

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа – Налоги и финансовый консалтинг

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетно-налоговая политика государства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетно-налоговая политика государства» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Агеева А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Учебная дисциплина «Бюджетно-налоговая политика государства» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания в области бюджетно-налоговой политики государства.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знания теории и практики взимания региональных налогов и сборов, формирования региональных бюджетов, а также привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить действующую систему региональных налоговых и бюджетных систем;
- уяснить роль региональных налогов в социально-экономическом развитии территорий и формировании доходов территориальных бюджетов;
- ознакомиться с особенностями исчисления региональных налогов, исследованием особенностей региональной бюджетно-налоговой политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика государства» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ функционирования бюджетной системы РФ; налоговой системы регионов России; региональной бюджетной системы; роли бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии региона; умения рассчитывать показатели смет расходов бюджетных организаций; защищать показатели смет расходов бюджетной организации; осуществлять контрольные мероприятия в отношении расходов бюджетной организации; владеть навыками определять особенности бюджетно-налоговой политики на региональном уровне; методами анализа региональной бюджетной и налоговой политик; методами оценки налогового потенциала территории; инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов; информацией о проблемах налоговой и бюджетной политики в России на региональном уровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Региональная экономика, Региональные финансы и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: Налоговое администрирование и контроль, Налогообложение субъектов внешнеэкономической деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по | Перечень планируемых результатов |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| | реализуемой дисциплине) | |
| ПК-3. Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе | ПК-3.1 Знает задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики | знать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики; уметь применять на практике ресурсы и инструменты государственной политики; владеть навыком формирования задач, сроков, ресурсов и инструментов государственной политики |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | 144 (4зач. ед) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 72 | 72 | 16 |
| Лекции | 36 | 36 | 8 |
| Семинарские занятия | - | - | - |
| Практические занятия | 36 | 36 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 | 72 | 128 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система

Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги.

Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации. Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональных налогов. Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в

налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии субъектов РФ. Права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложения. Налоговый потенциал региона и пути его повышения.

Тема 4. Региональная налоговая политика на современном этапе. Сущность региональной налоговой политики. Принципы региональной налоговой политики. Особенности формирования налоговой политики. Совершенствование реализации региональной налоговой политики в России.

Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона. Понятие налогового потенциала региона. Роль налогового потенциала в социально-экономическом развитии региона. Подходы и методы оценки налогового потенциала региона. Повышение эффективности использования налогового потенциала территории.

Тема 6. Цели и задачи бюджета региона. Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона.

Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем. Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.

Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе. Развитие бюджетно-налогового федерализма в России. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Региональная бюджетно-налоговая система | 4 | 4 | 2 |
| 2. | Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации | 4 | 4 | |
| 3. | Экономическое и финансовое значение региональных налогов. | 4 | 4 | 2 |
| 4. | Региональная налоговая политика на современном этапе | 4 | 4 | |
| 5. | Налоговый потенциал и экономическое развитие региона. | 4 | 4 | 2 |
| 6. | Цели и задачи бюджета региона Цели и задачи бюджета региона | 4 | 4 | |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|
| 7. | Основы построения региональных бюджетных систем | 4 | 4 | |
| 8. | Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации | 4 | 4 | 2 |
| 9. | Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе | 4 | 4 | |
| Итого: | | 36 | 36 | 8 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Региональная бюджетно-налоговая система | 4 | 4 | 2 |
| 2. | Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации | 4 | 4 | |
| 3. | Экономическое и финансовое значение региональных налогов. | 4 | 4 | 2 |
| 4. | Региональная налоговая политика на современном этапе | 4 | 4 | |
| 5. | Налоговый потенциал и экономическое развитие региона. | 4 | 4 | 2 |
| 6. | Цели и задачи бюджета региона | 4 | 4 | |
| 7. | Основы построения региональных бюджетных систем | 4 | 4 | |
| 8. | Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации | 4 | 4 | 2 |
| 9. | Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе | 4 | 4 | |
| Итого: | | 36 | 36 | 8 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------|--|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Региональная бюджетно-налоговая система | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 16 |
| 2. | Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 16 |
| 3. | Экономическое и финансовое значение | Выполнение практических заданий | 8 | 8 | 16 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|------------|
| | региональных налогов. | (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | | | |
| 4. | Региональная налоговая политика на современном этапе | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 16 |
| 5. | Налоговый потенциал и экономическое развитие региона. | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 16 |
| 6. | Цели и задачи бюджета региона Цели и задачи бюджета региона | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 16 |
| 7. | Основы построения региональных бюджетных систем | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 16 |
| 8. | Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 8 |
| 9. | Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе | Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера) | 8 | 8 | 8 |
| Итого: | | | 72 | 72 | 128 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика государства» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентного, лично ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- таблица;
- задания проблемного характера;
- тест;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания (экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|-------------------------------|---|---------|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно | |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| | владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=324378>
2. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=130439>
3. Развитие системы управления долговыми обязательствами региона: Монография / Д.С. Зуев.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=246168>
4. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=122310>

б) дополнительная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Г. Пансков. Изд. 2-е, перераб. и доп.. Москва: Финансы и статистика, 2008. 493 с.
2. Рябухин С. Н. Межбюджетные отношения и региональные бюджеты в 2005 г. / С. Н. Рябухин // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства Б.м...2004.N 10. С. 144-154.
3. Скворцов, О. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / О.В. Скворцов. 7-е изд., испр. и доп. .Москва: Академия, 2009. 222 с.
4. Налогообложение: планирование, анализ, контроль: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение"

/ [А. В. Гвоздикова и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. Л. Е. Голицевой. Москва: КноРус, 2009. 270 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|------------------------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Бюджетно-налоговая политика государства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 1. | ПК-3. | Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе | ПК-3.1 Знает задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики | Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации Тема 3. Экономическое и финансовое значение региональное налогов Тема4.Региональная налоговая политика на современном этапе | 3 |
| | | | | | 3 |
| | | | | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона | 3 |
| | | | | Тема 6. Цели и задачи бюджетов региона | 3 |
| | | | | Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем | 3 |
| | | | | Тема 8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов РФ | 3 |
| | | | | Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе | 3 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|---|--|
| 1. | ПК-3 Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой | ПК-3.1 Знает задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики | знать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики; уметь применять на практике ресурсы и инструменты государственной политики; владеть навыком формирования задач, сроков, ресурсов и | Тема 1. Региональная бюджетно-налоговая система Тема 2. Бюджетно-налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации Тема 3. Эконом | творческое задание, контрольная работа, тесты, таблицы самостоятельная работа, |

| | | | | | |
|--|--------|--|---------------------------------------|---|--|
| | службе | | инструментов государственной политики | ическое и финансовое значение региональное налогов Тема4.Региональная налоговая политика на современном этапе Тема 5. Налоговый потенциал и экономическое развитие региона Тема 6. Цели и задачи бюджетов региона Тема 7. Основы построения региональных бюджетных систем Тема8. Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов РФ Тема 9. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе | |
|--|--------|--|---------------------------------------|---|--|

Оценочные средства по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика государства»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел |

| | |
|---|---|
| | аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4 | Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3 | Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

| Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| Структура | упрощенная | не отражает полностью сути процесса | полностью отражает суть процесса |
| Содержание | отражено частично | отражено более 50% | отражено полностью |
| Оформление | наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | оформлена грамотно и аккуратно |
| Выводы | не сформулированы | сформулированы частично | полностью отражают суть проблемы |
| За слаженную работу группы + 2 балла | | | |

Примеры практических заданий

Практическое занятие 1

Творческое задание

1. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

- 1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;
- 2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;
- 3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов. Дайте обобщающее заключение.

2. Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета г. Москва на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого:

- 1) проведите группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;
 - 2) определите долю каждой группы в общем объеме расходов городского бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);
 - 3) выявите причины структурных сдвигов. Дайте обобщающее заключение.
3. Используя интернет-ресурс <https://www.minfin.ru> и <http://www.roskazna.ru> проведите вертикальный и горизонтальный анализ исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов, в частности, на один период на перспективу.

Практическое занятие 2

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования. Как распределяются местные налоги и в каком объеме они поступают в бюджет муниципального района, поселения, городского округа? Какие нормативные правовые акты регулируют объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов?
2. Какие элементы налогообложения может определять представительный орган местного самоуправления, принимая решение о местном налоге на своей территории? Какие элементы налогообложения применительно к местным налогам определяются на федеральном уровне

Практическое занятие 3

Аналитическое задание.

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
2. Изобразите на схемах структуру кода бюджетного показателя по: доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджетов.
3. Приведите форму реестра расходных обязательств любого публичного образования. Кратко охарактеризуйте порядок составления и ведения этого реестра.
4. Проработайте варианты некорректного заполнения реквизитов в платежном поручении. Каковы особенности работы с невыясненными платежами в налоговых органах?

Практическое занятие 4

Ответьте на тестовые вопросы

1. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

- а. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)
- б. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)
- в. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)
- г. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

2. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит:

- а. Пенсионный фонд РФ
- б. Федеральный фонд компенсаций
- в. Фонд социального страхования РФ
- г. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

3. Принцип подведомственности расходов означает, что:

- а. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
- б. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств
- в. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах г. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

4. К местным бюджетам не относится:

- а. Бюджет городского поселения
- б. Бюджет сельского поселения
- в. Областной бюджет
- г. Бюджет муниципального района

5. Что означает принцип достоверности бюджета:

- а. Надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
- б. Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей с обозначением направления их на финансирование определенных целей
- в. Все расходы бюджета должны обеспечиваться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г. При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

6. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:

- а. Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга
- б. Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ)
- в. Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов г. Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ)

7. Код вида доходов предусматривает следующие группы:

- а. Налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- б. Налоговые и неналоговые доходы
- в. Налоговые и неналоговые доходы; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- г. Безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

8. Какие расходы бюджетов не подлежат отражению в составе подраздела 0801 «Культура»:

- а. На обеспечение деятельности дворцов и домов культуры
- б. На поддержку издательств и периодических средств массовой информации, учрежденных органами государственной власти, органами местного самоуправления
- в. На обеспечение деятельности библиотек
- г. На обеспечение деятельности музеев и постоянных выставок

9. Уплата страховых взносов во внебюджетные фонды отражается по следующей подстатье КОСГУ:

- а. 211 «Заработная плата»
- б. 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»
- в. 251 «Перечисления другим бюджетам бюджетной системы РФ»
- г. 262 «Пособия по социальной помощи населению»

10. В классификации источников финансирования дефицитов бюджетов установлены следующие группы:

- а. 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»; 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов»
- б. 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты»
- в. 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты»; 4. «Кредиты международных финансовых организаций»
- г. 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»; 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов»; 3. «Кредиты международных финансовых организаций».

Разработка не окончена

Вопросы к экзамену

- 1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы
- 2. Сущность финансово-бюджетного федерализма
- 3. Межбюджетные отношения
- 4. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами
- 5. Региональные бюджеты
- 6. Региональная бюджетная система
- 7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
- 8. Уровни бюджетной системы в России
- 9. Налоговый потенциал территории
- 10. Система региональных налогов

11. Методы оценки регионального налогового потенциала
12. Роль межбюджетных трансфертов в региональном развитии
13. Региональная налоговая политика
14. Нормативно-правовая база бюджетно-налоговой системы региона
15. Региональные проблемы бюджетной системы России
16. Роль и место региональных налогов в формировании доходов бюджета региона
17. Региональная налоговая система как фактор социально-экономического развития субъекта РФ
18. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ
19. Роль регионального налогообложения в развитии территории
20. Функции бюджета региона
21. Налоговая система региона
22. Формирование налогового потенциала для комплексного социально-экономического развития региона

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов |
|-------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика государства» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа Налоги и финансовый консалтинг.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы

_____ А.А.Резник