

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский



021 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗОЙ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Управление системой экономической
безопасности»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экспертизой системы экономической безопасности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: «Управление системой экономической безопасности» – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экспертизой системы экономической безопасности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономической безопасности
Дрозняк О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности «14» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической безопасности  Тисунова В.Н.

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 2023 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у будущих специалистов системы современных фундаментальных знаний, умений и навыков в области содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, на основании критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.

Задачами данного курса является получение студентами:

ознакомление с сущностью, актуальным содержанием и видами опасностей и угроз экономической безопасности на макро- и микроуровнях;

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для формирования собственного профессионального суждения в области оценивания хозяйственных рисков, и в отношении основных опасностей и угроз бизнесу;

ознакомление с отечественным и зарубежным практическим опытом в сфере сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление экспертизой системы экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания методологических основ создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; умения осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками на основании организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; навыки по управлению организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные методы управления», «Способы конкурентной борьбы»; «Теории конкуренции» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление инновациями», «Организация и управление информационно-аналитическим обеспечением СЭБ предприятия», «Бизнес-разведка», «Финансовые технологии в менеджменте», «Корпоративное мошенничество».

Курс «Управление экспертизой системы экономической безопасности» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	знать: методологические основы создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; уметь: осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками на основании организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; владеть: навыками по управлению организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48	14
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания</i>)	-	-

<i>и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	60	94
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНА

Обеспечение экономической безопасности страны и региона вызвано необходимостью укрепления социально-экономического развития страны и ее регионов в условиях политической и экономической нестабильности. Основным фактором, влияющим на экономическую безопасность регионов, выступает конкурентоспособность. Конкурентоспособность национальной экономики и региона связаны индуктивной зависимостью с уровнем конкурентоспособности предприятий и зависят от уровня их инновационного развития. Для повышения уровня конкурентоспособности предприятий необходимо учитывать внешние и внутренние факторы и распознавая в них возможности и угрозы, оценивать скрытый потенциал и выявлять резервы поступательного развития. Кроме этого, уровень инновационного развития также непосредственно влияет на совокупность факторов внешней и внутренней среды, определяющие конкурентоспособность предприятий. Что в свою очередь и определяет их инновационный потенциал. Соответственно, повышая уровень конкурентоспособности самих предприятий, создается потенциал и необходимые механизмы для обеспечения высокого уровня экономической безопасности региона на базе действующих правовых норм.

Тема 2. УГРОЗЫ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Угрозы и риски предпринимательского проекта являются базовой категорией экономической безопасности бизнеса. Адекватное, научно обоснованное управление предпринимательскими рисками хозяйствующих субъектов является залогом обеспечения их экономической безопасности и устойчивого развития. Бизнес и риск – неразделимые понятия. Развитие предпринимательства, его видов и форм, усложнение структуры и организации экономических систем и экономических отношений, политическая нестабильность, изменения окружающей среды и другие явления социального, экономического, политического, экологического, научно-технического и т.д. характера предопределяют поле угроз предпринимательской деятельности и генерируют виды предпринимательских рисков. Процесс управления предпринимательскими рисками» занимает ключевые позиции, формируя систему основополагающих теоретико-методологических знаний и прикладного методического инструментария принятия эффективных управленческих решений с учетом фактора риска, закладывая основу интегрированного подхода к решению проблем экономической безопасности предприятия, в том числе, посредством системно-интегрированного подхода к управлению

предпринимательскими рисками. Интегрированный подход к системе управления предпринимательскими рисками отвечает современным тенденциям развития теории и практики управленческой деятельности.

Тема 3. МЕНЕДЖМЕНТ КРЕДИТНОГО РИСКА

Управление банковскими операциями — это менеджмент рисков, связанных с приносящими прибыль активами и банковским портфелем, в условиях изменения конъюнктуры. Они делятся на две большие группы: внешние — политические; законодательные; макроэкономические; социальные; конкурентные; чрезвычайные ситуации; страховые; инфляционные. внутренние — по активным операциям, пассивным, забалансовыми операциям; риски финансовых услуг. Кредитный риск, т.е. опасность, что дебитор не сможет осуществить процентные платежи или выплатить основную сумму кредита в соответствии с условиями, указанными в кредитном соглашении, является неотъемлемой частью банковской деятельности. Кредитный риск означает, что платежи могут быть задержаны или вообще не выплачены, что, в свою очередь, может привести к проблемам в движении денежных средств и неблагоприятно отразиться на ликвидности банка. Несмотря на инновации в секторе финансовых услуг, кредитный риск до сих пор остается основной причиной банковских проблем. Более 80% содержания балансовых отчетов банков посвящено обычно именно этому аспекту управления рисками. Существуют три основных вида кредитного риска: -личный или потребительский риск; корпоративный риск или риск компании; суверенный или страновой риск. Из-за потенциально опасных последствий кредитного риска важно провести всесторонний анализ банковских возможностей по оценке, администрированию, наблюдению, контролю, осуществлению и возврату кредитов, авансов, гарантий и прочих кредитных инструментов. Общий обзор управления кредитными рисками включает в себя анализ политики и практики банка. Данный анализ должен также определить адекватность финансовой информации, полученной от заемщика, которая была использована банком при принятии решения о предоставлении кредита. Риски по каждому кредиту должны периодически переоцениваться, так как им свойственно изменяться.

Тема 4. ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Оценка рентабельности проекта помогает понять, какую отдачу принесёт каждый вложенный в него рубль и стоит ли вообще инвестировать деньги. Проектом можно считать любое временное предприятие, которое затевается ради достижения определённой цели. Проекты бывают разного масштаба, длительности и направления. Разработка маркетинговой стратегии, открытие филиала, строительство здания, выпуск нового продукта — всё это примеры проектов. В принципе, организовать досуг семьи — это тоже проект, который требует определённой подготовки, вложений и ограничен во времени. Рентабельность проекта — ключевой показатель, который позволяет оценить эффективность вложения ресурсов до начала, в

процессе реализации и по завершении проекта: - на этапе планирования этот показатель рассчитывают исходя из предполагаемых затрат и ожидаемой прибыли. Предварительный расчёт рентабельности проекта помогает понять, стоит ли вкладывать в него ресурсы; - в процессе реализации для оценки рентабельности проекта используют уже фактические данные. Регулярный анализ ситуации позволяет своевременно обнаружить отклонения от плановых показателей и скорректировать ситуацию; - финальный анализ рентабельности проекта проводят, чтобы подвести итоги. Плановый показатель сравнивают с фактическим, чтобы понять, насколько результативно были потрачены ресурсы.

Тема 5. ОЦЕНКА БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА

Идентификация рисков является первичным типом их исследования. Она позволяет выявить ключевые неблагоприятные факторы, которые присущи тем или иным шагам в бизнесе. Это так называемый «риск идеи», позволяющий интуитивно определить при анализе, стоит ли намеченное действие полученных дивидендов. Для дальнейшего более точного прогнозирования возможных последствий прибегают уже к анализу. Это, в свою очередь, дает возможность получить максимально точные результаты исследования текущих рисков. Однако стадия идентификации очень важна, так как представляет собой основу для дальнейшей аналитики. После идентификации, полученные параметры рисков систематизируются. Этот процесс называется анализом. Благодаря ему перед исследователями предстает более-менее оформившаяся комплексная картина экономических угроз для бизнеса, возможных в отдаленном будущем. На данном этапе уже проводится оценка рисков. В широком смысле это понятие означает определение вероятности проявления негативных факторов риска в ходе работы над запланированным проектом. В более узком – качественное и количественное определение степени их возникновения. Такая работа выполняется в строго определенной последовательности и состоит из следующих этапов: 1. Определяются источники и факторы возникновения риска, выявляются виды и стадии работ над проектом, при которых угроза негативного развития событий особенно велика. 2. Перечисляются все типы рисков, которые могут возникнуть при реализации планируемого действия. 3. Определяется общая целесообразность проекта с точки зрения негативных последствий для бизнеса, вычисляется степень возникновения каждого риска в отдельности. 4. Рассчитываются допустимые значения рисков для деятельности компании. Здесь важно правильно определить уровень возможного урона, при превышении которого начинаются серьезные негативные последствия для компании. 5. Определяются действия для уменьшения или полного устранения заявленных рисков. Данный порядок исследования подразумевает рассмотрение возможных негативных факторов с качественной и количественной сторон. Первый тип исследования используется при прохождении первой, второй и пятой стадий работ.

Количественное рассмотрение рисков проводится на третьей, четвертой и пятой стадиях.

Тема 6. ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Суд признает компанию банкротом не сразу: сперва ее пытаются спасти. Есть четыре стадии до ликвидации бизнеса — наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление и конкурсное производство. Финансовое оздоровление — часть процедуры банкротства. Цель — восстановить платежеспособность бизнеса и избежать ликвидации. Финансовое оздоровление похоже на процедуру санации. Разница в том, что санацию применяют к бизнесу до суда, а финансовое оздоровление — после подачи иска о банкротстве. Кажется, что банкротство всегда ведет к закрытию компании, но это не так. Есть четыре стадии процедуры, и ликвидация — последний этап, когда другие способы не помогли или нет шансов восстановить платежеспособность бизнеса. компания может пройти через все четыре стадии по порядку, закончить процедуру на любой из них или перейти с первой стадии сразу на последнюю. Как действовать — решают административный управляющий, кредиторы, компания-должник и арбитражный суд. Преимущества финансового оздоровления перед окончательным банкротством: - компания продолжит работу; - собственники смогут сохранить бизнес; - сотрудники смогут сохранить работу; - кредиторы всех очередей со временем вернут деньги. А преимущество перед другими процедурами — руководство остается на местах и продолжает принимать решения с небольшими ограничениями по распоряжению имуществом. Если же компанию признают банкротом и начнут конкурсное производство, бизнес перестанет существовать, сотрудники потеряют работу, а кредиторы последних очередей вряд ли вернут деньги. Финансовое оздоровление как этап банкротства применяют только к компаниям. Для ИП есть другие способы погашения долгов. Также есть три условия, чтобы начать процедуру финансового оздоровления: - арбитражный суд принял заявление о банкротстве; - на этапе наблюдения кредиторы провели собрание и выбрали финансовое оздоровление; - есть обеспечение погашения долга — имущество в залог, банковская гарантия, поручительство или финансовый план. На практике финансовое оздоровление выбирают реже, чем внешнее управление или конкурсное производство. По данным портала «Федресурс», в 2021 году конкурсное производство открыли 10 000 раз, а финансовое оздоровление назначили всего 20 раз.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Концепция экономической безопасности региона	4	3
2.	Угрозы и риски предпринимательского проекта	4	

3.	Менеджмент кредитного риска	4	
4.	Оценка рентабельности проекта	4	3
5.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска	4	
6.	Практика финансового оздоровления предприятий	4	
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Концепция экономической безопасности региона	4	2
2.	Угрозы и риски предпринимательского проекта	4	
3.	Менеджмент кредитного риска	4	2
4.	Оценка рентабельности проекта	4	
5.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска	4	4
6.	Практика финансового оздоровления предприятий	4	
Итого:		4	8

4.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Концепция экономической безопасности региона	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10	15
2.	Угрозы и риски предпринимательского проекта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10	15
3.	Менеджмент кредитного риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	10	16

		поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.		
4.	Оценка рентабельности проекта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10	16
5.	Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10	16
6.	Практика финансового оздоровления предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10	16
Итого:			60	94

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление экспертизой системы экономической безопасности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности : сборник материалов IV Междунар. научн. конф. (Костанай, 10-11 ноября 2022 г.) / под ред. О. В. Мишулиной. - Чебоксары : Среда, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-907561-80-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939922>
2. Андреев, В. Д. Комплексный аудит экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие и практикум / В. Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. - ISBN 978-5-9776-0560-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129963>
3. Стратегические направления развития экономики регионов РФ: вопросы экономики, учета, налогообложения, экономической безопасности, теоретические и прикладные финансы : монография / гл. ред. Е. А. Астраханцева. - Чебоксары : Среда, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-907561-91-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040907>
4. Финансово-экономическое и институциональное обеспечение разработки стратегии экономической безопасности региона : монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А.

Козлова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091400>

б) дополнительная литература

1. Долганова, Я. А. Совершенствование способов оценки и прогнозирования экономической безопасности региона : монография / Я. А. Долганова, М. Н. Руденко. - Москва : Первое экономическое издательство, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-410-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974324>
2. Зарова, Е. В. Методы анализа экономической безопасности : учебник / Е.В. Зарова, Б.О. Турсунов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017996-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902857>
3. Илюхина, Р. В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / Р.В. Илюхина [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9909861-6-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023846>
4. Лев, М. Ю. Современные ценовые тренды экономической безопасности мобилизационной экономики : монография / М. Ю. Лев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 86 с. - ISBN 978-5-394-05419-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041748> (дата обращения: 10.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Микрюков, Т. В. Службы экономической безопасности и их функции / Т. В. Микрюков. - Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право. - 2010. - №1. - С. 27-29. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525174>
6. Обеспечение экономической безопасности в кредитно-финансовой сфере : монография / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, М.Н. Трофимов, Р.А. Корнилович ; под общ. и науч. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 237 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1989302. - ISBN 978-5-16-018384-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1989302>

в) методические рекомендации

1. Тисунова, В.Н. Менеджмент в схемах: Комплексное учебное пособие Менеджмент в схемах / В.Н. Тисунова, Г.М. Бурлуцкая, Н.В. Воробьева Н. В., Крышталь Н. И., Моклякова А. Н., Куделя Л. В., Резник А. А. и др. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 150 с. (Регистрация от 17.05.2019 г. № 0166).

2. Тисунова В.Н, Менеджмент: Комплексное учебное пособие/ Н.В. Воробьева, И.Н. Годящева., А.А. Резник., М.А. Годящев, И.В. Махонич, Н.А. Мельник / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. В.Н. Тисуновой. В 2-х томах (Том 1). – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 408 с.

г) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

информационно-справочные системы:

Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru>

Справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>

Система «Финансовый директор» – Режим доступа: <http://www.1fd.ru>

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт делового еженедельника «Компания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://ko.ru/>.

Сайт журнала «Генеральный директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gd.ru/>.

Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mevriz.ru/>.

Сайт журнала «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.new-management.info/>.

Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.uptp.ru/>.

Сайт журнала «Проблемы экономики и менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://icnp.ru/problemu-economiki-i-menedzhmenta>.

Сайт журнала «Профессия директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.prof-director.ru/>.

Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rjm.ru/>.

Сайт журнала «Управление компанией» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.zhuk.net/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://el.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru3>.

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление экспертизой системы экономической безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление экспертизой системы экономической безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК.4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	Пороговый	знать: методологические основы методологические основы создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками;
Основной		Базовый	уметь: осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками на основании организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками по управлению организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-4.	Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Тема 1. Концепция экономической безопасности региона; Тема 2. Угрозы и риски предпринимательского проекта; Тема 3. Менеджмент кредитного риска; Тема 4. Оценка рентабельности проекта; Тема 5. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска; Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятий.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	знать: методологические основы методологические основы создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; уметь: осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками на основании организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками; владеть: навыками по управлению организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками.	Тема 1. Экономика-правовое содержание корпоративного мошенничества; Тема 2. Система корпоративного управления и ее влияние на возможность коррупции и фальсификации финансовой отчетности; Тема 3. Схемы искажения величины активов организаций и их влияние на достоверность финансовой отчетности; Тема 4. Схемы искажения величины обязательств организаций; Тема 5. Искажение реальных показателей финансовой отчетности за счет управления финансовыми результатами деятельности организаций; Тема 6. Использование методов финансового анализа для выявления фальсификации финансовой отчетности; Тема 7. Методы выявления и предотвращения мошенничества с финансовой отчетностью; Тема 8	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание, кейс-задание)
----	--	--	--	---	---

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Современное понятие «риск» ...

- а) используется для обозначения возможного материального ущерба;
- б) связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;
- в) отождествляется только с полученным материальным ущербом.

2. Классическая теория предпринимательского риска ((Дж. Милль, Н. У. Сениор) отождествляет риск с...

- а) математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;
- б) вероятностью наступления рискованного события;
- в) неопределенностью предпринимательской деятельности.

3. Назовите основные причины, ограничивающие практическое применение статистических данных для определения вероятностей наступления событий.

- а) недостаточный объем статистических данных или их отсутствие;
- б) влияние субъективных особенностей исследователя;
- в) наличие неопределенности в реальных условиях предпринимательской деятельности.

4. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск».

- а) в реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;
- б) риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;
- в) неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

5. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают:

- а) внешними факторами риска;
- б) внутренними факторами риска;
- в) нет правильного варианта.

6. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски это...

- а) всегда несут потери для предпринимательской деятельности;
- б) могут нести как потери, так и дополнительную прибыль;
- в) характеризуют дополнительные возможности получения прибыли.

7. Кредитный риск представляет собой:

- а) опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам;
- б) риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения комиссионного вознаграждения;
- в) опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов.

8. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является:

- а) фактор риска;
- б) показатель риска;
- в) вид риска.

9. Косвенные потери прибыли, связанные с воздействием рисков факторов, представляют собой:

- а) потери от невыполнения операции, не заключения сделки, не реализации товара;
- б) затраты на организацию и проведение мероприятий по управлению рисками;
- в) возможные потери, возникающие при совершении бизнес-операции.

10. Предельное значение величины допустимого риска при заключении сделок составляет:

- а) 10%;
- б) 1%;
- в) 0,1%.

11. Показатель, выражающий количество риска на единицу доходности и являющийся комплексным относительным показателем, который позволяет сравнивать результаты, выраженные в разных единицах измерения, называется:

- а) дисперсией;
- б) коэффициентом вариации;
- в) средним квадратическим отклонением.

12. Экспертные методы принятия рискованных решений представляют собой:

- а) качественные оценки специалистов, позволяющие наиболее полно описать ситуацию принятия рискованного решения и рассмотреть трудно формализуемые варианты;
- б) комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от специалистов-экспертов информации, её анализ и обобщение с целью выбора рациональных решений;
- в) оба ответа не верны.

13. Оптимальным количеством экспертов при проведении экспертизы, если она не является анонимной и решение вырабатывается экспертами совместно, является:

- а) 2-3 человека;
- б) 5-12 человек;
- в) 15-20 человек.

14. Проведение экспертизы в несколько туров, определение обобщенного мнения экспертов (медианы) и обоснование радикальных мнений отдельных специалистов характеризует:

- а) метод группировок;
- б) метод ранжировок;
- в) метод Дельфи.

15. Корректирующий коэффициент α , используемый при выборе решения по критерию Гурвица, называется:

- а) коэффициентом оптимизма;
- б) коэффициентом риска;
- в) коэффициентом предпочтения.

16. Принятие рискового решения в управленческой практике должно...

- а) осуществляться только коллегиально, т.к. рисковые решения носят чаще всего сложный и неоднозначный характер и необходимо рассмотреть все стороны и возможные последствия рисковых решений;
- б) Осуществляться финансовым менеджером (риск-менеджером) единолично, т.к. решение всегда предполагает ответственность за возможные убытки;
- в) оба ответа верны.

17. Эвристическое правило «нельзя рисковать больше, чем позволяет собственный капитал» относится к:

- а) правилам, учитывающим возможности предпринимателя;
- б) правилам, учитывающим ситуацию принятия решения;
- в) правилам, учитывающим условия вложения капитала.

18. Величиной кредитного риска является...

- а) сумма кредита с учетом процентов;
- б) сумма процентов по кредиту;
- в) сумма кредита по договору.

19. Периодом подверженности кредитному риску называется

- а) период с момента выдачи кредита до погашения суммы основного долга и процентов по кредиту;
- б) период деятельности кредитной организации до подписания кредитного договора;
- в) период с момента выдачи кредита до погашения суммы основного долга.

20. Коэффициент автономности показывает:

- а) отношение оборотных средств к собственному капиталу компании;
- б) отношение постоянных затрат к валовым затратам;
- в) отношение заемных средств к собственному капиталу компании.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли.
2. Особенности расчета статистических показателей оценки риска.
3. Принятие управленческого решения при оценке риска.
4. Сущность, особенности и организация экспертных методов при оценке риска.
5. Анализ условий применения различных методик оценки риска.
6. Риск-менеджмент и стратегия развития организации.
7. Качественные методы оценки уровня риска.
8. Оценка уровня финансового риска.
9. Оценка уровня предпринимательского риска.

10. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска.
11. Менеджмент риск в антикризисном управлении.
12. Основные документы, регламентирующие систему управления рисками.
13. Критерии оценки экономической безопасности.
14. Организационная, информационная и правовая стороны оценки экономической безопасности.
15. Индикативный и ресурсно-функциональный метод прогнозирования риска в организации.
16. Информационные риски и их характеристика.
17. Административно-хозяйственные инструменты регулирования рисков последствий
18. Концепция экономической безопасности региона.
19. Показатели и уровни экономической безопасности региона.
20. Методы расчёта зоны риска: статистические, экспертные и расчётно-аналитические.
21. Известные риски (события, приводящие к риску).
22. Предвиденные и непредвиденные риски.
23. Типы антикризисных стратегий в менеджменте риска.
24. Организация и классификация менеджмент риска в антикризисном управлении.
25. Уровень нестабильности как вид управления.
26. Стабильность – управление на основе инструкций.
27. Реактивное управление и долгосрочное планирование (предвиденье).
28. Исследование как управление на основе предвидения изменений
29. Управление финансовыми рисками: выявление, измерение и определение приемлемого уровня рисков.
30. Меры по поддержанию на не угрожающем финансовой устойчивости организации и интересам её кредиторов, клиентов уровне рисков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы для подготовки рефератов (пороговый уровень)

1. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
2. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
3. Сущность и основные категории менеджмента риска.
4. Классификация риска.
5. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
6. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
7. Концепция организации менеджмента риска.
8. Разработка стратегий менеджмента риска.
9. Методы менеджмента риска.
10. Методы оценки и имитации риска.
11. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
12. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
13. Анализ и виды банковских рисков.
14. Стратегия управления банковскими рисками.
15. Методы минимизации и страхования рисков.
16. Сущность и виды страхования. Классификация.
17. Менеджмент страхования.
18. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
19. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
20. Учет рисков бизнеса.
21. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
22. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
23. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
24. Учет применяемых методов амортизации.
25. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
26. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
27. Рентабельность предприятия.
28. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
29. Деловой и финансовые риски предприятия.
30. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
31. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
32. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном

	объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задание 1. Определить коэффициент соотношения заемных и собственных средств, коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансовой устойчивости, если собственный капитал составил - 13500 тыс. руб., заемный капитал - 11400 тыс. руб.

Задание 2. При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс. руб. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. руб. в 36 случаях; 30 тыс. руб. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 40 тыс. руб. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. руб. в 50 случаях; 15 тыс. руб. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; дисперсию по мероприятию А и по мероприятию Б; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и по мероприятию Б; коэффициент вариации по мероприятию А и по мероприятию Б.

Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие А или в мероприятие Б?

Расчет провести в таблице 1.

Таблица 1

Расчет статистических показателей задачи

Номер события	Прибыль, тыс. руб., X	Число случаев наблюдения, n	Вероятность, p	Дисперсия, σ^2	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, v
Мероприятие А						
1						
2						
3						
Итого						
Мероприятие В						
1						
2						
3						
Итого						

Задание 3. Располагая собственным капиталом в 120 млн. руб. руководство предприятия решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала.

Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 20%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) составляет 15%.

Необходимо определить, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия (млн. руб.).

Задание 4. Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода – 4600руб., срочных обязательств – 3000 руб.

Какая должна быть прибыль у предприятия, чтобы достичь нормального значения коэффициента покрытия, при условии, что сумма среднесрочных обязательств не возрастет?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Практическое (прикладное) задание, кейс - задание (заключительный уровень)

Пример практического (прикладного задания)

«Разработка и внедрение системы управления рисками в крупной промышленной компании на примере ОАО "Магнитогорский металлургический комбинат"»

ОАО "ММК" является одним из ведущих предприятий российской черной металлургии и опыт внедрения на комбинате процедур управления рисками носит уникальный характер с учетом истории и культуры компании, сложившейся структуры управления, профессионализма менеджеров и специалистов. С другой стороны, опыт ОАО "ММК" может быть полезным практическим примером для управляющего рисками любой крупной промышленной компании с учетом региональной специфики развития риск-менеджмента.

Описание проблемы и первые шаги

Необходимость внедрения комплексной системы управления рисками в целом для любой крупной компании обусловлена рядом внешних факторов, таких как:

- опасный характер производства;
- колебания спроса и предложения на продукцию и потребляемое сырье;
- интеграционные процессы (слияния и поглощения);
- отраслевая конкуренция;
- возрастающая волатильность финансовых рынков;
- давление регулирующих органов;
- совершенствование механизмов корпоративного управления.

Однако для любой компании существует ряд особенностей, связанных с понимаем необходимости создания системы управления рисками в силу внутренних факторов.

В период с 2017 по 2019 год на ОАО "ММК" имел место фрагментарный подход к функционированию системы управления рисками. Оценка и управление рисками производились в отдельных зонах, имеющих осознанный наиболее высокий уровень риска и требующих немедленных мероприятий по снижению его уровня. На данном этапе процедуры, связанные с предупреждением риска, разрабатывались и внедрялись специалистами подразделения по управлению рисками уже после появления "проблемы", т. е. после реализации риска, например, крупной аварии, значительных потерь от курсовой разницы в отчете о прибылях и убытках компании, увеличения случаев неисполнения обязательств контрагентами.

Значимым условием возможности внедрения элементов риск-менеджмента в организации на этом этапе послужило формирование эффективной команды специалистов, имеющих профессиональные навыки в области экономики, математической статистики и управления рисками, а также опыт работы в компании. Это позволило адаптировать методы оценки и управления рисками к потребностям компании и успешно осуществить процедуры согласования разработанных и документированных методологий.

Ниже представлены практические примеры, отражающие как причины необходимости внедрения процедур управления рисками, так и решение их с помощью элементов управления рисками:

а) увеличение в 2018-2019 гг. кредитного портфеля компании до 30 % от собственных средств и, соответственно, объема залогового обеспечения до 50% привело к необходимости формирования процедуры выбора предмета залога с учетом фактора риска. Специалистами подразделения по управлению рисками была разработана методика оценки рисков портфеля залогов с учетом его структуры и объема. В основу методологии положен критериальный анализ каждого из потенциальных видов обеспечения и портфеля залогов в целом на предмет непрерывности производственного процесса и ликвидности предметов залога. Существующий портфель залогов сопоставлялся с оптимальным, процент отклонения свидетельствовал о наличии повышенного риска. Порядок принятия решения о выборе предмета залога при привлечении финансирования был пересмотрен в нормативных документах ОАО "ММК". Данные процедуры позволили значительно снизить риски, возникающие в случае обращения взыскания на заложенное имущество и, следовательно, повысить стабильность компании.

б) масштабное обновление основных производственных фондов, проводимое менеджментом компании начиная с 2019 года, явилось причиной роста проектных рисков, т. е. целого комплекса рисков, связанных с процедурой принятия решений и реализацией инвестиционных проектов на ОАО "ММК".

Разработка и внедрение процедуры управления проектными рисками началась на ОАО "ММК" в 2019 году. Первым шагом стал анализ действующих методологий в области оценки рисков инвестиционных проектов и выработка собственной, приемлемой для компании процедуры оценки и управления. В качестве метода оценки был определен метод имитационного моделирования, известный также как метод Монте-Карло, позволяющий оценить чистую текущую стоимость проекта с учетом совокупности

факторов риска на основе генерации большого количества сценариев реализации инвестиционного проекта. Данный метод позволил определить наиболее рискованные для компании проекты на стадии принятия решения об их реализации и выявить возможные варианты снижения риска. Данный метод нормативно закреплён положением об оценке риска инвестиционных проектов и в настоящее время дополнен качественной оценкой проектных рисков.

в) причиной развития процедур управления рисками контрагентов стало колебание спроса на металлопродукцию по ряду наименований. Пересмотр условий платежей с отдельными контрагентами с предварительной оплаты на поставку продукции с последующей оплатой или систему плановых платежей усилил кредитные риски компании и стал основанием для инициирования специалистами подразделения по управлению рисками порядка оценки кредитных рисков. В основу оценки кредитных рисков легли такие критерии как история совместной работы контрагента с ОАО "ММК", финансово-хозяйственные показатели работы контрагента, объем и значимость текущей сделки с контрагентом. В настоящее время при кредитовании любого контрагента на стадии преддоговорной работы проводится анализ кредитного риска, результаты которого оказывают влияние на условия оплаты по договору и форму требуемого обеспечения.

с) размещение в 2018 году еврооблигаций на сумму 100 млн. евро и дальнейшее падение курса доллара по отношению к евро стало причиной потерь ОАО "ММК" от курсовой разницы. В целях регулирования валютной позиции ОАО "ММК" и снижения валютного риска была разработана и внедрена процедура управления валютным риском. В данном случае были разработаны и документированы метод оценки на основе методологии VAR, процедуры управления (в частности управление условиями валютных контрактов, хеджирование) и контроля. Существующий на сегодняшний день механизм взаимодействия подразделений при управлении валютным риском позволяет динамично отслеживать и формировать валютную позицию ОАО "ММК" и, следовательно, оценивать и управлять валютным риском.

Фрагментарный подход на первоначальном этапе постановки системы управления рискам имеет ряд преимуществ: во-первых, использование данного подхода позволяет показать эффективность подхода к принятию решений через анализ рисков в краткосрочной перспективе на конкретных реализованных проектах в момент, когда необходимо осознание потребности в управлении рисками, начиная с уровня исполнителя и доведение данной потребности до высших органов управления предприятием. Так называемый подход "снизу-вверх".

Однако такой подход не идеален, поскольку риски взаимосвязаны и не могут быть разделены и управляться каждый сам по себе. Кроме того, такой подход не обеспечивает высший менеджмент организации, совет директоров и акционеров общими показателями рискованности бизнеса, важными для осуществления стратегии организации, а также не позволяет выстраивать долгосрочную стратегию управления рисками.

Также фрагментарный подход не позволяет выстроить постоянно действующий и формализованный процесс выявления (идентификации) рисков компании в меняющихся условиях и, соответственно, выстроить приоритеты по значимости мероприятий по управлению. Отсутствует возможность предупреждать риски, которые на текущий момент еще не являются критическими, однако в будущем могут существенно повлиять на стабильность работы компании.

В связи с этим, с 2020 года к моменту формирования культуры управления рисками на предприятии начинается внедрение комплексной системы управления рисками.

Постановка задачи

Процесс построения комплексной системы управления рисками ОАО "ММК" начался в 2019 году с формирования приказом генерального директора рабочей группы в целях разработки следующих документов:

- политики ОАО "ММК" в области управления рисками,

- карты рисков ОАО "ММК" по основным бизнес-процессам,
- стандарта предприятия по управлению рисками, который должен включать единую терминологию при оценке и управлении рисками, перечень методологий качественной и количественной оценки рисков в соответствии с картой рисков, порядок установления лимитов по выявленным рискам, систему контроля показателей риска, регламенты взаимодействия подразделений при управлении рисками.

Состав рабочей группы формировался из ключевых специалистов подразделений по основным бизнес-процессам, имеющих опыт и авторитет в компании и специалистов отдела управления рисками.

Основная цель работы рабочей группы — формирование эффективной непрерывно действующей системы выявления, оценки и управления рисками, интегрированной в систему управления ОАО "ММК", и позволяющей своевременно предупреждать потенциальные потери и выявлять дополнительные возможности при ведении бизнеса на основе формализованных процедур идентификации, оценки и управления.

Реализация проекта внедрения системы управления рисками

Реализация задачи производилась под руководством руководителя рабочей группы — заместителя генерального директора по стратегическому планированию и собственности. Заместителем руководителя и организатором оперативных совещаний выступал начальник отдела управления рисками

Дополнительной задачей данного проекта также можно назвать дальнейшее продвижение культуры риск-менеджмента как единого комплекса мероприятий, доведение до каждого сотрудника основных принципов и процедур анализа рисков для более эффективной деятельности при принятии решений.

Первым этапом работ стала разработка единой Политики ОАО "ММК" в области управления рисками. Этот документ в краткой, лаконичной форме должен отражать основные цели и принципы управления рисками. Основой его составления является согласовательный процесс сначала между членами рабочей группы, затем — с основными топ-менеджерами. Именно согласовательная форма разработки политики делает ее реально мнением и видением системы управления рисками всем менеджментом компании и позволяет решить в дальнейшем ряд задач по внедрению системы.

Первоначальный вариант политики в области управления рисками был составлен специалистами подразделения по управлению рисками, однако в процессе обсуждения и согласования он был значительно дополнен и усовершенствован.

В кейсе представлен утвержденный генеральным директором текст политики в окончательном варианте, который в настоящее время доведен до сведения всех подразделений, помещен на внутреннем сайте компании и размещен в приемных и кабинетах руководителей всех структурных подразделений.

Политика управления рисками

ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат»

Основная стратегическая цель – сохранение долгосрочной конкурентоспособности компании на мировом рынке металлопроката.

Цель системы управления рисками – обеспечение стратегической и оперативной устойчивости бизнеса компании за счет поддержания уровня рисков в установленных границах.

- управление рисками осуществляется при формировании стратегии ОАО «ММК» и её реализации на всех уровнях управления и по всем функциональным и проектным направлениям.

- все значимые риски, которые могут негативным образом воздействовать на достижение ОАО «ММК» уставных целей, подлежат выявлению, оценке на непрерывной основе и документированию;

- координация работы системы управления рисками ОАО «ММК» осуществляется лицом, ответственным за стратегическое планирование и управление рисками;

- система управления рисками является неотъемлемой частью системы управления ОАО «ММК»;

- система управления рисками ОАО «ММК» состоит из правил и процедур, позволяющих предупреждать, оперативно реагировать и минимизировать угрозы интересам компании.

Политика в области управления рисками помимо вышеназванных целей также позволяет показать готовность менеджеров и акционеров признавать наличие рисков и необходимость управления ими в деятельности компании перед третьими лицами (контрагентами, банками, инвесторами, рейтинговыми агентствами, государственными и общественными структурами) и повысить инвестиционную привлекательность компании за счет большей уверенности инвесторов в надежности и непрерывности работы компании.

Второй этап работы заключался в формировании единой терминологии по управлению рисками, выявлению всех рисков компании и составлении Карты рисков ОАО "ММК". Основной проблемой при постановке риск-менеджмента в компании является отсутствие единой терминологии рисков не только на уровне отдельной компании, но и в риск-менеджменте в целом как новой, динамично развивающейся части науки управления. Этот вопрос был решен путем составления членами рабочей группы перечня рисков, их единых определений в рамках компании и подробных факторов каждого риска. Такой перечень, содержащий виды и факторы рисков, стал основой для формирования анкет в целях проведения качественной оценки рисков. Анкетирование необходимо производить обязательно после подробного инструктажа всех привлеченных экспертов. На качество заполненных анкет может повлиять неправильно подобранный состав экспертов, отсутствие заинтересованности, форма предложенной анкеты. На ОАО "ММК" был выбран вариант подбора ряда экспертов по каждому бизнес-процессу отдельно, формирование анкет и перечень видов и факторов риска формировались также отдельно по каждому бизнес-процессу. Это позволило в большей мере исключить возможность ошибок и неверных оценок рисков специалистами разных направлений других бизнес-процессов, которые не являются для них прозрачными.

Обобщенная карта рисков, составленная методом экспертных оценок, имеет представленный в практическом задании на рис.1.

Карта рисков отражает мнение менеджмента компании о рисках и их значимости и отражает первоочередные задачи по управлению ими.

Карты рисков, составленные по отдельным бизнес-процессам, дают более детальную оценку рисков и способствуют принятию решений более оперативного уровня.

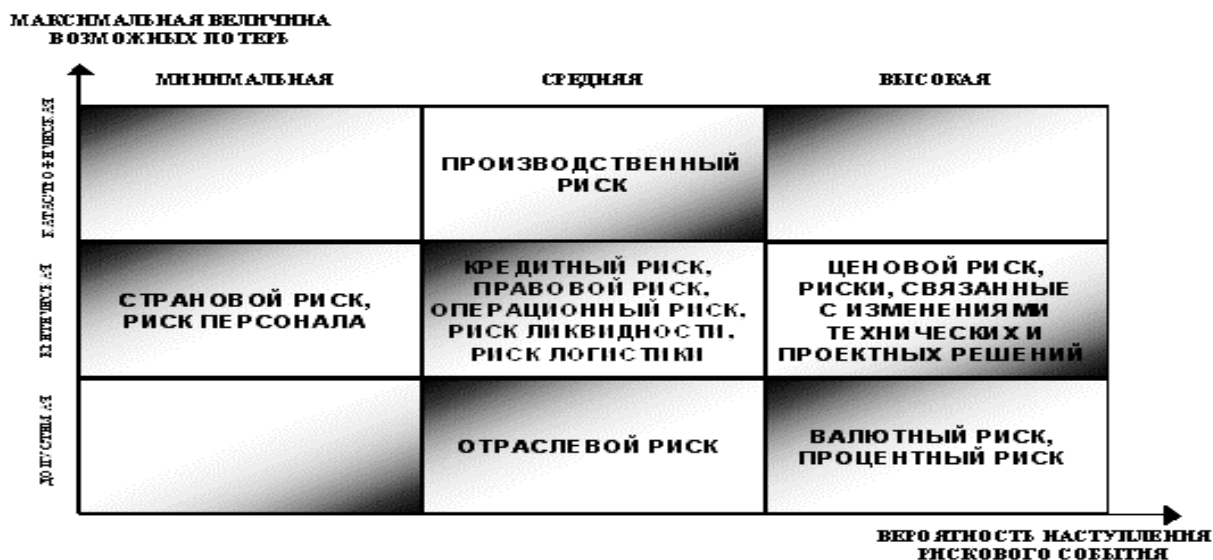


Рис.1.Карты рисков ОАО «ММК» на 2020 г.

Третьим этапом формирования системы управления рисками является разработка основного нормативного документа (регламента, стандарта), регулирующего в компании процесс управления рисками с момента выявления до момента контроля, определения ответственных лиц в компании за процесс управления рисками, процедуры взаимодействия с подразделениями, участвующими в процессе на разных этапах управления рисками, а также процедуры учета и отчетности.

Стандарт, разработанный специалистами подразделения по управления рисками, с использованием консультаций членов рабочей группы, также содержит набор типовых методов количественной и качественной оценки рисков и основные типовые решения по управлению рисками для использования в подразделениях компании.

Система управления рисками в ОАО "ММК" в соответствии со Стандартом предприятия "Управление рисками" имеет следующую структуру.

Таблица 1

Система управления рисками в ОАО "ММК"

Уровень управления	Состав	Функции
Высший (регламентирующий и контролирующий) уровень	Комитет Совета директоров, ответственные за управление рисками (Председатель комитета)	Утверждает: - порядок организации системы управления рисками; - политику управления рисками; - процедуры и регламенты управления рисками; - допустимый уровень рисков; - методики, регламентирующие порядок определения величины рисков Осуществляет контроль: - эффективности функционирования систем управления рисками; - исполнения процедур и регламентов управления рисками.
Второй (исполнительный) уровень	Подразделение по управлению рисками	Осуществляет: - разработку методик оценки рисков; - учет и оценку текущих рисков, и мониторинг новых рисков;

		- разработку процедур управления рисками; - ведение баз данных и агрегированной информации по рискам; - расчет лимитов и мониторинг их соблюдения; - предоставление руководству отчетности по рискам; - расчет эффективности мероприятий по управлению рисками.
Третий (оперативный) уровень	Структурные подразделения и компании группы, деятельность которых связана с факторами риска	Осуществляет: - оперативный контроль за принимаемыми рисками; - выявление факторов риска и участие в экспертной оценке риска; - согласование методик оценки рисков; - соблюдение лимитов по рискам; - разработку и выполнение мероприятий по управлению рисками.

Стандарт предприятия был утвержден в апреле 2019 года и является одним из общесистемных документов компании, на основании которого разрабатываются документы, положения и инструкции по управлению рисками более низкого уровня.

Результаты и эффект от внедрения системы управления рисками (СУР)

Необходимо понимать, что внедрение системы управления рисками не дает ежеминутного результата и нацелена на долгосрочный характер и получение дополнительных конкурентных преимуществ в перспективе. Однако уже на сегодняшний момент можно говорить об успешности опыта внедрения комплексной системы управления рисками и эффективности процессов принятия решений с учетом факторов риска.

В таблице 2 представлены основные результаты, достигнутые на момент составления прикладного задания.

Таблица 2

Характеристика управления риска до и после внедрения системы управления рисками

2019г. — управление рисками до внедрения СУР	2020 г. — управление рисками после внедрения СУР
Идентификация рисков	
Выявление имущественных рисков, подлежащих страхованию от прямого имущественного ущерба, перерыва производства и поломки оборудования	Выявление всех значимых рисков через процедуру формирования карты рисков по основным бизнес-процессам с учетом вероятности возникновения рискового события и потенциальных потерь.
Методы оценки	
Оценка рисков экспертным методом или с привлечением страховых компаний	Разработка и документирование методов качественной и количественной оценки рисков с применением методов сценарного анализа, VAR, стресс-тестирования, Монте-Карло.
Методы управления	
Страхование имущественных рисков и рисков ответственности	Документирование и реализация широкого спектра методов управления рисками.
Урегулирование последствий	Административно-хозяйственные

рисковых событий (планы ликвидации аварий на производстве)	инструменты: - мониторинг и внутренний контроль; - определение ответственности менеджеров структурных подразделений за принятие рисков, превышающих допустимый уровень и/или лимиты; - установление лимитов и допустимых значений показателей риска; - проведение превентивных мероприятий на производстве; - документирование порядка взаимодействия структурных подразделений при управлении рисками; - разработка планов минимизации последствий реализации рисков. Финансовые инструменты: - страхование; - самострахование; - лимитирование; - диверсификация; - хеджирование.
Организационная структура управления рисками	
Наличие структурного подразделения по управлению рисками в составе Дирекции по финансам	Наличие структурного подразделения по управлению рисками в составе Дирекции по стратегическому планированию и собственности, что обеспечивает независимость от основных бизнес-процессов, являющихся источником риска). Разработка и внедрение стандарта по управлению рисками, предусматривающего распределение ответственности и полномочий руководителей и подразделений при реализации всех этапов управления рисками (идентификация, оценка, управление, контроль) на всех уровнях управления от Совета Директоров до конкретного подразделения
Культура (философия) управления рисками	
	Разработка, утверждение и публикация Политики в области управления рисками. Доведение единой политики и принципов управления рисками до каждого сотрудника, формирование принципов принятия решений с учетом выявления и оценки рисков. Формирование культуры страхователя.

Основные критерии эффективности управления рисками на ОАО "ММК"

Система управления рисками оказывает позитивное воздействие на бизнес через следующие факторы:

- рост / стабилизация стоимости компании за счет более позитивных ожиданий инвесторов в отношении стабильности и определенности финансовых показателей работы компании.

- большая инвестиционная привлекательность компании при привлечении заемных средств (снижение премии за риск при кредитовании, повышение кредитных рейтингов).
- выполнение требований регуляторов (акт Сарбейнса-Оксли, ERM COSO, ФСФР) при размещении ценных бумаг.

Таблица 3

Эффекта от управления рисками, подлежащими количественной оценке на ОАО "ММК"

Вид риска	Качественное описание эффекта	Эффект, 2020 г.
Производственный риск	Эффект выражается: - в размере получаемых страховых возмещений; - в размере разницы страховых платежей, возникшей между различными предложениями страховщиков в результате выбора наиболее оптимальных условий страхования путем проведения тендера между страховыми компаниями и проведения внутреннего производственного аудита.	301,0 млн. руб.
Инвестиционный (проектный риск)	Эффект выражается в снижении отклонений запланированных вложений и результатов реализации инвестиционных проектов от фактических показателей реализации проекта	Полученный эффект может быть определен при реализации проектов в течение 3-5 лет как сопоставление планируемых и фактических результатов проекта
Валютный риск	Эффект выражается в сокращении влияния колебаний курсов валют на прибыль за счет снижения объема открытой валютной позиции	204,3 млн. руб.
Риск контрагента (кредитный риск)	Эффект выражается в сумме (без рисковой) дебиторской задолженности и выданных авансов	47,3 млн. руб.
ИТОГО		552,6 млн. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные

	ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

1. Кейс – задание.

Для целей предотвращения возможного перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Таможенного союза с нарушением таможенного законодательства Таможенного союза и (или) законодательства Российской Федерации в 2013 г. утверждено 9 379 профилей рисков, из них 202 – общероссийских, 707 – региональных и зональных, 8 470 – срочных (в 2012 году утверждено 8 588 профилей рисков, из них – 49 общероссийских, 338 – региональных и зональных, 8 201 – срочных). С 1 сентября 2013 г. в соответствии с приказом ФТС России от 29 апреля 2013 г. № 851 «Об утверждении порядка формирования единой базы выявленных рисков» на сервере ФТС России начато формирование Единой базы выявленных рисков и организован доступ к данному информационному ресурсу должностных лиц таможенных органов, что обеспечило систематизацию информации обо всех выявляемых нарушениях таможенного законодательства и ее использование при управлении рисками. В результате применения мер по минимизации рисков таможенными органами в 2013 г. принято 14 281 решение об отказе в выпуске товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами (в 2012 г. – 10 540 решений) и 578 решений о запрете к ввозу/вывозу товаров (в 2012 г. – 436 решений). Сумма таможенных платежей и штрафов, дополнительно начисленных таможенными органами в результате применения системы управления рисками, составила 16,59 млрд. рублей (в 2012 г. – 16,95 млрд. рублей). Количество возбужденных дел об административных правонарушениях (далее – дела об АП) в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) составило 21 103 дела об АП (в 2012 г. – 17 355 дел об АП). Количество дел, квалифицируемых в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ), – 553 уголовных дела (в 2012 г. – 461 дело). В 2013 г. в целях реализации принципов выборочности и достаточности таможенного контроля внедрен субъектно-ориентированный подход к анализу и управлению рисками на основе отраслевого и автоматического категорирования. Внедрение субъектно-ориентированного подхода в рамках системы управления рисками позволило существенно сократить случаи проведения дополнительных проверочных мероприятий при декларировании товаров участниками ВЭД, отнесенными к категории низкого уровня риска нарушения таможенного законодательства. Так, по состоянию на конец 2013 г. таможенный досмотр проводился лишь в отношении 0,7 % товарных партий, таможенная экспертиза – 0,13 % товарных партий, запрос дополнительных документов, подтверждающих заявленные сведения, осуществлялся в отношении 1,3 % товарных партий (от общего количества товарных партий, оформленных данной категорией лиц).

В целях унификации применения системы управления рисками таможенными органами Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь в 2013 г. проведено 7 заседаний Рабочей группы по развитию системы управления рисками в таможенных органах государств – членов Таможенного союза, по результатам которых унифицированы индикаторы рисков по отдельным направлениям таможенного контроля, подготовлен и утвержден ряд решений Объединенной коллегии таможенных служб государств – членов Таможенного союза.

Задание. В рамках изучаемой дисциплины составьте экспертное заключение, которое включало бы в себя ответы на следующие вопросы:

1. Что такое риск и в чем сложности управления в условиях риска?
2. Как руководство ФТС РФ решает проблему управления в условиях риска?
3. Как взаимосвязаны риск и система контроля в ФТС РФ?

4. Почему решения в области управления риском необходимо принимать и реализовывать путем совместной деятельности ФТС РФ с таможенными структурами других государств?

5. Какие еще риски, кроме отраженных в материале кейса, есть в деятельности таможенных органов? Как управлять этими рисками?

6. Определите, каковы последствия выявленных нарушений для предприятия.

Обоснуйте свои выводы, используя действующие правовые нормы РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
4	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
3	кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе

	решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
2	кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.

24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.
42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачет

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)