

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровизация налоговой системы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг» – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровизация налоговой системы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Агеева А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Учебная дисциплина «Цифровизация налоговых органов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии деятельности Федеральной налоговой службы РФ: принципы организации автоматизированных информационных систем налогообложения, интеллектуальных технологий, технологии и методы сбора и обработки налоговой информации, технологию телекоммуникационного взаимодействия как объектов внутри информационных систем налогообложения, так и других систем с системой налогообложения, состав и структуру различных информационных систем налогообложения.

Задачи:

- подготовка обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции - обоснование решений;
- направление на выполнение трудовых функций: формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей;
- анализ, обоснование и выбор решения, определенных профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. № 592н.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания законодательных и нормативно-правовых актов, определяющих порядок ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности; умение применять нормы законодательства, регулирующие порядок ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности; рассчитывать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие перечислению в бюджет и во внебюджетные фонды; заполнять формы и регистры налогового учета, налоговые расчеты и налоговые декларации; владения навыками формирования элементов учетной политики организации для целей налогообложения; практическими навыками разработки и заполнения регистров налогового учета; практическими навыками заполнения форм налоговой отчетности, налоговых расчетов налоговых деклараций; должен демонстрировать способность и готовность обобщать и делать выводы по современным проблемам организации налогового учета и формирования налоговой отчетности; применять

полученные знания в практической деятельности. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин "Налоговое администрирование", "Налогообложение операций с ценными бумагами", "Налогообложение природопользования", "Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности", "Налогообложение финансового сектора экономики", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Планирование и прогнозирование в налогообложении" и служит основой для освоения дисциплин: Сквозные технологии цифровой экономики, Интеллектуальные информационные системы в экономике, Цифровая логистика, Информационная безопасность, Цифровые платформы в экономике, Основы налоговых расчетов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе	ПК-3.4 Владеет общими и/или специализированными пакетами прикладных программ, используемыми ФНС	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей; уметь определять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей; владеть навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	40	8
Лекции	18	20	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	18	20	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	32	64
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы.

Процессы информатизации в современном обществе. Понятие «технология». Понятие информационных технологий (ИТ). Структура ИТ. Функции ИТ. Классификация информационных технологий. Средства информационных технологий. «Положение по информатизации Федеральной налоговой службы». Термины и определения основных понятий, рекомендованные государственным стандартом для автоматизированных информационных систем. Автоматизированная информационная система.

Тема 2. Информационные технологии управления налоговой системой.

Система органов государственной налоговой службы Российской Федерации. Структура системы управления налоговой службой. Особенности системы управления налоговой службой. Автоматизированная информационная система «Налог». Цели функционирования автоматизированной информационной системы. Информационные технологии в налогообложении. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.

Тема 3. Цифровизация налогового администрирования.

Задачи модернизации государственного налогового администрирования. Применение современных информационных технологий, позволяющих автоматизировать процесс проведения налогового администрирования. Принципы взаимоотношений между налоговыми органами и налогоплательщиками в условиях информатизации. Сокращение дублирующих функций подразделениями налоговой службы. Разделение налогоплательщиков на группы, сокращение объема трудоемких ручных операций, выполняемых работниками налоговых органов. Обеспечение разумного баланса прав налогоплательщиков и полномочий органов

налогового контроля. Становление налоговых органов как сервисной компании. Совершенствования технологий, процедур и условий налогового администрирования. Автоматизированные процессы администрирования и бесконтактные способы взаимодействия с налогоплательщиками. Развитие системы интернет-сайтов ФНС России и создание единого контакт-центра.

Тема 4. Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог- 3»).

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - комплекс вычислительной техники и программного обеспечения. Принципы создания АРМ. Принцип системности. Принцип гибкости. Принцип устойчивости. Принцип эффективности. Практический опыт использования АРМ как одного из элементов распределенных систем управления. Требования к АРМ. АРМ специалистов налоговых органов. АРМ налогового инспектора для ведения информационной базы по уплате налогов физическими лицами. АРМ налогового инспектора для ведения информационной базы по уплате налогов юридическими лицами.

Тема 5. Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС).

Понятие «Автоматизированная система контроля НДС-2 (АСК НДС-2)». Задачи АСК НДС. Принципы работы. Схема АСК НДС. Взаимодействие с другими аппаратно-программными комплексами и системами, эксплуатируемыми в соответствующих объектах оснащения. Функции АСК НДС. Прием деклараций от налогоплательщика (получение контейнера, проверка ЭЦП, проверку на схемы, передачи основной декларации по НДС в ЭОД, формирование и передачи квитанции о приеме).

Тема 6. Личный кабинет налогоплательщика.

Личный кабинет налогоплательщика - информационный ресурс, размещенный на официальном сайте ФНС России. Назначение и функции личного кабинета. Характеристика Личного кабинета налогоплательщика - физического лица. Получение доступа к личному кабинету налогоплательщика. Возможности личного кабинета налогоплательщика. Личный кабинет налогоплательщика - информационный ресурс, размещенный на официальном сайте ФНС России. Назначение и функции личного кабинета. Характеристика Личного кабинета налогоплательщика - физического лица. Получение доступа к личному кабинету налогоплательщика. Возможности личного кабинета налогоплательщика.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы	4	4	2
2.	Информационные технологии управления налоговой системой	4	4	

3.	Цифровизация налогового администрирования.	4	4	
4.	Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог- 3»).	2	4	2
5.	Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС)	2	2	
6.	Личный кабинет налогоплательщика	2	2	
Итого:		18	20	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы	4	4	2
2.	Информационные технологии управления налоговой системой	4	4	
3.	Цифровизация налогового администрирования.	4	4	
4.	Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог- 3»).	2	4	2
5.	Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС)	2	2	
6.	Личный кабинет налогоплательщика	2	2	
Итого:		18	20	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера)	6	4	8
2.	Информационные технологии управления налоговой системой	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, тесты)	6	6	12
3.	Цифровизация налогового администрирования.	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, тесты)	6	6	12

4.	Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог-3»).	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера)	6	6	12
5.	Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС)	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера)	6	6	12
6.	Личный кабинет налогоплательщика	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, задания проблемного характера)	6	4	8
Итого:			36	32	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- таблица;
- творческое задание;
- задание/ ситуационная задача;
- тесты;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Александров И. М. Налоги и налогообложение: учебник / И. М. Александров - М.: Дашков и К, 2010. - 228 с.

2. Баукин А.О. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с.

3. Вдовин В. М. Информационные технологии в налогообложении: учебное пособие / В. М. Вдовин. - Москва: Дашков и К, 2012. - 207с.
4. Малис Н.И., Толкушин А.В. Налоговый учет: учеб. Пособие - М.: ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
5. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 252 с.
6. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 256 с.
7. Бодрова Т.В. Налоговый учет и отчетность: учеб. пособие/ Т.В. Бодрова - М.: Дашков и К, 2010 - 480 с
8. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование).
9. Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с.

б) дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник. - 2-е изд. / Под общ. ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 431 с.
3. Беспалов М.В. Фирмы "нулевки": понятие, особенности учета и налогообложения. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 123 с.
4. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении : практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 248 с
5. Гребенникова, А. А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с.
6. Гончаренко Л. И. Налоги и налоговая система Российской Федерации Практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и специальности (профилю) "Налоги и налогообложение / Л. И. Гончаренко, Л. М. Архипцева. Москва: Кнорус, 2014.
7. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с.
8. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система : монография / А. В. Шаркова, А. А. Прудникова, Г. В. Колесник [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 606 с.
9. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт / С.Н. Поленова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 348 с.

10. Сигидов Ю.И., Башкатов В.В. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: Монография. - м.: ИНФРА-М, 2014. - 148 с.

11. Шувалова Е. Б. Налоги и налогообложение / Е. Б. Шувалова, Е. А. Шувалов, Т. А. Шуртакова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 327 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Цифровизация налоговой системы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	ПК-3 Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе	ПК-3.4 Владеет общими и/или специализированными пакетами прикладных программ, используемыми ФНС	Тема 1 Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы. Тема 2. Информационные технологии управления налоговой системой Тема 3 Цифровизация налогового администрирования Тема 4. Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог- 3») Тема5. Автоматизированная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС). Тема 6. Личный кабинет налогоплательщика	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочног о средства
1	ПК-3 Способен осуществлять профессионал ьную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе	ПК-3.4 Владеет общими и/ или специализиро ванными пакетами прикладных программ, используемым и ФНС	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей; уметь определять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей; владеть навыком использования современных информационные технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Тема 1 Основные понятия, определения и задачи информатизации налоговой системы. Тема 2. Информационны е технологии управления налоговой системой Тема 3 Цифровизация налогового администрирован ия Тема 4. Комплекс АРМ работника налоговой инспекции (АИС «Налог- 3»). Тема5. Автоматизирован ная система контроля за возмещением НДС (АСК НДС). Тема 6. Личный кабинет налогоплательщи ка	таблица; творческое задание; задание/ ситуацион ная задача; тесты; самостояте льная работа; контрольн ая работа

Оценочные средства по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»
Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуационная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
3	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы
2	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика

	изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.
--	---

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Примеры практических заданий

Практическое занятие 1

Задания к занятию

1. Какие бухгалтерские комплексы в настоящее время применяются при ведении бухгалтерского учета.
2. Какие программы относят к классу мини – систем на рынке бухгалтерского программного обеспечения?
3. Какие комплексные или интегрированные бухгалтерские системы вам известны? Каковы их особенности?
4. Перечислите основные западные автоматизированные системы, предлагаемые

- пользователям на российском рынке программных продуктов.
5. Какие финансово-аналитические программы вам известны?
6. Перечислите особенности налогового учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета

Практическое занятие 2

Задания к занятию

Задание 1. Самостоятельная работа. Подготовить викторину из 15 вопросов, для студентов группы на одну из предложенных тем:

1. Цифровизация налогообложения высокоразвитых страны Европы.
2. Цифровизация налогообложения слаборазвитых страны Африки.
3. Цифровизация налогообложения стран СНГ.

Вопросы викторины должны включать информацию о системе налогообложения, принципах организации налогового учета, существующей системе налоговой отчетности.

Задание 2. Решите тесты. Выберите верные ответы.

1. Что такое блокчейн?

- a) технология, которая базируется на распределенной компьютерной сети и информационных блоках, которые создают участники сети;
- b) способ защиты данных с помощью криптографии и хэширования;
- c) открытая база данных, к которой без специальных программ может подключиться любой.

2. Блокчейн помогает разным пользователям вносить свои записи в общую базу, а читать эти записи в любой момент могут все внутри распределенной компьютерной сети. «Википедия», всемирно известная онлайн-энциклопедия, позволяет каждому редактировать информацию в ней, а получить доступ к этой информации можно в любой момент. Можем ли мы назвать «Википедию» примером распределенной сети?

- a) да, это распределенная сеть;
- b) при условии создания блоков информации;
- c) нет.

3. Вы пишете сообщения в социальных сетях и хотите, чтобы никто не мог их прочитать. Подойдет ли блокчейн для защиты информации?

- a) очевидно, что да;
- b) при определенных условиях;
- c) нет.

4. Выбор объекта налогообложения при упрощенной системе налогообложения осуществляется:

- a) налоговым органом;
- b) самим налогоплательщиком;
- c) налогоплательщиком по согласованию налоговым органом;
- d) налогоплательщиком по согласованию с органами МВД;
- e) ФНС России.

5. В случае если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет при покупке жилого дома не был использован полностью, то его остаток:

- a) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- b) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования;
- c) может быть перенесен на последующие три налоговых периода;
- d) может быть перенесен на следующие 10 налоговых периодов;
- e) может быть перенесен на последующие 4 календарных года.

Практическое занятие 3

Задания к занятию

Задание 1. Дайте письменные ответы на поставленные вопросы

1. Перечислите основные тенденции развития АИТ.
2. Дайте определение автоматизированному рабочему месту.
3. Каковы общие направления, по которым происходит модернизация национальных систем налогового администрирования?
4. Каковы преимущества предоставления налоговых деклараций в электронном виде?

Задание 2. Решите тесты. Выберите верные ответы.**1. При информатизации налоговых систем решаются следующие задачи:**

- a) создание качественных и гибких налоговых информационных потоков и систем на основе внедрения новых информационных технологий и информационного реинжиниринга;
- b) разработка и использование АРМ работника налоговой службы;
- c) автоматизация работ по налогообложению (ведение баз данных по налогооблагаемым лицам, налоговому законодательству, действиям налоговой службы и др.);
- d) использование типовых компьютерных сетей и корпоративных открытых информационных систем для оперативного учета, контроля и делопроизводства;
- e) компьютерная и технологическая поддержка деятельности налоговых служб;
- f) обеспечение граждан общественно значимой информацией и развитие независимых средств массовой информации;

2. Основными направлениями информатизации налоговой службы являются:

- a) создание информационной системы налоговой службы;
- b) разработка и внедрение в практику работы новых эффективных информационных технологий;
- c) создание современной коммуникационной сети, обеспечивающей информационный обмен как внутри системы, так и с информационными системами ФНС РФ и другими информационными системами служб администрации области, города;
- d) подготовка кадров к работе в новой информационной среде;
- e) эффективное формирование и использование национальных информационных ресурсов (ИР) и обеспечение широкого, свободного доступа к ним.

3. Автоматизированная налоговая информационная система – это...

- a) совокупность технических, организационных, программных средств, используемых для автоматизации процессов обработки учетной, контрольной и отчетной информации в налоговых службах различного уровня;
- b) электронное программно-техническое устройство для приёма к оплате платёжных карт;
- c) сложный комплекс, включающий в себя вычислительные мощности, элементы ИТ-инфраструктуры, строительных и инженерных систем, основными функциями которого являются – хранение, обработка и передача налоговой информации.

Практическое занятие 4**Задание 1.**

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме открытой дискуссии и обсуждения темы: Налоговый учет для целей исчисления косвенных налогов и формирование отчетности по ним.

Цель: формирование умений и навыков обобщения материалов практики организации и ведения налогового учета по косвенным налогам и формирования налоговой отчетности по ним, формирование выводов, выработка рекомендаций.

Примерная тематика проблемных ситуаций:

- поиск и анализ практических ситуаций по проблемным и дискуссионным вопросам организации и ведения налогового учета по косвенным налогам;
- выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию организации и ведения налогового учета по косвенным налогам и формирования налоговой отчетности по ним.

Задание 2. Решение задач.

1. В таблице представлены сведения о деятельности организации за январь текущего года. На основе представленной в указанной таблице информации заполните книгу продаж за январь текущего года и заполните соответствующие разделы и строки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, определите порядок их заполнения.

2. В таблице представлены сведения о деятельности организации за январь текущего года. На основе представленной в указанной таблице информации, заполните книгу покупок за январь текущего года и заполните соответствующие разделы и строки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, определите порядок их заполнения.

3. В таблице представлены сведения о проведении организацией строительно-монтажных работ в I квартале текущего года. Организация осуществляет строительство цеха хозяйственным способом. Определите порядок налогового учета и заполните регистры налогового учета по строительно-монтажным работам за 1 квартал текущего года согласно представленным операциям. Определите, каким образом данные операции повлияют на расчет налога на добавленную стоимость к уплате за данный период.

Практическое занятие 5

Задание 1. Дайте ответы на поставленные вопросы. Оформите ответы в виде таблицы

1. Дайте определение информационной технологии. В чем ее цель?
2. Каковы принципы информационной технологии?
3. Перечислите инструментарий информационной технологии.
4. Каковы основные виды информационных технологий?
5. Перечислите этапы развития бюджетного учета и его технологии.

Задание 2.

1. В таблице представлены сведения об основных средствах, числящихся на балансе организации, находящиеся в собственности. Производственное оборудование реализовано и снято с учета в ноябре текущего года. На основе представленных в таблице данных:

- разработайте и оформите регистры налогового учета по учету основных средств организации;
- разработайте и заполните регистры налогового учета по учету налоговой базы и суммы налога на имущество организации по данным основным средствам за отчетный (налоговый) период;
- заполните платежное поручение на перечисление суммы налога на имущество организации в бюджет;
- заполните формы расчетов авансовых платежей по налогу на имущество организации за отчетные периоды и налоговую декларацию по налогу на имущество организаций за налоговый период.

2. Организация занимается производственной деятельностью и зарегистрирована в г. Казани. Данная организация имеет два обособленных подразделения, находящихся в г. Москве и в г. Н. Челны. Оба обособленных подразделения имеют отдельный баланс. В г. Москве организация арендует здание офиса (первоначальная стоимость 3 000 000 руб., в т.ч. НДС, срок полезного использования 10 лет, договор аренды заключен 21.07.17, сроком на 5 лет, сумма платежа по договору аренды составляет 105 000 руб. ежемесячно). Кроме

того, на балансе обособленного подразделения, находящегося в г. Москве числится здание склада, приобретенное и введенное в эксплуатацию 30.02.07г., первоначальной стоимостью 2 400 000 руб., в т.ч. НДС, сроком полезного использования 15 лет. В г. Н. Челны на балансе обособленного подразделения числится производственное оборудование, взятое по договору лизинга на 2 года с последующим выкупом, первоначальной стоимостью 580 000 руб., в т.ч. НДС, сроком полезного использования 8 лет. В таблице представлены сведения об основных средствах, находящихся в собственности, числящихся на балансе организации, находящейся в г. Казани.

На основе представленных в таблице данных:

- разработайте и оформите регистры налогового учета по учету основных средств организации;
- разработайте и заполните регистры налогового учета по учету налоговой базы и суммы налога на имущество организации по данным основным средствам за отчетный (налоговый) период;
- заполните платежное поручение на перечисление суммы налога на имущество организации в бюджет;
- заполните формы расчетов авансовых платежей по налогу на имущество организации за отчетные периоды и налоговую декларацию по налогу на имущество организаций за налоговый период.

Разработка еще не окончена

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Процессы информатизации в современном обществе.
2. Понятие «технология». Понятие информационных технологий (ИТ).
3. Структура ИТ. Функции ИТ. Классификация информационных технологий. Средства информационных технологий.
4. Автоматизированная информационная система.
5. Нормативная база создания и развития (модернизации) средств автоматизации ФНС России.
6. Задачи информатизации налоговой системы и перспективы ее развития.
7. Система органов государственной налоговой службы Российской Федерации.
8. Структура системы управления налоговой службой.
9. Автоматизированная информационная система «Налог». Цели функционирования автоматизированной информационной системы.
10. Информационные технологии в налогообложении.
11. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.
12. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов.
13. Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными, финансовыми и кредитными органами для контроля за правильностью исполнения законодательства.
14. Характеристика сайта Федеральной налоговой службы.
15. Сервисы налогового администрирования.
16. Задачи модернизации государственного налогового администрирования.
17. Применение современных информационных технологий, позволяющих

- автоматизировать процесс проведения налогового администрирования.
18. Принципы взаимоотношений между налоговыми органами и налогоплательщиками в условиях информатизации.
 19. Автоматизированные процессы администрирования и бесконтактные способы взаимодействия с налогоплательщиками.
 20. Единая система электронного документооборота.
 21. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - комплекс вычислительной техники и программного обеспечения.
 22. Принципы создания АРМ.
 23. Практический опыт использования АРМ как одного из элементов распределенных систем управления.
 24. АРМ специалистов налоговых органов.
 25. АРМ руководителя налоговой службы.
 26. АРМ по обработке информации по юридическим лицам.
 27. АРМ для обработки документов физических лиц.
 28. Характеристика АИС «Налог- 3».
 29. Контрольно-кассовая техника.
 30. Система использования технологии «онлайн-касса».
 31. Преимущества и недостатки использования онлайн-касс.
 32. Мировой опыт использования онлайн-касс.
 33. Понятие «Автоматизированная система контроля НДС-2 (АСК НДС-2)».
 34. Задачи АСК НДС.
 35. Принципы работы АСК НДС.
 36. Схема АСК НДС.
 37. Функции АСК НДС.
 38. Процесс цифровой маркировки товара.
 39. Принципы системы прослеживаемости товаров.
 40. Расширение аналитических возможностей информационной системы ФНС.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Цифровизация налоговой системы» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, магистерская программа Налоги и финансовый консалтинг.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы _____ А.А.Резник