адекватные средства решения этих проблем, понимать возможности и ограничения глобального регулирования. |
| | | Высокий | владеть: подходами к пониманию глобального управления; теоретико-прикладными аспектами регионального измерения международных отношений. |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п / п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------------|------------------------|---|--|--|---|
| | ПК-1 | Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации. | ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, | Тема 1. Мировая политическая система: предыстория. Тема 2. Диалектика международных отношений и | Начальный Основной Заключительный ОФО-1 ЗФО-1,2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | правила оформления документации по внешнеторговому контракту | теоретические школы в международных исследованиях. Тема 3. Мировая политика как научная дисциплина. Тема 4. Мировой порядок: понятие и феномен. Тема 5. Основные тенденции развития современного мира. Тема 6. Вызовы современного мира. Тема 8. Внешняя политика и дипломатия. Тема 9. Региональные измерения современных международных отношений. | |
|--|--|--|--|---|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/ п | Код компетен-ции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|--|---|---|
| 1. | ПК-1 Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности организации | ПК-1.1 Знать методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту | знать: политическую организацию мира, роль межгосударственных отношений в политической организации мира, современные проблемы формирования мирового порядка, актуальные дискуссии относительно формирования мирового порядка, двухсторонние, многосторонние и многоуровневые механизмы глобального регулирования; уметь: анализировать тенденции развития политической организации мира, в том числе мирового порядка, выявлять проблемы, возникающие в | Тема 1. Мировая политическая система: предыстория. Тема 2. Диалектика международных отношений и теоретические школы в международных исследованиях. Тема 3. Мировая политика как научная дисциплина. Тема 4. Мировой порядок: понятие и феномен. Тема 5. Основные тенденции развития современного мира. Тема 6. Вызовы современного мира. Тема 8. Внешняя | доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>процессе мирового политического развития, находить адекватные средства решения этих проблем, понимать возможности и ограничения глобального регулирования. Владеть: подходами к пониманию глобального управления; теоретико-прикладными аспектами регионального измерения международных отношений.</p> | <p>политика и дипломатия. Тема 9. Региональные измерения современных международных отношений.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. В каком году состоялся Вестфальский мир, который положил начало современному международному праву?

- а) 1648
- б) 1618
- в) 1700
- г) 1492

2. Что основным образом способствовало формированию государственно-центрристской политической системы мира?

- а) Распад Римской Империи
- б) Конфликты между религиозными конфессиями
- в) Колонизация новых территорий
- г) Возрождение античных идей

3. Какой термин используется для обозначения стран, которые стали ведущими морскими державами с конца XV века?

- а) Континентальные державы
- б) Наземные державы
- в) Морские империи
- г) Кочевые народы

4. Какое влияние оказали Вестфальские геополитические отношения на международную арену?**

- а) Снижение конфликта
- б) Установление принципов суверенитета
- в) Формирование монархических режимов
- г) Упрощение международных отношений

5. Кто из представителей международных отношений утверждал, что Вестфальский мир стал основой для системы государств?

- а) Никколо Макиавелли

- б) Иммануил Кант
- в) Т. Гоббс
- г) К. Маркс

6. Что характеризует реализм в международных отношениях?

- а) Сотрудничество и взаимопомощь
- б) Декларация прав человека
- в) Конфликт и борьбу за власть
- г) Экономическую интеграцию

7. Какое направление в международных отношениях акцентирует внимание на экономических факторах и классовой борьбе?

- а) Либерализм
- б) Неомарксизм
- в) Постмодернизм
- г) Неореализм

8. Что является основным отличием между неореализмом и реализмом?

- а) Упор на внутренние факторы
- б) Упор на международные институты
- в) Упор на экономику
- г) Упор на культурные особенности

9. В какой школе мысли акцентируется внимание на многообразии акторов в международных отношениях?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Постмодернизм
- г) Неомарксизм

10. Какой подход к международным отношениям подчеркивает социальные конструкции и значение смысла?

- а) Неореализм
- б) Либерализм
- в) Постмодернизм
- г) Реализм

11. Какая из следующих дисциплин наименее тесно связана с изучением мировой политики?

- а) Экономика
- б) Социология
- в) Философия
- г) Экология

12. Что включает в себя уровень анализа в мировой политике?

- а) Личности лидеров
- б) Государства как акторы
- в) Международные структуры
- г) Все вышеперечисленное

13. Какое новое направление в исследовании мировой политики стало актуальным в последние десятилетия?

- а) Дискурс-аналитика
- б) Статистическая обработка данных
- в) Тектоническая активность
- г) Классическая geopolитика

14. Каковы основные характеристики международных неправительственных организаций (НПО)?

- а) Они зависят от государств
- б) Они действуют в интересах определенных групп
- в) У них нет права на участие в международной политике
- г) Они всячески противостоят транснациональным корпорациям

15. Какой из следующих подходов наименее характерен для исследования международных отношений?

- а) Институционализм
- б) Системный анализ
- в) Эмпирическая психология
- г) Конструктивизм

16. Что представляет собой многообразие транснациональных акторов?

- а) Только международные государства
- б) НПО и транснациональные корпорации
- в) Только международные организации
- г) Только национальные правительства

17. Какое из следующих заявлений наилучшим образом описывает взаимосвязь между мировой политикой и экономикой?

- а) Они развиваются независимо друг от друга
- б) Экономические факторы не влияют на политические решения
- в) Экономика и политика взаимосвязаны и взаимовлияют друг на друга
- г) Политика всегда доминирует над экономикой

18. Какой из методов исследования является наиболее распространенным в международных отношениях?

- а) Качественный анализ
- б) Количественный анализ
- в) Спонтанное наблюдение
- г) Геометрическое моделирование

19. Что из перечисленного является центральным вопросом в исследованиях международных отношений?

- а) Как управлять внутренними конфликтами
- б) Как минимизировать экономические убытки
- в) Как уладить международные конфликты
- г) Как развивать внутреннюю культуру

20. Какой из следующих факторов не влияет на глобальную политику?

- а) Климатические изменения

- б) Технологические достижения
- в) Индивидуальное поведение граждан
- г) Экономическая конкуренция

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 85 -100% правильных ответов |
| 4 | 71-85% правильных ответов |
| 3 | 61-70% правильных ответов |
| 2 | 60% правильных ответов и ниже |

**2. Вопросы и задания для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(базовый уровень)**

1. Предпосылки Вестфальского мира и его значение для международного права.
2. Эволюция государственно-центристской политической системы с XVIII века.
3. Моральные аспекты в принятии решений в международной политике.
4. Возвышение Западной Европы и его влияние на мировой порядок.
5. Особенности создания морских империй в XVI-XVIII веках.
6. Вестфальские geopolитические отношения и их последствия.
7. Влияние религиозных конфликтов на формирование международной системы.
8. Сравнительный анализ восточных и западных политических систем до Вестфала.
9. Роль колониализма в развитии международных отношений.
10. Договоры Вестфальского мира и их долгосрочные последствия.
11. Сравнительный анализ реализма и неореализма в международных отношениях.
12. Либерализм против неолиберализма: основные различия и сходства.
13. Неомарксизм как реакция на традиционные теории международных отношений.
14. Постмодернизм и его влияние на современные международные исследования.
15. Частные теории в международных отношениях: специфика и примеры.
16. Эволюция теоретических подходов к международным отношениям в XX веке.
17. Роль geopolитики в современном мире: подходы различных школ.
18. Социально-экономические факторы, влияющие на международные отношения.
19. Национальные школы теоретического анализа международных отношений.
20. Как теория международных отношений формируется под воздействием исторических событий.
21. Связь мировой политики с другими социальными науками.
22. Примеры методов исследования в мировой политике.
23. Особенности российских исследований в области международных отношений.
24. Анализ транснациональных акторов в мировой политике.
25. Роль межправительственных организаций в глобальном управлении.
26. Международные неправительственные организации: их функция и влияние.
27. Мировая политика как междисциплинарная наука.
28. Применение качественных и количественных методов в международных исследованиях.

29. Взаимодействие государства и гражданского общества в мировой политике.
30. Этические аспекты исследований в области международных отношений.
31. Концепция нового мирового порядка: проблемы и возможности.
32. Однополюсный, двухполюсный и многополюсный мировой порядок: сравнительный анализ.
33. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении: ключевые аспекты.
34. Стратегическое измерение мирового порядка: актуальные проблемы.
35. Влияние гегемонии на международные отношения и мировой порядок.
36. Примеры практической реализации многополюсного порядка.
37. Дискуссия о унилатерализме в современном мире.
38. Конституция международного порядка: правовые аспекты.
39. Влияние культурных факторов на формирование мирового порядка.
40. Эволюция глобального управления и его связь с мировым порядком.
41. Глобализация и её влияние на международные отношения.
42. Важность интеграции в рамках международных объединений.
43. Демократизация как тенденция мирового развития.
44. Политико-правовое измерение в международной политике.
45. Роль науки и технологий в формировании мировой политики.
46. Воздействие интернета на трансформацию международных отношений.
47. Экономическое измерение глобальной политики: глобальные тренды.
48. Влияние миграционных процессов на мировую политическую арену.
49. Проблемы международной торговли в контексте глобализации.
50. Социальные и культурные аспекты глобализации.
51. Глобальные проблемы безопасности в современном мире.
52. Контроль над вооружениями: история и современность.
53. Проблема международного терроризма: причины и решения.
54. Проблемы экологии и их влияние на международные отношения.
55. Севр и Юг: экономические и социальные разрывы.
56. Национализм как вызов глобальному сотрудничеству.
57. Роль международных конфликтов в формировании мировой политики.
58. Человеческое измерение в контексте международной политики.
59. Образование как инструмент влияния на мировую политику.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Подготовьте презентацию, посвященную ключевым пунктам Вестфальского мира. Включите в неё анализ его последствий для формирования современного суверенного государства.

Задание 2. Сравните и сопоставьте теории реализма и либерализма. Используйте конкретные исторические примеры, чтобы подтвердить каждую из теорий. Напишите эссе объемом 5-7 страниц.

Задание 3. Исследуйте современные методы анализа в международных отношениях. Подготовьте отчет, в котором вы проанализируете, какие методы наиболее часто используются в российских исследованиях по международным отношениям и как они отличаются от западных подходов.

Задание 4. Напишите аналитическую статью о переходе от двухполюсного к многополюсному мировому порядку. Обсудите, какие страны являются новыми центрами силы и как они влияют на глобальное управление.

Задание 5. Создайте инфографику, в которой будут представлены ключевые аспекты глобализации, интеграции и демократизации. Укажите, какие последствия эти процессы имеют для международного сотрудничества и безопасности.

Задание 6. Подготовьте доклад о современном терроризме и его влиянии на международные отношения. Включите информацию о причинах его возникновения, методах противодействия и примерах международного сотрудничества в борьбе с этой проблемой.

Задание 7. Исследуйте процесс принятия внешнеполитических решений в одной стране (например, в США или России). Запросите и проанализируйте реальные примеры, в которых видны различные интересы и влияние различных акторов на политическое решение.

Задание 8. Выберите один регион (Европа, Восточная Азия, Латинская Америка и т.д.) и проведите исследование о его роли в современной международной политике. Подготовьте письменный отчет о главных событиях, акторах и вызовах этого региона, а также его взаимодействии с другими регионами мира.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центрристской

- политической системы мира.
2. Начала и эволюция нововременной системы государств: спор в теории международных отношений. Возвышение Запада.
 3. Создание морских империй.
 4. Вестфальские geopolитические отношения.
 5. Геополитически комбинированное и социально неравномерное развитие.
 6. Реализм и неореализм.
 7. Либерализм и неолиберализм.
 8. Неомарксизм.
 9. Постмодернизм и другие теоретические подходы.
 10. Частные теории в международных исследованиях и специфика некоторых национальных школ.
 11. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.
 12. Формирование мировой политики как науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами.
 13. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.
 14. Особенности и новые тенденции в российских исследованиях по международным отношениям и мировой политике.
 15. Множественность транснациональных акторов.
 16. Государства в политической системе мира.
 17. Межправительственные и Международные неправительственные организации.
 18. Дискуссии о новом мировом порядке.
 19. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок.
 20. Многомерный подход к многомерному миру.
 21. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении.
 22. Мировой порядок в стратегическом измерении.
 23. Тупики унилатерализма.
 24. Система гегемонии.
 25. Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.
 26. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации.
 27. Экономическое измерение мировой политики.
 28. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.
 29. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений.
 30. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
 31. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями.
 32. Гонка вооружений и контроль над вооружениями.
 33. Поставки оружия и торговля оружием.
 34. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.
 35. Проблемы демографии и экологии.
 36. Разрыв между Севром и Югом.
 37. Национализм в мировой политике.
 38. Международные конфликты и проблемы миротворчества.
 39. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века.
 40. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире.
 41. Человеческое измерение мировой политики.
 42. Образование как фактор в мировой политике.
 43. Моральные аспекты мировой политики.
 44. Выработка и принятие внешнеполитических решений.
 45. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы.
 46. Новые проблемы дипломатии.

47. Многосторонняя дипломатия.
48. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений.
49. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики.
50. Россия в современном глобальном управлении.
51. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов.
52. Евро - Атлантическое сообщество и политическое развитие России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

| Критерий оценивания | Зачёт |
|---|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |