

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

(подпись)

25 » 02

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**Производственная практика (практика по профилю профессиональной  
деятельности)**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.04.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Управление системой экономической безопасности»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

Резник А.А.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и  
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономической  
безопасности

В.Н. Тисунова

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по  
производственной практике (практика по профилю профессиональной  
деятельности)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Выберите один правильный ответ**

Какое понятие шире:

- А) инновационная деятельность
- Б) научно-технический прогресс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

**2. Выберите один правильный ответ**

Процесс консультирования это...

- А) совместная деятельность консультанта и клиента с целью решения определенной задачи и осуществления желаемых изменений в организации
- Б) процесс ведения переговоров консультанта и клиента о необходимом сотрудничестве

В) совместная деятельность трех партнеров: консультанта, дилера, клиента

Г) вид профессиональной деятельности людей по организации процессов достижения системы целей, принимаемых и реализуемых с использованием научных подходов, концепции управления и человеческого фактора

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

**3. Выберите один правильный ответ**

Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности — это:

А) разработка и реализация комплекса мер по защите экономических интересов от воздействия угроз

Б) неотъемлемые элементы системы обеспечения экономической безопасности

В) процесс, осуществляемый самим хозяйствующим субъектом или специализированными аналитическими компаниями в интересах хозяйствующего субъекта

Г) факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия (организации)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

**4. Выберите один правильный ответ**

Процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом - это ... безопасность:

- А) финансовая
- Б) кадровая
- В) правовая
- Г) информационная

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### *5. Выберите один правильный ответ*

Что включает этап «анализ рисков» в системе экономической безопасности предприятия?

- А) разработку рекламной стратегии
- Б) выявление и оценку потенциальных угроз
- В) набор новых сотрудников
- Г) закупку оборудования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

### *1. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями:*

Понятие	Определение
1) Жизненный цикл инновации	А) Изменение с целью внедрения и использования новых видов товаров, работ, услуг, рынков, технологий
2) Инновационный процесс	Б) Инвестиции в инновацию, носящие рисковый характер
3) Инновация	В) Новый порядок, новый обычай, новый метод, изобретение, новое явление
4) Кибернетическая модель инновационного процесса	Г) Период времени от зарождения новой идеи, ее практического воплощения в новых или усовершенствованных продуктах, технологических процессах, методах, технологиях до их морального старения
5) Новшество	Д) Подготовка и постепенное осуществление инновационных изменений, т.е. цепь событий, в ходе которых новшество вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в хозяйственной практике, либо

- 6) Рискоинвестиции
- удовлетворяет потребности человека  
 Е) Процесс как комплексная система, элементы которой образуют подсистемы, находящиеся между собой в постоянной связи

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Е, 5-В, 6-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие предложенной характеристики базовых правил выбора при принятии решений в условиях неопределенности их названиям:

Характеристика	Базовые правила выбора
1) выбирается альтернатива с наивысшим минимальным ожидаемым выигрышем. Это правило ориентировано на минимизацию рисков и выбор альтернативы, которая обещает наилучший гарантированный результат.	A) Максимакс (Maximax)
2) выбирается альтернатива, у которой наибольшая ожидаемая стоимость, рассчитанная как сумма произведений вероятности каждого исхода на его стоимость.	B) Максимин (Maximin)
3) правило выбора альтернативы, при котором выбирается альтернатива с наивысшим ожидаемым выигрышем.	C) Ожидаемая стоимость (Expected Value)  Г) Максимин-максимакс (Maximin-Maximax)

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие предложенной характеристике с ключевыми показателями производительности труда:

Характеристика	Показатели
1) это результат, выраженный стоимостными показателями, является экономическим эффектом,	A) Качество

характеризующимся приростом дохода, увеличением прибыли

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 2) это мера достижения конкретной цели или удовлетворения потребности                  | Б) Результат               |
| 3) соответствие характеристик продукции (услуг) стандартам и требованиям потребителей. | В) Эффективность           |
|  | Г) Качество трудовой жизни |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между угрозой кадровой безопасности с соответствующей мерой противодействия:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Мера противодействия   | Угроза кадровой безопасности      |
| 1) Усиление контроля за деятельностью подразделений            | А) Сговор с конкурентами          |
| 2) Введение режима коммерческой тайны                          | Б) Саботаж                        |
| 3) Четкое определение круга обязанностей и зон ответственности | В) Разглашение коммерческой тайны |
|  | Г) Стратегические решения         |

Правильный ответ: 1-А, Г; 2-В; 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Установите соответствие между методами и инструментами СЭБ предприятия и их содержанием.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Методы и инструменты СЭБ предприятия | Содержание методов и инструментов СЭБ предприятия                                 |
| 1) SWOT-анализ                       | А) подход, основанный на прогнозировании возможных обстоятельств и их последствий |
| 2) анализ сценариев                  | Б) инструмент для создания ситуаций, которые могут угрожать безопасности          |
| 3) моделирование угроз               | В) метод, используемый для оценки последствий                                     |

инцидентов для бизнеса

4) оценка воздействия

Г) метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность этапов развития инновационного менеджмента в хронологическом порядке:

- А) системный подход
- Б) административный подход
- В) поведенческий подход
- Г) подход научного управления
- Д) ситуационный (проектный) подход
- Ж) процессный подход
- З) количественный подход.

Правильный ответ: Г, Б, В, З, Ж, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность шагов при формулировании задач для достижения конкурентного преимущества:

- А) определение ресурсов, необходимых для выполнения задач
- Б) постановка целей, связанных с конкурентной стратегией
- В) разделение целей на конкретные задачи
- Г) анализ текущих возможностей компании
- Д) контроль выполнения задач

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Укажите последовательность этапов формирования системы мотивации сотрудников:

- А) анализ потребностей сотрудников
- Б) внедрение системы
- В) разработка системы мотивации
- Г) оценка эффективности мотивации

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите последовательность мер по предупреждению и противодействию коррупции:

- А) выявление признаков коррупции
  - Б) проведение служебной проверки
  - В) отстранение сотрудника от занимаемой должности
  - Г) передача материалов в правоохранительные органы
  - Д) принятие мер по предотвращению коррупции в будущем
  - Е) увольнение сотрудника (при подтверждении факта коррупции)
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Е, Д.  
Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Установите последовательность блоков бизнес-процесса для противодействия корпоративному мошенничеству в компании:

- А) предотвращение
  - Б) расследование
  - В) наказание виновных
  - Г) выявление
- Правильный ответ: А, Г, Б, В  
Компетенции (индикаторы): ПК-4

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей представляет собой \_\_\_\_\_

Правильный ответ: научно-технический прогресс.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Долгосрочный план действий компании, направленный на достижение устойчивого конкурентного преимущества на рынке, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конкурентная стратегия

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Программы \_\_\_\_\_ и развития помогают сотрудникам повышать свои навыки и квалификацию, которые способствуют их профессиональному росту.

Правильный ответ: обучения  
Компетенции (индикаторы): ПК-2

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ — это результат, выраженный стоимостными показателями, который является экономическим эффектом, характеризующим прирост дохода и прибыли.

Правильный ответ: Эффективность  
Компетенции (индикаторы): ПК-2

*5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Конфиденциальную информацию, разглашение которой представляет для организации стратегическую угрозу, наиболее целесообразно хранить

Правильный ответ: на бумажных носителях  
Компетенции (индикаторы): ПК-3

*6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Принцип системности, обеспечивает эффективность реализации функций и \_\_\_\_\_ корпоративной социальной ответственности в системе корпоративного управления

Правильный ответ: направлений  
Компетенции (индикаторы): ПК-3

*7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Важным аспектом информационно-аналитического обеспечения является \_\_\_\_\_ безопасность, которая защищает данные от несанкционированного доступа и утечек.

Правильный ответ: информационная  
Компетенции (индикаторы): ПК-4

*8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Эксперты по экономической безопасности защищают хозяйственную деятельность предприятия, организации или интересы государства от \_\_\_\_\_ и внутренних угроз — финансовых преступлений, мошенничества, коррупции, других противозаконных действий и намерений.

Правильный ответ: внешних  
Компетенции (индикаторы): ПК-4

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Ответьте на вопрос:*

Какие элементы, могут охраняться как товарные знаки?

Правильный ответ: словесные; изобразительные; объемные; изменяющиеся;

световые; позиционные; голограммические; звуковые; обонятельные; цветовые («состоящие из одного или нескольких цветов»); комбинированные. звуки, логограммы, логотипы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

*2. Ответьте на вопрос:*

Для чего компании привлекают консультантов по управлению?

Правильный ответ: для уменьшения или ликвидации неопределенности на разных стадиях процесса подготовки принятия и реализации управленческих решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

*3. Ответьте на вопрос:*

Как называют децентрализованную систему хранения и передачи информации, при которой данные шифруются и объединяются в блоки, а затем сохраняются на компьютерах множества пользователей сети?

Правильный ответ: блокчейн

Компетенции (индикаторы): ПК-2

*4. Ответьте на вопрос:*

Какая корпоративная культура называется сильной?

Правильный ответ: Сильная корпоративная культура – это культура, в которой большинство членов организации разделяют общие ценности и представления. Она характеризуется тем, что неписаные правила, существующие в организации, в значительной степени совпадают с тем, что зафиксировано в инструкциях, стратегических документах и символах компании.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*5. Ответьте на вопрос:*

Как называется оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия?

Правильный ответ: уровень экономической безопасности предприятия

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Защита отчета о прохождении практики*

Тема: Написание доклада и защита отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения задания – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление системой экономической безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>