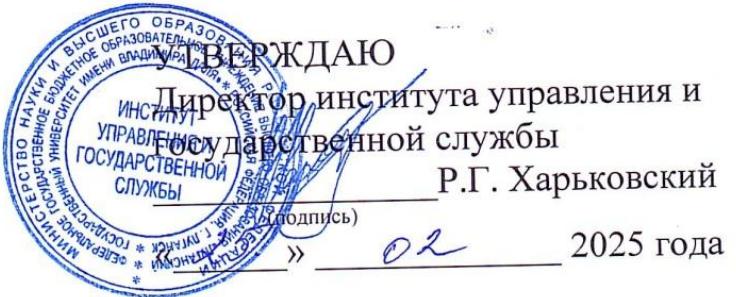


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Эффективный менеджмент

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент организаций и администрирование»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент Г.М. Бурлуцкая Г.М.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и  
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

В.Н. Тисунова  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Эффективный менеджмент»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Эффективность менеджмента – это:

- А) соотношение затрат на управленческие процессы и результатов бизнеса
- Б) прибыльность бизнеса
- В) целесообразность и качество управления, ориентированного на результативность (достижение поставленных целей) организации (бизнеса)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*2. Выберите один правильный ответ*

Социально-психологические функции менеджмента – это:

- А) виды управленческой деятельности, связанные с выявлением и улаживанием конфликтных ситуаций
- Б) делегирование и мотивация, позволяющие определить круг задач для каждого работника и стимулировать качественное их выполнение
- В) все виды управленческой деятельности, связанные с учетом личностных, индивидуальных качеств работников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*3. Выберите один правильный ответ*

Первый ключевой индикатор того, как организация видит интересы своих акционеров, а также залог последующего эффективного менеджмента – это:

- А) стратегическое планирование
- Б) сегмент рыночного окружения
- В) корпоративное целеполагание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*4. Выберите один правильный ответ*

Организационно-управленческий анализ — это:

- А) анализ деятельности организации, проводимый его управленческим аппаратом
- Б) исследование системы управления и организационной структуры предприятия
- В) анализ организации управленческих процессов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*5. Выберите один правильный ответ*

Что такое SWOT-анализ в контексте эффективного менеджмента?

- А) метод оценки финансовых рисков компании
- Б) инструмент для анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации
- В) система управления запасами
- Г) метод мотивации персонала с помощью поощрений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*6. Выберите один правильный ответ*

Какая из перечисленных функций менеджмента является основополагающей для определения целей организации и разработки стратегии их достижения?

- А) контроль
- Б) организация
- В) планирование
- Г) мотивация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*7. Выберите один правильный ответ*

Что означает принцип “делегирования” в эффективном менеджменте?

- А) централизация власти в руках одного руководителя
- Б) передача полномочий и ответственности подчинённым
- В) сокращение численности персонала для снижения затрат
- Г) уклонение от принятия решений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*8. Выберите один правильный ответ*

Какой стиль руководства наиболее эффективен в команде высококвалифицированных и мотивированных специалистов?

- А) авторитатический
- Б) демократический
- В) либеральный
- Г) бюрократический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие предложенной характеристикой предпринимательства эффективного менеджмента их юридическому лицу.*

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>Характеристика</b></p> <p>1) инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг. Цель - повышение имиджа, статуса предпринимателя.</p> <p>2) крупное объединение предприятий, связанных общностью интересов, договорами, капиталом, участием в совместной деятельности. Часто такая группа предприятий объединяется вокруг сильного головного предприятия (холдинга, материнской компании), которое обладает акциями этих предприятий.</p> <p>3) наименование, под которым коммерческая организация выступает в гражданском обороте и которое позволяет индивидуализировать ее среди других участников оборота</p> | <p><b>Юридическое лицо</b></p> <p>А) Концерн</p> <p>Б) Предпринимательство</p> <p>В) Организация</p> <p>Г) Фирма</p> |
|--|--|

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*2. Установите соответствие предложенной характеристикой и терминами внешних источников.*

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>Характеристика</b></p> <p>1) люди, которые в рамках определенной организационной структуры осуществляют установленные взаимосвязанные виды деятельности.</p> <p>2) система взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для нормального функционирования.</p> | <p><b>Внешние источники</b></p> <p>А) Организация</p> <p>Б) Персонал</p> |
|--|--|

- 3) образование группы или отдельных лиц, взаимодействующих между собой и работающих для достижения определенной цели
- Б)Кадровая политика  
Г)Управление персоналом

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*3. Установите соответствие между характеристикой и его определением:*

| Характеристика   | Определения            |
|--|------------------------|
| 1) Краткосрочное или долгосрочное заявление о том, чего организация хочет достичь. | А)Миссия               |
| 2) Общее направление, в котором организация стремится развиваться.                 | Б)Видение              |
| 3) Детальный план действий для достижения целей.                                   | В)Стратегия<br>Г)План. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6)

*4. Установите соответствие предложенной характеристики и стилями управления.*

| Характеристика  | Стили управления                     |
|---|--------------------------------------|
| 1) Лидер принимает решения единолично, не советуясь с подчинёнными, и строго контролирует выполнение задач. | А)Демократический                    |
| 2) Лидер вовлекает подчинённых в процесс принятия решений, прислушивается к их мнению.                      | Б)Автократический                    |
| 3) Лидер предоставляет подчинённым большую свободу действий, минимально вмешиваясь в работу.                | В)Либеральный<br>Г)Трансформационный |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*5. Установите соответствие предложенной характеристики процессов эффективного менеджмента и их определениями.*

| Характеристика | Определение |
|----------------|-------------|
|----------------|-------------|

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1) Процесс побуждения сотрудников к достижению целей организации.        | A) Делегирования |
| 2) Передача полномочий и ответственности от руководителя к подчинённому. | Б) Мотивация     |
| 3) Проверка и оценка выполнения поставленных задач.                      | В) Контроль      |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность действий государства в ответ на изменения в экономике при использовании инструментов государственного управления:*

- А) создание новых законодательных инициатив для регулирования экономики
- Б) анализ текущей экономической ситуации и выявление проблем
- В) разработка и внедрение экономических программ и стратегий
- Г) оценка эффективности принятых мер и корректировка политики
- Д) улучшение социального обеспечения и качества жизни граждан

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*2. Установите правильную последовательность этапов при формировании эффективной деятельности организации:*

- А) формулирование целей и задач организации
- Б) сбор и анализ информации для принятия решений
- В) разработка и внедрение стратегий для достижения поставленных целей
- Г) оценка результатов и корректировка действий на основе полученных данных
- Д) организация ресурсов и распределение обязанностей среди сотрудников

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*3. Установите правильную последовательность выбора этапов применения эффективных методов и технологий в организации:*

- А) анализ текущих процессов и выявление проблемных областей
- Б) выбор и адаптация методов и технологий для решения выявленных проблем
- В) внедрение выбранных методов и технологий в организацию
- Г) оценка результатов внедрения и корректировка подходов при необходимости
- Д) обучение сотрудников новым методам и технологиям

Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Установите правильную последовательность этапов оценки факторов эффективного менеджмента:

- А) разработка рекомендаций по улучшению менеджмента
- Б) сбор данных и информации о текущих процессах и результатах
- В) мониторинг изменений и повторная оценка факторов эффективности
- Г) определение ключевых показателей эффективности (КРІ)
- Д) анализ собранных данных для выявления сильных и слабых сторон

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Установите правильную последовательность стадий процесса эффективного менеджмента:

- А) оценка результатов и корректировка действий
- Б) определение целей и задач
- В) разработка стратегии и планов действий
- Г) реализация выбранной стратегии и планов

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

6. Укажите последовательность этапов процесса эффективного управления проектом:

- А) завершение проекта и оценка его результатов
- Б) планирование и распределение ресурсов
- В) исполнение и контроль выполнения задач
- Г) инициация проекта и определение его целей

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

7. Укажите последовательность этапов структуры и процессов эффективного менеджмента:

- А) оценка и анализ результатов
- Б) определение целей и задач управления
- В) разработка организационной структуры
- Г) реализация управленческих решений
- Д) мониторинг и контроль выполнения процессов

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

8. Укажите последовательность базовых элементов эффективного менеджмента персонала:

- А) оценка результатов работы сотрудников
- Б) формирование команды и распределение ролей
- В) подбор и обучение персонала

- Г) установление системы мотивации  
Д) разработка стратегий развития сотрудников  
Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Менеджмент включает в себя планирование, организацию, мотивацию и контроль. Основной целью менеджмента является эффективное использование ресурсов для достижения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: организационных целей

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Готовность сотрудников принимать обоснованные решения и эффективно взаимодействовать в рамках команды для достижения стратегических целей организации — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: корпоративная культура управления

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Барьер в стратегическом управлении, возникающий из-за недостаточной согласованности между различными уровнями управления и их стратегическими приоритетами — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: несоответствие стратегий

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Подход к управлению, который акцентирует внимание на оптимизации процессов и ресурсов для достижения максимальной продуктивности — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эффективный менеджмент

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Идентификация, при которой происходит оценка ресурсов и условий, необходимых для достижения управленческих целей — это идентификация \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: организационная

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Методы, направленные на оптимизацию процессов управления и увеличение производительности за счет использования современных технологий — это методы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инновационные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Элемент, который заключается в организации работы сотрудников, распределении задач, контроле за выполнением работ и координации действий между различными подразделениями организации — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: операционное управление

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Методы, направленные на развитие творческого потенциала сотрудников и создание благоприятной атмосферы в коллективе — это методы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инновационные

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Ответьте на вопрос:*

Какие навыки необходимы для эффективного менеджмента?

Правильный ответ: лидерство, коммуникация, критическое мышление, эмоциональный интеллект, стратегическое планирование и управление временем.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*2. Ответьте на вопрос:*

В процессе работы менеджер должен постоянно обеспечивать соответствие между целями команды и ресурсами, которые предоставляются для их достижения. Это включает в себя регулярную оценку выполнения задач и поддержание открытой коммуникации. Если ожидания по производительности и поддержке совпадают, можно говорить об оптимальном управлении?

Правильный ответ: гармония между целями и доступными ресурсами.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*3. Ответьте на вопрос:*

Укажите компоненты процесса внедрения эффективных методов менеджмента

Правильный ответ: планирование, выполнение и оценка результатов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*4. Ответьте на вопрос:*

Дайте ответ, о какой системе идет речь: эта система акцентирует внимание на важности создания среды, способствующей росту и развитию сотрудников, и включает в себя такие аспекты, как лидерство, мотивация, обучение и обратная связь?

Правильный ответ: система управления людьми

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*5. Ответьте на вопрос:*

На восприятие индивидом эффективного менеджмента влияет внутренняя организационная среда, а именно:

Правильный ответ: уровень вовлеченности сотрудников в процесс принятия решений, наличие системы обратной связи, прозрачность целей и задач, качество обучения и развития персонала, поддержка инноваций и креативности, а также корпоративная культура и ценности компании.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*6. Ответьте на вопрос:*

Что является непосредственным результатом эффективного менеджмента конкретного работника?

Правильный ответ: повышение уровня производительности труда; улучшение качества выполняемой работы; развитие профессиональных навыков и компетенций; укрепление командного духа; увеличение удовлетворенности работой; формирование позитивного отношения к изменениям в организации и т. д.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*7. Ответьте на вопрос:*

Согласно какой теории эффективного менеджмента утверждается, что успешное руководство зависит от способности менеджера адаптироваться к различным ситуациям и стилям управления в зависимости от требований конкретной ситуации и особенностей команды?

Правильный ответ: ситуационная теория управления.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*8. Ответьте на вопрос:*

Что может стать источником неэффективного менеджмента?

Правильный ответ: недостаток четких целей; отсутствие коммуникации между командами; неумение адаптироваться к изменениям на рынке; недостаточная мотивация сотрудников.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Какие основные функции менеджмента и как они влияют на успешное управление организацией?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Планирование. Планирование — это первая и одна из самых важных функций менеджмента. Оно включает в себя определение целей организации и разработку стратегий для их достижения. Хорошо продуманное планирование помогает определить ресурсы, необходимые для реализации задач, а также предвидеть возможные риски и проблемы.

2. Организация. Организация заключается в распределении ресурсов и задач для достижения целей. Это включает в себя создание структуры команды, определение ролей и обязанностей, а также координацию усилий различных подразделений. Эффективная организация позволяет избежать дублирования усилий и обеспечивает оптимальное использование ресурсов.

3. Мотивация. Мотивация — это функция, которая направлена на стимулирование сотрудников к выполнению своих задач и достижению целей организации. Менеджеры должны понимать, что каждый сотрудник имеет свои уникальные потребности и мотивации. Использование различных методов мотивации, таких как признание заслуг, денежные вознаграждения, возможности для карьерного роста и обучение, помогает создать позитивную атмосферу и повышает производительность труда.

4. Контроль. Контроль — это процесс мониторинга и оценки выполнения поставленных задач и целей. Он включает в себя сбор данных о результатах работы, сравнение их с планами и внесение корректировок в случае необходимости. Эффективный контроль позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры для их устранения.

5. Координация. Координация — это функция, которая обеспечивает согласованность действий различных подразделений и сотрудников. Она включает в себя установление коммуникационных каналов, регулярные встречи и обмен информацией. Эффективная координация позволяет избежать конфликтов и недопонимания, а также способствует более слаженной работе команды.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных функций менеджмента.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

*2. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Выделите группы стран по признаку сходства подходов к эффективному менеджменту.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Англоязычная группа: США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия.

**Характеристики менеджмента:**

- Индивидуализм и ориентация на личные достижения.
- Прямота в коммуникации и открытость к инновациям.
- Делегирование полномочий и вовлечение сотрудников в процесс принятия решений.

2. Скандинавская группа: Норвегия, Финляндия, Дания, Швеция.

**Характеристики менеджмента:**

- Высокий уровень доверия и равенства в коллективе.
- Акцент на командной работе и открытой коммуникации.
- Стремление к консенсусу и совместному принятию решений.

3. Германская группа: Германия, Австрия, Швейцария.

**Характеристики менеджмента:**

- Строгость, точность и планирование.
- Четкие структуры и высокая ответственность.
- Ориентация на качество и эффективность процессов.

4. Латино-европейская группа: Португалия, Испания, Италия, Франция, Бельгия.

**Характеристики менеджмента:**

- Важность личных отношений и эмоциональных аспектов бизнеса.
- Связь с традициями и семейными ценностями.
- Гибкость в принятии решений и акцент на межличностных отношениях.

5. Латиноамериканская группа: Перу, Мексика, Аргентина, Чили, Венесуэла, Колумбия.

**Характеристики менеджмента:**

- Коллективизм и иерархия в управлении.
- Ожидание, что решения будут приниматься на высоком уровне.
- Значение личных связей и доверия в бизнесе.

6. Ближневосточная группа: Греция, Иран, Турция.

**Характеристики менеджмента:**

- Уважение к традициям и авторитетам.
- Более авторитарный стиль управления.
- Важность личных связей и налаживания доверительных отношений.

7. Тихоокеанская группа: Китай, Гонконг, Тайвань, Корея, Индонезия, Малайзия, Филиппины, Сингапур, Вьетнам.

**Характеристики менеджмента:**

- Коллективизм и уважение к старшим.
- Принятие решений на основе консенсуса.
- Важность гармонии и групповой динамики.

8. Арабская группа: Бахрейн, Кувейт, Саудовская Аравия, ОАЭ.

**Характеристики менеджмента:**

- Иерархичность и уважение к семейным и религиозным ценностям.
- Доверие и личные связи играют ключевую роль в бизнесе.

9. Другие страны: Япония, Израиль, Индия, Бразилия.

**Характеристики менеджмента:**

- Разнообразие подходов, сочетание индивидуализма и коллективизма.
- Уникальные культурные контексты, влияющие на стиль управления.

-Важность инноваций, но также и традиционных ценностей.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти групп стран сгруппированных по признаку сходства подходов к эффективному менеджменту.  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*3. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Какие навыки и качества необходимы менеджеру для успешного управления организацией?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Лидерские качества. Менеджер должен уметь вдохновлять и мотивировать команду, направлять её к достижению общих целей. Коммуникативные навыки. Умение ясно и доступно доносить информацию до сотрудников, выслушивать их мнения и предложения, разрешать конфликты.

Умение принимать решения. Менеджер должен уметь анализировать информацию, оценивать риски и принимать обоснованные решения. Навыки управления временем. Организация рабочего процесса, планирование задач, распределение времени между различными проектами.

Умение мотивировать. Создание условий для роста и развития сотрудников, поощрение их достижений, поддержка их интереса к работе. Адаптивность. Умение быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, принимать новые вызовы и находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех навыков и качеств необходимых менеджеру для успешного управления организацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*4. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Какие основные стили руководства вам известны? Опишите каждый стиль и укажите, в каких ситуациях он наиболее эффективен.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Автократический: лидер принимает решения единолично, без совещаний с командой. Эффективен в кризисных ситуациях, когда требуется быстрое принятие решений, или когда команда неопытна.

Демократический: лидер вовлекает команду в процесс принятия решений, прислушивается к мнению сотрудников. Эффективен в ситуациях, требующих креативности, вовлеченности и развития команды.

Либеральный: лидер предоставляет команде большую свободу действий, минимально вмешиваясь в процесс. Эффективен с высококвалифицированными и мотивированными специалистами, способными самостоятельно решать задачи.

Трансформационный: лидер вдохновляет и мотивирует команду на достижение общих целей, формирует видение и ценности. Эффективен для стимулирования инноваций и изменений в организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех стилей руководства.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

*5. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Что такое делегирование полномочий и какие преимущества оно даёт как руководителю, так и подчинённым?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Делегирование полномочий — это передача руководителем части своих задач и полномочий подчинённым, наделение их ответственностью за выполнение этих задач.

Преимущества для руководителя: освобождает время для решения стратегических задач, развивает лидерские качества подчиненных, повышает эффективность работы команды.

Преимущества для подчиненных: повышает мотивацию и вовлеченность в работу, развивает навыки и компетенции, дает возможность проявить инициативу и самостоятельность.

Критерии оценивания: максимальное соответствие представленному ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.6)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Эффективный менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.

## **Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |