

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

02

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Учебная (ознакомительная) практика
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент


(подпись)

Резник А.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической
безопасности


(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной (ознакомительной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой стандарт регламентирует виды практики студентов магистерской программы «Менеджмент организаций и администрирование»?

- А) 38.04.02 Менеджмент;
- Б) 38.03.02 Менеджмент;
- В) 38.04.01 Экономика.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Планирование – это:

- А) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- Б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- В) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Сформулируйте задачи планирования

- А) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- Б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений;
- В) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Анализ – это:

- А) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;
- Б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- В) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Организационная структура управления – это...

А) часть средств производства, которые целиком потребляются в каждом цикле производства, полностью переносят свою стоимость на производимую продукцию и целиком возмещаются после каждого производственного цикла;

Б) совокупность подразделений и управленческих органов, связанных общими задачами в области обоснования, разработки, принятия и выполнения стратегических решений;

В) документ, в котором описывают, чем будет заниматься бизнес, а также стратегию его развития.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Выберите один правильный ответ.

К материально-вещественным элементам относят:

А) машины, здания, ценные бумаги, оборудование и т.п.;

Б) то имущество, которое не имеет своего вещественного эквивалента и появляется в процессе жизнедеятельности самого предприятия;

В) репутация, товарный знак, постоянные клиенты и т. п.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между наименованиями теоретических методов исследовательской деятельности и их содержанием:

Теоретические методы исследовательской деятельности	Содержание теоретических методов
1) Анализ	А) Подразумевает структуризацию и разделение исследуемых объектов по различным признакам.
2) Классификация	Б) Метод заключается в передаче сущности объекта или явления путём использования математических схем, формул и символов.
3) Формализация	В) Заключается в поиске сходств явлений и предметов по

- | | |
|-------------|--|
| 4) Дедукция | Г) Метод, представляющий собой самостоятельное исследование, которое объединяет характеристики объекта по различным критериям. |
| 5) Синтез | Д) Позволяет делать выводы об исследуемом предмете или явлении на основании присущих ему свойств. |
| 6) Аналогия | Е) Применяется для разложения описываемого явления или предмета на признаки и свойства. |
| 7) Индукция | Ж) Даёт представление о группах объектов, опираясь на частные случаи. |

Правильный ответ: А-6, Б-1, В-2, Г-5, Д-4, Е-3, З-7

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между наименованиями эмпирических методов исследовательской деятельности и их содержанием:

Эмпирические методы

Содержание

- | | |
|------------------|--|
| 1) Эксперимент | А) Заключается в получении информации об объекте или явления, путём наблюдения и фиксации важных изменений. |
| 2) Наблюдение | Б) Подразумевает уменьшенный структурированный образ одного или нескольких объектов |
| 3) Моделирование | В) Получение информации путём устного или письменного анкетирования |
| 4) Опрос | Г) Исследование в специально созданных условиях, которое направлено на изучение определённых характеристик явления или предмета. |

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации*

А) Оценка результатов. Чтобы окончательно решить проблему, необходимо провести оценку результатов. Нужно ответить на следующие вопросы: насколько эффективным было решение, достигнуты ли критерии успеха, какие последствия решения проблемы.

Б) Постановка целей. Нужно определить краткосрочные цели для достижения критериев решения проблемы.

В) Поиск альтернатив и выбор решения. Когда варианты решения определены и оценены, нужно выбрать наиболее подходящее, отвечающее критериям решение

Г) Реализация. Когда выбрано решение, необходимо подготовить план приведения его в жизнь.

Д) Определение проблемы и изучение проблемы. Нужно точно сформулировать проблему, чтобы найти правильное решение, рассмотреть проблему с разных сторон.

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. *Установите правильную последовательность структурных элементов отчета о результатах учебной (ознакомительной) практики:*

А) Введение;

Б) Задание по учебной (ознакомительной) практике;

В) Титульный лист;

Г) Содержание;

Д) Основная часть;

Е) Список использованных источников;

Ж) Приложения

З) Заключение;

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д, Ж, Е, З

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ проблемных ситуаций на основе системного подхода предполагает рассмотрение объекта с разных сторон и во взаимосвязи с внешней средой.

Правильный ответ: Анализ

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ практика представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся; обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Правильный ответ: Учебная (ознакомительная)

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ подход предусматривает рассмотрение объекта как системы, то есть совокупности элементов, взаимосвязанных друг с другом и средой.

Правильный ответ: Системный

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какими показателями характеризуется экономическая эффективность и какие показатели необходимо сравнить для её оценки?

Правильный ответ: экономическая эффективность характеризуется отношением полученного результата к затраченным средствам. Для её оценки сравнивают ключевые показатели компании до и после внедрения решения: затраты, прибыль, выручку и итоговую маржинальность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Ответьте на вопрос:

Назовите основные этапы работы по прохождению учебной (ознакомительной) практики?

Правильный ответ: в период прохождения учебной (ознакомительной) практики основные этапы работы заключаются в следующем: активно овладевать практическими навыками работы по специальности; выполнять правила внутреннего распорядка организации; собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Ответьте на вопрос:

На что направлена учебная (ознакомительная) практика?

Правильный ответ: учебная (ознакомительная) практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами за время обучения, формирование и совершенствование практических навыков и

компетенций в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Ответьте на вопрос:

Какие шаги включает в себя процесс организации учебного процесса в высшем учебном заведении?

Правильный ответ: процесс организации учебного процесса включает несколько шагов: определение целей обучения; разработка учебного плана; выбор методов и инструментов; управление учебным процессом; формат подготовки; виды занятий; самостоятельная работа; контроль знаний; практика.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении практики

Тема: Написание доклада и защита отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1; ОПК-3; ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)