

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –  
программу магистратуры направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

ОПОП разработана на основе следующей нормативно-правовой базы, а именно:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

3. нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (утвержденный приказом Министерством образования и науки России № 939 от 11 августа 2020 г.);

5. Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

6. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

7. Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 722н

8. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н.

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация - магистр, присваиваемая выпускникам направления образовательной программы – «Экономика», объем программы – 120 зач. ед.

В общей характеристике ОПОП указаны:

формы обучения по программе – очная / заочная / очно-заочная; срок получения образования по программе – 2 года (очная форма обучения), 2 года и 6 месяцев (заочная и очно-заочная формы обучения).

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (утвержденный приказом Министерством образования и науки России № 939 от 11 августа 2020 г.) включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты освоения ОПОП.

В документы определены организационно-педагогические условия реализации программы реализации ОПОП.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины», Блок 2 «Практики», Блок «Государственная итоговая аттестация».

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 40,3 процентов общего объема программы. В части программы, формируемую участниками образовательных отношений входят и факультативы в количестве двух дисциплин.

Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО (38.04.01 Экономика (утвержденный приказом Министерством образования и науки России № 939 от 11 августа 2020 г.)).

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе магистратуры. Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанные организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, самостоятельности студентов и предполагающие последовательное, целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных

задач, разрешенных, которые позволяют студентам активно усваивать знания (используются поисковые действия, постановка познавательных задач);

технологии адаптивного обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимальной связи к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и удовлетворения особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в условиях образовательного пространства университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляются освоение и овладение предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на основе ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования наиболее современных средств обучения.

Работами преподавателя дисциплины предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанный ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности, а именно:

производство научного продукта (научно-исследовательская работа) – в количестве 10 недель во втором семестре;

учебная (дополнительная) практика – в количестве 4 недель в 1 семестре;

привлечение обучающихся к практике профессиональной деятельности практика – в количестве 4 недель в 3 семестре;

привлечение обучающихся к дипломной практике – в количестве 6 недель в 4 семестре

Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ содержания программ дисциплины и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических работ, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ и докладов, тем ГИР.

При использовании перечисленных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, в том числе осуществляется взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить соответствие сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степени ее выполнения с требованиями выпускников в профессиональной деятельности.

Результатом работы является выписной экземпляр печатности учебно-методической документации, подготовленной в печатной форме.

В качестве достоинств со стороны рецензируемой ОПОП стоит отметить актуальность ОПОП, предоставление для реализации ОПОП опытных профессорско-преподавательского кадров установленного качественного состава; учет требований работодателей при формировании учебно-методических материалов; выбор актуальных для региона видов деятельности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП.

В целом, предлагаемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по направлению подготовки 38.04.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по специальности «Бухгалтер и финансовый консалтинг».

Рецензент  
должность



ФИО *Аста Р.А.*

