

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИУиГС  
Р.Г. Харьковский

05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И  
БИЗНЕСА»**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Магистерская программа: «Менеджмент таможенных услуг»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент таможенных услуг» – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления и  
государственной службы



А.А. Резник

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о теоретических и практических аспектах взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к пониманию природы отношений государства и бизнеса;
- изучить сущность экономических явлений и процессов, определяющих основы взаимодействия государства и бизнеса, формы и модели такого взаимодействия;
- изучить ключевые характеристики и механизм государственно-частного партнерства как основной формы взаимодействия государства и бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания теории и механизмов государственного управления; умения использовать экономическую информацию для анализа показателей в области взаимодействия государства и бизнес-структур; навыки поиска и необходимой информации об экономических процессах и явлениях. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Механизмы современного государственного управления, Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении и служит основой для освоения дисциплины Теория и практика управления государственными проектами и программами.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                        | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учетом требований международных организаций и национальных программных документов | ПК-1.4 Способен осуществлять функции деловой коммуникации по осуществлению внутреннего контроля, связи с государственными органами, бизнесом и гражданским обществом | <b>знать</b> сущность, формы и механизмы взаимодействия государства и бизнес-структур;<br><b>уметь</b> проводить анализ рынка в сфере взаимодействия государства и бизнеса для развития инноваций;<br><b>владеть навыками</b> использования знаний и умений для принятия |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | стратегических и тактических решений в сфере взаимодействия государства и бизнеса для развития инноваций |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)    |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма               | Очно-заочная форма        | Заочная форма             |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                                  |                           |                           |                           |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | <b>108</b><br>(3 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                                              | <b>48</b>                 | <b>48</b>                 | <b>8</b>                  |
| Лекции                                                                                                                            | 24                        | 24                        | 4                         |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                         | -                         | -                         |
| Практические занятия                                                                                                              | 24                        | 24                        | 4                         |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                         | -                         | -                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                         | -                         | -                         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                         | -                         | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>60</b>                 | <b>60</b>                 | <b>100</b>                |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет с оценкой           | зачет с оценкой           | зачет с оценкой           |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### 2 семестр.

**Тема 1.** Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. Цели и задачи дисциплины «Теория взаимодействия государства и бизнеса». Сущность взаимодействия государства и бизнеса. Эволюция взаимоотношений государства и бизнеса. Взгляды основных научных школ на взаимодействие государства и рынка.

**Тема 2.** Государственное регулирование рыночной экономики. Цель, задачи и функции государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Методы и основные инструменты государственного регулирования экономики. Государственная поддержка малого предпринимательства.

**Тема 3.** Социальная ответственность бизнеса. Содержание понятия «социальная ответственность бизнеса». Мотивы участия бизнеса в социальных проектах. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Особенности реализации социальных проектов бизнеса.

**Тема 4.** Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса. Подходы к определению сущности понятия «государственно-частное партнерство». Ключевые характеристики государственно-частного партнерства. Формы и модели государственно-частного партнерства.

### **3 семестр.**

**Тема 1.** Институциональная среда государственно-частного партнерства. Институциональная инфраструктура государственно-частного партнерства: цель, задачи, инструменты. Условия и факторы, влияющие на уровень развития ГЧП в регионе.

**Тема 2.** Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства. Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ. Формирование политики субъекта РФ в сфере государственно-частного партнерства. Процесс государственного и муниципального управления сферой ГЧП.

**Тема 3.** Законодательная основа государственно-частного партнерства.

Необходимость развития нормативно-правовой базы, регулирующей ГЧП. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

**Тема 4.** Опыт реализации государственно-частного партнерства. Зарубежный опыт развития взаимодействия государства и бизнеса. Опыт реализации проектов государства и бизнеса в России.

### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                           | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса.                              | 4              | 4                         | 2                |
| 2.            | Государственное регулирование рыночной экономики.                                       | 4              | 4                         | 2                |
| 3.            | Социальная ответственность бизнеса.                                                     | 10             | 10                        |                  |
| 4.            | Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса.      | 4              | 4                         |                  |
| 1.            | Институциональная среда государственно-частного партнерства.                            | 4              | 4                         |                  |
| 2.            | Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства. | 6              | 6                         |                  |
| 3.            | Законодательная основа государственно-частного партнерства.                             | 8              | 8                         | 2                |
| 4.            | Опыт реализации государственно-частного партнерства.                                    | 8              | 8                         | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                         | <b>48</b>      | <b>48</b>                 | <b>8</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                                           | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса.                              | 4              | 4                         |                  |
| 2.            | Государственное регулирование рыночной экономики.                                       | 2              | 2                         | 2                |
| 3.            | Социальная ответственность бизнеса.                                                     | 4              | 4                         | 2                |
| 4.            | Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса.      | 2              | 2                         |                  |
| 1.            | Институциональная среда государственно-частного партнерства.                            | 4              | 4                         | 2                |
| 2.            | Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства. | 2              | 2                         |                  |
| 3.            | Законодательная основа государственно-частного партнерства.                             | 2              | 2                         | 2                |
| 4.            | Опыт реализации государственно-частного партнерства                                     | 2              | 2                         |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                         | <b>24</b>      | <b>24</b>                 | <b>8</b>         |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                      | Вид СРС                                                                                      | Объем часов    |                           |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                    |                                                                                              | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса.                         | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)                     | 10             | 10                        | 10               |
| 2.       | Государственное регулирование рыночной экономики.                                  | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера)                     | 10             | 10                        | 10               |
| 3.       | Социальная ответственность бизнеса.                                                | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)               | 4              | 4                         | 10               |
| 4.       | Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса. | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, контрольная работа) | 4              | 4                         | 10               |
| 1.       | Институциональная среда государственно-частного партнерства.                       | Выполнение практических заданий (таблицы, задания)                                           | 4              | 4                         | 10               |

|               |                                                                                         |                                                                                              |           |           |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|               |                                                                                         | проблемного характера)                                                                       |           |           |            |
| 2.            | Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства. | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)               | 10        | 10        | 10         |
| 3.            | Законодательная основа государственно-частного партнерства.                             | Выполнение практических заданий (таблицы, , задания проблемного характера, эссе)             | 10        | 10        | 30         |
| 4.            | Опыт реализации государственно-частного партнерства.                                    | Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного, контрольная работа характера) | 8         | 8         | 10         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                         |                                                                                              | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>100</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группоцентрированного подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклад / сообщение;
- таблица;
- тест;
- эссе;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и<br>ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачеты     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)         | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2)       | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Государственно-частное партнерство: теория и практика / В.Г. Варнаровский А.В. Клименко, В.А. Королев и др.; Гос. ун-т. Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 287 с.
2. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. – 48 с.
3. Кочеткова С.А. Государственно-частное партнёрство : учеб. пособие. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 174 с.
4. Харькова, О. М. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Харькова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 131 с.
5. Сиваев, С. Б., Маркварт, Э. Государственно- и муниципально-частное партнерство в России и за рубежом: учебное пособие / С. Б. Сиваев, Э. Маркварт.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018
6. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 368 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Айченко В. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / Айченко В., Горин Н., Нещадин А., Роговая В., Тульчинский Г – М.: Алетейя. 2012. – 400 с.
2. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации [Электронный ресурс] / Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 196 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961412819.html>.
3. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления : учебник / Г.В. Атаманчук. – 4-е изд. – М., 2014.
4. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Борщевский. – М.: Юрайт, 2016. – 344 с.
5. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 412 с
6. Кабашкин В. Государственно-частное партнерство в регионах

Российской Федерации : учеб. пособие / В. Кабашкин – М. : Дело, РАНХиГС. – 2014. – 124 с.

7. Иванова В.Н., Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий [Электронный ресурс] / В.Н. Иванова, В.С. Иванов. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 160 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034857.html>.

8. Сотрудничество государства и бизнеса для решения социальных проблем : коллективная монография / [Б.С. Батаева и др.] ; под ред. Е.Б. Завьяловой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. экономической политики и государственно-частного партнерства. – М. : МГИМО-Университет, 2017. – 254 с.

#### **в) методические указания:**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственно-частное партнерство» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 50 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственно-частное партнерство» для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 21 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Сайт Национального центра ГЧП: <https://pppcenter.ru/>

Платформа поддержки инфраструктурных проектов «РОСИНФРА»: <https://rosinfra.ru/>

Федеральная таможенная служба – <https://customs.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –  
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |
|                                  |                                           |               |

## **9. Оценочные средства по дисциплине**

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине

**«Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса»**  
**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.**

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)                                                                                                                    | Темы учебной дисциплины                                                                         | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1            | Способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учетом требований международных организаций и национальных программных документов | ПК-1.4 Способен осуществлять функции деловой коммуникации по осуществлению внутреннего контроля, связи с государственными органами, бизнесом и гражданским обществом | Тема 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса.                              | 2                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Тема 2. Государственное регулирование рыночной экономики.                                       | 2                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Тема 3. Социальная ответственность бизнеса.                                                     | 2                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Тема 4. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса.      | 2                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Тема 1. Институциональная среда государственно-частного партнерства.                            | 3                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Тема 2. Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства. | 3                                     |
|       |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | Тема 3. Законодательная                                                                         |                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |                   |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  |  | <p>основа<br/>государственно-<br/>частного<br/>партнерства.</p> <p>Тема 4. Опыт<br/>реализации<br/>государственно-<br/>частного<br/>партнерства.</p> | <p>3</p> <p>3</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                    | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые темы<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ПК-1<br>Способен<br>анализирова<br>ть и<br>оценивать<br>эффективнос<br>ть,<br>результативн<br>ость и<br>качество<br>таможенных<br>услуг с<br>учетом<br>требований<br>международ<br>ных<br>организаций<br>и<br>национальны<br>х<br>программны<br>х<br>документов | ПК-1.4<br>Способен<br>осуществлять<br>функции<br>деловой<br>коммуникаци<br>и по<br>осуществлени<br>ю<br>внутреннего<br>контроля,<br>связи с<br>государственн<br>ыми<br>органами,<br>бизнесом и<br>гражданским<br>обществом | <b>знать</b> сущность,<br>формы и механизмы<br>взаимодействия<br>государства и<br>бизнес-структур;<br><b>уметь</b> проводить<br>анализ рынка в сфере<br>взаимодействия<br>государства и<br>бизнеса для развития<br>инноваций;<br><b>владеть</b><br>использования<br>знаний и умений для<br>принятия<br>стратегических и<br>тактических<br>решений в сфере<br>взаимодействия<br>государства и<br>бизнеса для развития<br>инноваций | <p>Тема 1 ( 1 семестр).<br/>Теоретические<br/>основы<br/>взаимодействия<br/>государства и<br/>бизнеса.</p> <p>Тема 2 ( 1 семестр).<br/>Государственное<br/>регулирование<br/>рыночной экономики.</p> <p>Тема 3 ( 1 семестр).<br/>Социальная<br/>ответственность<br/>бизнеса.</p> <p>Тема 4 ( 1 семестр).<br/>Государственно-<br/>частное партнерство<br/>как форма<br/>взаимодействия<br/>государства и<br/>бизнеса.</p> <p>Тема 1 (2 семестр).<br/>Институциональная</p> | доклад,<br>сообщение<br>таблица<br>эссе<br>самостоятел<br>ьная работа,<br>контрольна<br>я работа |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>среда государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 2 (2 семестр).<br/>Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 3 (2 семестр).<br/>Законодательная основа государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 4 (2 семестр).<br/>Опыт реализации государственно-частного партнерства.</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Оценочные средства по дисциплине «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса»

### Примеры практических заданий

#### **Задание 1. Подготовить мини-доклады, сообщения.**

1. Основные подходы к государственному регулированию экономики: Д.Кейнс, М.Фридмен, Ф.Хайек.
2. Методы государственного регулирования экономики. Типы государственного регулирования: полный государственный монополизм в управлении хозяйством (СССР).
3. Различные модели сочетания рыночных и государственных регуляторов (японская, шведская модели, ФРГ, Австрия, Китай).
4. Либеральная экономика – неограниченное частное предпринимательство.
5. Этапы развития взаимоотношений государства и бизнеса, их характеристики.
6. Модели взаимоотношений государства и бизнеса.
7. Базовые стратегии поведения бизнес структур: от дистанцирования от государства до тесного взаимодействия с ним.
8. Лоббирование как форма взаимодействия бизнеса и власти.
9. Методы экономического взаимодействия.
10. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в рамках государственно-частного партнерства.
11. Государство, бизнес и общество как основные элементы системы социального партнерства.
12. Содержание понятия «социальная ответственность» бизнеса
13. Характеристика основных теоретических концепций социальной ответственности бизнеса.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**Задание 2. Работа в малых группах. Составление таблицы.**

1. Дайте сравнительную характеристику определений ГЧП на базе:

- институционального подхода;
- правового подхода;
- экономического подхода;
- социального подхода.

Определите общие и отличительные признаки данных трактовок. Результаты оформите в форме таблицы.

| Подход к определению сущности ГЧП | Определение | Общие признаки | Отличительные признаки |
|-----------------------------------|-------------|----------------|------------------------|
|                                   |             |                |                        |
|                                   |             |                |                        |
|                                   |             |                |                        |
|                                   |             |                |                        |

**Задание 3. Работа в малых группах. Составление таблицы.**

На основании лекционного материала, выделите выгоды и преимущества взаимодействия государства и бизнеса в форме государственно-частного партнерства и подготовьте мини-доклады.

| Выгоды и преимущества для государства | Выгоды и преимущества для бизнеса |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
|                                       |                                   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Критерии оценивания работы в малых группах по составлению таблицы характеристик явления / процесса

| Критерий                             | 0 баллов                                                                                   | 1 балл                                                                                                  | 2 балла                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Структура                            | упрощенная                                                                                 | не отражает полностью сути процесса                                                                     | полностью отражает суть процесса |
| Содержание                           | отражено частично                                                                          | отражено более 50%                                                                                      | отражено полностью               |
| Оформление                           | наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | оформлена грамотно и аккуратно   |
| Выводы                               | не сформулированы                                                                          | сформулированы частично                                                                                 | полностью отражают суть проблемы |
| За слаженную работу группы + 2 балла |                                                                                            |                                                                                                         |                                  |

#### Задание 4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы.

1. Основные факторы, определяющие взаимодействие государства и бизнеса.
2. Принципы и инструменты взаимоотношений государства и бизнеса.
3. Методы и формы социального взаимодействия предпринимательских, властных и профессионально-трудовых структур.
4. Основные направления организации государством регулирующей деятельности в сфере партнерства с частным бизнесом.
5. Модели и формы партнерства государства и частного сектора.
6. Основные признаки ГЧП, отличающие его проекты от других форм отношений государства и частного бизнеса.
7. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?
8. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?
9. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и чем ее можно измерить?
10. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах?
11. В какой степени государство и бизнес-структуры заинтересованы в развитии социальной ответственности гражданина?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

**Задание 5. Выполните тест.**

- Определите правильный состав участников государственно-частного партнерства:  
 А) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания  
 Б) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства  
 В) кредитор, заемщик, гарант  
 Г) заказчик, инвестор, подрядчик
- Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:  
 А) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность  
 Б) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов  
 В) возвратность, платность, срочность
- Отношения в процессе взаимодействия публичного и частного сектора по поводу строительства эксплуатации и управления объектами инфраструктуры это:  
 А) объект ГЧП  
 Б) предмет ГЧП  
 В) субъект ГЧП  
 Г) цель ГЧП
- Основной целью применения ГЧП для органов власти является:  
 А) создание эффективной системы производства общественных благ/услуг  
 Б) финансирование инвестиционных потребностей  
 В) получение частным сектором доходного долгосрочного бизнеса
- Концессия – это:  
 А) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами  
 Б) форма государственно-частного партнерства  
 В) совместная деятельность государственных и частных организаций
- Выберете верное определение государственно-частного партнерства:

- А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач
- Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов
- В) процесс усиления мирохозяйственных связей

7. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

- А) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер
- Б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер
- В) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации

8. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

- А) изменение отношений собственности
- Б) высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- В) принятие закона «О концессионных соглашениях»
- Г) положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

9. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

- А) приватизация частным сектором государственной собственности
- Б) социальная сфера реализации данных проектов
- В) объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
- Г) реализация на муниципальном или районном уровне

10. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства:

- А) финансовые и кадровые ресурсы, совершенствование техники и технологии
- Б) эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- В) новые формы организации производства
- Г) все перечисленные виды вложений

11. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:

- А) концессия
- Б) франчайзинг
- В) лизинг
- Г) доверительное управление

12. Государственно-частное партнерство предполагает:

- А) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
- Б) совместную деятельность государственных и частных организаций
- В) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
- Г) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

13. К сфере влияния бизнеса относится:

- А) Создание рабочих мест
- Б) организация и регулирование экономической жизни
- В) социальное обеспечение
- Г) обеспечение безопасности и стабильности в обществе

14. Бизнес-структура – это:

- А) экономический субъект, являющийся участником экономических отношений
- Б) деятельность, осуществляемая частными лицами по извлечению природных благ
- В) организационно-правовая форма ведения бизнеса

15. «Ограничение вмешательства государства в экономику» это одно из положений:

- А) школы меркантилизма
- Б) неоклассической школы
- В) классической школы
- Г) кейнсианского подхода к регулированию экономики

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

#### **Задание 6. Подготовить реферат.**

##### **Рекомендованные темы рефератов**

1. Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка.
2. Основные цели, функции и методы государственного регулирования.
3. Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок.
4. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности партнерства.
5. Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом: теоретический аспект.
6. Формы реализации государственно-частного партнерств .
7. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства.

8. Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства.
9. Теоретические предпосылки социального партнерства.
10. Сущность и формы социального партнерства.
11. Политэкономическая теория социального партнерства.
12. Понятие доминирующего хозяйствующего субъекта.
13. Антимонопольное регулирование в сфере контроля недобросовестной деятельности.
14. Адаптационные механизмы экономических субъектов.
15. Государственное регулирование экономики: проблемы и перспективы.
16. Положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО с позиции российского бизнеса.
17. Роль и значение конкуренции для современного бизнеса.
18. Мировой опыт реализации механизма государственно-частного партнерства.
19. Особенности проектов государственно-частного партнерства на уровне местного самоуправления.
20. Проблемы реализации механизма совместных инвестиций в развитие инфраструктуры.
21. Основные направления государственного регулирования в сфере партнерства с частным бизнесом.
22. Перспективы применения проектов государственно-частного партнерства в России.
23. Основные подходы к государственному регулированию экономики (Д. Кейнс, М. Фридмен, Ф. Хайек).
24. Исторические корни и ключевые проблемы взаимоотношений государства и бизнеса.
25. Государство, бизнес и общество как основные элементы системы социального партнерства.
26. Организационные формы симбиоза предпринимательства с наукой: научные парки, технополисы, бизнес-инкубаторы. Перспективы воплощения научного знания в новых видах продукции, работ, услуг.
27. Социальная ответственность бизнеса.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.                                                                                                                                                                              |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                       |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Теоретические вопросы**

1. Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка.
2. Основные цели, функции и методы государственного регулирования.
3. Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок.
4. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности.
5. Контракты как административный договор, заключаемые между государством (органом местного самоуправления).
6. Аренда в ее традиционной форме (договор аренды) и в форме лизинга.
7. Концессия (концессионное соглашение) – специфическая форма отношений между государством и частным партнером.
8. Теоретико-методологические основы развития институтов развития.
9. Исторические предпосылки формирования нормативно-правовой базы взаимодействия государства и бизнеса.
10. Государственное регулирование экономики.
11. Основные модели взаимодействия государства и бизнес-структур.
12. Суть партнерских отношений государства и бизнеса.
13. Государственно-частное партнерство.
14. Модели государственно-частного партнерства.
15. Формы государственно-частного партнерства.
16. Механизмы государственно-частного партнерства.
17. Социальная ответственность бизнеса.

#### **Практические задания**

Выполните тест.

1. Отношения в процессе взаимодействия публичного и частного сектора по поводу строительства (реконструкции, модернизации), эксплуатации и управления объектами инфраструктуры - \_\_\_\_\_

2. Институциональный и организационный альянс государственной власти и частного бизнеса с целью реализации общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности – от развития стратегически важных отраслей экономики до предоставления общественных услуг в масштабах всей страны или отдельных территорий \_\_\_\_\_

3. Принцип государственно-частного партнерства, характеризующийся невмешательством государства в хозяйственно-административную деятельность частной компании после подписания контракта ГЧП, которая самостоятельно принимает все административно-хозяйственные, управленческие, кадровые и иные решения \_\_\_\_\_

4. Какие риски государственно-частного партнерства характеризуются недостаточно апробированными технологиями, связанными с вводом объекта в действие, снижением производительности труда, трудностями эксплуатации \_\_\_\_\_

5. Имущество, входящее в состав транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры, любые функции публичного сектора (также называемые публичные услуги, общественные услуги, государственные услуги), выполнение которых закрепляется за частной стороной \_\_\_\_\_

6. Передача государственного либо муниципального имущества частному партнеру на определенное время и за определенную плату в государственно-частном партнерстве \_\_\_\_\_

7. Форма государственно-частного партнерства, при которой государство остается полноправным собственником имущества и наделяет частного партнера правом выполнять функции в течение определенного срока и с этой целью наделяет его соответствующими полномочиями \_\_\_\_\_

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено                               | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
|                                       | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                            |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                            |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                            |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                            |

## Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент. Таможенный менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленные средства отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы