

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

По направлению подготовки 38 04.01 Экономика
Магистерская программа – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг» – 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Шаповалова С.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

© Шаповалова С.М., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью преподавания дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у студентов целостного формирования у учащихся теоретических и практических знаний в сфере современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

– обеспечить формирование фундаментальных основ в области знаний содержания и функционирования финансовых и денежно-кредитных механизмов регулирования экономики;

– обеспечить формирование представления о содержании каждого из финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, а также способствовать свободному ориентированию в круге проблем современной экономики, повышению собственной квалификации в части формирования и применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;

– привить профессиональные компетенции необходимые для дальнейшей жизни, а также профессиональной деятельности в тех секторах экономики, функционирование которых как непосредственно испытывает финансовые и денежно-кредитные методы регулирования, так и непосредственно формирует, и применяет эти методы к экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных положений экономической теории, экономического анализа, навыки логического мышления и анализа действующего законодательства. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Методология и методы научных исследований, и служит основой для изучения дисциплины Бюджетно-налоговая политика государства, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ПК-1 Способен координировать структурные подразделения организации по вопросам финансового консультирования	ПК-1.5 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменениях курсов, ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.	знает методы планирования исследования реальной экономической ситуации, основанные на фундаментальной экономической науке умеет применять макроэкономические и микроэкономические исследования; владеет навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	16	
Лекции	36	8	
Семинарские занятия	36	8	
Практические занятия	-	-	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	128	
Форма аттестации	Дифф.зачет	Дифф.зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в общей структуре экономической политике государства.

Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования.

Содержание финансового и денежно-кредитного регулирования, его место в системе общеэкономического государственного регулирования, основные элементы и объекты.

Организационно-экономические функции общественного сектора в реализации экономической политики государства.

Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики

Антимонопольное регулирование и воздействие на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера). Повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики.

Региональное (отраслевое / секторальное / структурное) бюджетное регулирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия/наложения ограничительных барьеров вхождения в рынок.

Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия

Понятие экономических нормативов банковской деятельности: макро- и микроэкономические противоречия. Инфляционное таргетирование как направление политики центрального банка.

Регулирование денежной массы (учетная политика, дисконтная политика, валютная политика, политика надзора).

Экономический протекционизм как политика, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции (импортозамещение посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта).

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы

Состояние государственного бюджета: дефицит / профицит (методы преодоления / стимулирования).

Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции (дискреционная, недискреционная).

Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

Донорство и реципиентство как индикаторы экономического состояния государства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

			форма	
1.	Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства.	8	2	
2.	Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.	8	2	
3.	Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия.	10	2	
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	10	2	
Итого:		36	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства.	8	2	
2.	Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.	8	2	
3.	Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия.	10	2	
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	10	2	
Итого:		36	8	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства.	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-	18	31	

		следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)			
2.	Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.	Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); (составление схем, причинно-следственных зависимостей, задания проблемного характера)	18	31	
3.	Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	18	33	
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	18	33	
Итого:			72	128	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентного, личностно ориентированного, деятельностного, группового

подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа с законами и подзаконными актами;
- ответы на фронтальном опросе;
- составление схем причинно-следственных связей;
- таблица;
- задания проблемного характера;
- интеллект-карта;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/fc7d8bee05286de5b7e1679bd5b9d34594c4887d/
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76133/3eacc13d70194f48f692a70eb886706507fc3425/#dst100107
3. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "О рынке ценных бумаг" Статья 22. Проспект ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/26ac0be4048d9dc55f1a74b188ead99f6359c25f/

4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О парламентском контроле" Статья 11. Осуществление палатами Федерального Собрания Российской Федерации парламентского контроля в сфере бюджетных правоотношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/9735896cb6c3356f2ef192011af491d0d08b71f1/
5. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 16.02.2023) "О Министерстве финансов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/3456f2ab36fb4280870c4f654b36993c6c37e062/
6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О Счетной палате Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/bfdc33ba07229655b14ee86bc937ac994e3b24ca/
7. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О защите конкуренции" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/e4fc8565fd326e3c6fb3c1c436b07ef9a662e6d8/
8. Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.1999 N 46-ФЗ (последняя редакция 30.12.2021 N 436-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87352/6696e6f35183d5a38976b0cce44434fa81db6458/#dst100014
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "О рынке ценных бумаг" Статья 22. Проспект ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/26ac0be4048d9dc55f1a74b188ead99f6359c25f/
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) Глава X.1. Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/fc7d8bee05286de5b7e1679bd5b9d34594c4887d/
11. Зарубежное регулирование финансовых рынков / под ред. А.В. Шамраева (Глава из книги «Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура») Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru/finmarket/foreign.shtml>
12. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.

– 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf

13. Деньги, кредит, банки : теория и практика : учебное пособие / сост.: А.И. Осипова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 130 с. – 384 с. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya

б) дополнительная литература:

1. Справочная информация: "Структура и функции федеральных органов исполнительной власти и управления" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/1f333f519f1a69b3a59387464067e7cbd6923fb2/

2. Положение о Комитете Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://budget.council.gov.ru/structure/about/>

3. Эмиссия. Ошуркова Тамара Георгиевна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://center-yf.ru/data/economy/Emissiya.php> Источник: <https://center-yf.ru/data/economy/Emissiya.php>

4. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Интуит. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/3605/847/lecture/29401?page=3>

5. Шаповалова С.М. Меновая стоимость денежной единицы в финансово-кредитном регулировании экономики / С.М. Шаповалова // Актуальные проблемы экономической теории и практики: сб. науч. тр. / под ред. В.А. Сидорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019 – Вып. 26. – С. 41-50. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle/1/1292/%D0%90%D0%9F%D0%AD%D0%A2%D0%B8%D0%9F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2026.pdf>

6. Филиппова, И.А. Денежно – кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, типы (направления) / Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2017. С. 132-134. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23476465>

7. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов" (утв. Банком России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430425/

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы Учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	ПК-1 Способен координировать структурные подразделения организации по вопросам финансового консультирования	ПК-1.5 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменениях курсов, ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.	Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства.	2
				Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.	2
				Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия.	2
				Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	2

				Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства.	2
				Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.	2
				Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия.	2
				Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	2
				Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства.	2
				Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.	2
				Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия.	2
				Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/ п	Код компетенци и	Индикаторы достижений компетенции	Планируемы е результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
--------------	------------------------	---	---	---	--

1	ПК-1 Способен координировать структурные подразделения организации по вопросам финансового консультирования	ПК-1.5 Предоставляет потребителям финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменениях курсов, ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.	знает методы планирования исследования реальной экономической ситуации, основанные на фундаментальной экономической науке умеет применять макроэкономические и микроэкономические исследования ; владеет навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации	Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства. Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики. Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия. Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы. Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства. Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики. Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в	Работа с законами и подзаконными актами; ответы на фронтальном опросе; составление схем причинно-следственных связей; таблица; кейс; задания проблемного характера; интеллект-карта; самостоятельная работа; контрольная работа.
---	--	---	--	---	---

				финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия. Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы.	
--	--	--	--	---	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях

Оценочные средства по дисциплине

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Тема 1. Конъюнктурная политика: дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства

Содержание семинарских и практических занятий

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в общей структуре экономической политике государства.

Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования.

Содержание финансового и денежно-кредитного регулирования, его место в системе общеэкономического государственного регулирования, основные элементы и объекты.

Организационно-экономические функции общественного сектора в реализации экономической политики государства.

Тема 2. Антимонопольное и региональное регулирование как неотъемлемая дополняющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики

Содержание семинарских и практических занятий

Антимонопольное регулирование и воздействие на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера). Повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики.

Региональное (отраслевое / секторальное / структурное) бюджетное регулирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия/наложения ограничительных барьеров вхождения в рынок.

Тема 3. Нормы, нормативы, инфляционное таргетирование, экономический протекционизм: сущность, роль в финансовом и денежно-кредитном регулировании, макро- и микроэкономические противоречия

Содержание семинарских и практических занятий

Понятие экономических нормативов банковской деятельности: макро- и микроэкономические противоречия. Инфляционное таргетирование как направление политики центрального банка.

Регулирование денежной массы (учетная политика, дисконтная политика, валютная политика, политика надзора).

Экономический протекционизм как политика, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции (импортозамещение посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта).

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: показатели, ограничения, индикаторы

Содержание семинарских и практических занятий

Состояние государственного бюджета: дефицит / профицит (методы преодоления / стимулирования).

Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции (дискреционная, недискреционная).

Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

Донорство и реципиентство как индикаторы экономического состояния государства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «фронтальный и индивидуальный опрос, а также вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**Критерии и шкала оценивания
по оценочному средству «составление таблицы»**

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

**Примеры практических заданий
Вопросы для устного опроса**

1. Каково место финансовых и денежно-кредитных методов регулирования в общей структуре экономической политики государства?

2. В чем состоит сущность, необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики?

3. В чем состоит сущность, необходимость и возможность дистрибьютивной и стабилизационной функции современного государства как основы государственного регулирования рыночной экономики (современные концепции государственного регулирования)?

4. Раскройте диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

5. Раскройте содержание финансового и денежно-кредитного регулирования, его место в системе общеэкономического государственного регулирования, основные элементы и объекты.

6. В чем состоит сущность, необходимость и возможность организационно-экономических функций общественного сектора в реализации экономической политики государства?

7. Каковы основные функции государственного регулирования?

8. Дайте характеристику основных концепций и моделей государственного регулирования экономики в мировой практике.

9. Почему антимонопольное регулирование и воздействие на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера) является неотъемлемой дополняющей финансового и денежно-кредитного регулирования?

10. Почему повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики является содержательной частью финансового и денежно-кредитного регулирования экономики?

11. Почему региональное (отраслевое/ секторальное/ структурное) бюджетное регулирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия/наложения ограничительных барьеров вхождения в рынок является неотъемлемой составляющей финансового и денежно-кредитного регулирования?

12. Денежно-кредитная политика центрального банка: составляющие, функции, цели, методы, индикаторы применения.

13. Политика прямого вмешательства (административное регулирование / рационирование) как неотъемлемое дополнение фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики: индикаторы применения.

14. Определите важнейшие проблемы повышения эффективности и оптимизации фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ и обозначьте возможные пути их решения.

15. Очертите граничные возможности и целесообразность использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности бюджетных расходов в разрезе функций публично-правовых образований и классификаций сектора государственного управления.

16. Какие факторы и особенности необходимо учитывать при расчете мультипликатора бюджетных расходов и доходов в условиях современной России?

17. Какая модель оценки фискальных мультипликаторов наиболее приемлема в условиях экономики России?

18. Охарактеризуйте наиболее предпочтительные подходы к финансовому стимулированию экономического роста в Российской Федерации.

19. Понятие и необходимость имплементации экономических нормативов банковской деятельности.

20. В чем сущность макро- и микроэкономических противоречий экономических нормативов банковской деятельности.

21. Инфляционное таргетирование как направление политики центрального банка.

22. Регулирование денежной массы (учетная политика, дисконтная политика, валютная политика, политика надзора): сущность, необходимость, возможности.

23. Экономический протекционизм как политика, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции (импортозамещение посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта).

24. Фискально-бюджетная политика: налоговая составляющая (функции, цели, возможности).

25. Налоговые методы в России как составляющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики: состояние, тенденции, перспективы.

26. Инвестиционная привлекательность: сущность, критерии, показатели, перспективы развития.

27. Фискально-бюджетные методы стимулирования инвестиционной деятельности: критерии применения.

28. Государственное и частное партнерство: возможности, противоречия, мировой опыт.

29. Какие состояния государственного бюджета вам известны. Какие явные и латентные методы преодоления / стимулирования (дефицита / профицита) вы можете назвать (дать характеристику)?

30. Какие методы планирования бюджетов в бюджетной системе допустимы в условиях инфляции?

31. Дискреционная / недискреционная фискально-бюджетная политика: сущность, критерии применения.

32. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

33. Донорство и реципиентство как индикаторы экономического состояния государства.

34. Что такое компрадорская власть (определения, сущность, схемы, эволюция, проявления в современном мире)?

35. Поясните, почему региональное (отраслевое / секторальное / структурное) бюджетное регулирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия/наложения ограничительных барьеров вхождения в рынок является неотъемлемой составляющей финансового и денежно-кредитного регулирования?

36. Обоснуйте, почему политика прямого вмешательства (административное регулирование / рационирование) является неотъемлемой дополняющей фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики.

37. Определите важнейшие проблемы повышения эффективности и оптимизации фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ и обозначьте возможные пути их решения.

38. Очертите граничные возможности и целесообразность использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности бюджетных расходов в разрезе функций публично-правовых образований и классификаций сектора государственного управления.

39. Охарактеризуйте наиболее предпочтительные подходы к

финансовому стимулированию экономического роста в Российской Федерации.

40. Охарактеризуйте сущность макро- и микроэкономических противоречий экономических нормативов банковской деятельности.

Задача № 1

Облигация на 100 тыс. рублей, по которой выплачивается 5% годовых, будет выкупаться через 15 лет по номинальной стоимости. За какую цену ее следует купить, чтобы обеспечить покупателю норму доходности 3% Годовых?

Задача № 2

Инвестор приобрел процентный вексель номиналом $N = 100.000 =$ руб., процентной ставкой $r = 12\%$ годовых и погасил его через 4 месяца.

Определить:

1. План денежных потоков финансового актива.
2. Сумму S , полученную инвестором.

Задача № 3

Финансовый актив генерирует следующие денежные потоки:

в конце первого года после покупки: $+ 1500 =$ руб.; - в конце второго года: $+ 1550 =$ руб.; - в конце третьего года: $+ 12.400 =$ руб.

Среднерыночная доходность альтернативных инвестиций r составляет 10% годовых.

Определить: 1. План денежных потоков.

2. Рыночную цену финансового актива (11.960,93)

Задача № 4

Финансовый актив, предлагаемый по цене 9883,54 руб., генерирует следующие денежные потоки:

в конце первого года после покупки: $+ 1.000 =$ руб.; - в конце второго года: $+ 950 =$ руб.; - в конце третьего года: $+ 10.900 =$ руб.

Определить, что предпочтительнее для инвестора: банковский депозит с доходностью $10,6\%$ или данный актив?

Задача № 5

Объем денежной массы в стране на конец года составляет 45 млрд. руб. В начале следующего года центральный банк купил ценные бумаги у дилеров фондового рынка на сумму 100 млрд. руб. (расчеты безналичные) и установил норму обязательных резервов в размере 20% . Как изменится объем денежной массы в стране?

Задача № 6

Определить суммарный бухгалтерский доход с учетом налогообложения, который принесла операция по покупке на аукционе и погашению двухлетней облигации федерального займа номиналом 1000 рублей, приобретенной по цене $PV = 98\%$ от номинала, если за период обращения облигационного займа был выплачен доход по 4 полугодовым купонам в размере 12,6; 12,8; 11,6 и 12 % годовых.

Задача № 7

Проводя политику денежно-кредитной рестрикции, центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1 млрд. долларов США. Известно, что облигации на сумму 100 млн. долл. были оплачены наличными деньгами, остальные – за счет средств, которые хранились на банковских счетах, Норма обязательных резервов составляет 20%. как изменится денежная масса?

Задача № 8

Инвестор – юридическое лицо – приобрел ОФЗ (N=1000 руб.) по цене 101,40 % от номинала и продал ее через некоторое время по цене 104,66 %. Сколько дней Δt владел инвестор облигацией, если им уплачен налог на прибыль в сумме 5,42 руб. Величина ставки купонного дохода, $r_C = 22,3\%$ годовых; длительность купонного периода $\tau_0 = 92$ дня. Все цены приведены с учетом накопленного купонного дохода (НКД).

Задача №9

Центральный банк предлагает на аукционе ОВГЗ номиналом 10000 руб. на срок 2 года сор скидкой 10 % от номинала. Ежемесячная выплата процентов 3 % от оплаченной части облигации.

Требуется определить конечную доходность ОВГЗ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуативная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной

	аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
3	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы
2	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«самостоятельная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задания для проведения контрольной работы

Вариант	Тема письменной работы
1, 5, 10,18	Диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования. Содержание финансового и денежно-кредитного регулирования, его место в системе общеэкономического государственного регулирования, основные элементы и объекты.
2, 6, 11,19	Сущность, необходимость и возможность организационно-экономических функций общественного сектора в реализации экономической политики государства. Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики в мировой практике.
3, 7, 12, 20	Антимонопольное регулирование и воздействие на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций) как неотъемлемая дополняющая финансового и денежно-кредитного регулирования. Повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей как содержательная часть финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
4, 8, 13,21	Методы планирования бюджетов в бюджетной системе в условиях инфляции. Дискреционная/ недискреционная фискально-бюджетная политика: сущность, критерии применения. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

Определить верны/неверны следующие утверждения

1. Первоначальной целью законодательства США о ценных бумагах была защита американских инвесторов.

2. В соответствии с Законом о фондовых биржах 1934 г. иностранный частный эмитент обязан зарегистрировать ценные бумаги в случае прохождения листинга на национальной фондовой бирже США.

3. В качестве установленных офшорных рынков ценных бумаг Положение S рассматривает рынок еврооблигаций, ряд крупнейших фондовых бирж, а также любой биржевой или небиржевой рынок, определенный SEC, если он соответствует определенным критериям.

4. Наиболее востребованным у иностранных частных эмитентов видом ценных бумаг, выпускаемых в США, являются американские депозитарные расписки (АДР).

5. Деятельность инвестиционных фондов в США регулируется Законом «Об инвестиционных компаниях» 1940 г. (Investment Company Act, далее — Закон 1940 г.), направленным на снижение рисков инвесторов через создание механизмов коллективного инвестирования.

6. Инвестиционные фирмы являются ключевыми участниками финансовых рынков Европейского союза, осуществляя деятельность брокеров, дилеров, управляющих портфелями финансовых инструментов, андеррайтеров и агентов по размещению финансовых инструментов, инвестиционных консультантов.

7. Лицензирование деятельности инвестиционной фирмы осуществляется государством происхождения, в котором инвестиционная фирма имеет местонахождение и головной офис либо только головной офис при отсутствии местонахождения.

8. Инвестиционная фирма, совершающая сделки с акциями, допущенными к торгам на регулируемом рынке или МТФ, за свой счет или по поручению клиентов, должна публиковать информацию об объеме и цене таких сделок, времени их заключения в режиме, максимально приближенном к реальному времени, на разумной коммерческой основе и таким способом, который обеспечивает беспрепятственный доступ для других участников рынка.

9. Понятие бездокументарных ценных бумаг (uncertificated securities) появилось в законодательстве Великобритании в связи с необходимостью правового обеспечения операций системы расчетов по ценным бумагам

CREST (оператором является Euroclear UK&Ireland Ltd.) и поддержания ее конкурентоспособности по сравнению с зарубежными системами, расположенными в государствах, право которых признает дематериализацию ценных бумаг.

10. Законодательство Великобритании допускает эмиссию ИКОТ как именных акций (правоустанавливающий документ — реестр акционеров, правоподтверждающий — сертификат), так и акций на предъявителя (необходим только сертификат). Акционер вправе голосовать на общем собрании акционеров по повестке дня, получать распределенную прибыль среди акционеров и осуществлять иные права, предоставленные ему на основании устава компании. Каждая ИКОТ обязана ежегодно проводить независимый аудит и предоставлять отчет аудитора акционерам на общем собрании акционеров.

11. Люксембург и Лихтенштейн являются двумя признанными «европейскими гаванями» для инвестиционных фондов, в связи с чем анализ законодательства данных стран представляет большой практический интерес.

12. Ипотечные ценные бумаги представляют собой один из наиболее распространенных и эффективных механизмов финансирования недвижимости. Данный вид ценных бумаг специальным образом регулируется перуанским правом.

13. Банк выдает ипотечные векселя заемщику для их размещения на вторичном рынке либо осуществляет размещение самостоятельно по поручению заемщика. Банк является единственным обязанным лицом по выпущенным ипотечным векселям.

14. К переучету в центральный банк могли быть предъявлены коммерческие векселя, выданные на основе реальной торговой сделки, имеющие две или три подписи, а также финансовые, экспортные и казначейские векселя.

15. Ставка рефинансирования, т.е. ставка центрального банка, используемая при предоставлении ссуд коммерческим банкам, называется официальной учетной (процентной) ключевой ставкой.

16. Облигации, выплаты по которым осуществляются за счет поступлений по ипотечным кредитам (*bonos titulizados*) — согласно ст. 262 Закона о ценных бумагах, данные облигации выпускаются в порядке секьюритизации посредством передачи банком требований по ипотечным кредитам специально созданному акционерному обществу, которое выпускает под эти требования облигации.

17. Затруднение или облегчение возможности коммерческих банков получить кредит в центральном банке воздействует на ликвидность кредитных учреждений.

18. Изменение официальной ставки означает удорожание или удешевление кредита коммерческих банков для клиентуры.

19. Главным методом рефинансирования банков в современных условиях стали интервенции центрального банка на денежном рынке, или

операции на открытом рынке, т.е. купля-продажа ценных бумаг правительства с целью воздействия на складывающуюся экономическую ситуацию.

20. Коммерческие банки не в состоянии каким бы то ни было образом препятствовать покупке или продаже правительственных ценных бумаг на открытом рынке, поскольку Ц.б. понижает или повышает цену до тех пор, пока не разместит или изымет с рынка соответствующее кол-во государственных ценных бумаг.

21. В результате объем покупки ценных бумаг, а также используемая при этом процентная ставка могут изменяться ежедневно в соответствии с направлением политики центрального банка, обеспечивая тем самым, в отличие от переучета векселей, гибкое кредитное регулирование.

22. Приобретение ценных бумаг у коммерческих банков увеличивает ресурсы последних и соответственно повышает их кредитные возможности и наоборот.

23. Метод кредитного регулирования представляет собой количественное ограничение суммы выдаваемых кредитов.

24. Контингентирование кредита является прямым методом воздействия на деятельность банков.

25. Эмиссия – выпуск в обращение денежных знаков и ценных бумаг.

26. Эмиссию денежных знаков осуществляется только центральный банк.

27. Эмиссию ценных бумаг, кроме центрального банка, осуществляют предприятия, акционерные общества, коммерческие банки и др. субъекты.

28. Размеры эмиссии денег должны соответствовать имеющейся на рынке товарной массе.

29. Избыточная эмиссия ведет к обесценению денег, инфляции.

30. Согласно законодательству большинства стран, право на эмиссию денег предоставлено именно центральному банку.

31. Решение об эмиссии денег совместно принимается руководством центрального банка в соответствии с требованиями экономической политики законодательной и исполнительной власти.

31. Финансовый рынок Багамских островов подразделяется на внутренний и офшорный. Внутренний финансовый рынок обеспечивает совершение сделок с акциями, размещенными на Багамской фондовой бирже или на внебиржевом рынке, корпоративными облигациями, казначейскими векселями и иными государственными ценными бумагами, а также долевыми бумагами инвестиционных фондов.

32. Закон «Об инвестиционных фондах» 2003 г., который предусматривает лицензирование инвестиционных фондов, управляющих кампаний, а также услуг по управлению активами как на Багамских островах, так и за их пределами.

33. На Каймановых островах может быть создано три вида

регулируемых взаимных фондов:

а. регистрируемый (registered mutual fund) — фонд, в котором минимальный вклад инвестора составляет 100 тыс. дол. США (минимум увеличен законом с ноября 2006 г.), либо фонд, котируемый на признанной бирже. В указанных случаях фонд не обязан иметь лицензию или лицензированного администратора, но должен зарегистрироваться в регулирующем органе и подавать необходимую отчетность. В силу этого зарегистрированный взаимный фонд пользуется наибольшей популярностью среди регулируемых взаимных фондов;

б. администрируемый (administered mutual fund) — фонд, имеющий лицензированного администратора с зарегистрированным офисом на Каймановых островах;

в. лицензируемый (licensed mutual fund) — фонд, получивший лицензию на свою деятельность и имеющий зарегистрированный офис на Каймановых островах.

34. Единицей (unit) признается минимально возможная к передаче единица ценной бумаги, например отдельная акция.

36. Ипотечные облигации (bonos hipotecarios) — ценные бумаги, предоставляющие своим владельцам.

37. Помещение сертификатов ценных бумаг и финансовых инструментов в депозитории в целях осуществления последующих переводов путем дебетования и кредитования счетов владельцев в депозитории.

38. Эмиссия является определяющим фактором предложения денег, который имеет экзогенный характер и не зависит от желания субъектов, а обусловлена особенностями проведения денежно-кредитной политики.

39. Факторами, определяющими предложение денег, являются: а) норма обязательного резерва; б) изменение учетной ставки; в) учетный процент; г) изменение богатства страны; д) уровень тенизации экономики; е) уровень доверия к банковской системе.

40. Спрос на деньги — количество денег, которое население и предприниматели хотели бы иметь в своем распоряжении в настоящий момент в зависимости от имеющегося уровня доходов и ставки процента по надежным активам (облигации и др.).

41. Эмиссия является определяющим фактором предложения денег, который имеет экзогенный характер и не зависит от желания субъектов, а обусловлена особенностями проведения денежно-кредитной политики.

42. Спрос на деньги определяется и их предложением.

43. Рефинансирование банков — предоставление центральным кредитов коммерческим банкам под соответствующее обеспечение в случае недостатка их ликвидности.

44. Центральный банк может принять решение о поддержании ликвидности банка через соответствующие механизмы рефинансирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
4	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
3	кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или

	предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
2	кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

1. Место финансовых и денежно-кредитных методов регулирования в общей структуре экономической политики государства.
2. Сущность, необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики.
3. Сущность, необходимость и возможность дистрибьютивной и стабилизационной функции современного государства как основы государственного регулирования рыночной экономики (современные концепции государственного регулирования).
4. Диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования.
5. Содержание финансового и денежно-кредитного регулирования, его место в системе общеэкономического государственного регулирования, основные элементы и объекты.
6. Сущность, необходимость и возможность организационно-экономических функций общественного сектора в реализации экономической политики государства.
7. Функции государственного регулирования.
8. Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики в мировой практике.
9. Антимонопольное регулирование и воздействие на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера) как неотъемлемая дополняющая финансового и денежно-кредитного регулирования.
10. Повышение ставок налогов на сверхдоходы при необоснованном

росте цен (на продукцию базовых отраслей экономики) как содержательная часть финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

11. Докажите, что структурное (отраслевое/ секторальное/ региональное) бюджетное регулирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса (с целью снятия/наложения ограничительных барьеров вхождения в рынок) является неотъемлемой составляющей финансового и денежно-кредитного регулирования.

12. Денежно-кредитная политика центрального банка: составляющие, функции, цели, методы, индикаторы применения.

13. Политика прямого вмешательства (административное регулирование / рacionamento) как неотъемлемое дополнение фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики: индикаторы применения.

14. Определите важнейшие проблемы повышения эффективности и оптимизации фискально-бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ и обозначьте возможные пути их решения.

15. Очертите граничные возможности и целесообразность использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности бюджетных расходов в разрезе функций публично-правовых образований и классификаций сектора государственного управления.

16. Мультипликатор государственных расходов (Government multiplie) как показатель, степени роста совокупных доходов.

17. Увеличение государственных расходов: величина мультипликатора: факторы зависимости.

18. Мультипликатор бюджетных расходов и доходов в условиях современной России: факторы, особенности, необходимость учета при расчете.

19. Модель оценки фискальных мультипликаторов наиболее приемлема в условиях экономики России: характеристики.

20. Охарактеризуйте наиболее предпочтительные подходы к финансовому стимулированию экономического роста в Российской Федерации.

21. Понятие и необходимость имплементации экономических нормативов банковской деятельности.

22. В чем сущность макро- и микроэкономических противоречий экономических нормативов банковской деятельности.

23. Инфляционное таргетирование как направление политики центрального банка.

24. Регулирование денежной массы (учетная политика, дисконтная политика, валютная политика, политика надзора): сущность, необходимость, возможности.

25. Экономический протекционизм как политика. Методы ограждения национальной экономики от иностранной конкуренции (импортозамещение: инструменты финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта).

26. Фискально-бюджетная политика: налоговая составляющая (функции, цели, возможности).

27. Налоговые методы в России как составляющая финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики: состояние, тенденции, перспективы.

28. Инвестиционная привлекательность: сущность, критерии, показатели, перспективы развития.

29. Фискально-бюджетные методы стимулирования инвестиционной деятельности: критерии применения.

30. Государственное и частное партнерство: возможности, противоречия, мировой опыт.

31. Состояние государственного бюджета: дефицит / профицит (методы преодоления/ стимулирования).

32. Влияние организации исполнения бюджетов на темпы инфляции.

33. Сущность, роль и возможности дискреционной и недискреционной политики: индикаторы применения.

34. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.

35. Донорство и реципиентство как индикаторы экономического состояния государства: планирование статей государственного бюджета.

36. Компрадорская власть: определения, сущность, схемы.

**Критерии и шкала оценивания
по оценочному средству промежуточный контроль
(«дифференцированный зачет»)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

--	--	--	--

Экспертное заключение

Представленная рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» соответствует требованиям ГОС ВО.

В РПУД отражены предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля (далее – ОС), которые адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по магистерской программе «Налоги и финансовый консалтинг».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в РПУД, отвечают основным принципам формирования фонда оценочных средств.

Разработанные и представленные для экспертизы РПУД (в том числе ОС) рекомендуются к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы

Резник А. А.