

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский
05 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг» – 46 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Шаповалова С.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системного представления о составляющих стратегии и построении модели денежно-кредитных и финансовых отношений, а также их месте в структуре всей экономической политики, а также мероприятиях, направленность которых состоит в освоении и использовании в профессиональной деятельности инструментов денежно-кредитной и финансовой политики (в реализации сложных экономических и информационных задач), связанных с монетизацией государственного бюджета и формированием внутренней и внешней стоимости денежной единицы государства (страны-эмитента).

Задачи:

- формирование понимания сущности и предназначения денежно-кредитных и финансовых отношений, их структуры и соподчиненности;
- формирование представления о реализации взаимодействия подразделений центрального банка с министерством финансов, казначейством, а также сетью коммерческих банков, а также представления о доходах и расходах центрального банка и бюджетов различных уровней;
- формирование навыков использования инструментов денежно-кредитной и финансовой политики в формировании стратегии и построении современной модели управления государством, а также ознакомление с практическими примерами применения денежно-кредитной и финансовой политики на всех уровнях банковской и финансовой системы во взаимосвязи с внешнеэкономической деятельности с целью приобретения практических навыков в решении задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных положений экономической теории, умения формировать представления о взаимодействии государственных регуляторов и секторов национальной экономики, навыки логического мышления и анализа действующего законодательства.

Содержание дисциплины формирует основу для изучения таких дисциплин как Методология и методы научных исследований в УГСН, а также служит основой для освоения дисциплин Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Налоговое администрирование и консалтинг.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен координировать структурные подразделения организации по вопросам финансового консультирования	ПК-1.5 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменениях курсов, ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.	знает методы планирования исследования реальной экономической ситуации, основанные на фундаментальной экономической науке умеет применять макроэкономические и микроэкономические исследования; владеет навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная контактная работа (всего)	72	16	
в том числе:			
Лекции	36	8	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	36	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	128	
Форма аттестации	экзамен	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений.

Количественная теория денег как общая методология, согласно которой деньги оказывают на экономику атрибутивное (содержательно-визуализированное) и функциональное (количественное) воздействие. Абстрактная и прикладная теории денег как основа классической количественной теории денег. Неоклассическая количественная теория денег

и ее влияние на современные методы монетизации государственного бюджета. Кейнсианство. Современный монетаризм. Неокейнсианская концепция монетаристской теории или современный кейнсианско-неоклассический синтез.

Тема 2. Денежно-кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике.

Понятие и содержание денежно-кредитной и финансовой политики государства. Взаимосвязь понятий: деньги, финансы, кредит. Виды и направления денежно-кредитной политики и ее синхронизация с финансовой политикой. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики (особенности функционирования на отдельных этапах (до демонетизации и после демонетизации золота). Границы кредита в современной денежно-кредитной политике. Взаимодействие Центрального банка, Министерства финансов, других министерств и ведомств как основа монетизации государственного бюджета.

Тема 3. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики. Назначение и правовой статус центральных банков. Центральные банки зарубежных стран. Основные задачи, функции и принципы деятельности центрального банка. Органы управления и структура центрального банка. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти. Эмиссия денег и система регулирования налично-денежного оборота. Концепция подсчета денежной массы. Эмиссионно-кассовая работа в учреждениях центрального банка. Составление прогнозов кассовых оборотов.

Тема 4. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом

Процент как цена на деньги в экономике. Управление процентом как инструмент управления инфляцией. Содержание денежно-кредитной политики, ее место и роль в системе государственного регулирования экономики. Политика обязательных резервов, ее экономическая оценка. Политика рефинансирования. Процентная политика центрального банка. Политика открытого рынка, ее преимущества.

Тема 5. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений

Основные направления деятельности центрального банка по обслуживанию правительства. Организация кассового исполнения государственного бюджета. Организация обслуживания внутреннего и внешнего государственного долга.

Тема 6. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики

Роль центрального банка в организации платежной системы. Организация межбанковских и межгосударственных расчетов. Перспективы

развития платежной системы. Создание национальной системы массовых электронных платежей. Организация кредитно-расчетного обслуживания коммерческих банков. Операции РЕПО. Необходимость, задачи и формы банковского регулирования. Организация системы банковского регулирования. Специальные требования к деятельности банков (требования по формированию страховых резервов по активным операциям, гарантированию банковских депозитов, ведению бухгалтерского учета и отчетности, организации аудита).

Тема 7. Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно-кредитных и финансовых отношений.

Экономическая сущность валютной политики, валютного регулирования и контроля. Методы валютного регулирования. Формирование и управление официальным золотовалютным резервом. Регулирование текущих валютных операций. Регулирование валютных операций, связанных с движением капитала. Платежный баланс, его содержание и использование в регулятивной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
1.	Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений	4	1	
2.	Денежно-кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике	4	2	
3.	Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.	4	1	
4.	Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом	6	1	
5.	Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений	6	1	
6.	Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	4	1	
7.	Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно-кредитных и финансовых отношений	4	1	
Итого:		36	8	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
1.	Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений	4	1	
2.	Денежно-кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике	4	2	
3.	Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.	4	1	
4.	Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом	6	1	
5.	Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений	6	1	
6.	Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	4	1	
7.	Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно-кредитных и финансовых отношений	4	1	
Итого:		36	8	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	9	17	
2.	Денежно-кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий	9	19	

		(составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)			
3.	Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	9	18	
4.	Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	9	18	
5.	Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера)	9	19	
6.	Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	Работа с законами и подзаконными актами; Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы,	9	19	

		задания проблемного характера)			
7.	Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно-кредитных и финансовых отношений	Составление глоссария и конспекта (подготовка к фронтальному опросу); выполнение практических заданий (составление схем, причинно-следственных зависимостей, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	9	18	
Итого:			72	128	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа с законами и подзаконными актами;
- ответы на фронтальном опросе;
- составление схем причинно-следственных связей;
- доклад / сообщение;
- таблица;
- кейс;
- задания проблемного характера;
- интеллект-карта;
- эссе;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и	не зачтено

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/fc7d8bee05286de5b7e1679bd5b9d34594c4887d/
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76133/3eacc13d70194f48f692a70eb886706507fc3425/#dst100107
3. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "О рынке ценных бумаг" Статья 22. Проспект ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/26ac0be4048d9dc55f1a74b188ead99f6359c25f/
4. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf
5. Деньги, кредит, банки : теория и практика : учебное пособие / сост.: А.И. Осипова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 130 с. – 384 с. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya

б) дополнительная литература:

1. Шаповалова С.М. Меновая стоимость денежной единицы в финансово-кредитном регулировании экономики / С.М. Шаповалова //Актуальные проблемы экономической теории и практики: сб. науч. тр. / под ред. В.А. Сидорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019 – Вып. 26. – С. 41-50. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle/1/1292/%D0%90%D0%9F%D0%AD%D0%A2%D0%B8%D0%9F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2026.pdf>
2. Филиппова, И.А. Денежно – кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, типы (направления) / Наука и образование в

жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2017. С. 132-134. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23476465>

3. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов" (утв. Банком России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430425/

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и
финансовых отношений»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компе тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы Учебной дисциплины	Этапы формирован ия (семестр изучения)
1	ПК-1	ПК-1 Способен координировать структурные подразделения организации по вопросам финансового	ПК-1.5 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в	Тема 1. Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений	3

		консультирова ния	изменения курсов, ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.	Тема 2. Денежно- кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике	3
				Тема 3. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.	3
				Тема 4. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом	3
				Тема 5. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений	3
				Тема 6. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики	3
				Тема 7. Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно- кредитных и финансовых отношений	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 Способен координировать структурные подразделения организации по вопросам финансового консультирования	ПК-1.5 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденция х в изменениях курсов, ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.	знает методы планирования исследования реальной экономической ситуации, основанные на фундаментальной экономической науке умеет применять макроэкономические и микроэкономические исследования; владеет навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации	Тема 1. Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений Тема 2. Денежно- кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике Тема 3. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики. Тема 4. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом Тема 5. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений Тема 6. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики Тема 7. Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно- кредитных и финансовых отношений	работа с законами и подзаконными актами; ответы на фронтальный опрос; составление схем причинно- следственных связей; доклад / сообщение; таблица; кейс; задания проблемного характера; интеллектуальная карта; эссе; самостоятельная работа; контрольная работа.

**Оценочные средства по дисциплине «Стратегии и современная модель
управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

Тема 1. Теории денег в формировании современных доктрин денежно-кредитных и финансовых отношений.

Содержание семинарских и практических занятий

Количественная теория денег как общая методология, согласно которой деньги оказывают на экономику атрибутивное (содержательно-визуализированное) и функциональное (количественное) воздействие. Абстрактная и прикладная теории денег как основа классической количественной теории денег. Неоклассическая количественная теория денег и ее влияние на современные методы монетизации государственного бюджета. Кейнсианство. Современный монетаризм. Некейнсианская концепция монетаристской теории или современный кейнсианско-неоклассический синтез.

Тема 2. Денежно-кредитная и финансовая политики: содержание, сущность, взаимосвязь, роль в экономике.

Содержание семинарских и практических занятий

Понятие и содержание денежно-кредитной и финансовой политики государства. Взаимосвязь понятий: деньги, финансы, кредит. Виды и направления денежно-кредитной политики и ее синхронизация с финансовой политикой. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики (особенности функционирования на отдельных этапах (до демонетизации и после демонетизации золота). Границы кредита в современной денежно-кредитной политике. Взаимодействие Центрального банка, Министерства финансов, других министерств и ведомств как основа монетизации государственного бюджета.

Тема 3. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.

Содержание семинарских и практических занятий

Назначение и правовой статус центральных банков. Центральные банки зарубежных стран. Основные задачи, функции и принципы деятельности центрального банка. Органы управления и структура центрального банка. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти. Эмиссия денег и система регулирования налично-денежного оборота. Концепция подсчета денежной массы. Эмиссионно-кассовая работа в учреждениях центрального банка. Составление прогнозов кассовых оборотов.

Тема 4. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации: управление инфляцией и государственным долгом.

Содержание семинарских и практических занятий

Процент как цена на деньги в экономике. Управление процентом как инструмент управления инфляцией. Содержание денежно-кредитной политики, ее место и роль в системе государственного регулирования экономики. Политика обязательных резервов, ее экономическая оценка.

Политика рефинансирования. Процентная политика центрального банка. Политика открытого рынка, ее преимущества.

Тема 5. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства как основа верхнего уровня государственных финансовых отношений.

Содержание семинарских и практических занятий

Основные направления деятельности центрального банка по обслуживанию правительства. Организация кассового исполнения государственного бюджета. Организация обслуживания внутреннего и внешнего государственного долга.

Тема 6. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики.

Содержание семинарских и практических занятий

Роль центрального банка в организации платежной системы. Организация межбанковских и межгосударственных расчетов. Перспективы развития платежной системы. Создание национальной системы массовых электронных платежей. Организация кредитно-расчетного обслуживания коммерческих банков. Операции РЕПО. Необходимость, задачи и формы банковского регулирования. Организация системы банковского регулирования. Специальные требования к деятельности банков (требования по формированию страховых резервов по активным операциям, гарантированию банковских депозитов, ведению бухгалтерского учета и отчетности, организации аудита).

Тема 7. Валютное регулирование и валютная политика в системе денежно-кредитных и финансовых отношений.

Содержание семинарских и практических занятий

Экономическая сущность валютной политики, валютного регулирования и контроля. Методы валютного регулирования. Формирование и управление официальным золотовалютным резервом. Регулирование текущих валютных операций. Регулирование валютных операций, связанных с движением капитала. Платежный баланс, его содержание и использование в регулятивной деятельности.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«фронтальный опрос»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примеры практических заданий

Тесты

Определить верны/неверны следующие утверждения

1. Денежно-кредитная политика – совокупность мероприятий в сфере денежного обращения и кредитных отношений, проводимых государством в целях поддержания стабильности денежно-кредитной системы страны, сдерживание инфляции и сбалансирования платежного баланса.
2. Финансовая политика государства не представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
3. Денежно-кредитные и финансовые отношения не связаны между собой.
4. Современная модель денежно-кредитных и финансовых отношений строится с учетом существующих денежных теорий и корректируется в зависимости от мировых тенденций.
5. Финансы возможно осуществлять без участия денег.
6. Деньги реализуют свои функции вне зависимости от наличия финансовых отношений.
7. Основные направления денежно-кредитной политики не определяются высшими органами законодательной власти на основе современных тенденций развития экономики и денежно-кредитной системы, а также макроэкономических показателей, а реализуются правительством, центральным банком, Министерством финансов.
8. В зависимости от состояния хозяйственной конъюнктуры выделяются два основных типа денежно-кредитной политики, для каждого из которых характерен свой набор инструментов и определенное сочетание индикативных и административных методов регулирования.
9. При необходимости роста предложения денег центральный банк проводит экспансионистскую денежно-кредитную политику: снижает

учетную ставку, изменяет нормы обязательных резервов, скупает ценные бумаги на открытом рынке, увеличивает выдачу кредитов коммерческим банкам в порядке рефинансирования.

10. При необходимости сократить предложение денежной массы центральный банк действует в направлении рестрикционной денежно-кредитной политики.

6. Инструментами денежно-кредитной политики являются те переменные, которые находятся в сфере прямого воздействия руководящих денежно-кредитных учреждений, величина которых может быть быстро скорректирована. Их можно разделить на две большие группы: инструменты прямого контроля и рыночные инструменты.

7. Центральные банки – органы государственного регулирования экономики.

8. Центральные банки – это банки, наделенные правом монопольного выпуска банкнот, регулирования денежного обращения, кредита и валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов, являются «банками банков».

9. Центральные банки называются национальными эмиссионными или резервными банками.

10. Центральные банки осуществляют руководство и контроль над всей кредитной системой страны, являются «банками банков».

11. Центральные банки хранят временно свободные средства и обязательные резервы коммерческих банков, предоставляют им в случае необходимости кредиты, монопольно осуществляют эмиссию банкнот, осуществляют финансовые операции правительства, являются главными проводниками денежно-кредитной политики государства.

12. К основным методам денежно-кредитной политики центральных банков относятся:

изменение норм обязательных резервов;
операции на открытом рынке;
политика количественных кредитных ограничений
(контингентирование) или политика кредитной рестрикции;
изменение ставок учетного процента и изменение квот переучета векселей.

13. В течение долгого времени одним из основных методов денежно-кредитной политики центральных банков был переучет векселей, находящихся в портфеле коммерческих банков.

14. К переучету в центральный банк могли быть предъявлены коммерческие векселя, выданные на основе реальной торговой сделки, имеющие две или три подписи, а также финансовые, экспортные и казначейские векселя.

15. Ставка рефинансирования, т.е. ставка центрального банка,

используемая при предоставлении ссуд коммерческим банкам, называется официальной учетной (процентной) ставкой.

16. Изменение последней оказывает существенное влияние на рынок ссудных капиталов.

17. Затруднение или облегчение возможности коммерческих банков получить кредит в центральном банке воздействует на ликвидность кредитных учреждений.

18. Изменение официальной ставки означает удорожание или удешевление кредита коммерческих банков для клиентуры.

19. Главным методом рефинансирования банков в современных условиях стали интервенции центрального банка на денежном рынке, или операции на открытом рынке, т.е. купля-продажа ценных бумаг правительства с целью воздействия на складывающуюся экономическую ситуацию.

20. Коммерческие банки не в состоянии каким бы то ни было образом препятствовать покупке или продаже правительственных ценных бумаг на открытом рынке, поскольку Ц.б. понижает или повышает цену до тех пор, пока не разместит или изымет с рынка соответствующее кол-во государственных ценных бумаг.

21. В результате объем покупки ценных бумаг, а также используемая при этом процентная ставка могут изменяться ежедневно в соответствии с направлением политики центрального банка, обеспечивая тем самым, в отличие от переучета векселей, гибкое кредитное регулирование.

22. Приобретение ценных бумаг у коммерческих банков увеличивает ресурсы последних и соответственно повышает их кредитные возможности и наоборот.

23. Метод кредитного регулирования представляет собой количественное ограничение суммы выдаваемых кредитов.

24. Контингентирование кредита является прямым методом воздействия на деятельность банков.

25. Эмиссия – выпуск в обращение денежных знаков и ценных бумаг.

26. Эмиссию денежных знаков осуществляется только центральный банк.

27. Эмиссию ценных бумаг, кроме центрального банка, осуществляют предприятия, акционерные общества, коммерческие банки и др. субъекты.

28. Размеры эмиссии денег должны соответствовать имеющейся на рынке товарной массе.

29. Избыточная эмиссия ведет к обесценению денег, инфляции.

30. Согласно законодательству большинства стран, право на эмиссию денег предоставлено именно центральному банку.

31. Решение об эмиссии денег совместно принимается руководством центрально банка в соответствии с требованиями экономической политики законодательной и исполнительной власти.

31. Скорость обращения денег – показатель интенсивности движения денежных знаков при функционировании их в качестве средства обращения и средства платежа.

32. Скорость обращения денег выражается числом оборота одноименной денежной единицы или продолжительностью одного оборота, исчисляемых на базе отношения общего денежного оборота к среднему остатку денег в обращении в течение определенного периода (напр., года).

33. Следовательно, скорость денежного обращения среднее кол-во раз в год, которое каждая денежная единица (напр., рубль) из общей массы денег, находящихся в обращении, используется на покупку готовых товаров.

34. Скорость обращения денег исчисляется отношением номинального ВВП к массе денег в обращении.

35. Изменение скорости денежного обращения влияет на их массу в обращении обратно пропорционально – при ее увеличении в условиях стабильности товарооборота масса денег относительно уменьшается и наоборот.

36. В условиях разбалансированности экономики, когда денежный спрос опережает товарное предложение, ускорение денежного оборота выступает дополнительным инфляционным фактором.

37. Предложение денег – кол-во денег, предлагаемое центральными банками страны на денежном рынке; обеспечивается как путем денежной эмиссии, так и посредством осуществления контроля деятельности коммерческих банков и других методов государственного регулирования денежного обращения.

38. Эмиссия является определяющим фактором предложения денег, который имеет экзогенный характер и не зависит от желания субъектов, а обусловлена особенностями проведения денежно-кредитной политики.

39. Факторами, определяющими предложение денег, являются: а) норма обязательного резерва; б) изменение учетной ставки; в) учетный процент; г) изменение богатства страны; д) уровень тенизации экономики; е) уровень доверия к банковской системе.

40. Спрос на деньги – количество денег, которое население и предприниматели хотели бы иметь в своем распоряжении в настоящий момент в зависимости от имеющегося уровня доходов и ставки процента по

надежным активам (облигации и др.).

41. Эмиссия является определяющим фактором предложения денег, который имеет экзогенный характер и не зависит от желания субъектов, а обусловлена особенностями проведения денежно-кредитной политики.

42. Спрос на деньги определяется и их предложением.

43. Рефинансирование банков – предоставление центральным кредитов коммерческим банкам под соответствующее обеспечение в случае недостатка их ликвидности.

44. Центральный банк может принять решение о поддержании ликвидности банка через соответствующие механизмы рефинансирования.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«самостоятельная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Выбрать правильный ответ (правильные ответы)

1. Правовой статус центрального банка определяется на двух уровнях:

- 1) конституционном и специальном законодательном
- 2) конституционном и специальном нормативном
- 3) конституционном и специфичном директивном
- 4) конституционном и нормативно-правовом

2. Центральный банк государства выполняет роль эмиссионного центра государства потому что:

- 1) выполняет роль кредитора последней инстанции
- 2) осуществляет рефинансирование коммерческих банков
- 3) эмитирует наличные деньги
- 4) обеспечивает кассовое исполнение бюджета

3. Центральный банк государства выполняет функцию банка банков потому что:

- 1) выполняет роль кредитора последней инстанции

- 2) эмитирует наличные деньги
- 3) обеспечивает кассовое исполнение бюджета
- 4) обеспечивает регулирование банковской деятельности

4. Центральный банк государства выполняет роль финансового агента правительства:

- 1) выполняет роль кредитора последней инстанции
- 2) осуществляет рефинансирование коммерческих банков
- 3) эмитирует наличные деньги
- 4) *обеспечивает кассовое исполнение бюджета*

5. Механизмами рефинансирования являются

- 1) операции рэпо
- 2) кредитная линия
- 3) количественный и процентный тендер
- 4) *все ответы правильные*

6. Регулирование деятельности банков обусловлено

- 1) их посреднической природой
- 2) необходимостью регулирования грошового сектора
- 3) необходимостью борьбы с теневым сектором экономики
- 4) *правильные ответы 1 и 2*

7. Формирование резервов на покрытие возможных потер не предусматривает создание

- 1) свободного резерва
- 2) общего резерва
- 3) обязательного резерва
- 4) *правильные ответы 1 и 2*

8. Лицензирование – это

- 1) превентивный метод регулирования банковской деятельности
- 2) пруденциальный метод регулирования банковской деятельности
- 3) контролирующий метод регулирования банковской деятельности
- 4) *все ответы правильные*

9. Рейтинговая система оценки CAMELS – это

- 1) превентивный метод регулирования банковской деятельности
- 2) пруденциальный метод регулирования банковской деятельности
- 3) *стимулирующий метод регулирования банковской деятельности*
- 4) контролирующий метод регулирования банковской деятельности

10. Нормативы банковской деятельности это

- 1) превентивный метод регулирования
- 2) пруденциальный метод регулирования

- 3) стимулирующий метод регулирования
- 4) *контролирующий метод регулирования*

11. Банковский надзор не направлен

- 1) защиту акционеров и вкладчиков а также обеспечения прозрачности банковской отчетности
- 2) *защиту банкнот от подделок*
- 3) поддержку банка на рынке банковских услуг
- 4) регулирования банковских рисков и выявления мошенничества

12. Высокими оценками по рейтинговой системе CAMELS являются

- 1) *1 и 2*
- 2) *6 и 7*
- 3) *8 и 9*
- 4) нет правильного ответа

13. Государственным долгом нельзя считать

- 1) временное превышение расходной части бюджета над доходной
- 2) существующее превышение расходной части бюджета над доходной
- 3) *продолжительное превышение расходной части бюджета над доходной*
- 4) выявленное превышение расходной части бюджета над доходной частью

14. Политика экспансии направлена на

- 1) *расширения масштабов кредитования и понижения уровня процентных ставок*
- 2) снижения процентных ставок и расширения масштабов кредитования
- 3) сокращения налогов и ограничения объемов кредитных операций коммерческих банков
- 4) нет правильных ответов

15. Словосочетание «операции на открытом рынке» означает

- 1) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
- 2) деятельность коммерческих банков по кредитованию населения
- 3) операции центрального банка по сокращению коммерческих банков
- 4) *покупка и продажа государственных ценных бумаг*

16. Какую форму собственности не может иметь центральный банк

- 1) государственную
- 2) акционерную
- 3) частную
- 4) *коммунальную*

17. Факторами, определяющими предложение денег, являются:

- 1) норма обязательного резерва;
- 2) изменение учетной ставки;
- 3) учетный процент;
- 4) изменение богатства страны;
- 5) уровень тенизации экономики;
- 6) уровень доверия к банковской системе;
- 7) *все ответы верны*

18. Создание центральных банков было обусловлено

- 1) демонетизацией золота и возникновением неполноценных денег
- 2) переходом от полноценных к неполноценным деньгам
- 3) необходимостью неурегулированной эмиссии
- 4) *все ответы правильные*

19. Создание центральных банков происходило путем
(вставить необходимое слово)

- 1) эволюционным
- 2) директивным
- 3) постепенным
- 4) законотворческим

20. Закрепление статуса центрального банка происходило путем
(вставить необходимое слово)

- 1) эволюционным
- 2) директивным
- 3) законотворческим
- 4) законодательным

21. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти предусматривает подотчетность

- 1) правительству
- 2) Государственной Думе
- 3) президенту
- 4) Верховному Совету

22. Размежевание государственных финансов и средств центрального банка это:

- 1) запрет центральному банку эмитировать деньги без обеспечения товаром
- 2) запрет центральному банку предоставлять прямые кредиты правительству
- 3) запрет центральному банку эмитировать банкноты без обеспечения облигациями

4) запрет центральному банку предоставлять казначейству прямые кредиты

23. Эмиссию банкнот центральный банк осуществляет посредством:

- 1) коммерческих банков в обмен на их резервы
- 2) через Государственное казначейство в обмен на ценные бумаги
- 3) через Министерство финансов в обмен на товарное обеспечение
- 4) верны ответы 1 и 2

24. Источником (актива) выпуска банкнот служат

- 1) ценные бумаги правительственных структур
- 2) товарные цены и масса валового внутреннего продукта
- 3) депозиты коммерческих банков
- 4) золотовалютные резервы

25. Изменение наличности в обороте, которая не сопровождается наличной эмиссией

- 1) влияет на денежный агрегат M0
- 2) не влияет на величину денежного мультипликатора
- 3) не влияет на величину денежной базы, а изменяет ее структуру
- 4) все ответы неверные.

26. Методами безналичной эмиссии являются

- 1) покупка ценных бумаг на открытом рынке
- 2) рефинансирование коммерческих банков
- 3) покупка иностранной валюты и золота на внутреннем рынке
- 4) все ответы верны

27. Соотношение наличных и безналичных денег определяется

- 1) уровнем доверия населения к банковской системе
- 2) уровнем депозитной ставки
- 3) уровнем доходов субъектов экономики
- 4) все ответы правильные

28. Рефинансирование осуществляется с целью

- 1) все ответы правильные
- 2) поддержка ликвидности коммерческих банков
- 3) расширение денежной массы
- 4) предоставление кредитной помощи

29. В течении экономического кризиса невозможно применение таких методов рефинансирования

- 1) операции репо
- 2) стабилизационный кредит и процентный тендер
- 3) кредитная линия

4) количественный тендер

30. Во время экономического роста целесообразно привлечение таких методов рефинансирования

- 1) операции репо
- 2) стабилизационный кредит
- 3) количественный тендер и кредитная линия
- 4) процентный тендер через аукционы

31. К росту денежной массы приводит

- 1) налоговое финансирование бюджета
- 2) размещение ценных бумаг на внутреннем рынке
- 3) получение правительством прямых кредитов от центрального банка
- 4) внутреннее долговое финансирование

32. Понятие "эмиссионный" относят к ... банку, который ... операции с деловыми фирмами и населением.

- 1) центральному . проводит;
- 2) коммерческому . проводит;
- 3) центральному . не проводит;
- 4) коммерческому ... не проводит.

33. С целью уменьшения кредитного потенциала коммерческих банков центральный банк учетную ставку и норму резервирования.

- 1) повышает . повышает;
- 2) снижает . снижает;
- 3) повышает . снижает;
- 4) снижает . повышает.

34. Базой при расчете суммы обязательных резервов коммерческого банка (КБ) в Центральном банке служит величина.

- 1) вкладов небанковских учреждений в данный КБ;
- 2) выданных кредитов данным КБ;
- 3) вкладов других коммерческих банков в данный КБ;
- 4) кассовой наличности в коммерческом банке.

35. Повышение процентных ставок Центральным банком означает начало проведения политики кредитной, снижение - кредитной, Последнее кредитные возможности банков.

- 1) рестрикции . экспансии . сокращает;
- 2) рестрикции . экспансии . повышает;
- 3) экспансии . рестрикции . сокращает;

4) экспансии . рестрикции . повышает.

36. Продажа Центральным банком крупных партий иностранной валюты на внутреннем рынке приведет к ... ее курса, т.к. способствует ... ее предложения.

- 1) снижению . увеличению;
- 2) снижению . снижению;
- 3) росту . увеличению;
- 4) росту ... снижению.

37. Меры Центрального банка по стимулированию роста денежной массы относят к ... политике.

- 1) рестрикционной кредитной;
- 2) экспансивной кредитной;
- 3) дефляционной.

38. Установление Банком России ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы, исходя из основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики, получило название ...

- 1) резервной политики;
- 2) девизной политики;
- 3) таргетирования;
- 4) рефинансирования;
- 5) политики открытого рынка.

39. Выберите наиболее рыночный инструмент денежно-кредитного регулирования Центрального банка:

- 1) политика рефинансирования;
- 2) политика открытого рынка;
- 3) резервная политика;
- 4) таргетирование.

40. Выберите активные операции Центрального банка:

- 1) формирование золотовалютных резервов;
- 2) кредитование коммерческих банков;
- 3) формирование уставного капитала;
- 4) депозиты коммерческих банков;
- 5) обязательные резервы коммерческих банков.

41. Выберите пассивные операции Центрального банка:

- 1) эмиссия банкнот;
- 2) формирование резервного фонда;
- 3) покупка ценных бумаг;
- 4) корреспондентские счета коммерческих банков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задача № 1

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать денежный мультипликатор, (млрд. руб.):

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежная масса М1	23824
2	Срочные депозиты в национальной валюте	4668
3	Денежная масса М2	36404
4	Валютные средства на счетах	7912
5	Средства на текущих счетах в национальной валюте	9337
6	Средства клиентов по трастовым операциям банков	553
7	Резервы банков	4508

Задача № 2

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать денежную базу

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежная масса М1	20735
2	Средства клиентов по трастовым операциям банков	66
3	Ценные бумаги собственного долга	631
4	Срочные депозиты в национальной валюте и валютные средства	10655
5	Денежный мультипликатор	1.8

Задача № 3

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать уровень монетизации экономики.

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежная масса МЗ на начало года	15705
2	Денежная масса М1 на начало года	10331
3	Денежная масса МЗ на конец года	22070
4	Номинальный ВВП за год	130442
5	Денежная база на конец года	11988

Задача № 4

На основании данных, приведенных в таблице, требуется рассчитать уровень долларизации экономики.

№	Показатели	млрд. руб.
1.	Номинальный ВВП за год	93365
2	Денежная база на конец года	7058
3	Индекс потребительских цен в процентах	110,3
4	Денежная масса МЗ на конец года	12541
5	Валютные средства клиентов на счетах в банках на конец года	1672
6	Наличные деньги на начало года	6132

Задача № 5

Объем денежной массы в стране на конец года составляет 45 млрд. руб. В начале следующего года центральный банк купил ценные бумаги у дилеров фондового рынка на сумму 100 млрд. руб. (расчеты безналичные) и установил норму обязательных резервов в размере 20%. Как изменится объем денежной массы в стране?

Задача № 6

На основе информации, которая приведена ниже в таблице и которую центральный банк использует для составления прогноза кассовых оборотов на очередной квартал, рассчитайте сумму выдачи наличных денег на выплату пенсий, помощь и страховых возмещений на очередной квартал:

№	Показатели	Сумма усл. ед.
1	По Пенсионному Фонду:	
	1.1 Трудовые и социальные пенсии	13 320
	1.2 Пенсии и помощь военнослужащим	2 415

2	По Фонду социального страхования и временной утраты трудоспособности:	
	2.1 Помощь в связи с временной утратой трудоспособности	2 212
	2.2 Помощь при рождении ребенка	438
	2.3 Помощь по беременности и родам	1045
	2.4. Помощь по уходу за ребенком по достижению ним трехлетнего возраста	235
3	Страховые возмещения, выплачиваемые населению	800
4	Налог с сумм помощи в связи с временной нетрудоспособностью	238
5	Почтовый сбор за перевод пенсии и помощь через предприятия связи	4

**Примечание: Выплата пенсий, помощи и страховых возмещений на очередной квартал будет обеспечена:*

а) из касс банков 25%;

б) предприятиями связи –25%;

в) по безналичным перечислениям на текущие (вкладные) счета физических лиц – 50%

Задача № 7

Проводя политику денежно-кредитной рестрикции, центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1 млрд. долларов США. Известно, что облигации на сумму 100 млн. долл. были оплачены наличными деньгами, о остальные – за счет средств, которые хранились на банковских четах, Норма обязательных резервов составляет 20%. как изменится денежная масса?

Задача № 8

Депозиты коммерческого банка составляют 250 млрд. руб. Суммарные резервы) обязательные и избыточные резервы) составляют 40 млрд. руб. норма обязательных резервов – 10%. как может измениться (масса денег в обращении) (предложение денег), если банк использует все избыточные резервы для предоставления кредитов ?

Задача №9

Центральный банк предлагает на аукционе ОВГЗ номиналом 10000 руб. на срок 2 года сор скидкой 10 % от номинала. Ежемесячная выплата процентов 3 % от оплаченной части облигации.

Требуется определить конечную доходность ОВГЗ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуативная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего

	нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.
3	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы
2	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные

	ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:
Закончите начатое утверждение

1. Финансы – это _____
2. Деньги – это _____
3. Финансовая _____ политика – _____
это _____
4. Денежно-кредитная политика – _____
это _____
5. Главная цель денежно-кредитной политики – регулирование хозяйственной конъюнктуры путем воздействия на _____.
6. Денежно-кредитная политика имеет _____
направления:
7. Кредитная экспансия – направлена на _____.
8. Кредитная рестрикция – направлена на _____.
9. В условиях падения производства и увеличения безработицы ЦБ пытается оживить конъюнктуру путем расширения _____ направлена на _____ и снижения нормы _____ направлена на _____.
10. Если наблюдается рост цен, нарастание диспропорций в экономике, то применяется ограничение кредита, повышение %, направлена на _____.
11. Денежно-кредитное регулирование осуществляется в нескольких направлениях:
 - а) государственный контроль над банковской системой (в целях укрепления ликвидности банков, т.е. их способности своевременно покрывать _____);
 - б) управление государственным долгом. В условиях бюджетного дефицита и роста госдолга резко возрастает влияние государственного кредита на рынок ссудных капиталов. Для этого ЦБ направлена на _____ государственные обязательства, изменяет цену облигаций, условия их продажи;
12. Регулирование объема кредитных операций и денежной эмиссии

с целью воздействия на направлена на _____ активность.

13. При проведении денежно-кредитной политики Центральный банк использует комплекс направлена на _____.

14. Методы денежно-кредитной политики делятся на направлена на _____ вида:

15. Общие – влияют на рынок ссудных капиталов направлена на _____.

16. Селективные – предназначены для регулирования конкретных видов кредита или кредитования отдельных _____ направлена на _____.

17. Учетная (дисконтная) политика. Применяется с середины _____ направлена на _____ века.

18. Повышение ставки процента (политика «дорогих денег») ведет к сокращению заимствований направлена на _____.

19. Понижение ставки (политика «дешевых денег») ведет к увеличению кредита и денежной массы направлена на _____.

20. Политика «дешевых денег» в случае спада _____.

21. Операции на открытом рынке заключаются в продаже или покупке ЦБ у коммерческих банков государственных ценных бумаг, банковских акцептов и других кредитных обязательств по рыночному или заранее объявленному _____.

22. Инициатором денежной рестрикции или экспансии является _____.

23. В целях предотвращения инфляции происходит продажа ценных бумаг _____.

24. Резервные нормы (требования) – это часть банковских депозитов и других пассивов, которые должны храниться на счете в _____.

25. Через регулирование нормы обязательного резервирования государство увеличивает или уменьшает совокупную денежную массу в _____.

26. Если нормы возрастут в 2 раза, то КБ вынуждены будут уменьшить кредитную эмиссию _____.

27. Кроме того, это заставит КБ сократить текущие счета и направить часть средств для увеличения резервов _____.

28. Предложение денег в итоге сокращается, увеличиваются процент по кредитам _____.

29. Если надо увеличить денежную массу, то нормы _____ снижаются.

30. Избыточные резервы являются основой увеличения денежного предложения коммерческим банкам путем кредитования, то можно ожидать, что предложение денег в _____ возрастет.

31. Увеличение _____ предложения понизит процентную ставку, вызывая рост инвестиций и увеличение валового национального продукта.

32. Задача данной политики – сделать кредит дешевым и легкодоступным с тем, чтобы увеличить объем совокупных расходов и занятость _____.

33. В ситуации, когда экономика сталкивается с излишними расходами, что порождает инфляционные процессы, Центральный банк должен попытаться понизить общие расходы путем ограничения или сокращения предложения денег _____.

34. Проводится политика «дорогих денег». Необходимо уменьшить резервы коммерческих банков _____.

35. Центральный банк должен продавать государственные облигации на открытом рынке для того, чтобы урезать резервы _____ банков.

36. Если _____ увеличить резервную норму, то это автоматически освободит коммерческие банки от избыточных резервов.

37. Увеличение учетной ставки для снижения интереса коммерческих банков к увеличению своих резервов посредством заимствования у Центрального банка.

38. В результате проведения _____ дорогих денег банки обнаруживают, что их резервы слишком малы, чтобы удовлетворить предписываемой законом резервной норме, то есть их текущий счет слишком велик по отношению к их резервам.

39. Чтобы выполнить требование резервной нормы при недостаточных резервах, банкам _____ сохранить свои текущие счета, воздержавшись от выдачи новых ссуд, после того как старые выплачены.

40. Денежное предложение сократится, вызывая повышение нормы процента, а рост процентной ставки сократит инвестиции, уменьшая совокупные расходы и ограничивая инфляцию _____.

41. Цель этой политики заключается в ограничении предложения денег, то есть снижения доступности кредита и увеличения его издержек для того, чтобы понизить расходы и сдержать инфляционное давление _____.

42. К селективным методам денежно-кредитной политики относятся:

_____.

43. Дефицит бюджета – это _____

44. Профицит бюджета – это _____

Кроссворд

По горизонтали

5. Один из наиболее распространенных видов ценных бумаг на

предъявителя. Облигация подтверждает, что ее владелец внес денежные средства на приобретение ценной бумаги и тем самым вправе предъявить ее затем к оплате как долговое обязательство, которое организация, выпустившая облигацию, обязана возместить по номинальной стоимости, указанной на облигации

7. Финансовая организация, учреждение производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу. Выпускают, хранят, предоставляют в кредит, покупают и продают, обменивают деньги и ценные бумаги, контролируют движение денежных средств, обращение денег и ценных бумаг, оказывают услуги по платежам и расчетам

9. Часть банковского капитала, предназначенная для компенсации кредитов, чья рекуперация ставится под сомнение

11. В деловой терминологии: способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов, в широком смысле слова: эффективность, действенность

14. Денежная система, в которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

15. Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров. Деньги представляют собой товар, выполняющий функции средства обмена, платежей, измерения стоимости, накопления богатства

16. Банковский билет, денежные знаки разного достоинства, выпускаемые в обращение в стране.

По вертикали

1. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества. Она вызывается прежде всего переполнением каналов денежного обращения избыточной денежной массой при отсутствии адекватного увеличения товарной массы

2. Денежные вклады в банки, ценные бумаги и денежные средства, передаваемые на хранение в кредитное учреждение

3. Денежные средства в их первородной форме, в виде бумажных денег и монет, денежных знаков (переходный остаток денежных средств предприятия, финансовые средства, предназначенные для расходов, но не израсходованные)

4. Накопления - часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей или представляют разницу между располагаемым доходом и потребительскими расходами

6. Ценная бумага в виде долгосрочного обязательства, составленного в письменном виде по определенной форме. Дает лицу, которому он выдан (кредитору, заимодавцу), именуемому векселедержателем, безусловное, поддерживаемое законом право на получение (возврат) предоставленного им на фиксированный срок и на определенных условиях денежного долга

7. Кредит, денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента

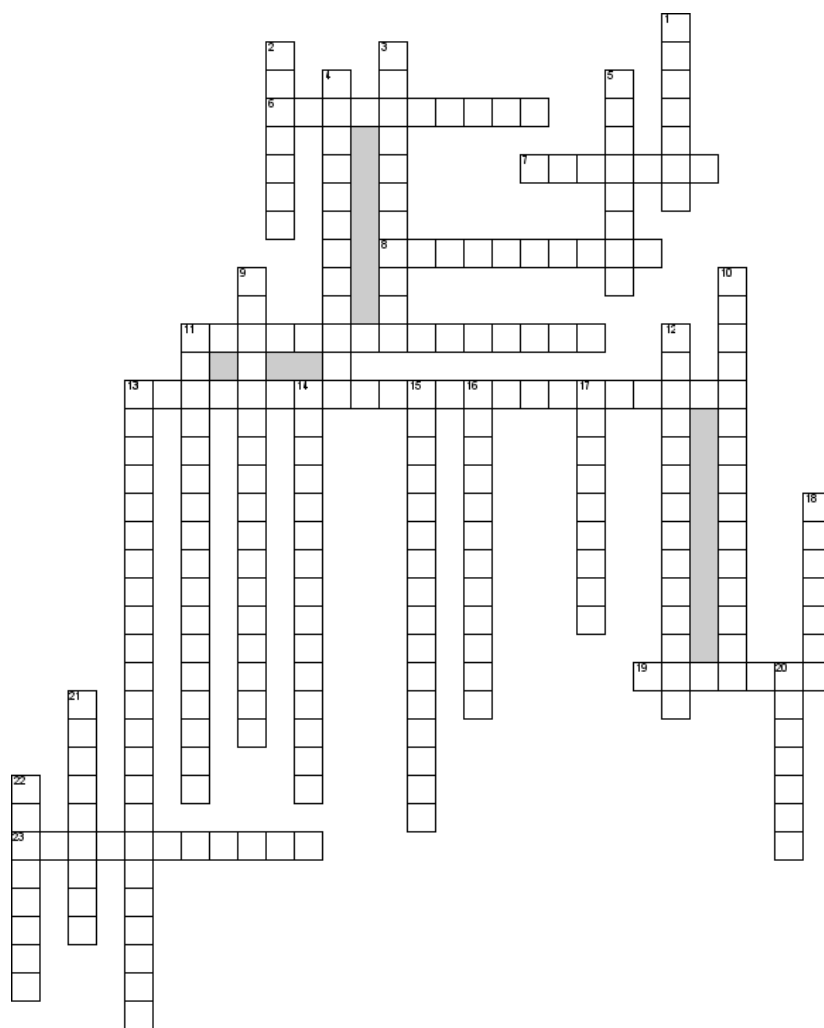
8. Фундаментальное понятие рыночной экономики, означающее подкрепленное Денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар. Характеризуется его величиной, означающей количество товара, которое покупатель желает и способен приобрести, по данной цене в данный период времени

10. Использование двух благородных металлов (чаще всего серебра и золота) для чеканки монет, применяемых в качестве денег

12. Сторона кредитных отношений (физических или юридических лиц) получающие кредит и обязан вернуть в установленный срок

13. Утрата благородными металлами, прежде всего золотом и серебром, денежных функций, сокращение их использования в качестве денежных средств в связи с расширяющимся применением кредитных денег, банковских билетов (банкнот), безналичных денег, чеков

17. Совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании (здания, сооружения, машины и оборудование, материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права и др.), в которые вложены средства владельцев, хозяев. Их принято делить на материальные (осязаемые) и нематериальные (неосязаемые), к последним относятся интеллектуальный продукт, патенты, долговые обязательства других предприятий, особые права на использование ресурсов



Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

4	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
3	кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
2	кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)
Теоретические вопросы

1. Денежно-кредитная политика: содержание, сущность, роль в экономике.
2. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
3. Виды и направления денежно-кредитной политики.
4. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики (особенности функционирования на отдельных этапах (до демонетизации и после демонетизации золота).
5. Границы кредита в современной денежно-кредитной политике.
6. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.
7. Назначение и правовой статус центральных банков.
8. Центральные банки зарубежных стран.
9. Основные задачи, функции и принципы деятельности центрального банка.
10. Органы управления и структура центрального банка.
11. Взаимоотношения центрального банка с органами государственной власти.
12. Эмиссия денег и система регулирования налично-денежного оборота.
13. Концепция подсчета денежной массы.
14. Эмиссионно-кассовая работа в учреждениях центрального банка.
15. Составление прогнозов кассовых оборотов.
16. Современная денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации.
17. Содержание денежно-кредитной политики, ее место и роль в системе государственного регулирования экономики.
18. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
19. Политика обязательных резервов, ее экономическая оценка.
20. Политика рефинансирования.
21. Процентная политика центрального банка.
22. Политика открытого рынка, ее преимущества.
23. Организация кредитно-расчетного обслуживания правительства.
24. Основные направления деятельности центрального банка по обслуживанию правительства.
25. Организация кассового исполнения государственного бюджета.
26. Организация обслуживания внутреннего и внешнего государственного долга.
27. Кредитные отношения центрального банка с коммерческими банками как второй уровень проведения денежно-кредитной политики.
28. Роль центрального банка в организации платежной системы.
29. Организация межбанковских и межгосударственных расчетов.
30. Перспективы развития платежной системы.
31. Создание национальной системы массовых электронных платежей.

32. Организация кредитно-расчетного обслуживания коммерческих банков. Операции РЕПО.
33. Регулирование деятельности коммерческих банков как метод денежно-кредитной политики.
34. Необходимость, задачи и формы банковского регулирования.
35. Организация системы банковского регулирования.
36. Государственная регистрация и лицензирование банков.
37. Система экономических нормативов центрального банка, регламентирующих деятельность коммерческих банков.
38. Специальные требования к деятельности банков (требования по формированию страховых резервов по активным операциям, гарантированию банковских депозитов, ведению бухгалтерского учета и отчетности, организации аудита).
39. Банковский надзор как элемент денежно-кредитной политики.
40. Сущность и методы надзора за деятельностью коммерческих банков.
41. Порядок пруденциального надзора.
42. Инспекционные проверки и их проведение на основе «системы оценки рисков».
43. Применение методов воздействия за нарушение банковского законодательства.
44. Валютное регулирование и контроль.
45. Экономическая сущность валютной политики, валютного регулирования и контроля.
46. Методы валютного регулирования.
47. Формирование и управление официальным золотовалютным резервом.
48. Регулирование текущих валютных операций.
49. Регулирование валютных операций, связанных с движением капитала.
50. Платежный баланс, его содержание и использование в регулятивной деятельности.
51. Эмиссия денег и система регулирования налично-денежного оборота.
52. Концепция подсчета денежной массы.
53. Виды и направления денежно-кредитной политики.
54. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики (особенности функционирования на отдельных этапах (до демонетизации и после демонетизации золота).
55. Границы кредита в современной денежно-кредитной политике.
56. Центральный банк государства как основной проводник денежно-кредитной политики.
57. Назначение и правовой статус центральных банков.
58. Центральные банки зарубежных стран.

59. Основные задачи, функции и принципы деятельности центрального банка.

**Критерии и шкала оценивания
по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)**

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленная рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений» соответствует требованиям ГОС ВО.

В РПУД отражены предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля (далее – ОС), которые адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по магистерской программе «Налоги и финансовый консалтинг».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в РПУД, отвечают основным принципам формирования фонда оценочных средств.

Разработанные и представленные для экспертизы РПУД (в том числе ОС) рекомендуются к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы

Резник А. А.