

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



СВЕРЖДАЮ

Директор института управления и  
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

02

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Основы исследовательской деятельности**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.04.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Менеджмент организаций и администрирование»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

  
(подпись)

Кислая Т.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и  
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

  
(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите один правильный ответ*

Под целью научного исследования понимается:

- А) проверка гипотез
- Б) всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления
- В) создание новых научных теорий
- Г) создание идеализированного объекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

*2. Выберите один правильный ответ*

Организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний, называется:

- А) экспериментальной работой
- Б) выдвижением гипотез
- В) научным исследованием
- Г) обоснованием актуальности темы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

*3. Выберите один правильный ответ*

Под научным обзором понимают текст:

- А) кратко излагающий содержание самого существенного в материале
- Б) содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из специально отобранных для этой цели документов
- В) включающий сведения о книгах, журналах, статьях
- Г) содержащий анализ полученных результатов, сопоставление гипотезы с результатами экспериментов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

*4. Выберите один правильный ответ*

Под методологией понимают:

- А) философское учение о системе принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности
- Б) метод исследования, состоящий в соединении отдельных частей, элементов сложного явления
- В) систему принципов и способов организации и построения теоретической и

практической деятельности, а также учение об этой системе  
 Г) метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего  
 Правильный ответ: В  
 Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие, соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1) множеством фактов, требующих теоретического объяснения	А) Нейронные сети относятся к виду научных исследований
2) какова цель работы	Б) В узком смысле научная проблема характеризуется
3) компьютерное моделирование	В) В первую очередь во введении статьи должен быть дан ответ на вопрос

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А  
 Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильное соответствие, соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1) определения закономерности, устанавливающей отношение между переменными, которые описывают объект исследования	А) После проведения эксперимента получают уравнение регрессии с целью
2) форму активности, направленную на целесообразное преобразование окружающего мира	Б) Подтверждение теоретических результатов исследования практикой
3) не обязательно, так как теория имеет самостоятельную ценность	В) По мнению К. Поппера, критериями научного статуса теории являются её
4) фальсифицируемость, опровержимость	Г) Под стилем мышления понимают

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В  
 Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите правильное соответствие, соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1) Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать	А) предмет

некую теоретическую идею или гипотезу называется

2) «Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется

Б) экспериментом

3) Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной комиссией называется

В) гипотеза

4) Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения

Г) предзащитой

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

*4. Установите правильное соответствие, соотнесите критерии с их пороговым значение:*

Критерии	Пороговое значение
1) Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов	А) парадигма
2) Правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день, до очередной научной революции	Б) валидность
3) Соответствие методик и результатов исследования поставленным задачам	В) проверяемость гипотезы
4) Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется	Г) дедукция
5) Метод перехода от общих суждений к частным называется	Д) индукция

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность этапов написания статьи.*

- А) собрать информацию.
- Б) проверить уникальность и грамотность
- В) подобрать заголовок
- Г) написать вступление
- Д) определить тему и целевую аудиторию

Е) написать основную часть

Ж) составить план

З) написать заключение

Правильный ответ: Д, А, В, Ж, Г, Е, З, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильную последовательность этапов написания диплома.

А) составление плана.

Б) сбор и анализ информации.

В) выбор темы.

Г) написание текста работы.

Д) подготовка к защите.

Е) оформление работы.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность подготовки диссертации.

А) подбор литературы

Б) выбор темы

В) написание вводной части

Г) работа над основными главами

Д) составление плана работы

Е) составление списка литературы

Ж) оформление диссертации по ГОСТу

З) написание заключительной части

И) написание автореферата

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г, З, Е, Ж, И

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для прогнозирования во временных рядах применяются \_\_\_\_\_ нейронные сети.

Введите вид сетей

Правильный ответ: регрессионные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ исследование решает вопросы, связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов.

Введите вид исследования

Правильный ответ: прикладное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ эксперимент – это методология и технология исследований, основанные на применении прикладной математики и ЭВМ как теоретической базы при использовании математических моделей.

Правильный ответ: вычислительный

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это документ, удостоверяющий приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения (полезной модели, промышленного образца).

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос:*

Почему важно критически оценивать источники информации при проведении исследования?

Правильный ответ: акцентирует важность критического мышления

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

Опишите своими словами, чем отличается качественное исследование от количественного.

Правильный ответ: демонстрирует понимание методологических различий

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. *Ответьте на вопрос:*

Какой объем рукописи в печатных знаках принимается за единицу – авторский лист в РФ?

Правильный ответ: в РФ за единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный \_\_\_\_\_ (40000 / 40 тысяч / 40 тыс.) печатных знаков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. *Ответьте на вопрос:*

Что называется аннотацией?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) краткая характеристика содержания, 2) целевое назначение издания, 3) читательский адрес, 4) применяемые формы исследования.

Правильный ответ: : аннотацией – это краткая характеристика содержания, целевое назначение издания, читательский адрес, применяемые формы исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Охарактеризуйте понятие *резюме*.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: резюме – это 1. Краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада. 2. Краткое заключительное изложение сути сказанного, написанного или прочитанного. (Резюме доклада) Резюме прений.) 3. Краткий автобиографический документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и т. п. соискателя на какую-либо должность.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Охарактеризуйте что такое рецензия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: рецензия – критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации. Письменный разбор, содержащий критическую оценку научного, художественного и т. п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма. Тогдашние рецензии были своего рода руководящие статьи. Рецензия – жанр журналистики, а также научной и художественной критики. Рецензия дает право на оценку работы, сделанной человеком, нуждающимся в правке и корректировке его работы. Рецензия информирует о новом произведении, содержит его краткий анализ и оценку. В переводе с латинского «*recensio*» означает «просмотр, сообщение, оценка, отзыв о чём-либо». Рецензия – это жанр, основу которого составляет отзыв (прежде всего – критический) о произведении художественной литературы, искусства, науки, журналистики и т. п. Рецензия – аналитический жанр журналистики. Особой разновидностью рецензии является научная рецензия, или рецензия на научную работу.

Предметом рецензии выступают информационные явления – книги, брошюры, спектакли, кинофильмы, телепередачи, игры.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Как написать статью?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Для написания статьи рекомендуется следовать такие шаги:

1. Определить тему и целевую аудиторию. Нужно понять, для чего пишется материал, к кому он будет обращён, какого результата можно с его помощью

добиться.

2. Собрать информацию. Важно использовать достоверные источники: официальные документы или тематические интернет-ресурсы.

3. Подобрать заголовок. Он должен привлечь внимание и дать понять, о чём статья.

4. Составить план. В нём нужно отразить, какие выводы нужно получить и как аргументировать свою позицию.

5. Написать вступление. Как правило, это один абзац текста, который подробно раскрывает проблему, поставленную автором, и обозначает её важность для читателя.

6. Написать основную часть. Не отвлекаясь от сути, нужно донести до читателя суть мысли и ответить на вопрос, который поставлен в заголовке.

7. Написать заключение. Нужно кратко подвести итоги и заставить читателя подумать над темой, задать вопрос или попросить поделиться с друзьями.

8. Проверить уникальность и грамотность. Следует перечитать текст, исправить ошибки и опечатки.

Также в статье желательно использовать иллюстрации и графику: они привлекают внимание и делают текст более интересным.

Критерии оценивания: максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Практическое задание: Назовите основные этапы написания диплома.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

1. Выбор темы. Она должна быть актуальной и соответствовать специальности. Важно, чтобы тема была интересна студенту. Перед закреплением темы стоит посоветоваться с научным руководителем.

2. Составление плана. План помогает структурировать мысли, распределить задачи и не упустить важные аспекты. Его следует согласовать с научным руководителем.

3. Сбор и анализ информации. Нужно изучить учебники, монографии и статьи, воспользоваться специализированными базами данных. Собранные данные следует систематизировать: создать таблицы, графики или диаграммы, чтобы наглядно представить результаты.

4. Написание текста работы. Начинать нужно с основной части — глав, где анализируется собранная информация, описывается методология и представляются результаты. Введение и заключение пишутся после завершения основной части. Во введении раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, описываются объект, предмет и методы исследования. Заключение должно содержать итоги работы, степень достижения цели и рекомендации.

5. Оформление работы. У каждого вуза есть свои стандарты, которые следует изучить заранее. Основные правила обычно включают использование шрифта Times New Roman, нумерацию страниц, начиная с введения, подписание и нумерацию таблиц, рисунков и графиков.



6. Подготовка к защите. Нужно написать краткую речь, в которой отражаются основные моменты работы: актуальность темы, цель, задачи, методы и результаты. Также следует создать презентацию, которая наглядно иллюстрирует ключевые моменты работы, и подготовить ответы на возможные вопросы комиссии.

Написание дипломной работы — серьёзный процесс, который требует усилий. Рекомендуется планировать своё время, работать системно и привлекать помощь научного руководителя.

Критерии оценивания: максимальное соответствие представленному перечню.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)