

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЕ»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа – Налоги и финансовый консалтинг

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями в государственной службе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг» – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями в государственной службе» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук., доцент Гончаренко М.А

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Управление инновациями в государственной службе» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг» состоит в формировании умений и навыков применения конструирования использования механизмов изменений и инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

Целью освоения учебной дисциплины «Управление инновациями в государственной службе» является овладение практическими знаниями и получение практических навыков по организации процесса управления изменениями.

Учебная дисциплина также нацелена на развитие исследовательской и коммуникативной компетентности студентов посредством организации обучения на основе коммуникативных технологий; формирование умений самостоятельно получать и перерабатывать информацию из различных источников по вопросам использования механизмов изменений и инноваций; развитие базовых компетентностей государственного служащего посредством формирования умений использования в будущей профессиональной деятельности технологий межличностного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать представление о сущности изменений и инноваций, и природы их возникновения;
- сформировать у студентов научное мировоззрение и знания о технологиях и методах управления изменениями в организациях;
- изучить особенности функционирования организаций в условиях непрерывных изменений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновациями в государственной службе» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Управление государственными проектами и программами», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений».

Освоение дисциплины является необходимой основой для написания научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знает задачи, сроки,	знать важнейшие аспекты

осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе	ресурсы и инструменты государственной политики	проведения организационных преобразований, их основные характеристики и этапы; уметь выбирать команду, которая в наибольшей степени будет способна к проектному взаимодействию; разрабатывать программу реорганизации; разрабатывать программу внедрения организационных изменений; владеть навыками использования методики изменения мышления организации
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	-		
Лекции	18		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	36		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	54		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике. Главная функция государства в условиях рыночных отношений. Развитие научно-технического и инновационного потенциала страны. Инструменты государственного регулирования. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.

Тема 2. Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике. Методы прямого и косвенного регулирования. Стратегия децентрализованного регулирования. Методы реализации государственной инновационной политики по способу влияния. Государственные научно-технические программы.

Тема 3. Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инновационных процессов в экономике. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений между субъектами инновационной деятельности. Сложность разработки нормативных правовых актов, но инновационной деятельности. Современное законодательство России. Задачи, стоящие перед органами государственной власти в области разработки, систематизации и развития инновационного законодательства. Основные понятия прогнозирования, стратегического планирования и программирования в системе государственного регулирования рыночной экономики. Предпосылки экономического прогнозирования, классификация прогнозов и планов. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Методология прогнозирования и планирования. Принципы и технологии прогнозирования и планирования. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование

Тема 4. Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Бюджетно-финансовая политика: необходимость и сущность; цели, основные направления, инструменты БФП; проблемы бюджетно-финансовой политики; эффекты вытеснения, инфляции, чистого экспорта. Дефицит бюджета и государственный долг. Дискреционная и недискреционная БФП. Формы инфляции.

Тема 5. Формирование доходов в инновационной сфере экономики. История экономики инноваций, роль технологий в классической экономической теории. Оценка результатов параллельных исследований. Распределение ресурсов при неопределенности. Государственное регулирование инновационной сферы. Особенности рынка информации. Возможности совершенствования рынка информации и роль государства. Наука и технология: сходство и различия. Особенности рынка технологий и участие в нем государства.

Тема 6. Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Экономическая организация. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Понятие инновации и ее характеристики. Виды инноваций и их классификация. Характеристика инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Модели инновационного процесса.

Тема 7. Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России.

Инструментарий государственного управления инновационными процессами. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Факторы государственного регулирования. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений между субъектами инновационной деятельности.

Тема 8. Структура инвестиций в инновационные процессы экономики России. Бюджетные ассигнования. Иностраные инвестиции. Собственные средства организации. Финансово-экономические показатели: объем инвестиций; ожидаемая доходность (рентабельность); срок окупаемости; чистый доход.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 4			
Тема 1	Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике	2	-
Тема 2	Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике	2	-
Тема 3	Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике	2	-
Тема 4	Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике	2	-
Тема 5	Формирование доходов в инновационной сфере экономики	2	-
Тема 6	Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве	2	-
Тема 7	Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России	2	-
Тема 8	Структура инвестиций в инновационные процессы экономики России	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 4			
Тема 1	Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике	4	-
Тема 2	Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике	4	-
Тема 3	Нормативно-правовая база государственного	4	-

	регулируяния инновационных процессов в экономике		
Тема 4	Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике	4	-
Тема 5	Формирование доходов в инновационной сфере экономики	4	-
Тема 6	Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве	4	-
Тема 7	Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России	6	-
Тема 8	Структура инвестиций в инновационные процессы экономики России	6	-
Итого:		36	

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
2	Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
3	Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
4	Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
5	Формирование доходов в инновационной сфере экономики	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
6	Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
7	Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	6	-
8	Структура инвестиций в	Выполнение практических	6	-

	инновационные процессы экономики России	заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)		
Итого:			54	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «» не предполагаются учебным планом

5. Образовательных технологий:

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- сообщение;
- таблица;
- кейс;
- задания проблемного характера;
- интеллект-карта;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе..

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	---	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Нижегородцев, Р.М. Экономика инноваций : учебное пособие / Нижегородцев Р.М. — Москва : Ру- сайнс, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-7962-7. — URL: <https://book.ru/book/941060>
2. Атарщикова, Е.Н. Инновации в образовании и науке : сборник статей / Атарщикова Е.Н., и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-1443-7. — URL: <https://book.ru/book/922133>.
3. Управление институциональными инновациями : монография /

Петросян Д.С. под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4365-4201-0. — URL: <https://book.ru/book/935237>.

4. Мищенко, В.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Мищенко В.В. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-406-01051-8. — URL: <https://book.ru/book/934273>.

б) дополнительная литература:

1. Насретдинова, И.Т. Взаимодействие финансово-кредитных институтов и предприятий реального сектора в реализации инновационной деятельности : монография / Насретдинова И.Т. — Москва : Ру-сайтс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-4706-0. — URL: <https://book.ru/book/936036>.

2. Резник С.Д. Управление изменениями : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чемезов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 382 с.

3. 2. Блинов А.О. Управление изменениями / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова — М. : Дашков и К, 2017. — 304 с.

в) методические указания:

г) интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: <http://www.aup.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

4. Совет при президенте России по реализации национальных проектов и демографической политике: <http://www.rost.ru/>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

7. Электронная библиотечная система BOOK.ru – Режим доступа: <https://www.book.ru>

8. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>

9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

10. Сайт журнала «Справочник по управлению персоналом» Электронный журнал. - Режим доступа: <http://pro-personal.ru>

11. Сайт журнала «Кадровик.ру». - Режим доступа: <http://kadrovik.ru>

12. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

18. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 19. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>
 20. Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит в организации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства дисциплины.

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Управление инновациями в государственной службе»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	ПК-3 Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе	ПК-3.1 Знает задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики	Тема 1. Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике Тема 2. Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике Тема 3. Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инновационных процессов в экономике Тема 5. Формирование доходов в инновационной сфере экономики	4

				<p>Тема 6. Инновационная деятельность в государственном</p> <p>Тема 7. Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России.</p> <p>Тема 8. Структура инвестиций в инновационные процессы экономики России</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3 Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в Федеральной налоговой службе	ПК-3.1 Знает задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики	<p>знать важнейшие аспекты проведения организационных преобразований, их основные характеристики и этапы;</p> <p>уметь выбирать команду, которая в наибольшей степени будет способна к проектному взаимодействию;</p> <p>разрабатывать программу реорганизации;</p> <p>разрабатывать программу внедрения организационных изменений;</p> <p>владеть навыками использования методики изменения мышления</p>	<p>Тема 1. Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике</p> <p>Тема 2. Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике.</p> <p>Макроэкономическое прогнозирование</p>	<p>доклад,</p> <p>сообщение</p> <p>контрольная работа</p> <p>таблица</p> <p>интеллектуальная карта</p> <p>эссе</p> <p>самостоятельная работа</p>

				и планирование инновационных процессов в экономике Тема 5. Формирование доходов в инновационной сфере экономики Тема 6. Инновацион-ная деятельность в государственном Тема 7. Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России. Тема 8. Структура инвестиций в инновационные процессы экономики России	
--	--	--	--	---	--

Оценочные средства по дисциплине «Кадровая политика и кадровый аудит в организации»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в форме сообщений)

Тема 1. Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

Содержание практических занятий

- 1.1. Главная функция государства в условиях рыночных отношений.
- 1.2. Развитие научно-технического и инновационного потенциала страны.
- 1.3. Инструменты государственного регулирования.
- 1.4. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
- 1.5. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.

Тема 2. Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике

Содержание практических занятий

1. Методы прямого и косвенного регулирования.
2. Стратегия децентрализованного регулирования.
3. Методы реализации государственной инновационной политики по способу влияния.
4. Государственные научно-технические программы.

Тема 3. Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инновационных процессов в экономике.

Содержание практических занятий

1. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений между субъектами инновационной деятельности.
2. Сложность разработки нормативных правовых актов, но инновационной деятельности. Современное законодательство России.
3. Задачи, стоящие перед органами государственной власти в области разработки, систематизации и развития инновационного законодательства.
4. Основные понятия прогнозирования, стратегического планирования и программирования в системе государственного регулирования рыночной экономики.
5. Предпосылки экономического прогнозирования, классификация прогнозов и планов. Прогнозирование и планирования в развитых зарубежных странах.
6. Методология прогнозирования и планирования.
7. Принципы и технологии прогнозирования и планирования

Тема 4. Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике

Содержание практических занятий

1. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит.
2. Бюджетно-финансовая политика: необходимость и сущность; цели, основные направления, инструменты БФП; проблемы бюджетно-финансовой политики; эффекты вытеснения, инфляции, чистого экспорта.
3. Дефицит бюджета и государственный долг. Дискреционная и недискреционная БФП. Формы инфляции.

Тема 5. Формирование доходов в инновационной сфере экономики

Содержание практических занятий

1. История экономики инноваций, роль технологий в классической экономической теории.
2. Оценка результатов параллельных исследований.

3. Распределение ресурсов при неопределенности.
4. Государственное регулирование инновационной сферы.
5. Особенности рынка информации.
6. Возможности совершенствования рынка информации и роль государства.
7. Наука и технология: сходство и различия.
8. Особенности рынка технологий и участие в нем государства

Тема 6. Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве

Содержание практических занятий

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности.
2. Экономическая организация.
3. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности.
4. Понятие инновации и ее характеристики.
5. Виды инноваций и их классификация.
6. Характеристика инновационного процесса.
7. Этапы инновационного процесса. Модели инновационного процесса.

Темы сообщений

1. Инновационное развитие как системный процесс общественного и экономического развития.
2. Категория «инновация». Подходы к определению категории «инновация».
3. Понятие инновационной системы. Природа концептуальных основ инновационной системы.
4. Региональная инновационная система, ее особенности.
5. Государственная инновационная политика: определение и основные направления.
6. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.
7. Модели инновационного развития.
8. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
9. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры.
10. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
11. Определение инновационной активности. Понятие конкурентоспособности.
12. Инновационное развитие как системный процесс общественного и экономического развития.

13. Категория «инновация». Подходы к определению категории «инновация».

14. Понятие инновационной системы. Природа концептуальных основ инновационной системы.

15. Государственная инновационная политика: определение и основные направления.

16. Понятие и сущность государственного управления. Субъект и объект государственного управления.

17. Принципы и методы государственного управления.

18. Основные проблемы государственного управления в России.

19. Понятие «государство», его происхождение. Теории происхождения государства.

20. Основные концепции о роли государства в экономике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примерные темы рефератов

1. Признаки, функции и механизм государства.
2. Законодательная, исполнительная и судебная власть в системе управления государством: структура, функции, полномочия.
3. Полномочия и деятельность президента и Правительства РФ.
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира.
5. Государственная служба в РФ и в зарубежных странах.
6. Сущность государственного регулирования экономики: понятие, субъекты объекты, цели и средства государственного регулирования экономики. Формы вмешательства государства в экономику.
7. Индикативное управления: понятие, подходы, формы.

8. Общегосударственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития.
9. Основные методы государственного прогнозирования.
10. Общегосударственное программирование социально-экономического развития.
11. Федеральные и региональные целевые программы.
12. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.
13. Бюджетная политика государства: сущность государственного бюджета и его функции. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы в РФ.
14. Особенности бюджетной политики на современном этапе развития: отчетные и плановые тенденции, показатели, проблемы.
15. Налоговая система государства: сущность, функции, налоговая система РФ.
16. Особенности налоговой политики в РФ.
17. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, роль Центробанка РФ, проблемы.

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1. Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это:
 - Этапы обоснования нововведений;
 - Элементы процедуры экспертизы нововведений;
 - + Цель экспертизы инновационного проекта;
 - Функция экспертизы инновационного проекта.
2. Прогнозирование влияние реализации проекта на ситуацию в определенном сегменте рынка товаров или услуг — это метод:
 - Экспертизы сопоставление;
 - + Описывающий;
 - Сравнение об «объекта» до «и» после «»;
 - Наблюдение.
3. Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:
 - Экспертизы сопоставление;
 - Описывающий;
 - + Сравнение объекта»до» и «после»;
 - Наблюдение.
4. На каком уровне экспертизы инновационных проектов проводят определение индивидуального рейтинга проектов:
 - Первом;
 - + Втором;
 - Третьем;
 - Четвертом.

5. Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это:

- Срок окупаемости проекта;
- Внутренняя норма доходности проекта;
- + Рентабельность проекта;
- Коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.

6. Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:

- Срок окупаемости проекта;
- Внутренняя норма доходности проекта;
- Рентабельность проекта;
- + Индекс рентабельности инноваций.

7. Разница между суммой ежегодных доходов от реализации инновационного проекта и затратами на него, приведенными к одному периоду с помощью дисконтирования — это:

- Срок окупаемости проекта;
- Внутренняя норма доходности проекта;
- Чистая приведенная стоимость проекта;
- + Чистый приведенный доход.

8. Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

- Компаундинг;
- Сложным дисконтом;
- + Дисконтированием;
- Коэффициентом дисконтирования.

9. Что понимается под менеджментом?

1. Управление любыми социальными системами
2. Управление в пределах общественно-политических организаций
- + 3. Управление в организациях, являющихся субъектами экономической деятельности.

10. Анри Файоль является отцом менеджмента и родоначальником

1. Научного подхода
- + 2. Административной школы
3. Школы поведенческих наук.

Вариант 2

1. Что понимается под организацией в курсе менеджмента?

1. Самостоятельно хозяйствующий субъект, основной целью которого является получение прибыли
2. Юридическое лицо, имеет печать и счет в банке
- + 3. Группа людей (два и более человек), которые объединены общей целью, деятельность которой координируется для достижения этой цели.

2. Внутренняя среда организации — это:

1. кадры, структура, миссии, технологии
- + 2. Люди, цели, задачи, структура, технологии
3. Разделение труда, необходимость и наличие управления, ресурсы, технология
3. Внешняя среда прямого воздействия включает следующие факторы:
 1. состояние экономики, состояние политики, социокультурные особенности, МТП, экономическое положение.
 2. МТП, конкурентов, поставщиков, культуру, географические особенности.
 - + 3. поставщиков, потребителей, законы и законодательные органы, профсоюзы, конкурентов.
4. Цель — это
 1. Основная причина функционирования организации.
 2. Идеальное решение проблемы.
 - + 3. Конкретный конечное состояние, или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе.
5. Задания делегируются
 - + 1. должности, а не работнику.
 2. работнику и должности
 3. Не делегируются ни должности, ни работнику.
6. Под организационной структурой управления понимают
 1. структурно-логическую схему организации
 2. состав, взаимосвязь и соподчинение функциональных подразделений
 - + 3. состав, взаимосвязь и соподчинение единиц аппарата управления.
7. Организационная структура.
 1. формируется один раз и навсегда
 - + 2. со временем может претерпеть существенные изменения
 3. может претерпевать изменения только по рекомендации законодательных органов.
8. Если работник получает распоряжение только от одного начальника и только перед ним отчитывается за выполнение этих распоряжений, то это принцип:
 - + 1. единоначалия
 2. децентрализации
 3. коллегиальности.
9. Планирование — это:
 - + 1. разработка модели (описания) будущего состояния экономической системы (региона, отрасли, организации) и путей его достижения.
 2. процедура, которая описывает средства достижения поставленных целей
 3. разработка способов и средств достижения планов.
10. Полномочия -это
 1. Обязательства руководителей в отношении своих подчиненных
 2. использовать власть в пределах организации.

+ 3. ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия некоторых ее сотрудников на выполнение определенных задач.

11 .Организация — это

1. один из принципов управления.

2. процесс делегирования полномочий.

+ 3. процесс создания структуры предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задание / ситуативная задача

Вариант 1

Задание 1

Заполните табл.1.

Таблица 1

Характеристика элементов инновационной инфраструктуры

Элемент инновационной инфраструктуры Законодательство, регулирую-	Законодательство, регулирующее деятельность	Основные отличительные характеристики	Приблизительное количество в ЛНР	Проблемы развития
Центры поддержки предпринимательства				
Технопарк				
Инкубатор малого Предпринимательства Свободная экономическая зона				
Центр трансфера технологий				

НИОКР и отсутствия в Республике Беларусь венчурных фондов.

Последней причиной является консерватизм (приверженность всему существующему и нежелание рисковать), а также зачастую личная заинтересованность управленцев, которая, как правило, противоречит целям развития собственных предприятий» [48].

Вопросы и задания

1. Можно ли согласиться с выделенными факторами, которые обусловили недостаточный уровень развития взаимодействия в инновационной деятельности между субъектами хозяйствования и университетами?

2. Какие конкретные мероприятия можно предложить для развития отношений между субъектами хозяйствования и университетами в целом?

3. Проанализируйте взаимоотношения между субъектами хозяйствования и университетом. Сформулируйте выводы и предложения.

4. Проанализируйте организацию инновационной деятельности в университете.

Вариант 2

Задание 1

Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в университете. Это может быть компьютерная технология, по рядок

составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т. д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества и запишите результаты в виде табл. 1

Таблица 1

Новшество для улучшения образовательного процесса в университете

Основные положения новшества	Содержание
Название новшества	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Суть новизны предложения	
Предполагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Необходимые ресурсы	
Предполагаемая эффективность (качественная или количественная)	

Кейс 1. Камеры с искусственным интеллектом следят за порядком на кухне в ресторанах Шанхая

«Компания KanKan разработала камеры на основе искусственного интеллекта (ИИ), которые следят, чтобы повара и их помощники надевали маски и шапочки. ИИ моментально обнаруживает любое отклонение от санитарных норм и сохраняет изображения с деталями нарушения, которые затем просматривают в учреждениях здравоохранения Китая. Пока технологию используют в 200 ресторанах, но в ближайшем будущем планируют внедрить еще на 2000 объектов, а затем распространить во всех заведениях общепита в стране» [47].

Вопросы и задания

1. К какому виду инноваций (классификация по объекту) можно отнести инновационное решение, описанное в ситуации?
2. Возможно ли использование камер с искусственным интеллектом в других сферах? Ответ обоснуйте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задание / ситуативная задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с

	<p>применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом (ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.</p>
4	<p>Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом(ами) с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы.</p>
3	<p>Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие законодательные/правовые нормы</p>
2	<p>задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента(ов) необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего</p>

	оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие законодательные/правовые нормы.
--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Сущность понятия «инновация». Классификация новаций, инновационных процессов, нововведений.
2. Управление инновациями как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
3. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
4. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
5. Инновации в теориях экономического развития. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
6. Сущность понятий «инновационный процесс» и «инновационная деятельность». Этапы инновационного процесса на макро- и микроуровне.
7. Факторы влияния внешней среды на инновационную деятельность организации.
8. Оценка факторов влияния внутренней среды на инновационную деятельность организации
9. Участники инновационной деятельности.
10. Задачи управления инновационной деятельностью.
11. Рыночный механизм (рынок новаций, рынок инвестиций, рынок чистой конкуренции нововведений) и инфраструктура инновационной деятельности.
12. Сущность и цели Государственной инновационной политики.
13. Государственная инновационная политика и ее основные направления.
14. Сущность инвестиций. Их влияние на экономику.
15. Инвестиционная деятельность, формы и объект.
16. Основные принципы законодательства об инвестиционной деятельности ЛНР.
17. Полномочия государства в сфере инвестиционной деятельности государства.
18. Инвесторы и другие субъекты инвестиционной деятельности.
19. Инвестиционный цикл, процесс и инвестиционный комплекс.
20. Экономическая сущность инвестиций.

21. Значение инвестиций на макро- и микроуровне экономики.
22. Классификация инвестиций по объекту вложений.
23. Классификация инвестиций по характеру использования
24. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании, периоду инвестирования, региону
25. Классификация инвестиций по форме собственности и другие виды инвестиций
26. Общие признаки инвестиций. Инвесторы на рынке ценных бумаг
27. Организация принятия решений в инвестиционной деятельности
28. Организация управления инвестиционным проектом
29. Стратегия инновационного развития государства
30. Международный опыт развития инновационной деятельности государства.
31. Сущность и структура капитальных вложений.
32. Технологическая, отраслевая и территориальная структура капитальных вложений.
33. Влияние инвестиций на осуществление структурных сдвигов в экономике ЛНР.
34. Повышение эффективности капвложений на макро- и микроуровне.
35. Понятие инвестиционной политики предприятия. Виды инвестиционной политики.
36. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
37. Этапы формирования инвестиционной политики предприятия.
38. Экономическая сущность инвестиционной политики государства.
39. Цели, задачи и основные принципы инвестиционной политики государства.
40. Функции и взаимосвязь инвестиционной политики.
41. Механизмы привлечения инвестиций.
42. Задачи государственной инвестиционной политики. Методы госрегулирования.
43. Функции государственного регулирования и координации инвестиционной деятельности
44. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности
45. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов и эффективность затрат на инновационную деятельность
46. Выход из кризиса путем использования инновационных инфраструктур

47. Использование инновационных проектов, как основы для ведения антикризисной политики.

48. Инновационная деятельность как объект инвестирования.

49. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта.

50. Система показателей эффективности инновационной деятельности.

51. Методы оценки инновационного проекта.

52. Критерии инвестиционной привлекательности и оценки инновационных проектов.

53. Методы оценки инновационных проектов.

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Управление инновациями в государственной службе» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоги и финансовый консалтинг».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы _____

А.А. Резник