

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Тхор Е.С.

« 28 »

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине (практике)

«Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением  
СЭБ предприятия»

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Управление системой экономической безопасности

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доцент

(подпись)

Воронова А.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической кибернетики и  
прикладной статистики от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики

Велигура А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением  
СЭБ предприятия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Ключевая функция руководителей с точки зрения практики использования информационно-аналитических систем состоит в...

- А) принятии решений
- Б) получении результатов
- В) изучении эффектов
- Г) выявлении закономерностей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Аналитическая работа – это деятельность, предназначенная

- А) для оценки информации и подготовки принятия решений
- Б) анализа информации
- В) обобщения информации

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

- А) база данных
- Б) база знаний
- В) набор правил
- Г) хранилище данных

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что понимается «под обработкой информации» в информационных системах?

- А) обработка информации – это результат сортировки и группировки для работы
- Б) обработка информации – это результат преобразования в формы, удобные для работы
- В) обработка информации – это результат обогащения и сравнение для работы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Что НЕ относится к задачам информационно-аналитических систем?

- А) сбор данных
- Б) хранение данных
- В) анализ данных
- Г) защиту данных

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

6. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

Информационное обеспечение включает в себя совокупность таких элементов, как.

- А) справочные данные
- Б) классификаторы и кодификаторы информации
- В) унифицированные системы документации
- Г) информационные языки для описания структурных единиц информационной базы
- Д) массивы информации на соответствующих носителях
- Е) проектные решения по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в автоматизированной информационной системе (АИС)

Ж) языки управления и манипулирования данными информационной базы

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

7. Выберите один правильный ответ.

На основе годовых данных об изменении численности занятых в народном хозяйстве с 2014 г. по 2020 г. оценены коэффициенты линейного тренда:

$y_t = 70,5 - 1,615t$ . В соответствии с этой моделью численность занятых в среднем ежегодно:

- А) увеличивалась на 1,615 млн чел.;
- Б) сокращалась на 1,615 млн чел.;
- В) сокращалась на (70,5-1,615) млн чел.;
- Г) увеличивалась на 70,5 млн чел.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и задачами СЭБ предприятия. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции СЭБ предприятия		Задачи СЭБ предприятия	
1)	мониторинг угроз	А)	создание программ и мероприятий для повышения

2)	оценка уязвимостей	Б)	осведомленности сотрудников формирование плана действий по минимизации рисков
3)	разработка стратегий безопасности	В)	определение слабых мест в системе безопасности предприятия
4)	обучение персонала	Г)	проведение регулярных проверок и анализ ситуации в области безопасности

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между методами и инструментами СЭБ предприятия и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы и инструменты СЭБ предприятия		Содержание методов и инструментов СЭБ предприятия	
1)	SWOT-анализ	А)	подход, основанный на прогнозировании возможных обстоятельств и их последствий
2)	анализ сценариев	Б)	инструмент для создания ситуаций, которые могут угрожать безопасности
3)	моделирование угроз	В)	метод, используемый для оценки последствий инцидентов для бизнеса
4)	оценка воздействия	Г)	метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы

Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами системы СЭБ предприятия и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы системы СЭБ предприятия		Содержание элементов системы СЭБ предприятия	
1)	Политика безопасности	А)	оборудование и программное обеспечение, используемое для защиты информации
2)	Технические средства защиты	Б)	набор действий, которые необходимо предпринять в случае возникновения инцидента

- |  |  |
|--|--|
| 3) Процедуры реагирования на инциденты | В) документ, определяющий основные принципы и правила обеспечения безопасности |
| 4) Обучение и повышение квалификации   | Г) процесс, направленный на подготовку сотрудников к работе в условиях угроз   |

Правильный ответ: 1В 2А 3Б 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между значением коэффициента корреляции  $r$  и силу и характер связи. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Значение коэффициента корреляции $r$ | Сила и характер связи |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1) +0,8                              | А) слабая прямая      |
| 2) +1                                | Б) слабая обратная    |
| 3) -0,69                             | В) средняя обратная   |
| 4) -0,3                              | Г) сильная прямая     |
| 5) +0,25                             | Д) полная прямая      |

Правильный ответ: 1-Г 2-Д 3-В 4-Б 5-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

5. Прочитайте текст и установите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Прием анализа  | Цель анализа                                    |
|--|---|
| 1) сопоставление фактических и плановых показателей;             | А) определение тенденции развития предприятия   |
| 2) сопоставление фактических показателей с нормами;              | Б) определение степени выполнения плана         |
| 3) сравнение фактических показателей с показателями прошлых лет. | В) улучшения контроля за расходованием ресурсов |

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность шагов в процессе анализа рисков для системы экономической безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) оценка вероятности и последствий угроз  
 Б) выявление потенциальных угроз

- В) разработка мер по минимизации рисков
- Г) мониторинг и пересмотр рисков
- Д) документирование результатов анализа.

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте категории структурированности информационного пространства по возрастанию сложности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) машинно-структурированное (МСИП)
- Б) формализовано-структурированное (ФСИП)
- В) неструктурированное (НСИП)
- Г) слабоструктурированное (ССИП)

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов внедрения информационно-аналитического обеспечения системы экономической безопасности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение требований к информационно-аналитическому обеспечению
- Б) выбор и настройка программного обеспечения
- В) обучение пользователей
- Г) тестирование системы
- Д) внедрение системы в эксплуатацию

Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).

Отражение информации, характеризующей состояние управляемого объекта и являющегося основой для принятия управленческих решений – это информационное \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обеспечение

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).

Важным аспектом информационно-аналитического обеспечения является \_\_\_\_\_ безопасность, которая защищает данные от несанкционированного доступа и утечек.

Правильный ответ: информационная

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. *Напишите пропущенное слово (с маленькой буквы).*

Особая форма информации, представляющая собой совокупность структурированных теоретических и эмпирических положений известных специалисту – эксперту по конкретной предметной области это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: знания

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное (словосочетание) (с маленькой буквы).*

Для анализа данных в информационно-аналитическом обеспечении часто используются \_\_\_\_\_, которые помогают визуализировать и интерпретировать информацию.

Правильный ответ: аналитические инструменты / аналитические средства

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Напишите пропущенное (словосочетание) (с маленькой буквы).*

Метод доходного подхода, применимый для оценки стоимости фирм, имеющих изменяющийся по годам денежный поток, — это метод ...\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дисконтирования / дисконтирование

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. *Напишите пропущенное (словосочетание) (с маленькой буквы).*

Одной из основных функций информационно-аналитического обеспечения является \_\_\_\_\_, которая позволяет выявлять тенденции и аномалии в данных.

Правильный ответ: аналитика данных

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите этапы вычислений и полученный ответ.*

Определите размер ожидаемого рискованного ущерба по причине вероятного отклонения прибыли предприятия в 2025 г. Известны данные по фактической прибыли предприятия с 2017 г. по 2024 г. (см. табл.). Уровень приемлемого риска составляет 0,25% от ожидаемой прибыли. Теоретическая вероятность риска примерно равна частности прогнозируемого размера прибыли.

Таблица

Балансовая прибыль предприятия

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-----	------	------	------	------	------	------	------	------

Прибыль, млн. руб.	5,1	5	5,3	5,1	5,1	5,2	5,4	5,4
-----------------------	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

По табличным данным уравнение линейного тренда  $y = 0,0452x + 4,9964$ .

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

$$Y_{2025} = 0,0452 \cdot 9 + 4,9964 = 5,4032$$

$$\text{Приемлемый риск} = 5,4032 \cdot 0,25\% = 0,013508 \text{ млн. руб.} = 13 \text{ тыс. руб.}$$

Определение вероятного отклонения прибыли

Теоретическая вероятность риска примерно равна части прогнозируемого размера прибыли. В данном случае, мы можем предположить, что риск будет выражен в виде отклонения от прогнозируемой прибыли. Для упрощения примем, что отклонение может составлять 10% от прогнозируемой прибыли, что является распространенной практикой в оценке рисков.

$$\text{Отклонение} = 0,1 \times 5,4 \text{ млн. руб.} = 0,54 \text{ млн. руб.} = 540 \text{ тыс. руб.}$$

Определение ожидаемого рискового ущерба

В данном случае, ожидаемый рисковый ущерб будет равен 13 тыс. руб., так как это и есть уровень приемлемого риска, который мы уже рассчитали, и он выражает максимальный ущерб, который предприятие готово принять.

Критерий оценивания: наличие в ответе правильного результата вычисления 13 тыс. руб.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением СЭБ предприятия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Управление системой экономической безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
экономического института

 Шаповалова Е.Н.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)