

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра маркетинга

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
Р.Г. Дубовиковский
(подпись)
« 25 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа: «Маркетинг»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Маркетинг» – _____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цепями поставок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Маркетинг» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры «Маркетинг» ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Антипова Ю.К.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры маркетинга 11 апреля 2023 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой маркетинга  Максимова Т.С.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № ___

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы 12 апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института

 Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управление цепями поставок» является развитие умений использовать принципы, закономерности и механизмы логистики в процессе управления логистической деятельностью организации, обеспечивающих эффективное создание и продвижение товаров и услуг и достижение поставленных целей.

Задачами изучения дисциплины «Управление цепями поставок» является:

сформировать теоретические знания и практические навыки управления логистической деятельностью организаций и формирования их логистической системы движения материальных, информационных и иных потоков;

сформировать теоретические знания и практические навыки организации логистической системы при работе на рынке в качестве производителей и продавцов;

отработать навыки практического использования методов управления логистикой в сфере управления системой движения товарно-материальных ценностей, организации каналов движения материальных, информационных и иных потоков;

изучить основные идеи и правила управления, планирования и контроля логистической деятельности предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Маркетинг». Изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга.

Основывается на базе дисциплин: «Логистика», «Менеджмент», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Маркетинг» предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта организационно-управленческой деятельности, а также написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-8. Способен планировать, организовывать, осуществлять реализацию и контроль логистической деятельности предприятия с целью оптимизации бизнес-процессов, снижения затрат и повышения эффективности</p>	<p>ПК-8.1. Знает принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике; содержание логистической концепции; функции, цели и задачи логистической деятельности; специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками; разрабатывает программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивает их эффективность; владеет методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий;</p>	<p>знать: принципы логистического подхода, концепцию и методологию логистики; особенности логистического менеджмента и его место в системе менеджмента организации; предпосылки создания и особенности функционирования логистических систем;</p> <p>уметь: управлять информационными и финансовыми потоками, согласовывать их с материальными и потоками услуг; использовать логистические решения с целью управления ростом конкурентоспособности организации; разрабатывать мероприятия по управлению факторами, определяющими уровень логистической эффективности деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения современных методов формирования стратегии и управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики с учетом мировых рыночных тенденций; логистическими методами и приемами при управлении организацией с учетом её специфики и особенностей поведения рыночных субъектов;.</p>

	ПК-8.2. Владеет методами организации коммерческой закупочно-сбытовой деятельности предприятия для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков; демонстрирует способность и готовность осуществлять расчеты логистических затрат и рейтинга поставщиков материальных ресурсов; координировать логистическую деятельность с закупочной и производственно-сбытовой.	навыками решения управленческих задач, связанных с операциями в области движения логистических потоков; навыками стратегического планирования для разработки долгосрочных планов развития логистической системы организации
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	12
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	96
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок

Управление цепями поставок в логистической системе: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок

Тема 2. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов в логистике

Сущность понятия «бизнес-процесс» в управлении. Блок бизнес-процессов, обеспечивающих логистику. Особенности моделирования бизнес-процессов в логистике. Приёмы оптимизации бизнес-процессов в логистической деятельности.

Тема 3. Классификация цепей поставок

Управление цепями поставок: экономическая сущность и концепция развития. Классификация цепей поставок. Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.

Тема 4. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок. Объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Сущность бизнес-процессов в цепях поставок и их виды. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

Тема 6. Особенности инновационного развития логистических процессов предприятия

Сущность, цели, факторы инновационного развития логистических процессов предприятия. Интеграция логистики в систему менеджмента предприятия. Управление организационными изменениями в цепях поставок.

Тема 7. Интеграция цепей поставок. Логистический аутсорсинг

Интеграция цепей поставок. Сущность логистического аутсорсинга. Классификация логистических операторов. Критерии эффективности логистического аутсорсинга.

Тема 8. Методы логистического анализа

ABC-анализ. XYZ-анализ. ABC-XYZ анализ. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 9. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Контроль и анализ функционирования логистических систем. Оценка эффективности логистических операций. Виды отчетов в логистической деятельности предприятия. Основные направления снижения затрат.

Тема 10. SCOR-модели цепи поставок

SCOR-модели цепи поставок в логистическом менеджменте. Логистическая информационная система: сущность, виды, принципы построения. Информационные технологии в логистическом менеджменте.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок	1	0,25
2	Тема 2. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов в логистике	2	0,5
3	Тема 3. Классификация цепей поставок	1	0,25
4	Тема 4. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок. Объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	1	0,5
5	Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	1	0,5
6	Тема 6. Особенности инновационного развития логистических процессов предприятия	1	0,5
7	Тема 7. Интеграция цепей поставок. Логистический аутсорсинг	1	0,25
8	Тема 8. Методы логистического анализа	2	0,5
9	Тема 9. Экономическая эффективность управления цепями поставок	1	0,5
10	Тема 10. SCOR-модели цепи поставок	1	0,25
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок	2	0,5
2	Тема 2. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов в логистике	4	1
3	Тема 3. Классификация цепей поставок	4	1
4	Тема 4. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок. Объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	4	1

5	Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	4	1
6	Тема 6. Особенности инновационного развития логистических процессов предприятия	4	0,5
7	Тема 7. Интеграция цепей поставок. Логистический аутсорсинг	4	0,5
8	Тема 8. Методы логистического анализа	4	1
9	Тема 9. Экономическая эффективность управления цепями поставок	4	1
10	Тема 10. SCOR-модели цепи поставок	2	0,5
Итого:		36	8

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, конспектирование научных статей, опубликованных в периодической печати, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка студентом в течение семестра письменного реферата и устного доклада (для студентов дневной формы обучения) или выполнение письменной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), а также подготовка к зачету.

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студента	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	3	8
2	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов в логистике	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	3	8
3	Классификация цепей поставок	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка	3	8

1	2	3	4	5
		к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме		
4	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок. Объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	3	8
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	3	8
6	Особенности инновационного развития логистических процессов предприятия	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	3	8
7	Интеграция цепей поставок. Логистический аутсорсинг	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	4	8
8	Методы логистического анализа	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	3	8
9	Экономическая эффективность управления цепями поставок	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	4	8
10	SCOR-модели цепи поставок	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к практическим занятиям, контролю знаний и умений. Подготовка реферата по выбранной теме	4	8
11	Интеграция как основа формирования современных логистических систем. Основные логистические концепции и системы	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-

1	2	3	4	5
12	Особенности оценки экономических потерь с учетом эффективности движения и использования потоков ресурсов	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-
13	Организация логистической деятельности ресурсного обеспечения фирмы	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	
14	Сущность и задачи управления транспортными процессами в логистике	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	
15	Классические транспортные задачи (оценки оптимальных решений)	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-
16	Детерминированные модели обоснования оптимального уровня запасов	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-
17	Классификация систем управления запасами, особенности формирования	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-
18	Экономический и логистический критерии оценки эффективности	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-
19	Задачи информации в логистике и информационные технологии	Подготовка доклада. Самостоятельный поиск источников информации, их изучение, обработка материала, подготовка доклада	3	-
20	Управление цепями поставок: теория и практика	Выполнение письменной контрольной работы	-	16
Итого:			60	96

4.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной используются инновационные образовательные технологии. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Логистический менеджмент» ведется с применением следующих видов образовательных технологий и методов интерактивного обучения:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- представление устного доклада или письменного реферата по самостоятельно подготовленному материалу на заданную тематику;
- решение творческих заданий (ситуационных или расчётных) на практическом занятии;
- тестирование;
- письменные контрольные работы (теоретические вопросы).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины предполагает проведение письменного зачета (включает в себя итоговое тестирование по тематике курса). В ведомость по зачёту и зачетную книжку выставляется «зачтено» или «не зачтено» по следующей шкале оценивания:

Характеристика знания предмета и ответов	Оценка
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Тесты для итоговой аттестации выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Тесты для итоговой аттестации выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. Тесты для итоговой аттестации выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Тесты для итоговой аттестации выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Николайчук В.Е., Логистический менеджмент / Николайчук В.Е. - М. : Дашков и К, 2017. - 980 с. - ISBN 978-5-394-01632-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016325.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Пустынникова Е.В., Интегрированная логистика : учебное пособие / Пустынникова Е.В. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-4383-0151-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301516.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Кудрявцева С.С., Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок : учебное пособие / Кудрявцева С. С. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2391-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223919.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Шинкевич А.И., Тенденции развития логистики и управления цепями поставок / - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-7882-2120-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221205.html> - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Закон ЛНР «О транспорте» / Текст: электронный // URL:<https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/2930/>

2. Берниковская О.В., Логистика : учеб. пособие / О.В. Берниковская, О.В. Ерчак, Т.В. Кузнецова, С.Ф. Миксюк, И.И. Полещук, Н.А. Полещук, И.Т. Сербул, А.С. Смоляго, В.В. Тарелко, В.В. Терешина, А.А. Цыганков, Б.В. Фришин - Минск : РИПО, 2018. - 267 с. - ISBN 978-985-503-766-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Шинкевич А.И., Управление проектами в логистике : учебное пособие / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева, Т.В. Малышева - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7882-2213-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222134.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Муртазина Э.И., Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок): учебное пособие / Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-7882-1434-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214344.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Логистика [Текст]: терминолог. словарь / А.Н. Родников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 352 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). – ISBN 5-86225-771-3 (1 экз.).

6. Гаджинский А.М., Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023637.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Маргунова В.И., Логистика : практикум : учеб. пособие / В.И. Маргунова, А.П. Бобовыч, В.Ф. Бык, А.П. Гуменников, Н.Л. Каунова, Е.Г. Кикинева, Н.В. Оксенчук, А.И. Трифунтов - Минск : Выш. шк., 2016. - 222 с. - ISBN 978-985-06-2786-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627865.html> - Режим доступа : по подписке.

8. Аникин Б.А., Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 344 с. - ISBN 978-5-392-16343-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163434.html> - Режим доступа : по подписке.

9. Лебедев Ю.Г., Логистика. Теория гармонизированных цепей поставок / Лебедев Ю.Г. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - ISBN 5-7038-2632-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703826322.html> - Режим доступа : по подписке.

10. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие / [авт.: В. Н. Гончаров и др.]. - Минск : Мисанта, 2015. - 464 с. - Библиогр.: с. 458 - 460. - ISBN 978-985-7114-04-7 (1 экз.)

11. Логистика [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кобзев, В. Н. Гончаров, В. А. Левенцов [и др.]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Луганск ; СПб. : [Ноулидж], 2013. - 412 с. - Библиогр.: с. 407 - 408. - ISBN 978-617-579-651-1 (в пер.) (2 экз.)

12. Степанов В. И. Логистика [Текст] : учебник / В. И. Степанов. - М. : Проспект, 2010. - 485 с. - Библиогр.: с. 485. - ISBN 978-5-392-01198-8 (в пер.) (1 экз.)

13. Фёдоров Л. С. Общий курс логистики [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Фёдоров, М. В. Кравченко. - М. : КноРус, 2010. - 219 с. - Библиогр.: с. 219. - ISBN 978-5-406-00202-5 (в пер.). (1 экз.)

14. Канке А. А. Основы логистики [Текст]: учеб. пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - М. : КноРус, 2010. - 576 с. - Библиогр.: с. 573 - 576. - ISBN 978-5-406-00172-1 (2 экз.)

15. Савенкова Т. И. Логистика [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Савенкова. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 256 с. : ил. - (Библиотека высшей школы).

- Библиогр.: с. 252 - 256. - ISBN 978-5-370-00857-3 (1 экз.)

16. Саркисов С.В. Управление логистикой [Текст] : учеб. пособие / С. В. Саркисов. - М. : Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2001. - 416 с. - ISBN 5-87057-252-5 (5 экз.)

в) методические указания:

1. Антипова Ю.К. Методические указания к проведению практических занятий с использованием компьютерных технологий по дисциплине «Логистический менеджмент» – Луганск: Издательство Луганского государственного университета им. В. Даля, 2015. – 16 с.

2. Антипова Ю.К. Методические указания к проведению практических занятий с использованием ситуационных заданий по дисциплине «Логистический менеджмент» – Луганск: Издательство Луганского государственного университета им. В. Даля, 2016. – 16 с.

3. Антипова Ю.К. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Логистический менеджмент» – Луганск: Издательство Луганского государственного университета им. В. Даля, 2016. – 18 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики – <https://gtklnr.su/>

Министерство Здравоохранения Луганской Народной Республики – <https://mzlnr.su/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/> Официальный сайт правительства Луганской народной республики – режим доступа: <https://sovminlnr.ru/>

Студенческая электронная библиотека // [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. // [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный образовательный портал. Учисьучись РФ // [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://учисьучись.рф/library/list/>

Экономический портал// [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://institutions.com/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Логистический менеджмент» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/