

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



Директор института управления и
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Эффективный менеджмент

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент организаций и администрирование»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент


(подпись)

Бурлуцкая Г.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической
безопасности


(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Эффективный менеджмент»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Эффективность менеджмента – это:

- А) соотношение затрат на управленческие процессы и результатов бизнеса
- Б) прибыльность бизнеса
- В) целесообразность и качество управления, ориентированного на результативность (достижение поставленных целей) организации (бизнеса)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ

Социально-психологические функции менеджмента – это:

- А) виды управленческой деятельности, связанные с выявлением и улаживанием конфликтных ситуаций
- Б) делегирование и мотивация, позволяющие определить круг задач для каждого работника и стимулировать качественное их выполнение
- В) все виды управленческой деятельности, связанные с учетом личностных, индивидуальных качеств работников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ

Первый ключевой индикатор того, как организация видит интересы своих акционеров, а также залог последующего эффективного менеджмента – это:

- А) стратегическое планирование
- Б) сегмент рыночного окружения
- В) корпоративное целеполагание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Выберите один правильный ответ

Организационно-управленческий анализ — это:

- А) анализ деятельности организации, проводимый его управленческим аппаратом
- Б) исследование системы управления и организационной структуры предприятия
- В) анализ организации управленческих процессов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Выберите один правильный ответ

Что такое SWOT-анализ в контексте эффективного менеджмента?

- А) метод оценки финансовых рисков компании
- Б) инструмент для анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации
- В) система управления запасами
- Г) метод мотивации персонала с помощью поощрений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

6. Выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных функций менеджмента является основополагающей для определения целей организации и разработки стратегии их достижения?

- А) контроль
- Б) организация
- В) планирование
- Г) мотивация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

7. Выберите один правильный ответ

Что означает принцип “делегирования” в эффективном менеджменте?

- А) централизация власти в руках одного руководителя
- Б) передача полномочий и ответственности подчинённым
- В) сокращение численности персонала для снижения затрат
- Г) уклонение от принятия решений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

8. Выберите один правильный ответ

Какой стиль руководства наиболее эффективен в команде высококвалифицированных и мотивированных специалистов?

- А) автократический
- Б) демократический
- В) либеральный
- Г) бюрократический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие предложенной характеристикой предпринимательства эффективного менеджмента их юридическому лицу.

- | Характеристика | Юридическое лицо |
|--|------------------------|
| 1) инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг. Цель - повышение имиджа, статуса предпринимателя. | А) Концерн |
| 2) крупное объединение предприятий, связанных общностью интересов, договорами, капиталом, участием в совместной деятельности. Часто такая группа предприятий объединяется вокруг сильного головного предприятия (холдинга, материнской компании), которое обладает акциями этих предприятий. | Б) Предпринимательство |
| 3) наименование, под которым коммерческая организация выступает в гражданском обороте и которое позволяет индивидуализировать ее среди других участников оборота | В) Организация |
| | Г) Фирма |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите соответствие предложенной характеристикой и терминами внешних источников.

- | Характеристика | Внешние источники |
|--|-------------------|
| 1) люди, которые в рамках определенной организационной структуры осуществляют установленные взаимосвязанные виды деятельности. | А) Организация |
| 2) система взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для нормального функционирования. | Б) Персонал |

- 3) образование группы или отдельных лиц, взаимодействующих между собой и работающих для достижения определенной цели

В)Кадровая политика

Г)Управление персоналом

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите соответствие между характеристикой и его определением:

Характеристика	Определения
1) Краткосрочное или долгосрочное заявление о том, чего организация хочет достичь.	А)Миссия
2) Общее направление, в котором организация стремится развиваться.	Б)Видение
3) Детальный план действий для достижения целей.	В)Стратегия Г)План.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6)

4. Установите соответствие предложенной характеристики и стилями управления.

Характеристика	Стили управления
1) Лидер принимает решения единолично, не советуясь с подчинёнными, и строго контролирует выполнение задач.	А)Демократический
2) Лидер вовлекает подчинённых в процесс принятия решений, прислушивается к их мнению.	Б)Автократический
3) Лидер предоставляет подчинённым большую свободу действий, минимально вмешиваясь в работу.	В)Либеральный Г)Трансформационный

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

5. Установите соответствие предложенной характеристики процессов эффективного менеджмента и их определениями.

Характеристика	Определение
----------------	-------------

- | | |
|--|------------------|
| 1) Процесс побуждения сотрудников к достижению целей организации. | А) Делегирования |
| 2) Передача полномочий и ответственности от руководителя к подчинённому. | Б) Мотивация |
| 3) Проверка и оценка выполнения поставленных задач. | В) Контроль |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий государства в ответ на изменения в экономике при использовании инструментов государственного управления:

- А) создание новых законодательных инициатив для регулирования экономики
- Б) анализ текущей экономической ситуации и выявление проблем
- В) разработка и внедрение экономических программ и стратегий
- Г) оценка эффективности принятых мер и корректировка политики
- Д) улучшение социального обеспечения и качества жизни граждан

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите правильную последовательность этапов при формировании эффективной деятельности организации:

- А) формулирование целей и задач организации
- Б) сбор и анализ информации для принятия решений
- В) разработка и внедрение стратегий для достижения поставленных целей
- Г) оценка результатов и корректировка действий на основе полученных данных
- Д) организация ресурсов и распределение обязанностей среди сотрудников

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильную последовательность выбора этапов применения эффективных методов и технологий в организации:

- А) анализ текущих процессов и выявление проблемных областей
- Б) выбор и адаптация методов и технологий для решения выявленных проблем
- В) внедрение выбранных методов и технологий в организацию
- Г) оценка результатов внедрения и корректировка подходов при необходимости
- Д) обучение сотрудников новым методам и технологиям

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Установите правильную последовательность этапов оценки факторов эффективного менеджмента:

- А) разработка рекомендаций по улучшению менеджмента
- Б) сбор данных и информации о текущих процессах и результатах
- В) мониторинг изменений и повторная оценка факторов эффективности
- Г) определение ключевых показателей эффективности (KPI)
- Д) анализ собранных данных для выявления сильных и слабых сторон

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Установите правильную последовательность стадий процесса эффективного менеджмента:

- А) оценка результатов и корректировка действий
- Б) определение целей и задач
- В) разработка стратегии и планов действий
- Г) реализация выбранной стратегии и планов

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

6. Укажите последовательность этапов процесса эффективного управления проектом:

- А) завершение проекта и оценка его результатов
- Б) планирование и распределение ресурсов
- В) исполнение и контроль выполнения задач
- Г) инициация проекта и определение его целей

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

7. Укажите последовательность этапов структуры и процессов эффективного менеджмента:

- А) оценка и анализ результатов
- Б) определение целей и задач управления
- В) разработка организационной структуры
- Г) реализация управленческих решений
- Д) мониторинг и контроль выполнения процессов

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

8. Укажите последовательность базовых элементов эффективного менеджмента персонала:

- А) оценка результатов работы сотрудников
- Б) формирование команды и распределение ролей
- В) подбор и обучение персонала

Г) установление системы мотивации
Д) разработка стратегий развития сотрудников
Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Менеджмент включает в себя планирование, организацию, мотивацию и контроль. Основной целью менеджмента является эффективное использование ресурсов для достижения _____.

Правильный ответ: организационных целей

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Готовность сотрудников принимать обоснованные решения и эффективно взаимодействовать в рамках команды для достижения стратегических целей организации — это _____.

Правильный ответ: корпоративная культура управления

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Барьер в стратегическом управлении, возникающий из-за недостаточной согласованности между различными уровнями управления и их стратегическими приоритетами — это _____.

Правильный ответ: несоответствие стратегий

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Подход к управлению, который акцентирует внимание на оптимизации процессов и ресурсов для достижения максимальной продуктивности — это _____.

Правильный ответ: эффективный менеджмент

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Идентификация, при которой происходит оценка ресурсов и условий, необходимых для достижения управленческих целей — это идентификация _____.

Правильный ответ: организационная

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Методы, направленные на оптимизацию процессов управления и увеличение производительности за счет использования современных технологий — это методы _____

Правильный ответ: инновационные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Элемент, который заключается в организации работы сотрудников, распределении задач, контроле за выполнением работ и координации действий между различными подразделениями организации — это _____.

Правильный ответ: операционное управление

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Методы, направленные на развитие творческого потенциала сотрудников и создание благоприятной атмосферы в коллективе — это методы _____.

Правильный ответ: инновационные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Какие навыки необходимы для эффективного менеджмента?

Правильный ответ: лидерство, коммуникация, критическое мышление, эмоциональный интеллект, стратегическое планирование и управление временем.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

2. *Ответьте на вопрос:*

В процессе работы менеджер должен постоянно обеспечивать соответствие между целями команды и ресурсами, которые предоставляются для их достижения. Это включает в себя регулярную оценку выполнения задач и поддержание открытой коммуникации. Если ожидания по производительности и поддержке совпадают, можно говорить об оптимальном управлении?

Правильный ответ: гармония между целями и доступными ресурсами.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

3. *Ответьте на вопрос:*

Укажите компоненты процесса внедрения эффективных методов менеджмента

Правильный ответ: планирование, выполнение и оценка результатов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

4. Ответьте на вопрос:

Дайте ответ, о какой системе идет речь: эта система акцентирует внимание на важности создания среды, способствующей росту и развитию сотрудников, и включает в себя такие аспекты, как лидерство, мотивация, обучение и обратная связь?

Правильный ответ: система управления людьми

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

5. Ответьте на вопрос:

На восприятие индивидом эффективного менеджмента влияет внутренняя организационная среда, а именно:

Правильный ответ: уровень вовлеченности сотрудников в процесс принятия решений, наличие системы обратной связи, прозрачность целей и задач, качество обучения и развития персонала, поддержка инноваций и креативности, а также корпоративная культура и ценности компании.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

6. Ответьте на вопрос:

Что является непосредственным результатом эффективного менеджмента конкретного работника?

Правильный ответ: повышение уровня производительности труда; улучшение качества выполняемой работы; развитие профессиональных навыков и компетенций; укрепление командного духа; увеличение удовлетворенности работой; формирование позитивного отношения к изменениям в организации и т. д.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

7. Ответьте на вопрос:

Согласно какой теории эффективного менеджмента утверждается, что успешное руководство зависит от способности менеджера адаптироваться к различным ситуациям и стилям управления в зависимости от требований конкретной ситуации и особенностей команды?

Правильный ответ: ситуационная теория управления.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

8. Ответьте на вопрос:

Что может стать источником неэффективного менеджмента?

Правильный ответ: недостаток четких целей; отсутствие коммуникации между командами; неумение адаптироваться к изменениям на рынке; недостаточная мотивация сотрудников.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Какие основные функции менеджмента и как они влияют на успешное управление организацией?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Планирование. Планирование — это первая и одна из самых важных функций менеджмента. Оно включает в себя определение целей организации и разработку стратегий для их достижения. Хорошо продуманное планирование помогает определить ресурсы, необходимые для реализации задач, а также предвидеть возможные риски и проблемы.

2. Организация. Организация заключается в распределении ресурсов и задач для достижения целей. Это включает в себя создание структуры команды, определение ролей и обязанностей, а также координацию усилий различных подразделений. Эффективная организация позволяет избежать дублирования усилий и обеспечивает оптимальное использование ресурсов.

3. Мотивация. Мотивация — это функция, которая направлена на стимулирование сотрудников к выполнению своих задач и достижению целей организации. Менеджеры должны понимать, что каждый сотрудник имеет свои уникальные потребности и мотивации. Использование различных методов мотивации, таких как признание заслуг, денежные вознаграждения, возможности для карьерного роста и обучение, помогает создать позитивную атмосферу и повышает производительность труда.

4. Контроль. Контроль — это процесс мониторинга и оценки выполнения поставленных задач и целей. Он включает в себя сбор данных о результатах работы, сравнение их с планами и внесение коррективов в случае необходимости. Эффективный контроль позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры для их устранения.

5. Координация. Координация — это функция, которая обеспечивает согласованность действий различных подразделений и сотрудников. Она включает в себя установление коммуникационных каналов, регулярные встречи и обмен информацией. Эффективная координация позволяет избежать конфликтов и недопонимания, а также способствует более слаженной работе команды.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных функций менеджмента.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Выделите группы стран по признаку сходства подходов к эффективному менеджменту.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Англоязычная группа: США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия.

Характеристики менеджмента:

- Индивидуализм и ориентация на личные достижения.
- Прямота в коммуникации и открытость к инновациям.
- Делегирование полномочий и вовлечение сотрудников в процесс принятия решений.

2. Скандинавская группа: Норвегия, Финляндия, Дания, Швеция.

Характеристики менеджмента:

- Высокий уровень доверия и равенства в коллективе.
- Акцент на командной работе и открытой коммуникации.
- Стремление к консенсусу и совместному принятию решений.

3. Германская группа: Германия, Австрия, Швейцария.

Характеристики менеджмента:

- Строгость, точность и планирование.
- Четкие структуры и высокая ответственность.
- Ориентация на качество и эффективность процессов.

4. Латино-европейская группа: Португалия, Испания, Италия, Франция, Бельгия.

Характеристики менеджмента:

- Важность личных отношений и эмоциональных аспектов бизнеса.
- Связь с традициями и семейными ценностями.
- Гибкость в принятии решений и акцент на межличностных отношениях.

5. Латиноамериканская группа: Перу, Мексика, Аргентина, Чили, Венесуэла, Колумбия.

Характеристики менеджмента:

- Коллективизм и иерархия в управлении.
- Ожидание, что решения будут приниматься на высоком уровне.
- Значение личных связей и доверия в бизнесе.

6. Ближневосточная группа: Греция, Иран, Турция.

Характеристики менеджмента:

- Уважение к традициям и авторитетам.
- Более авторитарный стиль управления.
- Важность личных связей и налаживания доверительных отношений.

7. Тихоокеанская группа: Китай, Гонконг, Тайвань, Корея, Индонезия, Малайзия, Филиппины, Сингапур, Вьетнам.

Характеристики менеджмента:

- Коллективизм и уважение к старшим.
- Принятие решений на основе консенсуса.
- Важность гармонии и групповой динамики.

8. Арабская группа: Бахрейн, Кувейт, Саудовская Аравия, ОАЭ.

Характеристики менеджмента:

- Иерархичность и уважение к семейным и религиозным ценностям.
- Доверие и личные связи играют ключевую роль в бизнесе.

9. Другие страны: Япония, Израиль, Индия, Бразилия.

Характеристики менеджмента:

- Разнообразие подходов, сочетание индивидуализма и коллективизма.
- Уникальные культурные контексты, влияющие на стиль управления.

-Важность инноваций, но также и традиционных ценностей.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти групп стран сгруппированных по признаку сходства подходов к эффективному менеджменту.
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Какие навыки и качества необходимы менеджеру для успешного управления организацией?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Лидерские качества. Менеджер должен уметь вдохновлять и мотивировать команду, направлять её к достижению общих целей. Коммуникативные навыки. Умение ясно и доступно доносить информацию до сотрудников, выслушивать их мнения и предложения, разрешать конфликты.

Умение принимать решения. Менеджер должен уметь анализировать информацию, оценивать риски и принимать обоснованные решения. Навыки управления временем. Организация рабочего процесса, планирование задач, распределение времени между различными проектами.

Умение мотивировать. Создание условий для роста и развития сотрудников, поощрение их достижений, поддержка их интереса к работе. Адаптивность. Умение быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, принимать новые вызовы и находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех навыков и качеств необходимых менеджеру для успешного управления организацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Какие основные стили руководства вам известны? Опишите каждый стиль и укажите, в каких ситуациях он наиболее эффективен.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Авторитарный: лидер принимает решения единолично, без совещаний с командой. Эффективен в кризисных ситуациях, когда требуется быстрое принятие решений, или когда команда неопытна.

Демократический: лидер вовлекает команду в процесс принятия решений, прислушивается к мнению сотрудников. Эффективен в ситуациях, требующих креативности, вовлеченности и развития команды.

Либеральный: лидер предоставляет команде большую свободу действий, минимально вмешиваясь в процесс. Эффективен с высококвалифицированными и мотивированными специалистами, способными самостоятельно решать задачи.

Трансформационный: лидер вдохновляет и мотивирует команду на достижение общих целей, формирует видение и ценности. Эффективен для стимулирования инноваций и изменений в организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех стилей руководства.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

5. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Что такое делегирование полномочий и какие преимущества оно даёт как руководителю, так и подчинённым?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Делегирование полномочий — это передача руководителем части своих задач и полномочий подчинённым, наделение их ответственностью за выполнение этих задач.

Преимущества для руководителя: освобождает время для решения стратегических задач, развивает лидерские качества подчиненных, повышает эффективность работы команды.

Преимущества для подчиненных: повышает мотивацию и вовлеченность в работу, развивает навыки и компетенции, дает возможность проявить инициативу и самостоятельность.

Критерии оценивания: максимальное соответствие представленному ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Эффективный менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)